

प्रकाशकका निवेदन

गांधीजीकी कार्य करनेकी एक विशिष्ट पद्धति थी। उन्हें जो कार्य सच्चा और करने वैसा मामूम होता था उसे वे स्वयं ही आरंभ कर देते थे। इसके बाद अन्य लोगोको अपने कार्यके विषयमें समझानेके लिए वे पत्र-व्यवहार करते थे आवश्यक ही तो भावना देते थे और उद्यकी चर्चा भी करते थे। जैसे जैसे उनका कार्य व्यापक होता गया बीते बीते अपने कार्यके लिए उन्होंने साप्ताहिक पत्र बनाने शुरू किये। ब्रिजन लालाके इसके लिए वे इन्डियन ओपीनियन नामक साप्ताहिक निकालते थे। भारतमें चीटनेके बाद अपने उसी कार्यके लिए गांधीजीने अंग्रेजीमें यथ इच्छया पुनरावृत्तिमें मजजीबन और हिन्दीमें हिन्दी मजजीबन नामक साप्ताहिक निकाले। और बादमें अपने इसी कार्यके लिए उन्होंने इन्डियन साप्ताहिकोका प्रकाशन किया। किसी स्थान पर उन्होंने अपने इन साप्ताहिकोको राष्के लिए निकाले जानेवाले साप्ताहिक कहा है।

इस प्रकार पत्र-व्यवहार, समय समय पर किये गये भाषण आवश्यक कृतानुसार निकाले गये साप्ताहिक वक्तव्य और ये साप्ताहिक पत्र— इन सबके द्वारा गांधीजीने अपार साहित्यका निर्माण किया है।

जो लोग गांधीजीको उनके कार्यको विशेषतः उनके बहिष्कारके संदेशको तथा सचने लिए आयोजित उनकी कार्य-पद्धतिको समझना चाहते हैं उन्हें इस संपूर्ण साहित्यका खडाये अभ्यास करना चाहिये।

इस सारा साहित्य इतना विघाल है कि उसमें से अपनी रुचि तथा खडाके अनुसार गांधीजीके मार्मिक उद्देश्य चुनकर अनेक कोनोंके छोटे या बड़े समूह प्रकाशित किये हैं।

समुक्त राष्ट्रसंघकी एक समितिकी जिसे पहलेमें मुनेस्को कहा जाता है, संसारकी आजकी विषम परिस्थितिमें गांधीजीके कार्य और

प्रकाशकका निवेदन

गांधीजीकी कार्य करनेकी एक विशिष्ट पद्धति थी। उन्हें जो कार्य सच्चा और करने जैसा मालूम होता था उसे वे स्वयं ही आरंभ कर देते थे। इसके बाद अन्य लोगोंको अपने कार्यके विषयमें समझानेके लिए वे पत्र-व्यवहार करते थे आवश्यक हो तो भाषण देते थे और उसकी चर्चा भी करते थे। जैसे जैसे उनका कार्य व्यापक होता गया जैसे जैसे अपने कार्यके लिए उन्होंने साप्ताहिक पत्र चलाने शुरू किये। दक्षिण अफ्रीकामें इसके लिए वे इंडियन ओपीनियन नामक साप्ताहिक निकालते थे। भारतमें आनेके बाद अपने उसी कार्यके लिए गांधीजीने अंग्रेजीमें यम इन्डिया मुजराणीमें मजजीबन और हिन्दीमें हिन्दी मजजीबन नामक साप्ताहिक निकाले। और बादमें अपने इसी कार्यके लिए उन्होंने हरिजन साप्ताहिककोका प्रकाशन किया। किसी स्थान पर उन्होंने अपने इन साप्ताहिकोंको राष्ट्रके लिए निकाले जानेवाले साप्ताहिक कहा है।

इस प्रकार पत्र-व्यवहार, समय समय पर दिये गये भाषण आवश्यकतानुसार निकाले गये सार्वजनिक वक्तव्य और ये साप्ताहिक पत्र— इन सबके द्वारा गांधीजीने अपार साहित्यका निर्माण किया है।

जो लोग गांधीजीकी उनके कार्यकी विवेकता उनके बहिष्कारके उद्देशको तथा उसके लिए आयोजित उनकी कार्य-पद्धतिका समझना चाहते हैं उन्हें इस संपूर्ण साहित्यका यत्नासे अध्ययन करना चाहिये।

यह साथ साहित्य इतना विस्तृत है कि उसमें से अपनी रुचि तथा यत्नाके अनुसार गांधीजीके मार्मिक उद्धरण चुनकर बनेक लोकोत्ते कोट या बड़े सग्रह प्रकाशित किये हैं।

समुक्त राष्ट्रसंघकी एक समितिको जिसे संक्षेपमें युनेस्को कहा जाता है, संसारकी आगकी विषम परिस्थितिमें गांधीजीके कार्य और

इसका इलाज नमिद रहने का कि उनके ही
 कपड़ों के काले के बाहर से बाकी की वस्तुओं को
 कर बाँक देना बाँक करके नामक एक नई की वस्तु
 इस तरह से रचना ऐसी कुछ प्रकार की गई है कि
 विधान काहित्य एक नहीं कुछ करके वे ही करके
 काली विधि काली कर्म-व्यक्ति का उनके विधानों
 करते हैं।

मुनेश्वरी के कर्मों का काली बाँक देना^३ बाँक
 हिंदी का बाँक के कर्म बाँक के कर्म का कर्म
 ही है। उनके अनुसार यह हिंदी कर्म का कर्म
 प्रकाशित किया जा रहा है। बाँक है कि हिंदी कर्मों के
 लिए यह कर्म का कर्म ही है।

प्राक्कथन

[युनेस्कोके मूल अंग्रेजी संस्करणसे]

युनेस्को (युनाइटेड नेशन्स एज्युकेशनल साइंटिफिक एण्ड कल्चरल ऑर्गेनाइजेशन — संयुक्त राष्ट्रसंघका शिक्षा विज्ञान तथा संस्कृतिके विषयोंके संबंधित मंडल) की जनरल कांफरेंसका तथा अधिवेशन एबम्बर १९५९ में हुई दिल्लीमें हुआ था। उसमें उद्देश्यके प्रतिनिधि-मंडल द्वारा प्रस्तुत किये गये प्रस्तावने आचार पर जनरल कांफरेंसने एक प्रस्ताव पास करके अपने डायरेक्टर-जनरलका यह अधिवार किया कि वे एक ऐसी पुस्तकके प्रकाशनकी व्यवस्था कर, जिसके प्रारम्भिक भागमें गांधीजीके व्यक्तित्व पर प्रकाश डाला गया हो और भागमें गांधीजीके विचारों तथा बचनोंके चरित्र एतत् किये गये हों।

इस प्रकार जनरल कांफरेंसने युनेस्कोके लिए एक ऐसे महा-पुस्तकके व्यक्तित्व और साहित्यको सहायक बर्णन करनेका अवसर सृष्ट कर दिया जिनका आध्यात्मिक प्रभाव आगतके एक छोटे बूते छोरे तक फैल गया है।

प्रस्तुत पुस्तकके सारे उद्देश्य गांधीजीके संदेशको अत्यन्त ही विद्यालय अन्तर्गत तक पहुँचानेकी दृष्टिसे किये गये हैं। उनका उद्देश्य गांधीजीके व्यक्तित्व और साहित्यको लोगोंके सामने प्रस्तुत करना और उनके विभिन्न पहलुओंसे लोगोंको अधिक संक्षेपमें परिचित कराना है।

मान्यके उपरान्त महामहिम सर सर्वेपल्ली राधाकृष्णन्ने द्वारा किये एक छोटीसी प्रस्तावना इस पुस्तकके लिए लिखना स्वीकार किया है, जिसमें महात्मा गांधीके जीवन-कालके मुख्य अंशोंका वर्णन होता है और यह भी बताया गया कि विश्वकी प्रजातंत्रोंमें प्रेम तथा मित्रताकी भावना बढ़ानेमें गांधीजीके प्रभावने किना नाम किया है।

महामहिम सर सर्वपल्ली राधाकृष्णन्ने इस कर्ममें वा बहुमूल्य सहयोग दिया है तथा राष्ट्रीय अधिवास्वियोंने इस पुस्तककी सामग्री ठीकर कठोंमें जो कीमती सहायता प्रदान की है, उसके लिए मुनस्त्री बोलोका हृदयस्र आमार मानना है।

साहित्य अकादमीने अभी भी ने आर कृपाशानीने इस कर्ममें जो उत्तम सहायता की उसके लिए मुनस्त्री उम्ह विनोय बम्बराइ देना है।

हवाएी बीरनाने अनुसार इस अक्षरी सम्करणके प्रकाशने बाद एहने पंम्ब और स्पेसिष भाषाके सम्करण भी प्रकाशित होरे।

प्रस्तावना

क्रिस्ती महान गुणक वर्धन जगलमें बीरनराफके परभात् एरु बार ही होले है। कमी कमी ऐसे गुणक प्राहुनविक्र बिना सखियोंका समय भी बीग जाता है। एसा गुण अपने जीवनमें ही जगलमें जाना और पहचाना जाता है। वह गुण पहले स्वयं जीवन जीना है और बादमें दूसरोंमें बहना है कि उसके जैसा जीवन के निम्न प्रकार बिना करने है। गांधीजी ऐसे ही महान गुण थे। श्री कृष्ण प्रपासानीने ये उद्धरण गांधीजीके छन्दों और भाषणोंसे बड़ी सावधानी और विवेकके साथ एकत्र किये हैं। ये उद्धरण पाठकोंको नम आनकी कुछ बखाना करायेंगे कि गांधीजीका मानम किस प्रकार काम करता था उनके बिचापना बिनास निम्न प्रकार हुआ था और उन्होंने अपने कामके लिए जीतसी स्यावहारिक बार्म-सङ्गणिया अपनायी थी।

गांधीजीने जीवनकी बड़े भारकी धार्मिक परंपरामें जमी हुई थी — जो सत्यकी उत्कट घोष जीवनभारके लिए अनिघम आरत, अनात्मनिके आश्रम और ईस्वरके आनक लिए सर्वम्बका बन्धन करनेकी तत्परता पर जोर देती है। गांधीजीन अपना सपूर्ण जीवन सत्यकी निरंतर घोषमें ही व्यतीत किया था। वे बहा करते थे सत्यकी घोषके लिए ही जीना है। इसी कारणसे सामने एकर म अपने समस्त कार्य करता है और इसी कारणसे सिद्धिक लिए भेरा बसित्व है।

जिस जीवनका बार् मूल नहीं है, जिसकी नीर गहरी नहीं है, वह जीवन छिड़ना है व्यर्थ है। कुछ लोग एसा मानकर बचने हैं कि पर हम सत्यका वर्धन कर लेंगे तब उन पर आचरण करम। उदित ऐसा नहीं होता। जब हम नहीं और सच्ची बन्पुको जान लेंगे हैं तब भी उसका परिचाम यह नहीं होता कि हम सही बन्पुको ही पकड़ कर और सही नाम ही करें। हम सचिनामी आबनोंके प्रवाहमें बह जाते हैं, गलत

काम करते हैं और अपने पीछेके विद्यार्थियोंके अनुहार हम अपनी कर्मगत मान्य हैं। इसीसे विद्यार्थी मान्य नहीं भी कहे। सुविधाओं पर विचार ना केना तभी हमारे कर्तव्यों और कर्तव्यों का मान्य-विचारपूर्ण प्रक्रियाओं से पार होकर ही मान्य सुविधाओं का सम्पन्न करके चलना है।

बाबीलीया बर्ष सुविधि और कीर्तियों केविषय में देखे किन्ही विचारोंके स्वीकार नहीं करते वे ही पर बात नहीं करणा या अपना वे देखे किन्ही नहीं करते वे किन्ही अपनी संरचना स्वीकार नहीं

यदि हम केवल अपनी सुविधाओं नहीं सोच करके केवलमें विचार करते हैं, तो हम बाकि का नहीं, उन्हे का विना अपनी मान्य-बाकिसे प्रेम करेंगे। हम अपने विद् अन्त करेंगे। मेरे बारे कर्मोंका एक मान्य-बाकिसे कर्म और अविचारित प्रेमके द्वारा है। कीर्तियोंकेविषयों किन्ही बीच केवलमें ही और किन्हीकेविषयों बीच कर्म और किन्हीके ही सुविधाओं पाएँगे, केवलमें या सुविधाओं की मान्य-बाकि बाकिकेविषयों बीच कभी कोई मेरे नहीं मान्य। वे ही कि मेरा हृदय ऐसे मेरे करनेमें अन्तर्गत है। अन्तर्गतमें केवलमें ही प्रक्रिया द्वारा कीर्तियोंके द्वारा करनेके विचारोंके प्रेम विचार है। यह मान्य व किन्ही केवल ही क्या है। उसे बाई बाई है एक किन्हीके बाकि है, और कोई भी अनुभव हमारे सुविधाओं किन्ही परना नहीं होना चाहिये। केवल मान्य कर्मोंका द्वारा ही होना चाहिये। केवल वह मान्य बन है, तो उसे कर्मोंके सुविधाओं सुविधों बाकि है। अपने अपने बड़े बड़े केवल ही एक केवलमें हीकेवल

अर्थ है स्वयं ईश्वरको छोड़कर उसके दूकड़े दूकड़े कर देना। सबसे बड़े बुद्धिमें भी मानवना होती है।^१

यह दृष्टिकोण हमें स्वभावतः सारी राष्ट्रीय और धार्मिक-राष्ट्रीय समस्याएँ हल करनेके उत्तम साधनके रूपमें अहिंसाको अपनातेकी दिशामें ले जाता है। गांधीजीने बुझासे यह कहा था कि वे कल्पना-विहार करनेवाले आदर्शवादी नहीं किन्तु एक व्यावहारिक आदर्शवादी हैं। अहिंसा केवल सतों और अधि-मुनियोंके लिए ही नहीं है, यह सामान्य लोगोंके लिए भी है। अहिंसा जैसे ही हमारी मानव-आवृत्ति नियम है जैसे हिंसा पशुधोम नियम है। पशुधोममें आत्मा सुप्तावस्थामें रहती है और वे शारीरिक शक्तिके नियमके विषय दूसरा कोई नियम नहीं जानते। मनुष्यकी प्रतिष्ठिका यह तकाजा है कि वह उच्चतर और उदात्त नियमका पालन करे—आत्माकी शक्तिका प्रयोग माने।

गांधीजी समूचे मानव-इतिहासमें ऐसे पहले पुरुष थे जिन्होंने अहिंसाके सिद्धान्तको व्यक्तिके लोचसे आगे बढ़ाकर सामाजिक और राजनीतिक क्षेत्र तक फैलाया। उन्होंने अहिंसाका प्रयोग करने और उसकी वास्तविकताकी स्थापना करनेके लिए ही राजनीतिमें प्रवेश किया था।

कुछ मित्रोंने मुझसे कहा है कि सत्य और अहिंसाका राजनीतिमें और बुनियादी व्यवहारोंमें कोई स्थान नहीं है। पर मैं इसे नहीं मानता। वैदिक-मोक्षके साधनोंके रूपमें मेरे लिए उनका कोई उपयोग नहीं है। मैंने जीवनभर सत्य और अहिंसाका वैयक्तिक जीवनमें प्रवेश कराने और उन्हें आचरणमें उतारनेका प्रयोग किया है। मेरी दृष्टिमें वर्तमान राजनीति गिरा सूझा-कचरा है, जिसमें मुझे सदा दूर ही रहना चाहिये। राजनीतिका सम्बन्ध राष्ट्राके साथ है और जिस राजनीतिका सम्बन्ध राष्ट्राके कल्याणके साथ है वह ऐसे मनुष्यका विषय होनी चाहिये जो वैयक्तिक है—दूसरे शब्दोंमें जो ईश्वर और सत्यका शोधक है। मेरे लिए ईश्वर और सत्य ऐसे शब्द हैं जो एक-दूसरेका स्थान ले सकते हैं और

काम करते हैं और कल्पे बीतरणके विषय प्रत्येकके
 विचारके अनुसार हम कल्पी सर्वजन विचारके अनुसार
 मान्य हैं। ह्वाय विचारका नाम बोधी भी कहें हैं।
 बुद्धिसे पर विचार या केना तभी ह्वायरे बीतरणके अनुसार
 कबीरियों और कबीरियों तथा ब्रह्म-निष्ठान और
 प्रथिमानों के पार होकर ही ब्रह्म-पुरुषाके मार्ग पर
 कर्मकर काम करता है।

बोधीबोधा सर्व बुद्धि और बोधिके कारणर से
 ऐसे किसी विचारको स्वीकार नहीं करते वे भी
 पर चय नहीं करणा या कल्पना के बोधी किसी
 नहीं करते वे बिने कल्पी करणा स्वीकार नहीं करते

यदि हम केवल कल्पी बुद्धिके नहीं बल्कि
 केवलके विचारका करते हैं तो हम बोधि या कर्म, उक्त या
 बिना कल्पी मान्य-बोधिके प्रेम करते। हम कल्पे
 किए प्रेम करते। वेरे पारे कर्मका कर्म मान्य-बोधिके
 कर्म और बलिष्ठान प्रेमके द्वारा है। केने कर्म-कर्मिकों
 विचारके बीच केवलकर्मों और विवेचिकोंके बीच, कर्म
 विचारके और बुद्धिकर्मों, कर्मिकों, विचारों या कर्मिकों
 मान्येवाके बाष्पीकिके बीच कभी कोई केर नहीं करता।
 इ कि वेरा ह्वाय ऐसे केर करतेके कर्मके पार हैं।
 कर्मिकी बीच प्रथिमा ह्वाय केने कर्मिके द्वारा कर्मिके
 केर दिया है। इसे मान्य \times कर्मिके कल्पना
 पार पार हैं एक विचारके मान्य हैं, और कर्मिके प्रेम
 किए कल्पना नहीं होना चाहिये। कर्मिके कर्मिके
 होना चाहिये। केवलर कर्म मान्य मान्य है, कि
 कर्मिके बोधिका है। कल्पे कर्मिके कर्म कल्पे

करते हैं। बड़ी आसोबनामें और बड़ निर्णय दुर्मादिना और शाय—ये सब हिमाके ही मूकम रूप है।

आजकी समयकर स्थितिमें जब हम विज्ञानके द्वारा जगत् की हुई गई परिस्थितियोंके अनुकूल अपने-आपको नहीं बना पा रहे हैं अहिमा मध्य और मैत्रीके मिथ्यालोका अपनाता मरक नहीं है। लेकिन हम नाश्वम हमें अपना इस विद्याका प्रयत्न छोड़ नहीं देना चाहिये। राजनीतिक गतावृत्तियों की जिन हमारे दिलोंमें डर पैदा करती है, लेकिन दुनियाकी प्रजाताकी समझ-बारी और विषय हमारे भीतर आघात मचार करने है।

आज दुनियामें होनेवाले परिवर्तनोंकी गति इतनी ज़्यादा बड़ गई है कि हम नहीं जानते कि अगले १ वर्षोंमें दुनियाकी क्या गणक हो जायगी। हम विचारों और भावनाओंके भाषी प्रजाहोकी दार् कल्पना नहीं कर सकते। परन्तु बड़े बड़े बालके प्रजाहमें बहते बहते शायें फिर भी सत्य और अहिमाक महान मिथ्यात तो हमारा मार्गदर्शन करनेक लिए अपने स्वान पर महा अटक ही रहनबास है। व एस मूक भ्रुवणार है जो आत्म और उत्तरात्म पीडित जगत् पर सदा पवित्र तथा आप्त दृष्टि रखन है। यात्रीकी तरह हम भी अपने इस विश्वास पर बूढ़ रह सकते हैं कि आजातमें जाते जाते बाहलोंके ऊपर सूर्यकी किरणों चमकती ह।

हम ऐसे युगमें जी रहे हैं जो अपनी पराजयको और अपनी शैतिक सिद्धिप्राप्तको जानता है यह एव ऐसा युग है जिसमें प्राचीन सिद्धिगत मूल्य टूट रहे हैं और परिचित प्रजाधिकारमें गण-भ्रष्ट हो रही है। अज्ञानियता और कड़वाहट दिनोदिन बढ़ रही है। नव-निर्माणकी वह ज्वालि सिद्धने महान मानव-समाजको प्ररित निया या आज सब पकड़ी जा रही है। मानव-मन अपनी आश्चर्यचार्पि अद्भुतता और विचित्रताकी बड़ीउन बुद्ध या धार्मी अथवा नीचे या हिटलर जैसे परलार विपत्ती समूह जगत् करती है। यह हमारे लिए बड़ गौरवकी बात है कि इतिहासकी एक सर्वोच्च सिद्धि महारदा पायी हमारे बीच रहे, हमारे बीच चमकते, हमने बोके और जगत् हमें सम्य तथा मुक्तपूठ जीवन जीवनकी पद्धति

मुझे दुनियाको कोई नई चीज नहीं सिखानी है। सत्य और अहिंसा अनादि कालसे चले आय हैं।

सिखाई। यी अनुभव निरन्तर कुछ नहीं
 काले पात्र सिपनेसे कुछ नहीं होय,
 यह सिपनेसे काल हृदय कालसे ही
 कुछ होते हैं। कालसे ही काल काल
 काल ही काल होते हैं। कालसे ही काल
 काल ही काल कुछ सिपने कालसे ही
 कालसे ही काल कालसे ही कालसे ही ॥३॥

गई सिपने,

१९ कालसे, १९५८

पाठकोसि

मेरे संस्कारों से मेहनतसे अध्ययन करनेवालों और उनमें दिक्कतस्पी सेमवारोंसे मैं यह कहना चाहता हू कि मुझे हमेशा एक ही स्वप्नमें दिखाई देनेकी कोई परबाहू नहीं है। सत्यकी अपनी शोषमें मैंने बहुतसे बिचारोंको छोड़ा है और अनेक नई बातें मैं सीखा भी हू। उमरमें मले ही मैं बूढ़ा हो गया हू लेकिन मुझे ऐसा नहीं लगता कि मेरा आंतरिक विकास होना बन्द हो गया है या बेहू छूटनेके बाद मेरा विकास बन्द हो जायगा। मुझे एक ही बातकी चिन्ता है और वह है प्रतिशान सत्य-नारायणकी बाणीका अनुसरण करनेकी मेरी उत्प्रेरणा। इसलिए जब किसी पाठकको मेरे दो सेन्सोम विरोध अथवा कर्में तब अगर उसे मेरी समझवारीमें बिचबाध हो तो वह एक ही विषय पर लिखे हुए दो लेखोंमें से मेरे बातके लेखको प्रमाणमूठ माने।

कनुकाभिकम्

प्रकाशना विभाग

प्रकाशक

प्रकाशना

सर्वकारी प्रकाशक

- १ भारत-परिषद्
- २ बर्म बीर हल
- ३ तापन बीर हल
- ४ महिलाका वर्ग
- ५ भारत-संघ
- ६ भारत-संघीय संघ
- ७ कनुका बीर कमी
- ८ विद्युत्वादी बीर परिषद्
- ९ लोकतन्त्र बीर कमी
- १ विद्या
- ११ ली-कमी
- १२ कनुका कमी
- कर्म-संघ

हम सब एक पिताके बालक

[गांधी-वचन-संग्रह]

हम सब एक पिताके बालक

[गांधी-वचन-संग्रह]

आत्म-परिधय

मुझे आत्मकथा कहा सिखानी है? मुझे तो आत्मकथाके बहाने छल्पके जो बनेक प्रयोग देने किये हैं उनकी कथा सिखानी है। यह सब है कि उनमें मेरा जीवन बाधप्रोत होनेक कारण यह कथा एक जीवन-मृत्युतल बेसी बन जायेगी। लेकिन अगर उसके हर फल पर मेरे प्रयोग ही प्रकट हो तो मैं स्वयं उस कथाको निर्बल मानूँगा। १

राजनीतिक क्षेत्रमें हुए मेरे प्रयोगोंका अब धारा विवृत्तान प्राप्त है। यही नहीं बल्कि बोधी-बहुत मात्रामें सम्म नहीं जानेवाली बुनिया भी उन्हें जागती है। मेरे मन इन प्रयोगोंकी कीमत कम-से-कम है, और इसलिए इन प्रयोगों द्वारा मुझे महात्मा का जो पद मिला है उसकी कीमत भी बोधी ही है। कई बार तो इस विवेचनमें मुझे बहुत अधिक दुःख भी दिया है। मुझे ऐसा एक भी क्षण याद नहीं है जब इस विवेचनके कारण मैं पल गया होऊँ। लेकिन अपने साम्यात्मिक प्रयोगोंका जिन्हें मैं ही जान सकता हूँ और जिनके कारण राजनीतिक क्षेत्रकी मेरी क्षमता भी जग्गी है वर्धन करता मुझे अब सब ही अच्छा लगेगा। अगर ये प्रयोग सचमुच साम्यात्मिक हैं तो हममें बर्ब करनेकी गुंजाइश ही नहीं है। हमसे तो केवल नज़रताकी ही वृद्धि हावी। ज्यो-ज्यो मैं विचार करता जाता हूँ मृतकाधरे अपने जीवन पर दृष्टि डालता जाता हूँ ज्यो-ज्यो अपनी अस्थितियों में स्पष्ट ही देख सकता हूँ। २

मुझ जो करता है, तीस वर्षों में जिसकी आवृत्तासे रट क्यारों हुए हूँ ता आत्म-वर्धन है ईश्वरका साक्षात्कार है, मोक्ष है। मेरे सारे काम

पापी-कटुम्ब पहले तो पसारीका बधा करनेवाला था। लेकिन मेरे दादासे लेकर पिछली तीन पीढ़ियोंसे वह काठियावाड़के राज्यमें बीबानगीरी करता रहा है। मामूम होता है कि उत्तमपद पापी बधवा भोटा पापी टेकवाने बावनी वे। राजनीतिक सटपटके कारण उन्हें पोरबंदर छोड़ना पड़ा था। और उन्होंने अनागढ़ राज्यमें आश्रय लिया था। वहाँ उन्होंने मभाव साहबको बाये हाथसे सत्ताम किया। किसीने इस प्रकट अविनयका कारण पूछा तो जबाब मिला "शाहिता हाथ तो पोरबंदरकी अर्पित हो चुका है। ६

मेरे पिता कटुम्ब-मेरी सत्यप्रिय शूर और उदार किरतु छोपी वे। वे बोडे विषवात्मक भी रहे होने। उनका आशिरी (बीबा) ब्याह चामीस साऊके बार हुआ था। हमारे परिवारमें और बाहर भी उनके विषयमें यह बारवा भी कि वे रिपबलकोटीसे दूर भागत है और इस कारण कुछ न्याय करती है। ७

मेरे मन पर यह छाप बनी हुई है कि मेरी माता धार्मी स्त्री थी। वे बहुत धर्राक थी। बिना पूजा-याठके कभी भोजन न करती थी। हमेशा हमेशी (बैष्णव मंदिर) जाती थी। वे कठिन-से-कठिन बत चुक करती और उन्हें निबिन्न पूरा करती। किये हुए बतोंको बीमार होने पर भी वे कभी न छोड़ती थी। ८

एक माता-पिताके बरमें पोरबंदरमें मेरा जन्म हुआ। बचपन मेरा पोरबंदरमें ही बीता। याद पड़ता है कि मुझ लिखी शाळामें भण्टी किया गया था। वहाँ म मुक्तिरुसे बोडे पढ़ाई सीखा था। मुझे सिर्फ इतना याद है कि मैं उस समय बूढ़रे लड़कोंके साथ अपने शिक्षकको पावी नेता सीखा था। और कुछ याद नहीं पड़ता। इस परसे मैं बधाव जमाठा हू कि मेरी बुद्धि भव और स्मरण-शक्ति कच्ची रही होगी। ९

मैं बहुत ही धरमीला ऊठका था। शाळामें अपने कामसे ही काम रखता था। बटी बननेके समय पढ़ावता था और शाळाके बन्ध होते ही घर भाव

इसी बुद्धिसे होने है। मेरा सब लेखन भी इसी बुद्धिसे होगा है और राजनीतिसे धरने केरा पठना भी इसी ध्येयके अधीन है। लेकिन इन्हे ही मेरा यह मत रहा है कि जो एकाके लिए वाक्य है वह सबके लिए भी वाक्य है। इन कारण मेरे प्रयोग निजी नहीं हुए, नहीं रहे। उन्हें सब लेखन तक तो मुझे नहीं लगता कि इतने उन प्रयोगोंको व्याख्यात्मकता कम होनी। अबका ही सब वस्तुएं एसी हैं जिन्हें आत्मा ही जाननी है, जो आत्माम ही समा जाती है। परन्तु ऐसी वस्तु लेना केरी संकलित परेरी बात है। मेरे प्रयोगोंमें व्याख्यात्मकता अर्थ है नैतिक अर्थका अर्थ है नैतिक। आत्माही बुद्धिसे जाती यही नीति ही अर्थ है। ३

इन प्रयोगोंके बारेमें मैं किसी भी प्रकारकी अपूर्णताका दावा नहीं करता। वैज्ञानिक अपने प्रयोग अतिथक विषयपूर्वक विचारपूर्वक और बागीकीये करता है। फिर भी उनसे उन्मत्त परिणामोंको वह अस्मिन् नहीं कहना अथवा वे परिणाम सच्चे ही हैं इतने बारेमें वह साक्षर नहीं तो तटस्थ अवस्था रखता है। अपने प्रयोगोंके बारेमें केरा भी बीता ही दावा है। मैं सब आत्म-निष्ठताके विषय है एक-एक भावकी बात ही है, एकाका वृत्तपरक विषय है। किन्तु वस्तुसे से निकले हुए परिणाम सच्चे किए अस्मिन् ही है वे सच्चे हैं अथवा वे ही सच्चे हैं, ऐसा दावा मैं नहीं करता जाहिरात। हा यह दावा मैं अवश्य करता हू कि मेरी बुद्धिसे वे सच्चे हैं और इस समय तो अस्मिन् बीसे ही मान्य होते हैं। अगर ऐसे न मान्य होते ही तो मुझे उनके छहारे कोई भी कार्य लडा नहीं करना चाहिये। केचित्त मैं तो वय-वय पर विश्व वस्तुओंको देखता हू उनके त्याग्य और प्राण्य ऐसे ही भाव कर लेता हू और जिन्हें बाह्य समझना हू उनके अनुसार अथवा आचरण बता देता हू। ४

मेरा बीषण उपर्युक्त अलङ्कार अविद्यात्म्य है। और मेरे सब कार्य एक-दूसरेमें अंतर्गत है। उन सबका अन्त उपर्युक्त मान्य-वास्तविके प्रति रहे मेरे कमी न स्पष्ट होनेवाले प्रेमसे होता है। ५

बाबी-कटुम्ब पहले तो पसारीका बना करनेवाला था। लेकिन मेरे दादासे केकर पिछली टीम पीछियेति वह काठियावाड़के राज्यमें बीबानपीठी करता रहा है। मामूम होता है कि उत्तमचद बाबी बनना मोठा गाभी टेकबाळ आरमी से। राजनीतिक कटपटक कारण उन्हें पोरबंदर छोडना पडा था। और उन्होंने जूनामळ राज्यमें आशय किया था। वहा उन्होंने वनाच साहबको बाये हाचसे सभाम किया। किसीने इस प्रकट मदिनपदा कारण पूछा तो जबाब मिळा "दाहिना हाच तो पोरबंदरको अपित हो चुका है। १

मेरे पिता कटुम्ब-प्रेमी सत्यप्रिय दूर और उदार किन्तु शोभी से। वे मोडे विपयामळ मी रहे होंगे। उनका आकिरी (बाबा) ब्याह बाकीस साळके बाद हुआ था। हमारे परिवारमें और बाहर भी उनके विपयमें यह धारणा थी कि वे रिपतखोरीस दूर मामत है और इस कारण मुझ न्याय करते है। ७

मेरे मन पर यह छाप बनी हुई है कि मेरी माता साष्मी स्त्री थी। वे बहुत पढाकु थी। बिना पूजा-याठके कमी मोहन न करती थी। हमेसा हबडी (ईप्लव मदिन) जाती थी। वे कठिन-से-कठिन इत दूर करती और उन्हें निबिन्न पूरा करती। किम्मे हुए इतको बीमार होने पर मी वे कमी न छोडती थी। ८

इत माना-पिताके बरमें पोरबंदरमें मेरा बन्म हुआ। बचपन मेरा पोरबंदरमें ही बीता। माच पढता है कि मुझे किसी शाळामें मरती किया गया था। वहा न मुकिळसे बोडे पहाडे सीखा था। मुझे सिर्फ इठना बार है कि मी उस समय दूसरे कडकोके साथ अपने शिअकको वाली देना सीखा था। और कळ माच नहीं पढता। इस परसे मी बदाब जगाता है कि मेरी बुद्धि मर और स्मरण-शक्ति कच्ची रही होगी। ९

मै बहुत ही सरमीला कडका था। शाळाम अपने नामसे ही नाम रखता था। बटी बजनेके समय पढना था और शाळामें बन्द होते ही घर भाप

अज्ञा था। धारणा यद्य भी जान-बूझकर किञ्च रहा न था कि किसीसे बाधे करना मुझे अच्छा नहीं लगता था। साथ ही यह डर भी रहता था कि कोई मेरा मजाक उड़ायेगा। १

हार्डस्क्रूके पहले ही वर्षकी परीक्षाके समयकी एक घटना उल्लेखनीय है। पिछ्छा-विज्ञानके इन्स्पेक्टर आइसब विद्यालयका निरीक्षण करने आये थे। उन्होंने पहली कक्षाके विद्यार्थियोंको बड़ेबड़े पात्र सभ्य दिखाये। उनमें एक कच्चा कंठक (Kettle) था। मैंने उसके हिज्जे नक्कल किसे थे। शिक्षकने अपने बूटकी मोक मारकर मुझे सावधान किया। लेकिन मैं क्या सावधान होने लगा? मुझे यह खयाल ही नहीं हो सका कि शिक्षक पाठवाके कबजोकी फट्टी देखकर हिज्जे बूटार सेनेको कहते हैं। मैंने यह माना था कि शिक्षक तो यह देख रहे हैं कि हम एक-दूसरेकी पट्टी देखकर बोटी न करें। सब कबजोके पात्रो सब सही निकले बसैका मैं देखकर डरूँ। शिक्षकने मुझ अपनी बेचकूरी बाबमें समझायी लेकिन मेरे मन पर उनके समझानेका कोई असर न हुआ। मैं बूटरे कबजोकी फट्टीम देखकर बोटी करना कभी सीख ही नहीं सका। ११

यह किञ्चित् हुए मन दुःखी होता है कि तेरह सालकी अवसरमें मेरा विवाह हुआ था। आज मेरी आँखोंके सामने बारह-तेरह वर्षके बालक मौजूद हैं। जब उन्हें देखता हूँ और अपने विवाहका स्मरण करता हूँ तो मुझे अपने ऊपर दया आती है, और इन बालकको मेरी स्थितिसे जब आँसूके किम्प बगाईं बनेको इच्छा होती है। तेरहवें वर्षने हुए अपने विवाहके समर्पणमें मुझ एक भी नैतिक इच्छा सूझ नहीं सकती। १२

कुछ समय मेरे मनमें अच्छे-बुरे कपडे पहनने जाने बजने बर-मायाके समय बड़े पर बहने बधिया मौजल पाने एक नई बालिकाके साथ विनोद करने आदिकी अमितायाके सिवा कुछही कोई बात याद रही हो इच्छा मुझे स्मरण नहीं है। १३

और वह पहली रात ! दो निर्दोष बाळक अज्ञात सप्ताह-सागरमें बूढ़ पड़े । मांमिने सिखाया कि मुझे पहली रातमें कैसा बरताव करना चाहिये । बर्मापलीको किस्म सिखाया यह पूछनेकी बात मुझे याद नहीं । अब भी पूछा जा सकता है, परन्तु पूछनेकी इच्छा तक नहीं होती । पाठक यह जान लें कि हम दोनों एक-दूसरेसे डरते थे । एक-दूसरेसे घरमाते तो थे ही । बापों कैसे करना क्या करता सो मैं क्या जानू ? किसी हुई सिखावन भी इसमें क्या मदद करती ? लेकिन क्या इस सबबमें कुछ सिखाना जरूरी होता है ? जहां संस्कार बलवान है वहां छोटी सिखावन बरकरारी बन जाती है । धीरे-धीरे हम एक-दूसरेको पहचानने लगे आपसमें बोलने लगे । हम दोनों समान जमरके थे । पर मैंने तो बन्धी ही पतिनी सत्ता बखाना शुरू कर दिया । १४

मुझे कहना चाहिये कि मैं अपनी लकीके प्रति विवशकृत था । लकामें भी मुझे उसके विचार आते रहते थे । कब रात पड़े और कब हम मिलें वह विचार बसा ही रहता था । नियोग अतृप्त था । अपनी कुछ निकम्मी बकबासोंसे मैं कस्तूरबाईको बगाने रखता था । मेरा जपाड़ है कि यदि इस आसक्तिक साथ ही मुझमें कर्तव्य-परयत्नता न होती तो मैं व्याधिग्रस्त होकर मीठके मुहमें बला जाता बचका इस सप्ताहमें बौद्ध-कर्म बनकर जिन्दा रहता । सबेर होते ही तिल्यकर्ममें तो लग ही जाना चाहिये किसीको बोझा तो दिया ही नहीं जा सकता — अपने इन विचारोंके कारण मैं बहुतसे सपटोसे बच गया हू । १५

मेरा अपना जमान है कि मुझे अपनी हीचियाटीका कोई पर्व नहीं था । पुरस्कार या छात्रवृत्ति मिलने पर मुझे आश्चर्य होता था । पर अपने आचरणके विषयमें मैं बहुत संजग था । आचरणमें थोड़ा भी दोष जाने पर मुझे स्लाई जा ही जाती थी । मेरे हाथो कोई भी ऐसा नाम बनना जिससे शिक्षाकाका मुझे डाटना पड़ता बचका शिक्षाकोदा बीछा लयाल बनता तो वह मेरे लिए अक्षय हो जाता था । मुझ याद है कि एक बार मुझे मार खानी पड़ी थी । मुझे मारका कुछ नहीं था पर मैं बचका पात्र माना गया इसका मुझे बड़ा दुःख रहा । मैं क्रूर रोया । १६

हाईस्कूलमें मेरे बोझे ही विश्वासपात्र मित्र थे। कहा जा सकता है कि ऐसी मित्रता रखनवाले दो मित्र अल्प-अल्प समयमें रहे। दूसरी मित्रता मेरे बीचमया एक दुःख प्रकरण है। यह मित्रता बहुत बुरी ठक रही। इस मित्रताका निभानेमें मेरी कृष्टि सुधारलगी थी। १३

बादमें मैं देख गया कि येरा अनुमान ठीक नहीं था। सुधार कष्टके लिए भी मनुष्यको बड़े पानीमें नहीं पैठना चाहिये। जिसे सुधारना है उसके साथ मित्रता नहीं हो सकती। मित्रतामें कोई भाव होता है। उसमें ऐसी मित्रता कबिष्ट ही पायी जाती है। मित्रता समान बुद्धिके बीच ही होती है और मित्रता है। मित्र एक-दूसरेको प्रभावित करने बिना रह ही नहीं सकते। अतएव मित्रतामें सुधारके लिए बहुत बुरा अवसर रहता है। मेरी राय है कि कठिण मित्रता कठिण है क्योंकि मनुष्य बुद्धिकी अपेक्षा बोधको जल्दी ग्रहण करता है। बुद्ध ग्रहण करने लिए प्रयासकी आवश्यकता है। जो आत्माकी ईश्वरकी मित्रता चाहता है, उसे एकाकी रहना चाहिये कबना समूचे सञ्चारके साथ मित्रता रखनी चाहिये। ऊपरका विचार बोध्य हो कबना बोध्य कठिण मित्रता कबानेका येरा प्रयोग निष्फल रहा। १८

इस मित्रके पराक्रम मुझे मुग्ध कर देते थे। मैं मनचाहा हीन रहते थे। उसकी प्रति बहुत अच्छी थी। मैं कबू लम्बा और ऊंचा कबू रहते थे। मात सहज करनेकी क्षमता भी उनमें कम थी। अपनी इस क्षमता प्रदर्शन भी मैं मेरे सामने उनका-समक पर करते थे। जो क्षमता अपनेमें नहीं होती उसे दूसरेमें देखकर मनुष्यको आश्चर्य होता ही है। मैंसा पुत्र भी हुआ। आश्चर्यमें मैं योहूँ बीबा हुआ। मुझमें हीउने-दुखनेकी क्षमता नहींके अभाव ही। मैं बोला करता कि मैं भी इन मित्रकी तरह बन-बान बन बाऊ तो मित्रता अच्छा हो। १९

मैं बहुत डरलगा था। बोर, भूत साथ बाकिके डरते फिर रहता था। मैं डर मुझे कम हीउन भी करते थे। यह कही अपनेके अनेकी हिम्मत

गयी होती थी। अपने-दोनों तो मैं कही जाता ही न था। बीयके बिना सोना कम-मय असम्भव था। कही इधरसे मूठ न आ जाये उधरसे चोर न आ जाये और तीसरी बयहसे साप न निकल जाये! इसलिये वीयेकी बकरल तो रखी ही थी। २

मेरे य मिन मेरी इन कमजोरियोंको जानते थे। वे मुझसे कहा करते थे कि वे तो बिन्दा सापोंको भी हापसे पकड़ लेते हैं चोरसे कभी नहीं डरते मूठको तो मानते ही नहीं। उन्होंने मेरे मनमें यह ठग्या दिया कि यह सारा प्रताप मासाहारका है। २१

इन सब बातोंका मेरे मन पर पूरा पूरा बसर हुआ। मैं यह मानने लगा कि मासाहार अच्छी चीज है। उससे मैं बलवान और साहसी बनूँगा। जपर समूचा देश मासाहार करे, तो अंग्रेजोंको हराया जा सकता है। २२

बच-बच ऐसा मोजन मिळता तब-तब घर पर तो मोजन किया ही गयी जा सकता था। जब माताजी मोजनके लिए बुझाती तब मुझ काव मुझ नहीं है जाना हुआ नहीं हुआ है ऐसे बहाने बनाने पड़ते थे। ऐसा कइते समय हर बार मुझे भारी आघात पहुँचता था। इतना झूठ, यह भी माके सामने! और जपर माता-पिताको पता चले कि अइसे मासाहापी हो गये हैं तब तो उन पर बिजली ही टूट पड़ेगी। ये बिचार मेरे दिळकी कुरेजते रहते थे।

इसलिये मैंने निश्चय किया मास जाना आवश्यक है उसका प्रचार करके हिनुस्तानको सुबारेगी पर माता-पिताको बोझ देना और झूठ बोलना तो मास न जानेसे भी बुरा है। इसलिये माता-पिताके पीछे-पीछे मुझ मास नहीं जाना चाहिये। उनकी मृत्युके बाद स्वतंत्र होने पर, झूठे तीरसे मास खाना चाहिये और जब तक यह समय न जाये तब तक मुझे मासाहारका स्थापन करना चाहिये।

अपना वह निरपराधी निरपराधी
 भी क्या ही कष्टके लिए हुए

एक बार मेरे वे दिन कुछ कैलाशवासी
 सुनवाई केर एक लड़के मजदूरी देता। कुछ
 नहीं था। हिवाज ही मुझा था। वे नहीं
 बचाना चाहता है वह निरपराधी दण्ड नहीं
 है। उन छोड़ने में ही निरपराधी दण्ड एक
 हीक न रहा। मारे बरतके कपड़ोंमें कपड़र में
 पर तो बीच पर मुझे बोक न निकल कल।
 मुझे दो-बार बट-बोली मुझा ही बरतकेनी पछ,

जब हमन ही मुझे बाल पड़ा कि वेटी
 पाहा कि बरती कपड़र वे ही कपड़ों बना कपड़।
 फिर मैंने क्या ही अकालका बाजार मजदू है। वेर
 दुबरे बार मजदू नीर बाने। कल्ला होना कि कपड़ों के
 मजदूके बिना केवक परिनिमित्तिके कारण ही क्या है।
 इन मजदूमें मेरा कल ही माला बानीका। वेर निरपराधी
 इसलिये मैं कपड़ों नीर ही मुझ। फिर भी कपड़िके दुखिने,
 पर भी जो मजदू कपड़ों बकता है कपड़ें हम बना माली है
 मजदूमें मैं इसी पछ, इसी ही इन कल, बना माला बाकना।

जित पछ हम वह अनुभव करते हैं कि कलके कपड़ोंके मजदू
 भी अनुभव बरित बकता है उसी पछ वह भी एक अनुभव-वित्त कपड़ों
 है कि निरपराधी कपड़ों ही कपड़ोंके कारण अनुभव निरपराधी कपड़ों
 बाता है। इसमें दुखीय कपड़ों है, वेर कपड़ों है, कपड़ों निरपराधी कपड़ों
 होकर अनुभव माफिर निरपराधी बा बकता है, वे बरतें कल मजदू है।
 इस बाव तक मुझा नहीं बरत कल्ला कपड़ों है कि निरपराधी कपड़ों
 हो बकना बा नहीं। २५

हम बम्पटीके बीच जो कुछ भयभेद पैदा होता या बचह होता उसका एक कारण यह मित्रता भी थी। मैं ऊपर बता चुका हूँ कि मैं र्षसा प्रेमी पति था वैया ही बहमी पति था। पत्नीके बारेमें मेरे बहमचो खानेबाछी यह मित्रता थी क्योंकि मित्रकी सञ्चारिके बारेमें मुझे कोई सन्देह था ही नहीं। इन मित्रकी बातोंमें जानकर मैंने अपनी बर्मपत्नीको निरुत ही नष्ट पहुँचाये हैं। इस हिंसाके लिए मैंने अपनी बर्मी माफ नहीं किया है। ऐसे कुछ बचक हिन्दू स्त्री ही महान कर सकती हैं और इस कारण मैंने स्त्रीको सदा सहनशीलताकी मूर्तिके रूपमें देखा है। २९

इस सन्देहकी जड़ तो ठमी बटौ जब मुझे बहिंसाका सूक्ष्म ज्ञान हुआ बानी जब मैंने ब्रह्मचर्यकी महिमाको समझा और यह समझा कि पत्नी पतिकी बासी नहीं पर उसकी सञ्चारिकी है सञ्चारिकी है, बीना एक इतरेके मुक्त-नु के समान साधेबार है और भला-बुरा करनेकी बिगनी स्वतन्त्रता पतिको है उतनी ही पत्नीको भी है। सन्देहके उस कारणको जब मैं बाह करता हूँ तो मुझे अपनी मूर्खता और बिपयान्त्र निर्भयता पर शोक आता है और मित्रता-बिपयक अपनी मूर्खता पर रया आती है। २७

उह या माफ शास्त्रसे केकर सोचह शास्त्रकी उमर तक मैंने स्तुतम पनाई की पर स्तुतमें बन्नी भी बर्मकी धिक्का नहीं मिली। यो यह सचते हैं कि धिक्काकीसे जो आसानीसे मिलना चाहिये था यह मुझे नहीं मिला। फिर भी वातावरणसे कुछ-न-कुछ तो मिलता ही रहा। महा धर्मका उधार अर्थ करना चाहिये। धर्म अर्थात् आत्मबोध आत्मज्ञान। २८

पर एक बीजने मनमें बहरी जब जमा नी — यह ससार नीति पर टिका हुआ है। नीतिमानका समावेश सत्यमें है। सत्यको तो खोजना ही होगा। दिन-पर-दिन सत्यकी महिमा मेरे निरुत बढ़ती गयी। सत्यकी व्याख्या बिस्तृत होती गयी और जाब भी ही रही है। २९

न मैं उन्हें समझ पाता था। इसमें शोष अभ्यापकाका नहीं मेरी कम शोरीका ही था। उस समयके सामन्तवास कर्मिकके अभ्यापक तो प्रथम शक्तिके माने जाते थे। पहला सब पूरा करके मैं घर आया। ३२

बुढ़के पुत्राने मित्र और सलाहकार एक विद्वान् व्यवहार-कुशल ब्राह्मण मेरी सखीके दिनोमें हमारे घर आये। माताजी और बह माईके साथ बातचीत करते हुए उन्होंने मेरी पढाईके बारेमें पूछताछ की। जब पुता कि मैं सामन्तवास कर्मिकमें हू तो वे बोले जब जमाना बदल गया है। आपको इसे विद्यापथ में जाना चाहिये। केवलराम (मेरा लडका) कहता है कि बहाकी पढाई सरल है। तीन घासमें यह पढकर लौट आयेगा। खर्च भी चार-पाच हजारसे अधिक नहीं होगा। नये आये हुए बैरिस्टरोको बेला वे कैसे ठग्ये रहते हैं। वे चाहें तो बीबानगीरी उन्हें आज मित्र सजदी है। मेरी तो सलाह है कि आप मोहनवासको सही साथ विद्यापथ में ही बिये। ३३

मेरी माताजीको कुछ सूझ न पडा। कोई कहता मौजबान शोष विद्यापथ जाकर बिगड़ जाते हैं। कोई कहता वे मासाहार करने लगते हैं। कोई कहता बहा सराबके बिना तो चलता ही नहीं। माताजीने मुझे ये सारी बातें सुनायीं। मैंने कहा पर तु मेरा विरवास नहीं करेयी? मैं तुझे बोझा नहीं बुना। शीघ्र जाकर कहता हू कि मैं इन तीनों बीजोसे बचूना। अगर ऐसा बतरा होता तो जोशीजी क्यों जाने देते? मैंने माघ महिरा तथा स्त्रीसमसे दूर रहनेकी प्रतिज्ञा की। माताजीने जानेकी आज्ञा दे ली। ३४

अध्ययनके लिए लम्बन जानेके इरादेने निश्चित रूप भिया उसने पहले मैं यहा जाकर लम्बनके विषयमें जाननेके अपने बुद्धको साथ करनेकी वृत्त योजना मेरे मनमें पडी हुई थी। ३५

जठारह सालकी उमरमें मैं विद्यापथ गया। बहाके लीव विचित्र चलका रहन-सहन विचित्र उनके घर भी विचित्र बरोमें रहनेका रूप भी विचित्र। क्या कहने और क्या करनेसे बहा पिप्टाचारके नियमोका

उत्सव होना इसकी धारणा ही मुझे बहुत
 पीनेका पड़ेगा। और जाने दोन अक्षर कुछ एक ही
 नाम मेरी बधा करीयेके बीच सुनायी-बैठी ही रही
 मूस अच्छा नहीं लगता वा और देखने की छत्र नहीं
 मत पहुच जाने पर ही तीन बात कह दूरे कलोज ही

धरती मातृकिन मेरे लिए कुछ बनाने की ही एक बनाने
 मुझे मातृ बालके लिए बचवाती है। मैं प्रसिद्धाती वायु केन्द्र
 वा। एक दिन विज्ञान मेरे सामने केन्द्रक एक एक
 उपयोगितावाचकाका अभाव पड़ा। मैं बचपना। एकही
 मैं मुक्तिपत्रे समझ पाता वा। उन्होंने उनका विविध
 दिया मैं आपसे माफी चाहता हू। मैं ऐसी कुछ नहीं
 मैं स्वीकार करता हू कि बाब बाबा चाहते, पर मैं
 छोड़ नहीं सकता। उनके लिए मैं कोई नहीं है बनाने।

मैं रोय इस-बाद ही कहता वा। निजी वास्तुकीके बीच-मुझे
 वेदमर रोटी का लेता वा। पर उनके मुझे बंधन व होना एक ही
 तरह मरफते हुए एक दिन मैं चोरिणन कीक कुछ और ही
 हरिणन रेस्टा (अन्नाहारी पोषणात्मक) का नाम पड़ा। उनके मुझे ही
 बालक हुआ जो बालकको मतवाही बीच निम्नके होया है। बालक
 हाथ मरुत मुझसे पहले ही बचपानके बालकी बालकी विज्ञान
 विज्ञानकी पुस्तकें देखी। उनमें मुझे बालकी अन्नाहारी विज्ञान
 पुस्तक दिखाई दी। एक दिनमें वह पुस्तक ही बचपन की ही
 जीवन करने बैठ। विज्ञान बालके बाब वह बालकी बार बालकी
 विज्ञान। इसमें मेरी मूस विज्ञानी।

मैंने बालकी पुस्तक नहीं। मूस पर उनकी अच्छी जान नहीं। वह
 पुस्तकको पढ़ा उस दिनमें मैं स्नेहापूर्ण बचपि विचारपूर्ण अन्नाहारी
 विज्ञान करने बना। बालके बालके ही मैं प्रसिद्धा का मुझे विज्ञान

एक उत्सव दिवस का नाम बांधीकी विज्ञानमेवमें एक नहीं है।

आत्म देने छपी। और जिस तरह अब तक मैं यह मानता था कि सब मासाहारी बनें तो अच्छा हो और पहले केवल सरयफी रक्षाके लिए तथा बादम प्रतिज्ञा-माघनके लिए ही मैं मासका त्याग करता था और भविष्यमें किसी दिन स्वयं आजादीके प्रकट रूपमें मास खाकर बूखरोको मास खानेवालोंके शकमें सम्मिश्रित करनेकी उमंग रखता था उसी तरह अब स्वयं अन्नाहारी रहकर बूखरोको अन्नाहारी बनानेका सोच मुझमें आया। ३८

जो आदमी नया धर्म स्वीकारता है उसमें उस धर्मके प्रचारका जोर उस धर्ममें धरने हुए लोगोंकी अपेक्षा अधिक पाया जाता है। विधायतमें तो अन्नाहार एक नया धर्म ही था और मेरे लिए भी यह बैठा ही माना जायेगा क्योंकि बुद्धिसे तो मैं मासाहारका हिमायती बननेके बाद ही विधायत गया था। अन्नाहारकी नीतिको ज्ञानपूर्वक तो मैंने विधायतमें ही अपनाया था। अतएव भरी स्थिति नये धर्ममें प्रवेश करने जैसी बग पपी थी और मुझमें नवधर्मीका जोश आ गया था। इस कारण उस समय में जिस बस्तीमें रहता था उसमें मैंने अन्नाहारी मण्डलकी स्थापना करनेका निश्चय किया। इस बस्तीका नाम बेडबॉटर था। इसमें घर एडमिन जार्नल रहते थे। मैंने उन्हें उपसमापति बननेको निमन्त्रित किया। वे बने। डॉ. ओस्वोल्डोस जो रि वेडिटेरियन थे सपायक वे समापति बने। मैं मंत्री बना। ३९

अन्नाहारी मण्डलकी कार्यकारिणीमें मुझे चुन तो लिया गया था और उसमें मैं हर बार हाजिर भी रहता था पर बोझनेके लिए मेरी जीम बुझती ही नहीं थी। मुझे बोझनेकी इच्छा न होती हो सो बात नहीं पर बोझता क्या? मेरी यह सज्जाधीनता विधायतमें अन्त तक बनी रही। किसीसे मिलने जाने पर भी जहा पाच-सात मनुष्योंकी मण्डली इन्स्टी होती वहा मैं भूगा बन जाता था। ४

जाने इस घरमीले स्वभावके कारण मेरी फजीहत तो हुई, पर मेरा कोई नुकसान नहीं हुआ बल्कि अब तो मैं यह देख सकता हू कि मुझे इससे

उत्कृष्ट होना इसकी बालकरी ही मुझे कुछ समझी।
 पीलेका पत्रोंच। और बाल बोध बाह्यर कुछ
 कारण मेरी बधा इरीतेके बीच सुनायी-नीकी हो लगी।
 मुझे बच्चा नहीं लगता वा और देखने कीय नहीं वा कल्प
 मय पक्ष बाले पर तो ठीक ठीक बड़ा दूर करकेका ही

बस्की मासिकिन मेरे लिए कुछ बलाही भी हो क्या कहने ?
 मुझे मास बालेके लिए समझाते थे। मैं प्रतिबन्धी बाव किरक मु
 वा। एक दिन मिलने मेरे सामने बेल्मन्मय सब कुछ मु
 सपयोविताबाहबाका बच्चाप पडा। मैं बचपना। उसकी बाले मेरी
 मैं मुक्तिपक्षे समझ पाता वा। उन्होंने उबका विवेकन किपय
 दिया मैं बापसे माफी पाहता हू। मैं ऐसी सुन्य काले कल्प की कल्प
 मैं स्वीकार करता हू कि मास बाला पाहने पर मैं अपनी प्रतिबन्धी बला
 छोड़ नहीं सकता। उसके लिए मैं कोई बच्चा नहीं है कल्प। १४

मैं रोम बस-बाहू भीक बछता वा। निन्ही बामुनीके बीच-मुझे कल्प
 पैटमर रोटी का केता वा। पर उसके मुझे कल्प व कल्प वा। एक
 कल्प बटकते हुए एक दिन मैं चोरियन स्ट्रीट कल्प और कल्प कल्प
 टेविन रैस्टा (मलाहादी बीचनाक्य) का नाम पडा। उसी मुझे-का
 बालन हुआ जो मासिकनो कल्पवाही बीच मिलनेके होना है। कल्पके
 होकर बन्दर मुसनेके पक्षे मैंने बरपाकेके पावकी कल्पकेके किपनीके
 किपनीके पुस्तके देखी। जमने मुझे कल्पकी मलाहादी किपनीके-कल्प
 पुस्तक दिखाई थी। एक किपनीके का पुस्तक मैंने कल्प के कल्प कि
 बोलन करने बीच। किपनीके बालेके बाव का कल्प कल्प कल्प
 किपनीके। ईसरने मेरी कुछ किपनीके।

मैंने कल्पकी पुस्तक पडी। मुझ पर कल्पकी कल्प कल्प कल्प कल्प
 पुस्तकनो का सब किपने मैं कल्पकेकेके कल्प किपनीके कल्पकेके
 किपनीके करने कल्प। माताके बालने की कल्प कल्प कल्प कल्प
 एक कल्पन किपने बाव कल्पकी किपनीकेके कल्प कल्प कल्प कल्प

वा कि बुनियातमें प्रबलित कई तरहके मद्योंमें तम्बाकूका व्यसन एक प्रकारसे सबसे ज्यादा खराब है। कुकर्म करनेकी जो हिम्मत मनुष्यमें शराब पीनेसे नहीं आती वह बीड़ी पीनेसे आती है। शराब पीनेवाला पापख हो जाता है, जब कि बीड़ी पीनेवालेकी मति पर बुरा छत्र आता है, और इस कारण वह हवाई किके बलान छगवा है। टॉस्टोपन अपनी यह सम्मति प्रकट की थी कि एफिल टॉवर ऐसे ही व्यसनका परिणाम है।

एफिल टॉवरमें सीढ़यें तो कुछ हैं ही नहीं। ऐसा नहीं कहा जा सकता कि उसके कारण प्रदर्शनीकी घोषामें कोई नुसि हुई हो। यह एक नई बीज की बड़ी बीज की इसलिये हजारों लोग उसे देखनेके लिए उस पर चढ़े। यह टॉवर प्रदर्शनीका एक सिध्नीना था। और जब तक हम मोहकण हैं तब तक हम भी बालक हैं। यह बात इस टॉवर द्वारा धकी-भाति सिद्ध होती है। मानना चाहें तो इतनी उपयोगिता उसकी मानी जा सकती है। ४४

परीशामें पास करके मैं १ जून १८९१ के दिन बैरिस्टर कहवाया। ११ जूनको डाई सिलिंग देकर मैंने इयूरोपके हाईकोर्टमें अपना नाम दर्ज करवाया और १२ जूनको हिन्दुस्तानके लिए रवाना हुआ। ४५

बड़े भाईने मुझ पर बड़ी-बड़ी आशयें बाध रखी थी। उनको पैसेका कीर्तना और परका बहुत कोम था। उनका दिल बारधाही था। उवास्ता उन्हें किन्तुअर्थकी हूब तक के जाती थी। इस कारण और अपने मौके स्वभावके कारण उन्हें मित्रता करनेमें बैर न छपती थी। इस मित्र मन्डलीकी मददसे वे मेरे लिए मुकदमे खालेबाके थे। उन्होंने यह भी मान लिया था कि मैं जून जमानना इसलिये जरूरत उम्होंने बडा रखा था। मेरे लिए बकायतका क्षेप तैयार करनेमें भी उन्होंने कोई कसर नहीं रखी थी। ४६

डेविन मैं बार-बार महीनेसे अधिक बम्बईमें रह ही नहीं सकता था क्योंकि मेरा खर्च बढता जाता था और सामरली कुछ भी नहीं थी।

आगवा हुआ है। वृद्धे वीर्यनेत्र यह
 यह मुझकर ही क्या है। एक एक एक
 कर्मोका निरन्तर करता हीथा। ४२

वत् १८९ में वेरिचमें एक बड़ी प्रवर्तनी
 वारमें में कड़ा रूठा था। वेरिच
 वीने बोला कि यह प्रवर्तनी केने वार्ड ही वृद्ध
 प्रवर्तनीमें एरिच टोंवर केनेका वाक्यने यह
 बोहेका क्या है। एक हजार यह अंश है।
 यह कर्मना भी कि एक हजार यह अंश
 उकटा। प्रवर्तनीमें वीर भी कर्म-मुक्त केने

प्रवर्तनीकी विद्यालया वीर विद्यालयके विद्या
 मुझे वाक नहीं है। एरिच टोंवर वर ही वीर
 एरिचिय कर्मने मुझे कर्मने उरु वाक है।
 अथ व। यह यह कर्मनेके विर कि वीर
 किना वा वीने वार्ड वार्ड विरिचिय कर्मने यह कर्म
 वेरिचके प्रवर्तनी विद्यालयमें वीर वीर वीर वीर
 कर्मना वीर कर्मने कर्मने विद्यालयमें वीर
 उकटी। मोनवाककी काठिपटी वीर कर्मने
 मुक्त नहीं है। जब कर्मने कर्मने यह कर्मने कर्मने
 कर्मने कर्मने वीर वीर वीर वीर कर्मने वीर
 वीर-अथ वीर वीर ही वीर। ४३

एरिच टोंवरके वारमें वी कर्म कर्मने कर्मने
 कि वाक एरिच टोंवरका क्या कर्मने वीर
 वाक प्रवर्तनी-कर्मने वार्ड वीर कर्मने कर्मने
 कर्मने वीर वीर वीर वीर वीर वीर वीर
 वीर-अथ वीर वीर वीर वीर वीर वीर
 विद्या है, कर्मने कर्मने वीर-अथ वीर वीर

वा कि दुनियामें प्रचलित कई तरहके नशीमें तम्बाकूका व्यसन एक प्रकारसे सबसे ज्यादा खराब है। कुतर्क करनेकी जो हिम्मत मनुष्यमें खराब पीनेसे नहीं जाती वह बीबी पीनेसे जाती है। खराब पीनेवाला पामल हो जाता है, जब कि बीबी पीनेवालेकी मति पर धुआं छन जाता है, और इस कारण वह हवाई किसे बनाने सम्यता है। टॉलस्टॉइन अपनी यह सम्मति प्रकट की थी कि एकल टॉबर ऐसे ही व्यसनका परिणाम है।

एकल टॉबरमें सीखें तो कुछ है ही नहीं। ऐसा नहीं कहा जा सकता कि उसके कारण प्रदर्शनीकी क्षीमामें कोई वृद्धि हुई हो। वह एक नई चीज थी बड़ी चीज थी इसलिए हुआये लोग उसे देखनेके लिए उस पर चले। वह टॉबर प्रदर्शनीका एक क्लिषाणा था। और जब तक हम मानवचर हैं तब तक हम भी बाकल है, यह बात इस टॉबर द्वारा भली भांति सिद्ध होती है। मानना चाहें तो इतनी उपयोक्ता उसकी मानी जा सकती है। ४४

परीक्षायें पास करके मैं १ जून १८९१ के दिन बैरिस्टर कइयाया। ११ जूनको डाई सिलिंग देकर मैंने इन्कीके हाईकोर्टमें अपना नाम दर्ज कइया और १२ जूनको हिन्दुस्तानके लिए रवाना हुआ। ४५

बड़े मारने मुस पर बड़ी-बड़ी आघायें बाब रखी थी। उनको पीसेका कीठिना और परका बहुत शोक था। उनका बिल बाबसाही था। उदाय्या उन्हें छिन्नुकलर्कीकी हूब तक ले जाती थी। इस कारण और अपने मोले स्वभावके कारण उन्हें मित्रता करनेमें बेर न लयती थी। इस मित्र मध्यकीकी मरदसे वे मेरे लिए मुकदमे खानेवाले थे। उन्होंने वह भी मान किया था कि मैं बूब कमाऊना इसलिए बरकरार उन्होंने बहा रखा था। मेरे लिए बकाकतना शेष तैयार करनेमें भी उन्होंने कोई बसर नहीं रखी थी। ४६

केरिन मैं चार-पाच महीनेसे बभिक बम्बईमें रह ही नहीं सकता था क्योंकि मेरा खर्च बढ़ता जाता था और आमदनी कुछ भी नहीं थी।

लौटनेके बाद हम दोनों बहुत कम साथ रह पाये थे। और, शिक्षाके रूपमें मेरी याम्यता जो भी रही हो परन्तु मैं पत्नीका शिक्षक बना या इसलिए और पत्नीमें जो कुछ सुधार देने कराये थे उन्हें निवाहनेके लिए भी हम दोनों साथ रहनेकी आवश्यकता अनुभव करते थे। पर अफीका मुझे अपनी तरफ खींच रहा था। उसने विभोगको सह्य बना दिया। ५१

नेटारके बन्दरवाहको इरबन कहा जाता है और वह नेटारके नामसे भी पहचाना जाता है। मुझे केनेके लिए अन्तुस्का सेठ आये थे। स्टीमरके घाट (डक) पर पहुचने पर जब नेटारके लोग अपने मित्रोको सेने स्टीमर पर आये तभी मैं समझ गया कि यहा हिन्दुस्तानियोकी अधिक इज्जत नहीं है। अन्तुस्का सेठको पहचाननेवाके उनके साथ जैसा बरताव करते थे उसमें भी मुझ एक प्रकारकी असम्पत्ता दिखायी पडी जो मुझे व्यथित करती थी। अन्तुस्का सेठ इस असम्पत्ताको सह्य केते थे। वे उसके जारी बन गये थे। मुझ जो लोग देखते थे वे कुछ बुतूहकी दृष्टिसे देखते थे। अपनी पीछाके कारण मैं दूसरे हिन्दुस्तानियोसे बचप पड जाता था। मैंने उस समय फ्लॉक कोट और बगाली डपडी पपडी पहनी थी। ५२

अन्तुस्का सेठ दूसरे या तीसरे दिन मुझे इरबनकी अवाकत दिखाने के गये। वहा कुछ जोगोँधि मेरी जान-पहचान करायी। अवाकतमें मुझे उन्हीने अपने अफीकके पास बैठाया। मजिस्ट्रेट मुझ बार-बार देखता रहा। अन्तमें अन्तमें मुझे पपडी उतारनेके लिए कहा। मैंने उतारनेसे इनकार दिया और अवाकत छोड दी। ५३

सातवे या आठवे दिन मैं इरबनसे (प्रिटोरियाके लिए) रवाना हुआ। मेरे लिए पहले दरजेका टिकट बटाया गया। ट्रेन चलते समय ली बजे नेटारकी टाबानी मेरिस्वर्य पहुची। यहा विस्तर दिया जाता था। रेकके किसी नीकरने आकर मुझसे पूछा "आपको विस्तरकी जरूरत है?"

मैंने कहा "मेरे पास अपना विस्तर है।"

राम राम राम।

मुझे विना नहीं जा सकता
 कलकत्ता के लिए जाऊँ।
 कलकत्ता के लिए जाऊँ।
 कलकत्ता है।”

वही कह, “वेरे का मुझे
 कलकत्ता विना,
 मुझे कलकत्ता विना ही नहीं जाऊँ।”

“वे कलकत्ता है कि मुझे
 कलकत्ता के लिए जाऊँ।
 कलकत्ता के लिए जाऊँ।
 कलकत्ता के लिए जाऊँ।

कलकत्ता के लिए जाऊँ।
 कलकत्ता के लिए जाऊँ।
 कलकत्ता के लिए जाऊँ।
 कलकत्ता के लिए जाऊँ।
 कलकत्ता के लिए जाऊँ।
 कलकत्ता के लिए जाऊँ।

कलकत्ता के लिए जाऊँ।
 कलकत्ता के लिए जाऊँ।
 कलकत्ता के लिए जाऊँ।
 कलकत्ता के लिए जाऊँ।
 कलकत्ता के लिए जाऊँ।
 कलकत्ता के लिए जाऊँ।

कलकत्ता के लिए जाऊँ।
 कलकत्ता के लिए जाऊँ।
 कलकत्ता के लिए जाऊँ।
 कलकत्ता के लिए जाऊँ।
 कलकत्ता के लिए जाऊँ।
 कलकत्ता के लिए जाऊँ।

मुझे जो कष्ट सहना पड़ा है सो तो अपनी कष्ट है। वह महारण ठक बैठे हुए महारोगका च्यवन है। यह महारोग है — रण्योप । यदि मुझमें इस महारे रोगको मिटानेकी शक्ति हो तो उस शक्तिका उपयोग मुझे करना चाहिये। ऐसा करते हुए स्वयं जो कष्ट सहने पड़े वे सब सहने चाहिये और उनका विरोध रण्योपको मिटानेकी दृष्टिसे ही करना चाहिये।

यह निश्चय करके मैंने डूधरी ट्रैनमें जैसे भी हूँ जाये ही जानेका फैसला किया। ५४

मेरा पहला कदम तो सब हिन्दुस्तानियोंकी एक सभा करके उनके सामने उनकी सच्ची स्थितिका विषय बड़ा कर देना था। ५५

इस सभामें मैंने जो भाषण किया वह मेरे जीवनका पहला भाषण माना जा सकता है। मैंने काफी तैयारी की थी। मुझे सत्य पर बोलना था। मैं व्यापारियोंके मुहसे यह सुनना था रहा था कि व्यापारमें सत्य नहीं चल सकता। इस बातको मैं तब भी नहीं मानता था और जाब भी नहीं मानता। यह कहनेवाले व्यापारी मित्र जाब भी मौजूद हैं कि व्यापारके साथ सत्यका मेल नहीं बैठ सकता। वे व्यापारको व्यवहार कहते हैं, सत्यको बर्न कहते हैं और दलील यह देते हैं कि व्यवहार एक चीज है, बर्न डूधरी। उनका यह विश्वास है कि व्यवहारमें कुछ सत्य चल ही नहीं सकता। उसमें तो सत्य यथाशक्ति ही बोलना-बरता जा सकता है। अपने भाषणमें मैंने इस बातका इत्फर विरोध किया और व्यापारियोंको उनके दोहरे कर्तव्यका स्मरण कराना। परसेसमें जानेसे उनकी जिम्मेदारी देखकी बपेला अधिक हो गयी है, क्योंकि महा मुट्ठी घर हिन्दुस्तानियोंकी रूढ़-सहजसे हिन्दुस्तानके करोड़ों जनोको नाना ठीका जाया है। ५६

पटरी पर चलनेका प्रश्न मेरे लिए कुछ समीर परिणामवाला सिद्ध हुआ। मैं हमेशा प्रेसिडेन्ट स्पीटके रास्ते एक जुझे मैदानमें घूमने जाया करता था। इस मुहल्लेमें प्रेसिडेन्ट क्लरका घर था। यह घर सब तरहके भाद

करके रहित था। इसके अन्तर्गत ही
 दुबरे नरों में हीरक इतने हीरे-कणक
 कई कल्पवृक्षों के वर इतनी सुन्दर
 थे। त्रेविशेषकी उमरी शीतल-नील
 बैसकर ही मज पकज का नि
 हुनेवा ही इस विनाहीके विष्णुवत पावने
 मुझे कुछ नहीं मर्यादा था।

विनाही कल्प कल्प पर कल्प कल्प
 विना वेताने करी परी उतर जानेकी परी
 बापी हीर नीचे उतर विना। वं ही
 माउनेका अरण्य वृक्षोंके लक्ष्मी ही वि-
 पर कवार होकर कवारके दुबरे परी वे मुझे

कल्प, नीने कव मुक्त केश है।
 कवाही कृपा। मुझे सब पाठका कल्प हीर
 विना कवा।

नीने कवा इतने केलन हीरे कल्प
 काले? उतके लिए तो काले-काले कव कल्प
 इती तपू परी परी उतावता होना। केलने
 माप। नीने ही विना ही कवा विना है नि मुक्त
 कवके लिए कवाकल्प ही कवाकल्प। कल्पके मुझे
 है। ५०

इस कल्पाने कवाही माउनेकी इति मरी कल्पके
 कवा विना। इस तपू नीने विष्णुवतकीनी कल्पके
 कल्पके हीर अनुभव करके प्राप्त विना। नीने केश नि
 रवा कवाकल्पके विष्णुवतकीनी कल्पके कल्पके रानी कल्पके
 मरी है। कव विना नि कल्प तपू कल्पके कव कवाही है, कल्पके
 केश कव कल्पके कल्प कल्प रानी कवा। ५८

प्रिटोरियामें मुझे जो एक वर्ष मिला वह मेरे जीवनका अमूल्य वर्ष था। सार्वजनिक काम करनेकी अपनी क्षमिका कुछ अज्ञान मुझ पर हा हुआ। उसे सीखनेका अवसर यही मिला। यही मेरी नार्मिक भावना अपने-आप तीव्र होने लगी और कहना होगा कि सच्ची बकासत नी मैं यही सीखा। ५९

मैंने देखा कि बकीरका कर्तव्य दोनों पक्षोंके बीच खुरी हुईं छार्डको पाटना है। इस शिक्षामें मेरे मनमें ऐसी जड़ जमायी कि बीच साछकी अपनी बकासतका मेरा बविकास समय अपने इपतरमें बैठकर संकटों मामलोंको आपसमें सूझसानेमें ही बीठा। उसमें मैंने कुछ खोसा नहीं। आरमा तो खोपी ही नहीं। ६

खैरी जिसकी भावना बैसा उसका फल इस नियमको मैंने अपने बारेमें अनेक बार नटित होते देखा है। जनताकी बर्बाद गरीबोंकी सेवा करनेकी मेरी प्रवृत्ति इच्छाने परीशोके साथ मेरा खबख हनेचा जगावास ही जोड़ दिया है और उनके साथ एकस्य होनेकी शक्ति प्रदान की है। ६१

मुझे बकासत शुरू किये अभी मुस्लिमोंसे खो-आर महीन हुए थे। काप्रेस का भी बचपन था। इतनेमें एक दिन बालामुन्दरम् नामका एक मराठी हिंदुस्तानी हाथमें चाफर किये रोता रोता मेरे सामने आकर खडा हो गया। उसके कपड़े फटे हुए थे वह पर-पर बाप रखा था उसके मुहके खून बह रहा था और उसके आंके खो बाठ दूटे हुए थे। उसके मासिकने उसे खुरी तरह मारा था। तामिल समझनेवाले अपने मुहारेके द्वारा मैंने उसकी स्थिति जान ली। बालामुन्दरम् एक प्रतिष्ठित खोरेके महा मजदूरी करता था। मासिक किली बजहसे उस पर गुस्ता हुआ होया।

नेटाल इंडियन काप्रेस नेटाल बिभाग-उयामें हिंदुस्तानियोंका यथ-दानका अधिकार रख करानेके लिए जो बिल पेश किया गया था उसके खिलाफ आन्दोलन करनेके लिए याबीजीने इस काबेसका संयोजन किया था।

उसे हंस व चूड़ खींच लकड़ी,
परिधान-स्वल्प शालग्रामलकड़ी

मेरे उसे खींचकरे काँड़, ^{५६} शैल्य
वे। मुझे खींच करणवी शलाकणवी
में शालग्रामलकड़ी शक्तिहीनके फल
नव प्रस्तुत किया। उसे फलन
शक्तिहीनके नाम कलम बाटी करीक

शालग्रामलकड़ी शक्तिहीनके फलन
में कलम कन्धु नाम किया फलन।
परिभ्रमिका शालग्राम-का कलम, खींच
वही बुनिया ही करी। ६३

शुद्धके शक्तिहीनके फलन
शुद्ध शक्तिहीनके में नाम एक एक करी कर

में शक्तिहीनके शक्तिहीनके फलन
शक्तिहीनके में शक्तिहीनके फलन

में शक्तिहीनके शक्तिहीनके फलन
में शक्तिहीनके शक्तिहीनके फलन
में शक्तिहीनके शक्तिहीनके फलन
में शक्तिहीनके शक्तिहीनके फलन
में शक्तिहीनके शक्तिहीनके फलन
में शक्तिहीनके शक्तिहीनके फलन

शुद्ध शक्तिहीनके फलन
में शक्तिहीनके फलन
में शक्तिहीनके फलन
में शक्तिहीनके फलन
में शक्तिहीनके फलन
में शक्तिहीनके फलन

माया जाता था। मैंने अनुभव किया कि मुझे भी उसे माना चाहिये। ब्रिटिश राजनीतिमें होय तो मैं तब भी देखता था फिर भी कुछ मिठाकर मुझे वह नीति अच्छी लगती थी। उस समय मैं मानता था कि ब्रिटिश शासन कुछ मिठाकर (हिंदुस्तानी) बनवाना पोषण करनेवाला है।

दक्षिण अफ्रीकामें मैं इससे उलटी नीति देखता था बर्न-ट्रेप देखता था। मैं मानता था कि यह शक्ति और स्वामित्व है। इस कारण राज-निष्ठामें मैं अफ्रीकामें भी जाने का प्रयत्न करता था। मैंने अपने साथ मेहनत करने अफ्रीकामें पाठ्यपीठ पाँच सेव दि किय की क्य सीख ली थी। जब वह सभासभामें माया जाता तो मैं अपना मुर उसमें मिठा दिया करता था। और जो भी बरसर आइम्बरके बिना राजनिष्ठ प्रवर्धन करनेके जाते उनमें मैं सम्मिलित होता था।

इस राजनिष्ठको अपनी जिन्दगीमें मैंने कभी मनाया नहीं। इससे व्यक्तिगत काम उठानेका मैंने कभी विचार तक नहीं किया। राज-भक्तिको ज्ञान समझकर मैंने सदा ही उसे चुकामा है। १९

जब मैं दक्षिण अफ्रीकामें तीन साल रह चुका था। मैं (वहाके हिंदुस्तानी) कोमोको पहचानने लगा था और वे मुझे पहचानने लग गे। सन् १८९६ में मैंने वह महीनोके लिए बेश जानेकी इजाजत मागी। मैंने देखा कि मुझे दक्षिण अफ्रीकामें कम्बे समय तक रहना पड़ेगा। वहा जा सकता है कि मेरी बच्चाकन ठीक चल रही थी। धार्मिक काममें हिंदुस्तानी लोग मेरी उपस्थितिकी आवश्यकता अनुभव कर रहे थे मैं भी बरखा था। इससे मैंने दक्षिण अफ्रीकामें उपरिचार रहनेका निश्चय किया और उसने किए बेश हो जाना ठीक समझा। १७

दुष्टम्बके साथ यह मेरी पहली समुद्री यात्रा थी। जिस समयकी बात मैं लिख रहा ह उस समय मैं ऐसा मानता था कि कर्म्य माने जानेके लिए हुमाय बाहरी जाचार-व्यवहार यथावन्मम मूर्तापियनोति मिळता-बुलता होना चाहिये। ऐसा करनेसे ही लोगो पर प्रभाव पड सकता है, और बिना प्रभाव पडे बेशसेना नहीं हो सकती। इस कारण पत्नीकी और बच्चोकी

केन्द्र-पूर्वा की ही तरह थी।
 गाने गाते थे। बगल-बगल कुटीरों में
 स्थापित हुआ यह भी चण्डी विभाजन
 और ऊर्ध्व की बलिष्ठ अवस्था
 बुर किया। बाहरी का सम्बन्ध तो
 एक ऊर्ध्व में निरर्थक बुर-बोले,
 कित्त उरु के परिणाम दुःखपूर्ण थे,
 कनका त्याग की कनकात न। पर कनका की
 सम्पत्ता की वैशेष्य उपासक हुन्ने ही

हमारे कर्तव्यें कनकात वा ऊर्ध्व
 कनर बाज। १९

बौद्धोंने बाह्य कि कनका ऊर्ध्वमें कन
 हुने एक स्टीयरको कनकात एक कन-अदर
 केकन स्वास्त्वयणा की का। उपासके कीरे
 कौटा केका को बाह्यकन पर कने थे, का की का उपासके-कनका
 कारण का। कनका हेतु कनका की कनका कनका
 कन कर हुने (विशुद्धता) कनका केकन का।
 कनका ही की। का हमारे कन का कनकात कनका ऊर्ध्व।
 कन कनका न कने की कनका कनकात कनका कनका।
 कनकात कनका की कनका कनकात कनका। की
 कनका-कनका। कने ऊर्ध्व कीरे कनका। ३०

कनकात कनकात की और कनका कनकात कनका। कनका कनका कनका
 कि कनकात कनका कनकात है। कनकात कनकात कनकात कनकात कनकात
 कनकात कनकात कनकात और कनका कनकात कनकात कनकात कनकात
 कनका की कनकात कनका न ही। कनका कनकात कनकात कनकात कनकात

बाह्यर केकनके कि कनका १६ कनकात १८१० के कि, कनकात की
 कनका कनका और कनकात कनकात कनकात कनकात कनकात कनकात ३१

वैसे ही हम जहाँसे उठते, कुछ लड़कों मुझे पहचान लिया और वे -गाबी गाबी चिल्लाने लगे। तुरन्त ही कुछ जान झकट्टा हो गये और चिल्लाहट बंद पयी। हम आगे बढ़े; भीड़ भी बहती गयी। साठी भीड़ जमा हो गयी। फिर मुझ पर कक्रो और सड़े व्यथोकी बर्पा शुरू हुई। किसीने मेरी पपडी उछाल कर फेंक दी। फिर आठें शुरू हुईं। मुझे पस आ गया। मैंने पाछे बरकी वाली पकड़ ली और हम लिया। बड़ा बड़ा रङ्गा तो सम्भव ही नहीं था। उमाचे पढ़ने लगे। इतनेमें पुकिष्ठ बधिकारीकी स्त्री जो मुझे पहचानती थी उस रास्तेसे गुजरी। मुझे देखते ही वह मेरी बगलमें जाकर लड़ी हो पयी और बूफके न रहते भी उसने अपनी छपी खोक ली। इससे भीड़ कुछ गरम पडी। अब मुझ पर प्रहार करने हो तो मिसेत्र एलेक्सेण्डरको बचाकर ही किये जा सकते थे। ७२

उस समयके उपनिवेश-मंत्री स्व मि चेम्बरलेनने तार द्वारा नेटाक सरकारको सूचित किया कि मुझ पर हमला करनेवाको पर मुजबमा बकाया जाय और मुझे न्याय दिखाया जाय। मि एस्मन्नेने मुझे अपने पास बुलाया। मुझे लयी हुई चोटके लिए खेद प्रकट करते हुए उन्होने कहा जाय यह तो मान्य ही कि आपका बाक भी बाका हो तो मुझे उससे कमी क्षुपी गयी हो सजती। अगर आप हमला करनेवाको पहचान सकें तो मैं उन्हें गिरफ्तार करवाने और उन पर मुजबमा बकायको तैयार हू। मि चेम्बरलेन भी गयी जाहते हैं।”

मैंने बबाद दिया मुझे किसी पर मुजबमा नहीं बकाना है। सम्भव है हमला करनेवाकोमें से एक-दोको मैं पहचान ल। पर उन्हें सजा दिखानसे मुझे क्या काम होपा? फिर, मैं हमला करनेवाकोको बोपी भी नहीं मानता। उनसे तो यह कहा गया है कि मैंने हिन्दुस्तानमें बातवा बगल बनाकर नेटाकके पोरोको बदनाम किया है। वे हम बातको मानकर मुस्ता हो तो इसम आश्चर्य क्या है? खोप तो बडोरा और, मुझे कहनेकी इजाजत है तो आपका माना जाना चाहिये। आप जोयोकी लही रास्ता दिखा सकते थे पर आपने भी रायटरने तारको ठीक माना और यह कहना कर ली

कि कीं बलिदानोंका भी हूँगी । मुझे
है । अब काबुलीवाले जगह हूँगी
मसखारोंके लिए दूर मसखारों ।” अन्तः

बिना बिना मैं बहानोंके जगह
बाब हुण्ड, मैदाक दकनकोदर
बाना था । अपने मुझे अब बुरी-बुरी
मारोमका बुर-बुर मन्त्र से कर्म का
हलकारों पर मुकम्मल कर्म करीबे मैदा
कामा था कि कीरे बलिदान हुंद ।
बिना बीर हुण्ड करीबकोकी बिना
मुझे कर्म ही हुआ, बीर मैदा कर्म कीरे
मारोम कामको प्रीतिव्य की बीर मैदा
था । अन्तः

कर्मकोमक मैदा कर्म बन्धन का बहू का-मक
था । अपने मुझे बलिदान का बिना ।
कामा हुआ था कि कर्म-बुर-बुर मैदा मुझ कर्म से हीला
बहू ही बिना बन्धन ही । कर्मके में कर्म कीरे
कर्म करके कामा । रोम करी बहू बाना हुआ था ।
कर्मकोमक कर्म करके प्रीतिव्य कामका से कर्म
कामके मुझे कीरे बलिदान बिना । मैदा कर्म बीरकोकी हुण्ड
कर्मकोमे कामकोमे बीर बीरकोकी बिना कर्म बीर
की कर्मका था । इस कामके में मुझी-बुरी बिनाबलिदान
कामा । अन्तः के बलिदान का बिना केमु मुकम्मल कर्म
बिनाबलिदान हीले थे ।

यह कर्मके कीरे लिए प्रीतिव्य का कर्मकोकी बिना हुआ । बीरको
मुझे कर्म कामकोकी कर्म-बुर-बुर कामके बीर हुंके बीरकोकी कीरे
कर्मके मुझे कामके कीरे कर्म बिना । अन्तः

अन्तिम दिवसोंके जन्मके समय मेरी पूरी-पूरी परीक्षा हो गयी। फलीको प्रसन्न-वेदना अचानक शुरू हुई। डॉक्टर घर पर नहीं थे। बाईको बुलवाना था। वह पास होती तो भी उससे प्रसन्न करनेका काम नहीं हो पाता। अब प्रसन्नके समयका सारा काम मुझे अपने हाथों ही करना पडा। ७९

मेरा यह विचार है कि अपने बालकोंके समुचित पाठ्य-नियमके लिए माता-पिता दोनोंको बाल-सन्तोष बाहिरा साधारण ज्ञान प्राप्त कर लेना चाहिये। मैंने तो इस विषयकी अपनी सावधानीका काम पय-पय पर अनुभव किया है। मेरे बालक आज जिस सामान्य स्वास्थ्यका काम उठा रहे हैं उसे वे उठाने नहीं पाते यदि मैंने इस विषयका सामान्य ज्ञान प्राप्त करके उस पर जमक न किया होता। हम औषधोंमें यह भ्रम फैला हुआ है कि पहले पाठ बच्चोंमें बालकको शिक्षा प्राप्त करानेकी आवश्यकता नहीं होती। पर सच तो यह है कि पहले पाठ बच्चोंमें बालकको जो मिलता है वह बादमें कमी नहीं मिलता। मैं यह अनुभवसे कह सकता हू कि बच्चोंकी शिक्षा माके पेटमें जानेके समयसे ही शुरू होती है। ७७

जो समझदार बच्ची इन बातों पर विचार करेंगे वे पति-मातृके सपको कभी विषय-वासनाकी दृष्टिका साधन नहीं बनायेंगे बल्कि जब उन्हें सन्तानकी इच्छा होगी तभी यह बात करेंगे। प्रतिमुक्त एक स्वतन्त्र बस्तु है इस कारणमें मुझे तो जोर बलान ही दिखायी पडता है। जनन-क्रिया पर सघारके अस्तित्वका आचार है। सघार ईश्वरकी लीलाभूमि है, उसकी महिमाका प्रतिबिम्ब है। उसकी सुखवसिष्ठ वृद्धिके लिए ही प्रतिधियाका निर्माण हुआ है इस बातको समझनेवाला मनुष्य विषय वासनाको महाप्रयत्न करके भी अशुभमें रूखा और प्रतिमुक्तके परिणाम स्वल्प होनेवाली सतृप्तिकी घापीरिक्त मानसिक और बाह्यात्मिक रूखाके लिए जिस ज्ञानकी प्राप्ति आवश्यक हो उसे प्राप्त करके उसका काम अपनी सन्तानको देना। ७८

बगलें ठहरे कर्ना करे की
 (अपनी-काम) कर सिद्ध। सब केके विव
 गरी की की कर कर के कर कर।
 गरी हुआ। वह कर के कर कर
 की। मैं बोला किमारेकी मैं कि
 बाव किमारेकुर करकरकर करन मुने कर
 फिर भी मैं वह बाव केके कर
 बुद्ध की। वह बोला कि

बाव की कर करके कर कर करके
 बावके होता है। करन करकेकी करके
 की कर मैं करन बाव की करे करे
 करकेके मैं कर करके कर है, कर
 बोला मुने करे करन करे है।
 वा किमी की करन करके कर है
 करके करकेके करके करे है।

इस प्रकार करके के कर करके के करकेके करकेके
 की करे वह कर करे कि मैं करके
 करन मुने करन करे करे ही करे है, करके
 तो करे होता है। वह कर करकेके कर है, करे के
 कर है और करके करकेके करकेके करकेके

अपनी-काम का करन करके तो करकेके कर
 ही करके। मैं करन वह करकेके कि है कि करे
 बाव तो अपनी-काम का करन करके करके ही करके है।
 बावके के कर करकेके करके केके करकेकेके
 अपनी-काम की करकेके करे करे।

बाव-बावके कर करकेके करे करके है। वह कर करकेके करे
 करे है। तो करके करके है वह करे करके करे करकेके करकेके

है वे हानि-काम पहुचानेवाले होते हैं—इत्यादि दलीलोसे मैं परिचित हूँ। इनमें सत्यका बड़ा है। पर बिना दलील किये मैं महा अपना यह बूढ़ निश्चय ही प्रकट किये देता हूँ कि वा मनुष्य ईश्वरसे डरकर चलना चाहता है, जो ईश्वरके प्रत्यक्ष दर्शन करनेकी इच्छा रखता है ऐसे साधक और मुमुक्षुके लिए अपने माहारका चुनाव—त्याग और स्वीकार—उतना ही आवश्यक है जितना कि विचार और बानीका चुनाव—त्याग और स्वीकार—आवश्यक है। ८१

भोग भोगता मैंने शुरू तो किया पर वह टिक न सका। उसके लिए साध-सामान भी बचाया पर मेरे मनमें उसके प्रति अभी मोह उत्पन्न नहीं हो सका। इसलिए घर बचाते ही मैंने खर्च कम करना शुरू कर दिया। भोजीका खर्च भी मुझे ब्यादा मालूम हुआ। इसके अलावा भोजी निश्चित समय पर रुक नही आता था। इसलिए दो-तीन दर्जन कमीजों और उतने ही कार्टोंसे भी मेरा काम चल नहीं पाता था। कार्ट में रोम बरसता था। कमीज रोम नहीं तो एक दिनके अन्दरसे बरसता था। इसके बोझ खर्च होता था। मुझे यह व्यर्थ प्रतीत हुआ। अतएव मैंने बुलाईका सामान बुटाया। बुलाई-कला पर पुस्तक खरीद कर पढ़ी और बोना सीखा। पत्नीको भी सिखाया। नामका कुछ बोम तो बड़ा ही पर गया नाम होनेसे उसे करनेमें आनन्द आता था।

पहली बार अपने हाथो बोये हुए कार्टको तो मैं कमी भूल ही नहीं सकता। उसमें कलफ अधिक जग गया था और इस्टी पूरी बरस नहीं हुई थी। तिस पर कार्टके जल जानेके डरसे इस्टीको मैंने अच्छी तरह रखा भी नहीं था। इसके कार्टमें कड़ापन तो जा गया पर उसमें स कलफ सबटा रहता था। ऐसी हालतमें मैं कोर्ट गया और वहाँ बैरिस्टरोके लिए मजदूरका साधन बन गया। पर इस तरहका मजदूर वह देनेकी सक्ति उध समय भी मुझमें कारी थी। ८२

बिस तरह मैं बोबीकी बुलामीसे छूटा उठी तरह गार्डकी बुलामीसे भी छूटनेका अवसर था गया। इन्जामत तो दिनामत जानेवाले सब कोर्

घापी मिले उत्तमोकी स्मरण और बनेक कठिनाइया सहकर हमन बायबो-
की सेवा-सुधुपा करनेवाली एक दुबडी खडी की। ८४

इस तरह बलिन बन्दिकाठे भाखीयोकी सेवा करते हुए मैं स्वयं पीरे-बीरे
कई बाने बनायास सीख रहा ना। साथ एक विद्यालय बूझ है। प्यो-प्यो
उसकी सेवा की जाती है स्वयं-स्वयं उसमें से बनेक फल पैदा होते दिखायी
पडते हैं। उनका मन्त ही नहीं होता। हम जैसे-जैसे उसकी गहृष्टमें
उतरते जाते हैं जैसे-जैसे उसमें से अधिक रत्न मिलते जाते हैं सेवाके
बखसर् प्राप्त होते रहते हैं। ८५

मनुष्य और उसका काम—ये दो मिला बस्तुए हैं। अच्छे कामने प्रति
बाहर और बुरे कामके प्रति विरस्कार होना ही चाहिये। भले-बुरे काम
करनेवालोके प्रति सेवा बाहर बखबा दया रखनी चाहिये। यह नीच
समझतमें सरक है पर इसके अनुसार आचरण नमसे कम होगा है।
इसी कारणसे इस संसारमें विप फैलता रहता है।

सत्यकी छावके मुक्कम ऐसी बहिन है। मैं प्रतिक्षण यह अनुमान करता
रहता हू कि जब तक यह बहिन हावमें नहीं जाती तब तक मर्य
मिल ही नहीं सकता। व्यवस्था या पद्धतिके विरुद्ध झगडना सोमा हैता
है पर व्यवस्थापकके विरुद्ध झगडा करना तो अपने विरुद्ध झगडनके
समान है। क्योंकि हम सब एक ही कभीसे रहे गये हैं एक ही ब्रह्मा
की सन्तान हैं। व्यवस्थापकमें बलव्य पडलिया मरी है। व्यवस्थापकका
बनावर वा विरस्कार करनेसे उन सक्तियोका बनावर होता है और
वैसा होने पर व्यवस्थापकको और संसारको हानि पहुचती है। ८६

मेरे जीवनम ऐसी बटनमें बटती ही रही है बिनके कारण मैं बनेक
धर्माबलम्बियोके और बनेक पापियोके पाठ परिचयमें जा सका हू।
इन सबके अनुभवोंके आधार पर यह कहा जा सकता है कि मैं अपने
और परये वैसी और विवेकी गोरे और काले हिन्दू और मुसलमान
बखबा ईसाई, पारसी या यहुदीके बीच कोई भेद नहीं किया। मैं यह
नकता हू कि मेरा हृदय पसा भेद कर ही न सका। ८७

मैं बलवान्ता बहुत बलवान्ता नहीं हूँ।
 और उतकित्तु नहीं हूँ। उतकित्तु मैं
 निहत्तानुर्न नहीं हूँ वा बलवान्ता। उतकित्तु
 उतकित्तु भी नहीं बलवान्ता वा बलवान्ता।
 किन्ता हूँ, किन्ता कि उतकित्तु मैं नहीं हूँ
 बलवान्ता हूँ कि मैं उतकित्तु बलवान्ता
 बलवान्ता हूँ उतकित्तु उतकित्तु मैं हूँ

एक बलवान्ता मैं बलवान्ता मैं बलवान्ता
 बलवान्ता हूँ उतकित्तु मैं। उतकित्तु मैं
 मुझे किन्ता कि मैं हूँ बलवान्ता मैं
 हूँ बलवान्ता मैं मैं बलवान्ता मैं

किन्ता उतकित्तु मैं मैं बलवान्ता मैं
 मैं हूँ हूँ और बलवान्ता मैं बलवान्ता मैं
 हूँ मैं हूँ। ८८

बलवान्ता मैं बलवान्ता-बलवान्ता मैं
 बलवान्ता मैं मैं मैं बलवान्ता मैं
 हूँ। मैं मैं बलवान्ता हूँ कि बलवान्ता मैं
 मुझे बलवान्ता हूँ बलवान्ता मैं मैं मैं मैं हूँ। मैं मैं बलवान्ता
 बलवान्ता मैं मैं बलवान्ता मैं मुझे किन्ता मैं मैं
 बलवान्ता मैं मैं बलवान्ता मैं मैं बलवान्ता मैं
 हूँ बलवान्ता मैं मैं बलवान्ता मैं बलवान्ता मैं
 मैं मैं बलवान्ता मैं मैं बलवान्ता मैं मैं बलवान्ता मैं
 मैं मैं बलवान्ता मैं मैं बलवान्ता मैं मैं बलवान्ता मैं
 मैं मैं बलवान्ता मैं मैं बलवान्ता मैं मैं बलवान्ता मैं

बलवान्ता मैं बलवान्ता मैं बलवान्ता मैं
 मैं मैं बलवान्ता मैं मैं बलवान्ता मैं

१. बलवान्ता मैं बलवान्ता मैं

समाचारपत्र एक सबरवस्तु धरित है किन्तु जिस प्रकार निरक्षुध पानीका प्रवाह गाबके मास कुबो देता है और फलकको गप्ट कर देता है, उसी प्रकार कर्मका निरक्षुध प्रवाह भी नाशकी सृष्टि करता है। यदि ऐसा अक्षुध बाहरसे जाता है, तो वह निरक्षुधतासे भी अधिक विषेका सिद्ध होता है। अक्षुध अक्षरका ही सामन्नायक हो सकता है। यदि यह विचारधारा सही हो तो दुनियाके कितन समाचारपत्र इस कसौटी पर कबे उतर सकते हैं? केवल निकम्मोंको बन्ध कौन करे? कौन जिसे निकम्मा समझे? उपयोगी और निकम्मे दोनों तरफ् समाचारपत्र साब-साब ही चलने रहेंगे। उनमें से मनुष्यको अपना चुनाव करना होगा। ९

इससे [अर्द्ध विष छास्ट से] पहले मैंने रसिकनकी एक भी पुस्तक नहीं पढ़ी थी। विद्याभ्ययनके समयमें पाठ्यपुस्तकके बाहरकी मेरी पढ़ाई कागमग नहींके बग़र मागी आयी। कर्मभूमिमें प्रवेश करनेके बाद समय बहुत कम बचता था। आज भी यही कहा जा सकता है। मेरा पुस्तकीय ज्ञान बहुत ही कम है। मैं मानता हूँ कि इस जनापाय बचवा बरबस पाके मय समयसे मुझे कोई हानि नहीं हुई। बल्कि जो जोड़ी पुस्तकें मैं पढ़ पाया हूँ कहा जा सकता है कि उन्हें मैं टीकस ह्वम कर सका हूँ। इन पुस्तकोंमें से जिसमें मेरे जीवनमें तत्काल महत्त्वके रचनात्मक परिवर्तन कराने वह अर्द्ध विष छास्ट ही नहीं जा सकती है। बादमें मैंने उसका पुनरावृत्ति अनुवाद किया और वह 'उर्वीय के नामसे छाया।

मेरा यह विश्वास है कि जो बीज मेरे अक्षर गहवाईमें छिपी पड़ी थी रसिकनके प्रवरलनमें मैंने उसका स्पष्ट प्रतिबिम्ब देखा। और, इस कारण उत्तम मुझ पर अपना साम्राज्य बनाया और मुझसे उसमें बिये मय विचारों पर बमक करवाया। जो मनुष्य हममें सीमा ही उत्तम माननाओंको प्राप्त करनेकी धरित रखता है वह यदि है। सब कल्पिका सब लोभो पर समाप्त प्रभाव नहीं पड़ता क्योंकि सबके अक्षर सारी सद्भावनायें समान मात्रामें नहीं होती। ११

पर बघाकर बैठनेके बाद नहीं स्थिर होकर रहना मेरे नहींबने बस ही नहीं था। बोझालिसवर्गमें मैं कुछ स्थिर-सा होने बना था कि इसी बीच एक अनसोची घटना पडी। बसघाटेमें यह सब पढ़नेको मिली कि नेताकम कुछ विद्रोह हुआ है। कुछ लोगोसे मेरी कोई सुरमणी नहीं थी। उन्होंने एक ही हिन्दुस्तानीका मुखाग्र नहीं किया था। विद्रोह शब्दके अर्थित्यके विषयमें भी मुझे सफा थी। किन्तु उन दिनों मैं अनेकी सलततको सधारका नस्यान करनेवाली सलतत मानता था। मेरी बघावाटी हासिक थी। मैं उध सलततजना सब नहीं चाहता था। बतएव बल-मयोज-सम्बन्धी नीति-अनीतिका विचार मुझे इस कार्यका करनेसे रोक नहीं सकता था। नेताक पर सफ्ट जाने पर उसके पास उम्माके लिए स्वयंसेवकोकी सेवा थी और सफ्टके समय उसमें नामके कामक सैनिक बघटी भी हो जाते थे। मैंने प्था कि स्वयंसेवकोकी वह सेवा इस विद्रोह को बवानेके लिए रवाना ही चुकी है। १२

विद्रोह के स्वाग पर पहुचकर मैंने देखा कि महा विद्रोह-वीरों कोई बात नहीं थी। कोई विरोध कपटा हुआ भी नजर नहीं जाता था। विद्रोह माननेका कारण यह था कि एक जुनू सरदारने जुनू लोगी पर कपाया गया गया कर न देनेकी पन्हे सजाह भी थी और करनी बमुली-के लिए गने हुए एक सार्वज्णिको उठने मार बाका था। ता जो भी हो मेरा हृदय तो जुनू लोगोकी तरफ ही था और केन्द्र पर पहुचनेके बाद जब हमारे हिस्से मुस्वत जुनू नामकोकी सुधुया करनेका काम आया तो मैं बहुत खुश हुआ। महाके डॉक्टर अधिकारीने हमारा स्वाफ्ट किया। उसने कहा बीरोंमें से कोई इन कामकोकी सेवा-सुधुया करनेके लिए तैयार नहीं होता। मैं अनेका दिस-किधकी सेवा करूँ? इनके पास सब रई है। जब आप आये हैं इसे मैं इन निर्बोप कोपो पर ईस्वरकी कृपा ही समझता हू। जो रहकर उठने मुझे पट्टिया बतु-नासक पानी बादि सामान दिया और उन बीमारोंके पास ले गया। बीमार हमें देखकर कुछ हो बने। सोरे सिगाही बाकिनोंमें से शाक-आककर हमें नाम धान करनेसे पीकनेका प्रयत्न करते हमारे न मानने

पर चिह्ने और बुद्धबोके बारेमें बिन गन्ने सम्बन्धा उपयोग करते उनसे तो जानके कीड़े छड़ जाते थे। १३

कोई यह न माने कि बिन बीमारोकी सेवा-शुभ्रपाका काम हमें छोपा गया था वे किसी कब्रार्थमें धावस हुए थे। उनमें से एक हिस्सा उन हीरोको था जो सकमें पकड़े धरते थे। जनरलने उन्हें कोडोकी सेवा दी थी। इन कोडोकी मारसे जो जान पैदा हुए वे वे सार-सभाके अभावसे पक धरते थे। बूधरा हिस्सा उन बुद्धबोका था जो बिन माने जाते थे। इन मित्रको तोरे सिपाहियोंन मूलसे जायस किया था यद्यपि उन्होंने मित्रता-सूचक चिह्न धारण कर रहे थे। १४

बुद्ध-विरोध में मुझे बहुतसे अनुभव हुए और बहूत-बुद्ध सोचनेको मिला। बीमार-मुझमें मुझे कब्रार्थकी मयकरता उत्तमी प्रतीत नहीं हुई थी बिलगी यहा हुई। यहा कब्रार्थ नहीं बल्कि मनुष्यका विकार ही रहा था। यह केवल मेरा ही नहीं बल्कि उन कई बड़ेबोका भी अनुभव था बिनके साथ मेरी खर्चा होती रहती थी। सबेरे-सबेरे सेना धावमें जाकर मानो पटाले छोडती हो इस प्रकार ससकी बन्धुकोकी आवाज बुर रहनेवाले हम कोमोके कानों पर पडती थी। इन आवाजोको सुनना और इस बातधारणमें रहना मुझे बहुत मुस्किरक मालूम पडा। लेकिन मैं सब कुछ कबने बूटकी तरह पी गया और मेरे हिस्से जो काम आया तो तो केवल बुद्ध कोमोकी सेवाका ही आया। मैं यह समस गया कि अगर हम स्वयसेवक-बकमें सम्मिलित न हुए होते तो बूधरा कोई यह सेवा न करता। इस विचारसे मैंने अपनी अन्तरात्माको छाट किया। १५

मन-बचन-कायासे बहूतवर्षका पाठन किस प्रकार हो यह मेरी एक चिन्ता थी और सत्याग्रहके बुद्धके लिए अधिकसे अधिक समय किस तरह बच सके और अधिक धृष्टि किस प्रकार हो यह बूधरी चिन्ता थी। इन चिन्ताबोने मुझे आहारमें अधिक समय और अधिक परिवर्तन करने के लिए प्रेरित किया और पहले जो परिवर्तन मैं मुख्यत आरोग्यकी दृष्टिसे करता था वे अब धार्मिक दृष्टिसे होने लगे।

पर ब्याजकर देकरके पास नहीं फिर
 ही नहीं था। बीहमीनकालों में कुछ निरपराध,
 बीच एक कालोपी काल नहीं। कालकालों,
 कि वेदाकर्में कुछ पिछोह हुआ है।
 नहीं थी। जन्में एक थी

पिछोह कालके बीहमीनके कालों की
 किलो में कालोपी कालकालों कालकाल
 था। मेरी कालकाली हृदयिक थी। मैं सब कालकाल
 था। कालकाल कालकाल-कालकाली बीहमीनकालिक कालकाल
 कालके रोह नहीं कालकाल था। वेदाक पर कालक
 कालके किन्दा कालकालकालोंकी काल की बीहमीनकालिक
 कालक बीहमीन काली थी हो काली थी। बीहमीन काल
 काला सब पिछोह की कालके किन्दा कालकाल थी

पिछोह के काल पर कालकाल की काल कि काल
 था नहीं थी। बीहमीन कालकाल काल की कालक
 पिछोह कालके कालकाल काल कि सब काल कालकाली काल
 कालकाल काल काल काल न कालके काल कालकाल की बीहमीन
 के किन्दा काले हृदय एक कालकालके कालके काल कालकाल था। बीहमीन
 हो, वेदा कालकाल की काल कालके कालकाल हो काल काल कालकाल
 काल काल काल कालके कालकाल काल कालकालके कालकाल
 कालकाल की मैं काल काल काल। कालके कालकाल
 काल। कालके काल कालके कालके काल काल
 किन्दा कालकाल नहीं होता। मैं कालकाल
 काल काल थी है। काल काल काले हृदय
 कालकालके काल है कालकाल है। मैं कालकाल
 कालकाल काली कालके कालकाल काल कालकाल
 कालकाल हृदय कालकाल काल है काल।
 कालकाल हृदय काल काल कालके

हुए थे ही। मैं किसी वस्तुको छोड़ता और उसके बदलेमें दूसरी वस्तु लेता तो उस दूसरी वस्तुमें से विकसुक्त नये और अधिक रसोका निर्माण हो जाता। १७

शिशु अनुभवने मुझे सिखाया कि ऐसे स्वादोका आनन्द लेना भी अनुचित था। मउत्तम यह कि मनुष्यको स्वादके लिए गही बन्धक शरीरके निर्वाहके लिए ही जाना चाहिये। जब प्रत्येक इन्द्रिय केवल शरीरके लिए और शरीरके द्वारा आत्माके बर्तनके लिए ही काम करती है, तब उसके रस क्षुब्ध हो जात है और तभी कहा जा सकता है कि वह स्वाभाविक रूपसे बर्तती है।

ऐसी स्वाभाविकता प्राप्त करनेके लिए बितने प्रयोग किये जायें उतने कम ही हैं और ऐसा करते हुए अनेक शरीरोंकी बाहुति देनी पड़े तो उसे भी हमें तुच्छ समझना चाहिये। जब तो उकटी मार बह रही है। तस्वर शरीरको सजानेके लिए, उसकी उमर बढ़ानेके लिए, हम अनेक प्राणियोंकी बलि देते हैं, फिर भी उससे शरीर और आत्मा दोनोंका हानन होता है। १८

मुझे खेदका पहला अनुभव सम् १९८ में हुआ। उस समय मैंने देखा कि बेलमें कैदियोंसे जो कुछ नियम पछन्नाये जाते हैं समयी जपवा ब्रह्मचारीको उनका पालन स्वेच्छापूर्वक करना चाहिये। जैसे कैदियोंको सुर्वास्तत पहले पाव बने तब खाना खा लेना होता है। उन्हें — शिशुत्वानी और हथ्ठी कैदियोंको — चाय या जॉकी नहीं दी जाती। ममक खाना हो तो अल्पसे लेना होता है। स्वादके लिए तो कुछ खाया ही नहीं जा सकता। १९

बेलमें बड़ी मेहनतके बाद हम आक्षिप्त अरुण परिवर्तन कर सकें थे। पर कैवल समयकी दृष्टिसे रैखें ठो होनी प्रतिबन्ध अच्छे ही थे। ऐसा प्रतिबन्ध जब अवरवस्ती रनाया जाता है तो यह सफल गही होता पर स्वेच्छासे पालन करने पर ऐसा प्रतिबन्ध बहुत उपयोगी सिद्ध होता है। अतएव बेलसे छूटनेके बाद मैंने ये परिवर्तन भोजनमें गुरन्त दिने।

हमें अपना हीर बनाकर
 विश्व-भाषणा पढ़ी है, हमें हीरके
 हैं। मेरी भी यही सिद्धि थी।
 गलेकी चोटियोंमें मुझे अनेक कठिन-कठिन
 बाध थी मैं यह बात नहीं कर
 प्राप्त कर सकी है। मैंने अपने कानकी
 मेरा अन्त नाला है, उसे भी सब
 विषया अनुभव करना हीरके हैं अन्त
 पढ़े भी नहीं फिर बाधा हीर कभी
 कष्ट है कि कभी मुक्ति-पत्र मुझे
 दूर करनेके लिए हीर अन्त मिले है हीर,
 इस हीरके लिए अन्त हैं हीर कभी दूर

मैंने अन्त-कार बाधके लिए। परन्तु अन्त-कार
 अन्त-कारके हीर बहुत बंध नहीं कर सका।
 अन्त-कार है हीर अन्त-कार के हीर अन्त-कार के हीर
 हाथों के हीर अन्त-कार है हीर मैंने हीर है कि
 अन्त-कार के अन्त-कार अन्त-कार है। अन्त-कार अन्त-कार
 सिद्धि-पत्रके लिए मैं अन्त-कार अन्त-कारके अन्त-कारके
 देने का। अन्त-कार अन्त-कारके अन्त-कारके हीर
 तो मैं अन्त-कारके हीर एक अन्त-कार अन्त-कार कर

हमें के हीर यह भी अनुभव किया कि
 स्वाद यह क्या कुछ अन्त-कार कुछ करी। हीर
 बाधके लिए अन्त-कार अन्त-कारके अन्त-कार है, अन्त-कार
 हीर अन्त-कार है। अन्त-कारके बाध अन्त-कारके
 हीर अनुभव मुझे हीर अन्त-कारके हीर है।
 अन्त-कार हीर अन्त-कार अन्त-कार वा अन्त-कार
 सिद्धि-पत्र—स्वातन्त्र्यके अन्त-कार हीर वा।
 हीर अन्त-कारके अन्त-कारके अन्त-कार

हृद् में ही। मैं किसी वस्तुको छोड़ता और उसके बदलेमें दूसरी वस्तु लेता तो उस दूसरी वस्तुमें से विकसुक्त नये और अधिक रसोका निर्माण हो पाता। १७

किन्तु अनुभवने मुझे सिखाया कि ऐसे स्वाधोक्त आत्मत्व लेना भी अनिश्चित था। अतएव यह कि मनुष्यको स्वार्थके लिए नहीं बल्कि शरीरके निर्वाहके लिए ही खाना चाहिये। जब प्रत्येक इन्द्रिय केवल शरीरके लिए और शरीरके द्वारा आत्माके दर्शनके लिए ही काम करती है तब उसके रस सुम्पवत् हो जाते हैं और तभी कहा जा सकता है कि वह स्वामा-धिक क्यसे बरकती है।

ऐसी स्वामाधिकता प्राप्त करनके लिए अनेक प्रयोग किये जाय उतने कम ही हैं और ऐसा करते हुए अनेक शरीरोंकी बाहुति बेनी पडे तो उसे भी हमें तुच्छ समझना चाहिये। जाय तो उरुटी पारा वह रही है। नखर शरीरको सजानेके लिए, उसकी उमर बढ़ानेके लिए, इन अनेक प्राणियोंकी बकि बेते हैं फिर भी उससे शरीर और आत्मा जोनेत्रा हलन होता है। १८

मुझे जेठका पहला अनुभव सन् १९८ में हुआ। उस समय मैंने देखा कि जेलमें कैदियोंके जो कुछ नियम पकबाये जाते हैं समयी बचवा बह्यशरीरको उनका पालन स्वेच्छापूर्वक करना चाहिये। जैसे कैदियोंको घूमस्तस पहक पाय बजे तक खाना सा लेना होता है। उन्हें — हिन्दुत्वानी और इस्लामी कैदियोंको — चाय या कॉफी नहीं बी जाती। ममक खाना हो तो बकगसे लेना होता है। स्वार्थके लिए तो कुछ खाना ही नहीं जा सकता। १९

जेलमें बड़ी मेहनतके बाद इन बाकिर जरूरी परिवर्तन करा सभ बे। पर केवल समयकी दृष्टिसे बेसें तो बेनो प्रतिबन्ध बन्धे ही बे। ऐसा प्रतिबन्ध जब बबरबस्ती लयाया जाता है तो वह सफल नहीं होना पर स्वेच्छासे पालन करने पर ऐसा प्रतिबन्ध बहुत उपयोगी सिद्ध होता है। अतएव जेलसे छूटनेके बाद मैंने ये परिवर्तन भोजनमें शुरुत किये।

परमेश्वर का नाम हीमा बंध किया और
 जो नाम स्वाभाविक हो-करी है। १२

इतिहास-कालके हृदय किसे कने अन्तर्गत
 परिणाम निकल करता है। कुछ
 बातकी अन्वयि पर निश्चयपूर्वक और
 यह कि अन्तर्गतके किसे किसे अन्तर्गत
 अन्तर्गत नामका एकी पर ही अन्तर्गत हृदय
 नामका निरप भ्रम है कि किना किनी हृदय
 बायीरिअ अन्तर्गतका स्वयं परिणाम
 बायेना। ११

उत्तम यह कि अन्तर्गतके नामों अन्तर्गत
 किन्तु वे ही सब कुछ नहीं हैं। और यदि
 अन्तर्गत न हो ही अन्तर्गत परिणति नामों ही
 किन्तु हीना है। १२

इतिहास नाममें हृदय ही यह रिश्ता अन्तर्गत
 नामको हृदय किन्तु न करे, यह नामकी न अन्तर्गत
 किन्तु नाममें कने हो अन्तर्गत अन्तर्गत नाम ही अन्तर्गत
 किन्तु हीना रहे। इतिहास नामको जो कुछ हीना
 हीना। १३

नामकी अन्तर्गतको जो नाम अन्तर्गत नामकी नहीं है
 मुझे नहीं नामकी नहीं है। मुझे नाम नहीं पता कि ही
 नाम ही अन्तर्गत ही अन्तर्गत अन्तर्गत किना नाम ही। इतिहास
 नामकी अन्तर्गत किन्तुको ही अन्तर्गत नहीं अन्तर्गत। नाम अन्तर्गत

१ इतिहास नाम और हीना नामकी हीना अन्तर्गत
 नामकी नामकी हीना अन्तर्गत किने कने वे। यह वे हीना अन्तर्गत
 नामकी नामकी अन्तर्गत और हीना नामकी हीना अन्तर्गत वे।

शिक्षक ही शिक्षार्थीकी पाठ्यपुस्तक है। शिक्षकोत्त पुस्तकोकी मददसे मुझे जो सिखाया था वह मुझे बहुत ही कम याद रहा है। पर जन्होमे अपने मुहस जो सिखाया था उसका स्मरण आज भी बना हुआ है।

बाळक माबोसि जितना प्रहृष करते हैं उसकी अपेक्षा कानोसि सुनी हुई बातको वे बाडे परिभमसे और बहुत अधिक भावामें प्रहृष कर सकते हैं। मुझे याद नहीं पडता कि मैं बाळकोको एक भी पुस्तक पूरी पढा पाया था। पर जनेबानेक पुस्तकोमें से जितना कुछ मैं पढा पाया था उस मैंने अपनी भावामें उनके सामने रखा था। मैं मानता हू कि वह जन्हे आज भी याद होगा। पढाया हुआ याद रखनेमें जन्हे कष्ट होता था जब कि मेरी कही हुई बातको वे उधी समय मुझे फिर सुना देते थे। पढनेमें उनका भी ऊबता था। जब मैं पढावटके कारण या अन्य किसी कारणसं मरु और मीरुष न होता तब वे मेरी बात रस-पूर्वक और ध्यान-पूर्वक सुनते थे। उनके पूछ हुए प्रस्नोका उत्तर देनेमें मझे उनकी प्रहृष-शक्तिका अन्वामा ही जाता था। १४

शरीरकी शिक्षा जिस प्रकार शारीरिक कसरत द्वारा ही जाती है और बुद्धिकी शिक्षा बौद्धिक कसरत द्वारा उनी प्रकार आत्माकी शिक्षा आत्मिक कसरत द्वारा ही ही जा सकती है। आत्माकी कसरत शिक्षाके आशरण द्वारा ही प्राप्त की जा सकती है। अतएव मुबक हाजिर हो जाइें न हो शिक्षकको हमेशा ही सावधान रहना चाहिये। १५

मैं स्वयं झूठ बोलू और अपने शिष्योको सच्चा बनानेका प्रयत्न करू तो वह व्यर्थ ही होगा। उरयोके शिक्षक शिष्योको बीरता नहीं सिखा सकता। ध्यमिचारी शिक्षक शिष्योको समय जिस प्रकार सिखायेगा ? मैंने देखा कि मुझे अपने पास रहनवाले मुबको और बुबतियोके सम्मूल परार्थपाठ-सा बनकर रहना चाहिये। इस कारण मेरे शिष्य मेरे शिक्षक बने। मैं यह समझा कि मुझे अपने लिए नहीं बल्कि उनके लिए अच्छा बनना और रहना चाहिये। अतएव कहा जा सकता है कि टॉस्टॉय आशमका मेरा अधिकतर समय इन मुबको और बुबतियोकी बर्बोहत था।

मानवार्थे एक मुक्त अर्थ
 नहीं ना बीर सुखीके धाम
 मरुत ही अर्थ अर्थना। वी अर्थ
 नहीं कहा ना। पर एक बार मुझे बहुत
 प्युषा। अर्थना पर वह निजी अर्थ
 बोधा केका वी अर्थना। वी अर्थ
 अर्थना वार्थ पर वी मारु। मारु अर्थ
 वार्थ अर्थना होना। मेरी बोधा वार्थ
 अर्थना वार्थ होना ना। निजाकी वी अर्थ। अर्थ
 अर्थ अर्थ अर्थ बीर बोधा अर्थ अर्थ अर्थ
 मेरा अर्थना करना अर्थना वी अर्थ अर्थ
 वी। अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ
 अर्थना ना। अर्थ मेरे अर्थ अर्थ मेरे अर्थ
 अर्थना वार्थ अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ
 अर्थ अर्थना अर्थना मेरे अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ
 वी अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ
 वी अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ
 वी अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ

अर्थनाको मारुतीट कर अर्थना वी अर्थना अर्थना
 वार्थ एक ही अर्थना अर्थ वी अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ
 ना। अर्थ (अर्थ अर्थना) अर्थनामें अर्थ अर्थ अर्थ
 अर्थना अर्थना वी अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ। अर्थ अर्थ
 अर्थनामें अर्थ अर्थ वी, अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ
 अर्थना वी। अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ
 वी अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ
 वी। १ १

अर्थना वार्थ अर्थना अर्थ वी अर्थ अर्थ अर्थ
 अर्थना अर्थना वी अर्थना। अर्थ अर्थ
 अर्थना अर्थनामें वी अर्थ अर्थना अर्थना

उन दिनों मेरा जोहानिसबर्ग और फीनिक्स ज़ाना-जाना होता रहता था। एक बार मैं जोहानिसबर्ग का तब मेरे पास हो व्यक्तिमोंके भयंकर नैतिक पतनके समाचार पहुँचे। अत्याप्रहरी महान कड़वाइमें कही थी निष्कन्ता बीवी विद्यामी पकड़ी ता उससे मुझे कभी कोई आघात नहीं पहुँचना था। पर इस घटनाके मुझ पर बख-सा प्रहार किया। मैं विह्वलिता उठ। मैंने उसी दिन फीनिक्सकी गाड़ी पकड़ी। १८

सन्तोंमें मैंने अपना धर्म स्पष्ट समझ किया जबवा यो कहिये कि समझ किया-सा मानकर मैंने अनुभव किया कि अपनी निगरानीमें रहनेवालोंके पतनके लिए जमिआबक जबवा विश्वक न्यूनाधिक जयमें बकर जिम्मेदार है। इस घटनामें मुझे अपनी जिम्मेदारी स्पष्ट पान पड़ी। मेरी पत्नीने मुझे सावधान तो कर ही दिया था किन्तु स्वभावसे विश्वासी होनेके कारण मैंने पत्नीकी बतावनी पर ध्यान नहीं किया था। साथ ही मुझे यह भी मना कि इस पतनके लिए मैं प्रायश्चित्त करना तो ही ये पठित मेरा बुद्ध समझ सकेंग और उससे उन्हें अपने बोधका भान होगा तथा उसकी मसीरठाका कुछ बड़ाव बैठेगा। अतएव मैंने साठ दिनोंके उपवास और साठे चार महीनोंके एकाग्रता ब्रत किया। १९

यद्यपि मेरे उपवाससे सबको कष्ट तो हुआ लेकिन उसके कारण बातावरण पृथक बना। सबको पाप करनेकी मयकरठाका बोध हुआ और विद्याबियो तथा विद्याबिनियोंके और मेरे बीचका सम्बन्ध अधिक बूढ़ और सरल बन गया। २१

ब्रह्मसूत्रके शब्दोंमें मैंने कभी असम्पन्न प्रयोग नहीं किया। और मेरी ब्रह्मसूत्रका बड़ा माम केवल सेवाके लिए ही जपित था और उसने लिए वेदवर्षके अतिरिक्त मैं कुछ नहीं लेता था। कभी-कभी वेदवर्ष भी अपनी ओरसे कर देता था। विद्यार्थी-व्यवस्थामें भी मैं यह सुना करता था कि ब्रह्मसूत्रका ब्रह्म मूठ बोले बिना बक ही नहीं सकता। मूठ बोचकर मैं न ता कोई पद देना चाहता था और न पैसा बमाना चाहता था। इतकिए इन बातोंका मुझ पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता था। दक्षिण

कभी-कभी इसकी परीक्षा हो चुक कर
 प्रतिपक्षके कर्मियोंकी विचारणा-कला
 बनना चाहतीमे कर्मिक की कृष्ण
 मुक्तिपक्षके कर्मों कल्पनाकी विचार
 कल्पनामे होना है। मुझे ऐसी कल्पना
 मुक्तिपक्षका मुक्तिपक्ष कर्मियोंके पास मुझे
 पोंना मिला है। मेरे विचारों की कल्पना नहीं
 अगर मुक्तिपक्षका कर्म कल्पना ही हो
 हो हार ही। मुझे पास नहीं पकड़ कि कर्म
 हार-बीछके बाजार पर कर्मियों की कर्म
 बीछी वं हो कल्पना बनना विचारणा
 की कर्मियों कल्पना पकड़ना था।

मुक्तिपक्षको वं मुक्ति ही वह कर्म का
 पास पकड़ना। कर्मियोंकी विचारणा-कल्पना कर्मों
 कल्पना न पकड़ना। बाजार मेरी कल्पना ही नहीं
 मुक्तिमे मेरे पास कर्मों ही नहीं। मेरे मुक्ति कर्मों
 कर्मों कर्मों कल्पना ही मेरे पास कर्मों वं बीछ विचारों कर्मों
 कर्मों ही नहीं कर्मों कर्मोंके पास के कर्मों वं।

कल्पना कर्मों कर्मों ही एक ऐसी कल्पना की कर्मों की विचार
 न वं मुक्तिपक्षके विचारणा का बीछ न कर्मोंके विचार।
 कर्मों न पकड़ना कर्मों-कर्मों वं मुक्तिपक्षके कर्मों कर्मोंके
 कल्पना मुक्ति ही कर्मों कर्मों ही वं कर्मों कल्पना कि
 कल्पनाकी कर्मोंके कल्पना कर्मों वं कल्पना कल्पना कर्मोंके।
 कल्पनाके कल्पना वं मुक्तिपक्षके कल्पना कर्मों बीछ विचारणा
 कल्पना था। कर्मों कर्मोंके पास कर्मोंकी को कर्मों कर्मों कर्मों, कर्मों
 की वं कल्पनाकर्मोंके वं कर्मों वं। इस विचारणा बीछ कल्पना कर्मों कर्मों कर्मों
 मुक्ति कर्मों कर्मोंके कर्मों मिला। (१११)

जब सन् १९१४ में सत्याग्रहकी कड़ाई समाप्त हुई, तो मौलानेकी इच्छा
नुसार मुझे इम्लीक होते हुए हिंदुस्तान पहुचना था। ४ अगस्तको मुझ
बोधित किया गया। ६ अगस्तको हम बिछामत पढ़े। १११

मुझे लगा कि बिछामतमें रहनेवाले हिंदुस्तानियोंको इस कड़ाईमें
अपना हिस्सा भरा करना चाहिये। अंग्रेज बिछापियोंने कड़ाईमें सेवा
करनेका अपना निश्चय बोधित किया था। हिंदुस्तानी इससे कम नहीं
कर सकते थे। इन एकीकोले विरोधमें बहुत बलीकें बी गयी। यह कहा
गया कि हमारी और अंग्रेजोंकी स्थितिके बीच हाथी-मोडेका अन्तर है।
एक गुलाम है दूसरे घरदार। ऐसी स्थितिमें घरदारके सफ्टमें गुलाम
स्वेच्छासे घरदारकी सहायता किस प्रकार कर सकता है? क्या मुझामीसे
कूटकारा चाहनेवाले गुलामका यह धर्म नहीं है कि वह घरदारके सफ्टका
उपयोग अपनी मुक्तिके लिए करे? पर उस समय यह बलीक मेरे मजे
कैसे उतरती? बसपि मैं बोलोकी स्थितिके मोदको समझ सका था फिर
भी मुझे हमारी स्थिति बिलकुल गुलामीकी नहीं लगती थी। मेरा तो
यह जयाज था कि अंग्रेजोंकी शासन-पद्धतिमें जो दोष है, उससे अधिक
दोष अंग्रेज अधिकारियोंमें है। उस दोषको हम प्रेमसे दूर कर सकते हैं।
यदि हम अंग्रेजोंके द्वारा और जनकी सहायतासे अपनी स्थिति सुधारना
चाहते हैं तो उनके सफ्टके समय उनकी सहायता करके हमें अपनी
स्थिति सुधारना चाहिये। उनकी शासन-पद्धति बापपूर्ण होते हुए भी मुझे
उस समय यह लगती अचहल नहीं मानूम होती थी जितनी आज मानूम
होती है। किन्तु जिस प्रकार आज उस पद्धति परसे मेरा विश्वास उठ
गया है और इस कारण मैं आज अंग्रेजी राज्यकी मदद नहीं करता
उसी प्रकार बिनबा बिरबाध अंग्रेजोंकी शासन-पद्धति परसे ही नहीं बल्कि
अंग्रेज अधिकारियों परसे भी उठ चुका था वे क्योंकि उन्की मदद
करनेको तैयार होते? ११४

मैंने अंग्रेजोंकी इस आपत्तिके समय अपनी मांगें वेध करना ठीक न समझा
और कड़ाईके समय अधिकारोंकी मानको मुक्तकी रखनेके समयमें सम्यता
और दूरदृष्टिका दर्शन किया। इसलिए मैं अपनी सकाह पर दृढ़ रहा

जीर की ओरों में क्या कि जिन्हें स्वतंत्रता की उम्मीदें
हैं वे सिद्धा हैं। ११५

मुझकी कमीशनी हम सब स्वीकार करती है। जब वे मुझमें
करनेवाले पर मुझका कर्मोंको हीनार व का,
हुई कर्माईमें जिन्हें मुझ-सोचका मुझे क्या व का,
हो करता था? निम वालों ने कि की ओर-मुझमें
फिर ही उम्मीदों वाल सिद्धा था कि उनके साथ ही
हुवा होना।

अन्तर्गत सिद्ध सिद्धाचारोंके सब हीनार में
हुवा था उम्मीदों अन्तर्गत की सब बार ही सिद्धा था। मैं
बकीबाति अन्तर्गत था कि मुझमें अन्तर्गत हीनार
कोई एक नहीं बैठ करता। जिन्हें अन्तर्गत हीनार
सम्बन्ध नहीं होता। उनके मुझकी बहुत बार अन्तर्गत
है। ११६

अन्तर्गत अन्तर्गतों में सब करनेके सिद्ध जीर अन्तर्गतों
में पर वालोंके सिद्ध अन्तर्गतोंकी अन्तर्गत करने की अन्तर्गत
सब नहीं की केविन सिद्धि अन्तर्गतों ही सब की थी। सब
मेरा सब सिद्धात था कि सिद्धि अन्तर्गत अन्तर्गत हमारे सिद्ध
अन्तर्गत होना। मुझके अन्तर्गत मुझे सिद्धा सिद्धात था है
सिद्धात सब अन्तर्गत की था। सिद्ध अन्तर्गत वाल में अन्तर्गत नहीं
अन्तर्गत उन्ही अन्तर्गत उन्ही सब भी मैं अन्तर्गत नहीं उन्ही अन्तर्गत था।
अन्तर्गतोंकी अन्तर्गत कोई सीधी अन्तर्गत तो है नहीं। सब तो अन्तर्गतोंकी
सब है। जीर एक अन्तर्गत अन्तर्गत मुझके अन्तर्गतोंके सिद्धि ही हीनार
जीर अन्तर्गतोंकी अन्तर्गतों में से एक ही अन्तर्गतोंको सब करनेके सिद्ध अन्तर्गत
होना पड़ता है। एक अन्तर्गतोंकी हीनारोंके भी व हो सब अन्तर्गत मुझके
सिद्धात किन्ही अन्तर्गतोंका अन्तर्गत करनेवाला अन्तर्गत था जीर व सब
ही है मुझे सब अन्तर्गतोंको सब सब के ही अन्तर्गत जीर सब

धा जो युद्धमें तो विश्वास रखते थे लेकिन जो अपनी कायरताके कारण हल्के हेतुओंके कारण या ब्रिटिश सरकारके प्रति शोक होनेके कारण संतामें भरती होनेसे बचते थे। मैंने उन्हें यह सलाह देनेमें संकोच नहीं किया कि जब तक उन्हें युद्ध-नीतिमें विश्वास है और वे ब्रिटिश साम्राज्यके प्रति बंधनधार होनेका दावा करते हैं तब तक उनका यह फर्ज है कि वे संतामें भरती होकर ब्रिटिश साम्राज्यकी सहायता करें।

यद्यपि मैं उल्लंघनका अभाव उल्लंघनसे देनेकी नीतिको नहीं मानता हूँ फिर भी चार साठ पहले मैंने ब्रिटिशके निकटवर्ती ग्रामके लोगोंसे यह कहनेमें संकोच अनुभव नहीं किया कि आपने जो बहिष्कारके बारेमें कुछ नहीं जानते अपने मास-बसबाब और स्त्रियोः सम्मानकी रक्षा हुबियारोसे न करके अपनी कायरताका ही परिचय दिया था। मैंने हिन्दुओंको धमी हार ही यह कहनेमें हिचकिचाहट नहीं दिखाई कि यदि उन्हें बहिष्कारमें संपूर्ण श्रद्धा नहीं है और वे उस पर अमल नहीं कर सकें तो उन्हें हुबियारोका उपयोग करके अपनी स्त्रियोको भगानेवालीका सामना करना चाहिये और उनके पीछेकी रक्षा करनी चाहिये अगर वे ऐसा नहीं करेंगे तो वे अपने बर्मे और मानवताके प्रति अपराधी सिद्ध होंगे। और यह धारी सलाह और मेरा पहलेका आचरण मेरे शुद्ध बहिष्कार बर्मेके साथ केवल सुसम्बद्ध ही नहीं माकूम होता लेकिन उसका सीधा परिणाम है। इस महात्त सिद्धान्तको बचानसे यह देना आवश्यक है लेकिन उनको समझकर स्वर्गी पुत्र और विचारोसे मरी हुई इस दुनियामें उसके अनुष्ठान व्यवहार करना बड़ा कठिन काम है। इस कठिनाईको मैं विनीहित अधिक अनुभव कर रहा हूँ। लेकिन साथ ही मेरी यह श्रद्धा भी दिमोदित अधिक पहरी होती जा रही है कि बहिष्कारके बिना जीवन जीने योग्य नहीं रहा। ११७

सिर्फ बहिष्कारकी ही कमीटी पर कमनसे मेरे आचरणका बचाव नहीं किया जा सकता। बहिष्कारकी दृष्टिसे सम्प्र-कारण कर मारनेवालोंमें और निरस्त एकर चापलकी सेवा करनेवालोंमें मैं कोई फर्क नहीं देखता। बाना ही सभारमें शामिल होते हैं और उसीके उद्देश्यको आगे बढ़ाते हैं। बानो

ही हमारे कर्तव्य के होती हैं।

करने के बाद ही मुझे नहीं लगता है कि
मेरे लिए नहीं मान्य करना या कर्मकाण्ड-
युक्तों के सम्मुख के समय भी मुझे
लगता था।

बीजलका संघर्ष का जीवन कर्मकाण्ड
सर्व-सामान्य जीवन होता किन्तु जीवन
कर्मकाण्डका निर्णय करने के लिए संघर्ष
पड़ता तो बीजलकी बीजलके बोधा बरत
ऐसा एक ही कार्य था नहीं था कि
ही लका हो।

मेरे स्वयं मुझे का कर्मकाण्ड विरोधी है। इसलिए
भी नहीं मान्य कर्मकाण्डका जीवन कर्मकाण्ड
लिए मैं प्रत्यक्ष मान्य-बहाली का कर्मकाण्ड है।
पर स्थापित सरकार के जीवन लका है और
तथा कर्मकाण्डका स्थापित कर्मकाण्ड कर्मकाण्ड है। इन
कर्मकाण्ड के ही कर्मकाण्ड कर्मकाण्ड कर्मकाण्ड
ही जाता है। केवल कर्मकाण्ड के ही कर्मकाण्ड
कर्मकाण्ड कर्मकाण्ड ही है कि कर्मकाण्डका स्थापित कर दे, कर्मकाण्ड
करना मेरे लिए कर्मकाण्ड नहीं लका।

एक उदाहरण दीजिये। मैं एक कर्मकाण्ड कर्मकाण्ड है।
नाम के ही का मुझे कर्मकाण्ड है। यह कर्मकाण्ड है कि कर्मकाण्ड
मुझे कर्मकाण्ड है। मैं मान्य है कि
लिए कर्मकाण्ड के ही कर्मकाण्ड के ही कर्मकाण्ड
है। केवल कर्मकाण्ड के ही कर्मकाण्ड के ही कर्मकाण्ड
प्रोत्साहित करने में मैं नहीं कि कर्मकाण्ड। मैं एक कर्मकाण्ड कर्मकाण्ड
कर्मकाण्ड के ही कर्मकाण्ड के ही कर्मकाण्ड है। कर्मकाण्ड
कर्मकाण्ड कर्मकाण्ड कर्मकाण्ड कर्मकाण्ड है कि कर्मकाण्ड कर्मकाण्ड

मुझे कोई ऐसा समाज मिल सकेगा जहाँ खेती नहीं होती हो और उसके फलस्वरूप किसी न किसी प्रकारके प्राथमिक कमी नाश न होता हो। इसलिए इस आशामें कि किसी न किसी दिन इस मुद्देसे बचनका रास्ता मुझ मिल जायेगा मैं मन्नटा और प्रायश्चित्तकी भावनाके साथ बरते हुए और कापते हुए बबरोको बोट पहचाननेके काममें शामिल होता हूँ।

इसी तरह मैं तीनों मुद्दोंमें शामिल हुआ था। बिच समाजका मैं एक सदस्य हूँ उससे अपना सबब मैं तोड़ नहीं सकता था। ठोकरा मेरा पायलपन होता। इन तीनों अबघरों पर ब्रिटिश सरकारके साथ बहसयोग करनेका मेरा कोई विचार नहीं था। आज उस सरकारके सबबमें मेरी स्थिति बिलकुल ही बरक पई है। इसलिए उसके मुद्दोंमें मुझे अपनी खुशीसे शामिल नहीं होना चाहिये और यदि धर्म बारण करने या और किसी तरहसे मुद्दकार्यमें शामिल होनेके लिए मुझे बाध्य किया जाय तो मुझे बेच जानेका या फाँसीके ठक्के पर चढ़ाना बहरा उठानेके लिए भी तैयार रहना चाहिये।

लेकिन इससे प्रश्न अभी भी हल नहीं होता। यदि हिन्दुस्तानमें राष्ट्रीय सरकार हो तो उसके किसी मुद्दमें शामिल न होते हुए भी ऐसे अबघरकी मैं कल्पना कर सकता हूँ जब धैर्य सिद्धय पागकी इच्छा रखनेवालोंको यह सिद्धाण देनेके फलमें मठ बना मेरा कर्तव्य हो जाय। क्योंकि मैं जानता हूँ कि अहिंसामें बिच हर तक मेरा विश्वास है, उस हर तक इस राष्ट्रके सभी लोगोंका नहीं है। किसी भी समाज या आदमीको जबरन अहिंसक नहीं बनाया जा सकता।

अहिंसा अत्यन्त मूढ़ ढंगसे अपना काम करती है। अहिंसाकी दृष्टिसे किसी आदमीके कामोकी परीक्षा करना बर्तन हो जाता है। उसी तरह बनन मौकी पर उसने काम ऊपरसे हिंसापूर्ण ढंग सकते हैं जब कि यह अहिंसाके सुदसे सुद अर्थमें अहिंसक रहा हो और जाये बरकर यह साक्षि भी हो। इसलिए उपर्युक्त अबघरों पर किये गये अपने व्यवहारके बारेमें मैं सिर्फ इतना ही बाधा कर सकता हूँ कि उसके मुद्दमें अहिंसा ही नाम कर रही थी। जममें किसी सुद राष्ट्रीय या हमारे हितका

मेरे अपने जीवनमें मेरे नामसे फैलायी जानेवाली गलतफहमियोंका मैं भारी ही मया हू। यह तो छारे सार्वजनिक कार्यकर्ताओंके माध्यमें ही सिखा होता है। उसकी स्वभा तो बड़ी सख्त होनी चाहिये। यदि सभी गलतफहमियोंका उत्तर दिया जाय और उनका स्पष्टीकरण किया जाये तो उससे जीवन भाररूप हो जाये। मैंने तो इसे जीवनका नियम ही बना किया है कि जब तक ज़रूरतकी रक्षाके लिए आवश्यक न हो तब तक किसी भी गलतफहमीका स्पष्टीकरण न किया जाय। इस नियमके कारण मेरा बहुतसा समय बच गया है और मैं अनेक विषयोंसे मुक्त रहा हू। १२

मैं अगर किसी सदगुणका बाधा करता हू तो वह मेरी सत्प्रतिष्ठा और अहिंसा-परचयता ही है। मैं अपनेमें किसी देवी शक्ति होनेका दावा नहीं करता। और न मुझे वैसी शक्तिकी जरूरत ही है। मेरा धीर ही मस्कर है वैसे कि किसी कमजोरसे कमजोर मानव-जन्तुका है और मेरे हाथसे भी वे सब यकतिया होनेकी संभावना है जो कि उसके हाथसे ही सकती है। मेरी सेवाओंकी अनेक भर्माशयें हैं परन्तु उनकी अपूर्णताओंके बावजूद भगवानने अभी तक उन पर अपना आशीर्वाद अपनी कृपा बरसायी है।

अपनी गलतीको स्वीकार करना बड़ी बख्शी बात है। यह एक साहसका काम रहता है। जिस प्रकार साधु तमाम पन्दवीको हटाकर जमीनको पहुँचे भी अधिक साफ़ कर देती हैं, उसी प्रकार अपनी गलतीका स्वीकार करनेसे हृदय हलका और साफ़ ही जाता है।

अपनी गलती स्वीकार करके मैं अपनेको अधिक बख्शान अनुभव करता हू। इस तरह पीछे लौटनेसे हमारे कार्यकी उद्यति ही होगी। सीधी राह छोड़नाका बावजूद एतद्वर मनुष्य अपने अद्विष्ट स्वानको कभी नहीं पहुँच सकता। १२१

महारामा को तो उसने मायके मरोसे ही मुझे छोड़ देना पड़ेगा। अछह योनी होते हुए भी मैं खुशीसे ऐसे किसी कानूनका समर्थन नरूमा जिसे

मुझे मरना मरना या मेरे पैर दूना
 यह काम तुम क्या करता है? यह मानी
 मेरे पैर दूना बनना बनना करता है। १२१

हम सब प्रकारकी समस्त बच्चेका एक ही पिता
 बानेका पैर बोलना करना बालक बालक
 ही कोई भी ऐसी ही पिता करता बालक व. १२१
 एक बच्ची तुम्हारा है। मेरे बालकों तुम तुम नहीं है
 बालकों प्रीतिपूर्ण वेदा है। १२२

एकके लिए कोई बच्चेका है देना की कभी अनुभव
 हम प्रकारकी बच्चे-बच्चे यह प्रतीति व हुई ही कि
 एकमात्र नाम बहिष्कार ही है, ती व मे प्रकृत्य विचारोंके
 बर्ण करता है। प्रकृत्य बच्चे बर्ण ही, किन्तु
 विचार — बर्ण नहीं है। १२४

हमके विचारोंकी बोलना बारे बच्चेका बालकके बालकके
 बालक कठिन करता है। विचारका बालके बाल की व
 किने हुए विचारोंके देना बना है, बालकका तुम है, किन्तु
 है। बालके प्रयोग करते हुए की बालक बना है, बाल
 था है। बालके व बालका है कि बच्ची मुझे विचार बर्ण
 इसके लिए मुझे बालक बना है। अनुभव हम एक
 बच्चेके बालके नहीं करता एक एक बच्चे मुझे बालके
 बालकके बालकका है। १२५

वै बालक बालक-बालकी बालके बालकका बना है। बालके बालके
 बालके बालके तो मुझे बालकी बालकी विचारका विचारका बना बना है।
 एक विचारका बालके बालके बालके वा बालके बालकेकी बालके
 बालके बालकेकी वा बालके बालकेकी बालके बालके वा बालके। १२६

मैं नहीं भी प्रतिष्ठा पानेकी अभिलाषा नहीं रखता। प्रतिष्ठा सब दरबाराकी वस्तु है। मैं तो हिंदुओंकी तरह मुसलमानों ईसाइयों पापसियों और यहूदियोंका एक सेवक हूँ। और सेवकको प्रेमकी जरूरत होती है न कि प्रतिष्ठाकी। वह प्रेम मुझे जब तक निश्चित रूपसे मिलेगा जब तक मैं जनताका बख्शवार सेवक बना रहूँगा। १२७

चाहे जिस तरह हो परन्तु यूरोप या अमरिका जानेमें मुझे एक तरहका मय लगता है। यह सब इसलिए नहीं समता कि मैं अपने लोपोष्ठे इन महाहीनोके लोग पर अधिक विश्वास रखता हूँ कि मैं अपने आप पर ही विश्वास करता हूँ। मुझे स्वास्थ्य-सुधारके लिए या चैर-सपाटक लिए पश्चिममें जानकी इच्छा नहीं है। मुझे सार्वजनिक समारोहों में भाग्य करनेकी अभिलाषा नहीं है। लोग महारत्ना या महानुस्वकी तरह मेरे साथ व्यवहार करे, इससे मुझे नफरत होती है। मैं नहीं समझता कि सामाजिक भाषणा और सार्वजनिक प्रदर्शनोका मयकर काम उद्योगकी शक्ति फिरसे कभी मेरे इस दरिदरमें आवेगी। यदि परमात्मा मुझे कभी पश्चिममें ले गया तो मैं वहाँके जनसमूहके हृदयोंमें प्रवेश करनेके लिए, पश्चिमके मौजबानोंके धान्त बातें करनेके लिए और अपने ही जैसे विचारवाले साम्प्रदायी पुस्तकोंके मित्रोंका सौभाग्य प्राप्त करनेके लिए वहाँ जाऊँगा जो साम्प्रदायिके लिए सत्यता छोड़कर दूसरी हर तरहकी गुरबाजी देनेको तैयार होय।

जबकि मुझे लगता है कि मेरे पास अभी ऐसा कोई सबेद्य नहीं है जो मैं स्वयं जाकर पश्चिमको सुनाऊँ। मेरा विश्वास है कि मेरा सबेद्य सारे जगतके लिए है मगर अब तक मुझे यही लगता है कि सबेद्यमें काम करने ही मैं अपना सबेद्य बुनियादको उत्तम रूपसे सुना सकता हूँ। अगर मैं हिंदुस्तानमें अपने कामकी प्रत्यक्ष सफलता दिखाना सका तो मैं समझूँगा कि सबेद्य देनका मेरा कार्य पूरा हो चुका। अगर मैं इस निष्कर्ष पर पहुँचा कि हिंदुस्तानकी मेरे सबेद्यकी कोई जरूरत नहीं है, तो उसमें विश्वास रखने हुए भी मैं उसे सुनानेके लिए और नहीं नहीं जाऊँगा। इसलिए अगर मैं हिंदुस्तानके बाहर जानना चाहूँ कभी करूँगा तो

इसीलिए अपना कि मुझे यह बड़ा बीर
 उसको प्रस्ताव नहीं निकलना अपना — कि कर्मों
 फिर भी हिन्दुस्तान के इतिहासों लीकर उन-प्रकार की।

इस प्रकार सब में वास्तव्य होनेवाले विचारों
 पर-परिहार तथा यह का उन भी कि कि कि कि कि कि
 कारणसे बहरी न ही तो भी कि कि
 माना चाहिये । आचार्य यूरोप-वासीके सम्बन्धों अपने
 कारण में परिष्कृतके इस बुद्धिमान युवाओं
 भाषाका मुख्य कारण बताया । वे
 यहाँ भी प्रत्यक्ष सम्बन्धपूर्ण करने पूरा कि क्या
 ही मेरी यूरोप-वासीका मुख्य कारण मुझे कल्पने की ? वे
 केवल अपनी मुद्राप्रणाली
 नाम पर भी नहीं कल्पने पूरा । केवल हुमायी युवाओंके
 मुझे अपने अर्थके काममें कलाक नहीं उठाने की ।
 बिना मुझे और कोई वास्तविक डेरवा नहीं मान लगी ।
 इन विषय पर खेद हीसा है, किन्तु यही निश्चय मुझे उभर
 है । क्योंकि यूरोप वालेकी कोई वास्तविक डेरवा नहीं है,
 बहुत कुछ करनेका कल्पना ही निष्कार हुआ गया है।

मे मानता हू कि मैं दुनियामें किसी प्रतीति हो कर ही
 बरहोके प्रतीकवाच्य अर्थ और भाषाके सम्बन्धन की
 किसीके प्रति हो रहा जैसा किता है । मैं मानता हू
 क्या था है । फिर भी मैं यूरी मानताके साथ यह सब
 पूराकि फिर यह नहीं भी हो मैं हो कर अपना हू और अपना-अपना
 हू । मैं उच्च मान-मानीके मकरण करता हू किने अर्थकी वास्तविक
 स्थापित किया है । माणकी भी बेतुकाया मू हो रही है अपने मैं-अपना
 करता हू कि कि कि कि मैं उद्योगके अनुभवकी बुद्धि अपने मकरण
 करता हू — किनेके किने करों किन्तु सब किनेवार है । परन्तु मैं उच्च
 अर्थकी ही प्रकार मकरण नहीं करता भी नहीं मैं ही हू है किने

प्रकार में ऊँचे बने बैठे हिंदुबोसे मफरत नहीं रहता । मैं हर तरहके प्रेमपूर्ण सावनीसे ही उनका सुचारु करना चाहता हूँ । १२९

कुछ दिन हुए, आत्ममका एक भयग बना हुआ बछ्छा कप्टसे छटपटा रहा था । उसकी बवा की पार्स, पशु-डॉक्टरकी सञ्चाह भी गई । उन्होंने उसके बीनेकी भाशा छोड़ ही थी । हम भी देख सकते थे कि वह कप्टसे छटपटाता था । करबट बरकबानेमें भी उसे कप्ट होता था ।

मुझे क्या कि ऐसी स्थितिमें इस बछ्छका प्राण लेना ही बर्म है बहिंसा है । मैंने साधियेकि साय इसकी बर्बा की । उनमें से बहुतोमे मेरी पयका समर्भन किया । फिर सारे आत्ममके लोकोकि साय मैंने बाठ की । उनमें से एक भाईने बूब बलीबे देकर बछ्छेको मारलीका छस्त बिरोब किया । इस भाईकी बलीब यह थी कि जिसमें प्राण देनेकी क्षति न हो उसे प्राण लेना भी नहीं चाहिये । मुझे यह बलीब इस प्रसंग पर अप्रस्तुत लगी । बहा स्वार्थकी भावनासे कोई बूबरेका प्राण-हरण करे बहा ऐसी बलीबको स्वागत हो सकता है । अन्तमें बीनभावसे किन्तु बूढवापूर्वक पासमें बडे रहकर मैंने डॉक्टरके द्वारा पिचकारी दिखवाकर बछ्छका प्राण-हरण किया । प्राण निकलनेमें दो मिनटसे कम ही समय लगा होया ।

मैं जानता था कि यह काम मायके लोकमतको पसन्द नहीं पब सकता । इसमें मायका लोकमत हिंसा ही देखेगा । किन्तु बर्मका पाकन करनेवाका लोकमतका बिचार नहीं करता । जिसमें मैं बर्म देखू उसमें बूबरे खोम अचर्म देखें तो भी मुझे सूझे हुए बर्मका ही पाकन करना चाहिये ऐसा मैं सीखा हूँ बीर यही ठीक है ऐसा अनुभवने सिद्ध कर दिया है । वास्तवमें मेरा माता हुआ बर्म अचर्म भी हो सकता है । किन्तु कभी कभी अमदानमें भूख किमें बिना अचर्मका पता नहीं चलता है । मैं लोकमतके बस होकर या किसी बूबरे भयने बस होकर जिसे अपना बर्म मानू उसका आचरण न करू तो बर्मचर्मका निर्णय मैं कभी नहीं कर सकता । बीर अन्तमें मैं बर्म-हीन हो जाऊँगा । ऐसे ही कारणसे बकि प्रीतमने पाया है कि

ब्रेननन नामकी एकटा बच्ची बहुत बड़ी थी

(बच्ची — ब्रेननन नामकी एकटा है। उसे देखकर ही महिला-बर्नका सब ब्रेननन है। इस बच्ची को ब्रेननन ही कहना पड़ता है।

५१७

मैंने इस बच्ची पर अपने मनमें निम्नलिखित किछ भीर बर्ना की कि मैंने बच्चीके बारेमें किछ, किछ चाहूँगा? मनुष्यके सम्बन्धमें मैं ऐसा करनेको ठीकर क्या कि बोलोंको एक ही नाम जानू हीन है। मुझे यह पता कि महा क्वर क्या किसे एक बच्चीके जग पड़े तो बच्चीको बाप नहीं था क्यथा। ऐसे बच्चीकी-बा लकड़ी है जब कि बालेमें ही महिला ही और व नाम कीबिन्ने मेरी बच्ची कोई एक केने क्यथा न हो। बाक्यन करने का नाम। मेरे पास उसे बीकरीनन बूझा ही न हो, तो मैं अपनी बच्चीनन नाम के बू और ठीकरके एक ही नाम, इसमें मैं बूझ महिला केना हू निम्नलिखितो हू नाम लकी है। क्योंकि अपनी केना करनेके पास होते हैं और उन्हें बयन होती है। किन्तु यदि केना बीनेकी माका ही न हो वे मेबुन हो और म्हातुच बीनेके उनके नाम-हरणमें मैं केवमात्र ही बोल नहीं देवूना।

किछ तरह रोनीके मीके लिए उनके बरीरकी डॉक्टर हिता नहीं कय्या बलिब बूझ
 बची तरह रोनीको बालेमें ही बूझ महिलाका यह बलीन की गई है कि बीर-अबमें रोनीके खुली है, जब कि नाम-हरणमें ही रोनी नर ही करने पर बाल पड़ेना कि बोलोंमें बाक्य क्यथा/क्यथा बीर बीर-अब करके बरीरमें खुलीकती ही बाताय बारना है। बरीरकी बीर-अब क्यथा

किन्तु आत्माको पहचान है। आत्मा-रहित शरीरमें सुख-दुःख भोगनकी क्षमता ही नहीं होती।

मृत्युदण्डका जो डर आजकल हमारे समाजमें दिखायी पड़ता है, वह अहिंसा-धर्मके प्रचारमें बहुत बड़ी बाधा बस्तु है। किसीको गांधी देना उसका बुरा चाहना उसको ठाढ़ा करना उसे कष्ट पहुँचाना सभी कुछ हिंसा है। जो मनुष्य अपने स्वार्थके लिये दूसरेको कष्ट पहुँचाता है उसका नाक-जाग काटता है, उस मरयेट जानेको नहीं देता है और दूसरी तरफ़से उसका अपमान करता है वह मृत्युदण्ड देनेवालेकी अपेक्षा नहीं अधिक निर्दयता दिखाता है। जिसने अमृतसरकी पक्षीमें खोगाकी पीटीके समान पेटके बल बचाया उसने अथवा उन्हें मार डाला होता तो वह कम क्रूर गिना जाना। अथवा कोई यह मान कि पेटके बल बचनेवाले आज भी जित्ना है इसलिये पेटके बल बचाना मृत्युदण्डसे बचनेकी सजा है, तो मुझे यह कहनेमें अरु भी संकोच नहीं होना कि वह भावमी अहिंसाको नहीं जानता है। ऐसे अनेक प्रसंग हो सकते हैं जब कि मनुष्यके लिये मृत्युका स्वागत ही करना अधिक उचित होता है। जो इस धर्मको नहीं समझत वे अहिंसाके मूल तत्त्वका नहीं जानत।

हरिनो मारण छे शूरानो नहीं कामरनु नाम ओने।

अर्थात् धर्मका माय शूरोंके लिये है वहा नामरोजा काम नहीं है।

हमें ईश्वरसे रोज यह प्रार्थना करनी चाहिये कि हे नाथ! अधत्यक्त आचरण करने अनेकी अपेक्षा तू मुझ मीन ही देना।

अहिंसा-धर्मका पालन करनेवाला मनुष्य अपने दुःखमण्डे यह प्रार्थना करेगा हे दुःखमण! मेरा अपमान करने मुझसे अमानुषी धर्म करानेके बलके तू मुझ मार ही बाले तौ मैं तेरा उरकार मानूँगा।

केवल मरणसे ही आधमीको या पशुको छोड़े समयके लिये भी बचा देनेमें अहिंसा अकर है—यह मात्स्यता ब्रह्म है और इससे आज देशमें जोर हिंसा होती हुई भी देखता हूँ। १६

महात्मा-मन्त्री कोशा का मुझे अन्त मुझ
 है कि मैं महात्मा नहीं हूँ मैं कलकत्ता हूँ इन्हीं मुझे
 है और इसी कारण महात्मा-मन्त्री मुझे कभी बुझाते
 वह झूठ कर केना चाहिये कि मैं इतिहास लिख करके
 मित्रता हूँ इसी कारण हरिद्वारके प्रथम वेद प्रथम
 है। प्रत्येक बात केनेमें मैं कल्प कल्पोंकी शिक्षा
 हुए भी साधकों में रोक नहीं सकता। कलकत्ता
 में शिक्षा करता हूँ, फिर भी मैं कलकत्ता का नहीं
 करके कष्टसे कलकत्ते के लिए लिखिका के प्रथम
 उनका नाम होता है, ऐसा बालके पर भी
 करता मैं नहीं करता। बालके कलकत्ते का कलकत्ते
 जब बाले बिना उन्हें दूर नहीं बिना का कलकत्ता का मैं
 देता हूँ। बीचों-बीच कम केते हुए बालकके कलकत्ते उन्हें
 वह भी मैं कलकत्ता कर देता हूँ। मैं वेदों के बिना
 का मुझे कलकत्ते का कलकत्ता बालकके कलकत्ता
 बालके का कलकत्ता मैं कभी कर कलकत्ता का नहीं कर मैं
 ऐसे कलकत्ते में दूर जाता हूँ। कभी तो कई कलकत्ते
 मित्र लोग मेरी कलकत्ता कर रहे हैं। परन्तु कलकत्ते
 रहे, फिर भी मैं कलकत्ते का कभी कलकत्ता ही नहीं
 केनेकी हिम्मत बाल तो मुझमें नहीं है। मेरी सब कलकत्ता
 लोग मेरा कलकत्ता कर हैं तो मैं कलकत्ता ही कलकत्ता
 कलकत्ता। परन्तु कलकत्ता-कलकत्ते कलकत्ते
 लिखाकर लिखिते मैं ही कलकत्ते मुझे कलकत्ता
 लिखिते कलकत्ता ही कलकत्ता कर सकता हूँ कि कलकत्ता
 लिए तथा कलकत्ता कलकत्ते कलकत्ते तथा कलकत्ते
 मैं कलकत्ता कलकत्ता कर रहा हूँ। जब कलकत्ते
 कलकत्ता भी नहीं है फिर भी कलकत्ता
 तब कलकत्ते कलकत्ते है कलकत्ता मुझे कलकत्ता

मैं एक गरीब निबारी हू। मेरे परिग्रहमें कइ खरबों बेठकी बाकिमा बकरीके रूपका एक बरतन कइ हापकत बन्क और टाबेस तथा मेरी प्रसिद्धि है—जिसकी बहुत कीमत नहीं हो सकती।' १३२

जब मैंने अपने-आपको राजनीतिक जीवनकी मचरोमें खिंचा हुआ पाया तब मैंने अपने-आपसे पूछा कि मुझे अनैतिकतासे बचत्यसे और जिसे राजनीतिक काम कहा जाता है उससे बड़ूता खूनेके लिए क्या करना बकरी है। मैं निश्चित रूपसे इस मतीमें पर पहुँचा कि यदि मुझे उन लोगोकी सेवा करनी है जिनके बीच मेरा जीवन बीतनेवाला है और जिनकी कठिनाइयोको मैं दिन-प्रतिदिन देखता हू तो मुझे सभी सम्पत्ति तथा सारे परिग्रहका त्याग कर देना चाहिये।

मैं सचार्किे साथ आपसे यह नहीं कह सकता कि ज्यो ही मैं इस निश्चय पर पहुँचा त्यों ही मैं एकदम प्रत्येक चीजका परित्याग कर दिया। मुझे आपके सामने स्वीकार करना चाहिये कि पहले-पहल इस त्यागकी प्रगति धीमी रही। और साथ जब मैं सचार्किे उन दिनोंको याद करता हू तो मैं देखता हू कि जारममें यह त्याग हुआ भी था। लेकिन जैसे जैसे दिन बीतते गये जैसे जैसे मैं यह महसूस करता गया कि कोई अन्य चीजोका भी जिन्हें मैं तब तक अपनी मानता था मुझे सपूर्ण त्याग करना चाहिये और एक समय आया जब उन वस्तुओका त्याग मेरे किए निश्चित रूपसे हर्षना विषय हो गया। और, तब एकक बाद एक वे सारी वस्तुए बहुत तेजीसे मुझसे छूटती गईं। और आपको अपने वे अनुभव सुनाते हुए मैं कह सकता हू कि उनके छूटनेसे मेरे बन्धोंके एक साथी बोझ उतर गया और मुझे क्या कि जब मैं जारमके साथ चल सकता हू तथा अपने बन्धुजाकी सेवाका कार्य भी बड़ी निश्चिंतता और अधिक प्रसन्नताके साथ कर सकता हू। फिर तो किसी भी चीजका परिग्रह मेरे लिए कष्टदायक और मारहप बन गया।

१ यह बात ११ फिबवर, १९३१ को मारसीके पर बुयी-अधिकारीसे कही गई थी।

उस हल्के झरफट्टी चीज को जो
 भी चीजकी अपनी मानकर अपनी राय
 उठाती रखा भी करता उसेभी। जैसे वह
 पाप वह चीज नहीं है जबकि वे उसे अच्छी है;
 बकाल-वीरिष्ठ चीज मुझे अत्यंत स्वादमयी लगता है
 मेरे मां बटवारा करते ही अनुभव न ही
 भी चाहें तो मुझे दुर्गन्धी बहाना भी प्रस्तुत करके
 भापसे चला बसि वे चीज इसे अच्छी है और
 ऐसा वे किसी ईशानुत्तरे हेतु नहीं करे। लेकिन
 अपनी मान्यता मेरी मान्यतासे नहीं अलग है।

और जब मैंने अपने-आपसे कहा कि यह मुझे अनुभव
 है। मैं उठी स्थितिमें बहुत पीछेमें खड़े कर
 जान हो बाव कि जब चीजोंको अपना माननेवाले दूसरे
 कह कर लखते हैं। लेकिन हम मानते हैं
 अनुभवसे यह जगता है—कि ऐसा होना असंभव है।
 चीज ऐसी है जिसे हम कोई रस लखते हैं, और वह है
 भी चीज अपने पास न रखना। जगता दूसरे कर्मोंमें नहीं
 किया हुआ था। इसलिए अपने यह पूर्व विचार
 हमेशा एसी दृष्टि रखनी चाहिये कि ईश्वरके मानने पर हम
 भी त्याग दिया बाव और जब एक वह मेरे पास है जब
 अपने ही दुःख, ऐक-बाधन या दुःखकोके लिए नहीं करके
 सामुहिके हर कर्मों सेबाके लिए ही ही। और यदि वह
 लिए लगी है तो फिर कल्पित वस्तुकोके लिए, किसी एक
 है तो वह मिथ्या माना लगी है?

और सिद्धिमें स्पष्टतः किने हुए चीजोंके सब जगता
 अनुभवकी सीमा तक गतना किया है—वस्तुविक अनुभव एक
 अवस्था है लेकिन अनुभव अतिक्रमे अतिक्रम किन्तु सीमा तक एक जगता है
 उक्त सीमा तक—और जो इस बाधन रखा एक लगे है वे इस बाधनी

पचाही देते हैं कि जब आप अपने पाठकी हूरएक बीजका त्याग कर देते हैं, तब दुनियाकी घाटी भग-सम्पत्ति आपकी हो जाती है।' १३३

मैंने अपनी मुवाबत्तासे ही बर्मप्रभोका मूस्य उनकी नैतिक धिलाने आचार पर आकनेकी नखा चीक ली है। उनमें बनिठ बमत्कारोमें मेरी कोई रिक्तवस्ती नहीं है। ईसाके विषयमें दिन बमत्कारोकी बातें नहीं गई हैं उनके कारण मैं बाइबलके ऐसे किसी उपदेशको नहीं मान सकता जो धार्मिक नीतिमत्ताके अनुरूप न हो। किसी न किसी तरह मेरे लिए और मैं समझता हू कि मेरी ही तरह लाखों लोगोंके लिए भी बर्म-शिक्षकोंके ध्वज एक बीती-आमती उक्ति रखते हैं; यह उक्ति धार्मिक अनुभवों द्वारा कहे हुए जैसे ही सभ्यतामें नहीं होती।

ईसा मेरी दृष्टिमें दूसरे बर्म-शिक्षकोंके समान सत्कारके एक महान बर्म-शिक्षक है। अपने समयके लोगोंके लिए वे निश्चय ही एकमात्र ईश्वर-अमृत पुत्र थे। परन्तु उन लोगोंका जो विश्वास या बही मेरा भी हो यह बरूरी नहीं। मेरे जीवन पर ईसाका इच्छिए कम प्रभाव नहीं है कि मैं उन्हें अनेक ईश्वर-अमृत पुत्रोंमें से एक मानता हू। प्रसूत विशेषणका मेरे लिए उसके धर्मार्थ आध्यात्मिक बर्मकी अपेक्षा कहीं महत्त्व और समस्त विश्वास बर्ष है। अपने समयमें ईसा ईश्वरके सबसे अधिक निकट थे।

जो लोग उनकी शिक्षाओंको स्वीकार करते थे उनके पापोंके निवारणके लिए ईसाने अपनेको निर्दोष बनाकर उनके सामने अपना जराहरण रखा था। लेकिन ऐसे लोगोंके लिए इस जराहरणका कोई मूस्य नहीं दिन्होंने अपने जीवनको उन्मत्त करनेका कभी नष्ट नहीं किया। किन्तु जैसे सोनेको तपानेसे उसका मूक होप दूर हो जाता है उसी प्रकार इस विषयमें गये सिरसे कोशिस की बाय ठी मूक होप भी मिट सकता है।

१ ता २७-९-१९३१को लन्डनके मिस्त्र हॉलमें दिने गये एक भाषणसे।

मैं अपने अपने पलोंके लम्बे लम्बे
 डेजिन में हुन्सा बनी कहीं पर उनका
 मैं स्वरकी ओर या रहा हूँ, और मुझे कलक
 या रहा हूँ तो मैं सुरीला हूँ। ललित-
 मन्त्रका अनुभव करता हूँ। मैं वह मानस-
 बरि मैं केवल माल-माल कन्नास और कलक
 तो कोई काम न होना। डेजिन कवर वे
 रोममें कला पितामह विर रखनेकी अनुभव
 है—और मुझे ज्ञाना है कि वे ही
 इका क्कार मूल है। ११४

एक विशेष मित्र पिछले तीस कर्मों मुझे वह अनुभव
 है कि हिन्दू कर्ममें बलीके लिए मरक-बातमके लिए
 है, इच्छि मुझे ईसाई कर्म स्वीकार कर देना चाहिये
 या तब माल कन्ना ल्वासे मुझे जाइक कीक विचार,
 पुस्तककी तीस प्रतिमा मिली थी। वेकनेकनेमें वह
 कि मैं विचार बेरेतीके क्कारक अनुभव कलका और
 नाम स्वर-मूल पुत्र और मेरे क्कारके कर्मों स्वीकार
 मैंने मजबूतसे वह पुस्तक पढ़ी डेजिन मैं हों बेरेतीके
 स्वीकार नहीं कर सका। मुझे ज्ञाना चाहिये कि मैं
 है—बाग भीगकी इस मजिब पर और मेरी
 मूल पर मेरे विचारको क्कार क्कार या क्कार। बी बी ही, मैं
 कला विचार क्कार रखनेका नाम करता हूँ कि मैं
 पहले ललिते भीगमें बीबी बरगाई कहीं बीबी ही
 बी कर्तें तो मैं ईसाई कर्म स्वीकार करनेमें हिचकिचाइना नहीं
 बाग मैं प्राचीन स्विडल ईसाई कर्मके विचारक विरोध कलका हूँ
 मुझे इस बातका विस्वास हो गया है कि अपने ईसाई कर्मकी
 बरककर कन्नाला रूप वे विरा है। ईसा एक एविगाई क्कारक
 विचारक ललिते क्कारक बागमें हाउ बीबी एक पुराना नाम था।

जब उसे एक रोमन सम्राट्का सहारा मिला गया तब वह साम्राज्य
वासी बर्न बन गया बीसा कि वह आज तक है। जल्दबता उसमें बहुत
बच्चे रेकिन बिरल जपबाव है। मगर उसका सामान्य मुकाब तो
मैने बीसा बताया बीसा ही है। १३५

मेरा मानस सकृषित है। मैने बहुत साहित्य नहीं पढा है। मैने दुनियाका
बहुतसा भाग भी नहीं देखा है। मैने जीवनमें अमुक बातों पर अपना ध्यान
केन्द्रित किया है और उनसे बाहरकी बातोंमें मेरी कोई दिलचस्पी नहीं
है। १३६

मुझे इसमें जरा भी शक नहीं कि मैने जो कुछ सिख किया है उसे
कोई भी पुरुष या स्त्री सिख कर सकती है जगर वह मेरे बितना
ही प्रयत्न करे और मेरे बितनी ही आशा और अज्ञाना बिकास अपने
भीतर करे। १३७

मेरा खयाल है कि मै अहिंसक तरीकेसे जीने और मरमकी कक्षा जानता
हूँ। लेकिन अभी एक पूर्ण कार्य बाक मुझे इसे प्रत्यक्ष सिख कर बिसाना
है। १३८

गांधीबाब नामकी कोई वस्तु है ही नहीं और न मै अपने पीछे
कोई सम्बन्ध छोड़ जाना चाहता हूँ। मेरा यह दावा भी नहीं है कि
मैने किसी नये सिद्धांत या सिंशाना आविष्कार किया है। मैने तो जो
शास्त्र सत्य है उनको अपने नित्यके जीवन और प्रतिदिनके प्रश्नों पर
अपने हृदयसे सिर्फ बतानेका ही प्रयास किया है।

अठारह मनुस्मृतिके बीसी कोई स्मृति (सहिता) मेरे छोड़ जानका
सवाल ही नहीं है। उन महान विधि-निर्माता — स्मृतिधार — के बीर
मेरे बीच कोई तुलना हो ही नहीं सकती। जो मठ मैने कायम किये है
और बिल निर्माको पर मै पहुँचा हूँ वे भी अन्तिम नहीं है। हो सकता
है, मै कुछ ही उन्हें बदल दूँ। मुझे दुनियाको कोई नई चीज नहीं बिसानी
है। धर्म और अहिंसा जनादि काकसे बने भाये है। मैने तो यथाशक्ति

विद्यालयों विद्यालय पैमाने पर इस चीजोंके
 हैं। ऐसा करते हुए कभी कभी वेने कठिनाईयोंके
 उन कठिनाईयोंके वेने हीसा भी है। इस प्रकार वेनेके
 समस्वात्मोंके मेरे किन्तु एक हीर बहिष्कारके
 से किया है। लक्षणाके में कल्पितक ही का, किन्तु

एक हीर मुझने एक कर मेरे कल्पितके का
 कि मैं बहिष्कारका अपना बहिष्कार कला नहीं है किन्तु मैं
 और वेने कल्पको पकड़ा स्वभाव किया है तथा बहिष्कारके
 उनके कल्पोंके में कल्पके किन्तु बहिष्कारकी कति से कल्पके
 बात यह भी कि कल्पकी जगहका कल्पे कल्पे ही मुझे
 है। हमारे कल्पोंके यह कल्प गया है कि व कि
 कल्पके परे कोई बर्न नहीं। किन्तु कल्पका कल्पका यह भी
 पदको बर्न। मेरी कल्पके बर्न कल्पका कल्पके एक ही
 बर्न है।

अगर जो कुछ वेने कला है कल्पके वेप काप
 विचारोंको कल्पना बना नाम किया था कल्पका ही ही कल्पके
 बाप कले बाचीबाप न कल्पके कल्पके कल्पके बाप कल्पे
 नहीं है। और कल्पके किन्तु न तो किसी कल्पके कल्पके
 है और न कल्पके। मेरी कल्पके कल्पके कल्पके कल्पके
 है, परन्तु वेने कल्पकी इस कल्पकी और भी कल्पके कल्पके
 है कि किसी भी कल्पके किन्तु कल्पका कल्पके कल्पके कल्पके
 मैंने किन कल्पके कल्पके कल्पके कल्पके कल्पके कल्पके
 कल्पके कल्पके कल्पके कल्पके कल्पके कल्पके कल्पके
 है। कल्पके मेरे कल्पके कल्पके कल्पके कल्पके कल्पके
 कल्पके एक बार कला वा कि कल्प में कल्पका कल्प के कल्पके
 कल्पके काम वेने। कल्पके कल्पके कल्पके पर मेरी जो कुछ
 कल्पके कल्पके कल्पके कल्पके कल्पके कल्पके कल्पके
 कि मेरे कल्पके कल्पके कल्पके कल्पके कल्पके कल्पके
 कल्पके कल्पके कल्पके कल्पके कल्पके कल्पके कल्पके

कोरोके कममें आपने ही मुझे एक एसा गुठ दिया जिसके सभिय बजजा-मगका कर्तव्य (इन्डुटी ऑफ सिविल सिचमोबीडियन्स) नामक निबन्धके द्वारा मुझे अपने उस कार्यका बैज्ञानिक समर्पण प्राप्त हुआ था जो मैं उन दिनों बभिय मफ्रीजामें कर रहा था। ग्रेट ब्रिटेनने मुझे एस्किम वीसा गुठ दिया जिसके अण्डु सिच कास्ट (सर्वोपय) धर्ममें मेरे बिचारोंमें इतना परिवर्तन कर दिया कि मैं एक ही रातमें बिलकुल बदल गया। मैंने बकाऊत छोड़ी पहरमें रहना छोडा और मैं एक बेहाती बनकर बरबनसे दूर एक एस फार्म पर रहने लगा जो नबरीनके रेल्वे स्टेशनसे भी तीन मील दूर था। और कमने टॉस्टर्टॉनके कममें मुझे यह गुठ दिया जिससे मुझे अपनी बहिषाका तर्कमूद भावार प्राप्त हुआ। उन्होंने बभिय बफ्रीकाके मेरे उस आम्बोजनको जो उस बगन पूरा ही हुआ था और जिसकी अद्भुत शक्तियोंको उस समय तक मैं जान भी नहीं पाया था अपना बासीबाह दिया था। मेरे नाम लिखे अपन एक पत्रमें उन्होंने यह सविष्य-बाणी की थी कि मैं एक ऐसे आम्बोजनका नेतृत्व कर रहा हू जिसके द्वारा निरधम ही बुनियाके पदबलिष्ठ लोगोंको बासाका एक सन्देश प्राप्त होगा। इसलिए आप यह समझ सक्ते हैं कि इस समय जो काम मैंने उठया है उसमें ग्रेट ब्रिटेन और पश्चिमके देशोंके बिभाष कुसमतीका कोई भाग नहीं है। अण्डु सिच कास्ट में बिये गेई सर्वोपयके सम्बन्धको बफ्री तर्क पचाने और वातन सार्त् करनेके बाद मैं उस फासिरम या नाजीबादक समर्पणका बापी नहीं बन सकता जिसका ध्येय सभियता और उसकी स्वतन्त्रताका रक्षण करना है। १४

इस जीवनमें मेरी अपनी कोई गुण बात नहीं है। मैं अपनी कमजोरियोंको स्वीकार किया है। अगर मुझ बिषय मोगकी इच्छा है तो मैं हिम्मतके साथ उसे बबूल कर लगा। जब अपनी पत्नीके साथ सभोष करनेमें भी मुझे गफळ मालम होने लयी और जब मैंने अपनी बाकी परीक्षा कर ली उससे बाद ही सन् १९१६ में मैंने ब्रह्मचर्यका व्रत किया। और यह व्रत मैंने अपने बेसकी सेवा बभिय निष्ठा और लगनसे करनेके

आत्ममें मैं चारों ओर स्त्रियोस बिप हुआ छोटा हूँ क्योंकि वे हर तरहसे मेरे साथ अपनेको सुरक्षित अनुभव करती हैं। यह माह रखना चाहिये कि सेगाव आत्ममें किसी तरहका एकाग्र नहीं है।

अपर मैं विषय-भोगकी दृष्टिसे स्त्रियोके प्रति आकर्षित हुआ तो इस उमरमें भी मैं बहुविधाहकी हिमायत करनेकी हिम्मत रखता हूँ। मैं स्वतन्त्र प्रेममें विश्वास नहीं करता—भयं वह गुप्त हो या खुला। स्वतन्त्र लुके प्रेमको मैं कुत्तेका प्रेम माना है। गुप्त प्रेममें कायरता भी पायी हुई है। १४१

“बाप अपने लड़केको ही अपने साथ नहीं रख सके और वह स्वेच्छा चायी बना हुआ है। तो क्या यह ज्यादा अच्छा न होगा कि बाप अपने बरको ही समालें और सन्तोष मार्गें ?”

यह एक ठाना माना जा सकता है। लेकिन मैं इसे ठाना नहीं मानता। क्योंकि यह सवाल किसीक दिक्में उठे उससे पहले मेरे ही दिक्में उठ चुका था। मैं पूर्वजन्म और पुनर्जन्मको मानता हूँ। हमारे सारे सम्बन्ध पूर्वक सस्कारोका फल होते हैं। ईश्वरका कानून अग्र्य है। वह असाह्य योगका विषय है। उसका कोई पार नहीं पा सकता।

अपन पुनक बारेमें मैं जो समझता हूँ वह इस प्रकार है मेरे परमें बुपुत्र जन्म के तो उसे मैं अपने पापका ही फल मानूंगा। मेरे पहले पुनका जन्म केबल मेरी मूर्च्छित (मोहान्ध) बसाका फल है। फिर, वह बडा भी उस बधानेमें हुआ था जब कि मैं स्वयं बन रहा था। उस समय मैं अपने-आपको कम पहचानता था। आज भी मैं अपने आपको पूरी तरहस पहचाननेका दावा नहीं करता मगर मैं मानता हूँ कि उस समयकी अपेक्षा आज मैं अपनेको अधिक पहचानता हूँ। वह पुन कन्ने भरसे तक मुझसे बचग रहा। उसे पहचनेका काम पूरी तरह मेरे हाथमें नहीं था। इसलिये उमका जीवन अतोघ्रष्ट ततोघ्रष्ट पैसा हो गया। मेरे निकाल उसकी यह सिनायत रही है कि मैंने भूलसे जिसे परमार्थ माना है, उसने उसकी और उसके माहयोगी आहुति के

ही है। एक प्रयास में अपने दुःख
 छोड़ कर कुछ और कर दिया है
 क्या कर दिया है। कई लोगों को
 जल्दा जल्दा मरना पड़ा है।
 है उन्हें वह कुछ नहीं पता। ऐसी
 कारण से हुए हैं, वह समझकर ही
 तो ही मेरा वह नाम नहीं है
 प्रार्थना पढ़ती है कि वह जो अनुभूति
 मुझे ही कभी यह ही जो उनके लिए
 निश्चय है कि अनुभवों पर उनके अनुभवों
 वह बाधा छोड़ नहीं ही है कि वह
 व कभी जानेका। इससे ही सब उतार
 बर्खास्त करनेके लिए एक ही है। इससे
 मैं कभी किया ही नहीं करता। मुझे
 है कि ही सर्वथा मुझे मुझे जो कुछ अपने ही
 अपने अनुभवों पर ही, एक पर नहीं
 मैं अनुभवों पर ही। [१४]

५

एक घंटीने मुझे अनुभवों पर एक कदम लेनी है।
 है कि मेरे नामका एक बरिद बनना क्या है और
 पूरा ही जाती है। इसे मैं अनुभवों पर लेना ही
 वह बरिद बनना है, अपने अपने ही बरिदों में ही
 जोनोंको मरना पड़ा निश्चय है और मेरे अनुभवों
 पर मेरा अनुभव किया है। इसके अनुभवों को
 कर्म होता है। अपने जीवन-निर्वाहके लिए वह
 कर्मों का करना ही मेरे निश्चयों का
 का अनुभव करनेके अपने अपने अनुभवों पर
 जीवन-पूरा है। निश्चय ही कभी जीवन
 निश्चय ही एक ही जीवन के अनुभवों

हो। मनुष्यकी कमबोरीका अनुकरण नहीं बल्कि उसके पुत्राका अनुकरण करना ही उसकी सच्ची पूजा है। बीबित मनुष्यकी मूर्ति बनाकर उसके पूजा करके हम हिन्दू धर्मको पतनकी खाखिरी सीढी पर पहुँचा देते हैं। मृत्युके पहले किसी मनुष्यको पूरी तरह अच्छा नहीं कहा जा सकता और मृत्युके बाद भी जिसे उस मनुष्यमें आरोपित गुणोंमें विश्वास होगा वही उसे अच्छा कहेगा। सब तो यह है कि केवल एक ईश्वर ही मनुष्यके हृदयको जानता है। इसलिए किसी बीबित या मूठ मनुष्यको पूजनेके बरके जो पूर्व है और सत्य-स्वरूप है उस ईश्वरको पूजने और उसीका मन्त्र करनेमें सुरक्षितता है। यहाँ यह प्रश्न अवश्य पैदा होगा है कि विश्व रक्षना भी पूजाका ही एक प्रकार है या नहीं? इसके विषयमें मैं पहले लिख चुका हूँ। विश्व रक्षनेकी प्रथा भी बर्षासी तो है, परन्तु उसे निर्दोष समझकर मैं सहन करता आया हूँ। यदि इसके कारण मैं प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रीतिसे मूर्तिपूजाको ठिक भी बढावा देता हूँ तो उसे भी हास्यास्पद और हानिकारक समझकर छोड़ दूँगा। मन्दिरके माणिक मूर्तिको हटाकर उस मकानमें खारीका क्षेत्र खोके तो वह सब तरहसे अच्छा होगा और अभी जो पाप वे कर रहे हैं उससे बच पायेंगे। उस मकानमें यरीब लोग मजदूरीके लिए गई चुनें और कातें। दूसरे कोय धड़के लिए चुनें और कात। सब खापी पहनने लमें। यही पीठाका कर्मयोग है। जीवनमें इसका आचरण करना ही गीताकी और मेरी सच्ची पूजा मानी जायगी। १४३

विश्व प्रकार मेरी सफलतायें और मेरी प्रतिमा ईश्वरदत्त बरवान है उची प्रकार मेरी अपूर्णतायें और असफलतायें भी ईश्वरदत्त बरवान है। और मैं इन दोनोंको ईश्वरके चरणोंमें अर्पण कर देता हूँ। उमने मेरे जैसे अपूर्ण मानवको इनने महान प्रयोजने लिए क्यों चुना होगा? मुझे लगना है कि उमने ज्ञान-वृत्तकर ऐसा क्रिया होगा। उसे करोडो यरीब मूक और अज्ञान कोनोंकी सेवा — सहायता — करनी थी। किसी अपूर्ण मानवको पाकर साम्य उन्हें लिपटा होती। अब उन्होंने देखा कि सन्धीकी वैसे कमबोरियो और कामियोकाका एक मानव बहिष्ताकी विधामें जाय बड रहा

नाम करते हैं। विचारोंमें यह शक्ति आ जाती है। तब उसके बारेमें यह कहा जा सकता है कि बाहरसे किसी देशवाले उसने जन्ममें ही उसका जन्म समझा हुआ है। मैं उसी विषयमें प्रयत्न कर रहा हूँ। १५९

दुनियाके अनेक देशोंसे मुझसे जो सवाल पूछा गया है आज मैं कास और पर उसीका जबाब देना पसंद नरह्या। यह सवाल इस तरह है—
 आपके देशमें राजनीतिक पार्टियां अपना राजनीतिक ध्येय जाग बढाने के लिए हिंसाका दिनोदिन प्रयास उपयोग करने लगी हैं। इसकी वजह आप बतायेंगे? ब्रिटिश हुकूमतको खतम करनेके लिए पिछले १ सालसे अहिंसाका जो तरीका अपनाया गया कहीं उधीना तो यह नहींना नहीं है? क्या अब भी दुनियाके लिए आपका अहिंसाका संदेश काम आ सकता है? मैंने यहा सवाल पूछनेवाकोली भावनाकोका अपने संबोधमें धार दिया है।

इसके जबाबमें मुझे अहिंसाका नहीं बल्कि अपना विवाहियापन बढूक करना चाहिये। इसके पहले मैंने साफ यह दिया है कि पिछले तीस बरसोंमें जिस अहिंसाका उपयोग किया गया वह कमबोरोकी अहिंसा थी। मेरा यह जबाब ठीक या काफ़ी है कि नहीं यह तो दूसरोंको बताना होना। इसके बाद दूसरी एक बात भी स्वीकार करनी होगी। यह यह कि आजकी बरबी हुई परिस्थितियोंमें कमबोरोकी अहिंसा कुछ काम नहीं कर सकती। हिन्दुस्तानको बहादुरीकी अहिंसाका अनुभव नहीं है। यदि मैं बार बार यह कहता रहूँ कि बहादुरीकी अहिंसा दुनियामें सबसे बड़ी शक्ति है तो उससे मेरा कोई मतलब हूक नहीं होता। इस सत्यका निरंतर और विद्याक पैमाने पर प्रत्यक्ष प्रयोग कर दिखानेकी जरूरत है। मुझमें अतिनी शक्ति है उसका पूरा पूरा उपयोग करके मैं यही कर दिखानेकी कोशिस कर रहा हूँ। यदि मेरी उत्तम योग्यता बहुत बड़ी हो तो उससे क्या? कहीं मैं बोधविम्बीके रास्ते तो नहीं जा रहा हूँ? मैं ऐसी निरर्थक जोशमें अपने पीछे चलन या अपना धाव देनेके लिए दूसरोंसे क्या कहूँ? वे यह सवाल पूछने लायक हैं।

इन लड़का मेरा जवान बिलकुल नीचा और तरल है। मैं किसीसे अपने पीछे बल्लम या अपना माप देनेके लिए नहीं कहूँगा। हरएक स्त्री और पुरुषको अपने बालरही आवाजको मानना चाहिये। अगर कोई स्त्री या पुरुष अपने बालरही आवाज में मुन सके तो उस अपनी योग्यताके अनुसार बिलना बन सके उम्मा कर गुजरना चाहिये। लेकिन कोई स्त्री या पुरुष बड़की तरह दूसरेके पीछ पीछे न बल।

एक और सवाल भी पूछा गया है और वह बचपन पूछा जाता है कि आपकी विश्वास है कि हिन्दुस्तान गलत रास्ते पर चला है, तो आप गलत काम करनेवालोंसे अपना सम्बन्ध क्यों रखते हैं? आप अपने ही अपने सही रास्ते क्यों नहीं जाते? और आप यह क्यों नहीं रखते कि आपकी बात सच होगी या आपको छोड़ देनेवाले आपके मित्र और अनुयायी आपको फिर जोर देंगे? यह बिलकुल उचित सवाल है। मैं इसके खिलाफ कोई इच्छा देनेकी कोशिश नहीं करूँगा। मैं सिर्फ़ यही कहूँगा कि मेरी सदा आज भी आपके बीछी ही बुद्ध है। हो सकता है कि मेरा काम करनेवा ठीकठा गलत हो। आजकी बटपटी स्थितिमें तो आपकेकी परखी हुई और पुरानी मिसाओं ही बिना बचपनके लिए हमारे सामने हैं। लेकिन एक बातका ध्यान रखना होगा। किसीको बड़ मशीनकी तरह काम नहीं करना चाहिये। इसलिए मुझे सदाइ देनेवाले सब कोषोंमें मैं नहीं कहूँगा कि मेरे साथ बीरबसे नाम छीयने और मेरी इस सदामें शामिल भी हा चाहिये कि आजकी बुद्धी दुनियाके ठंडारके लिए ठंडारकी बार बीसे अहिंसाके दुर्गम मार्गके सिवा कुछ ही कोई भासा नहीं है। हो सकता है कि इस बटपको सिद्ध करनेमें मेरे बीसे करोड़ों आदमी बटपक रहें। लेकिन यह असफलता अहिंसाके समस्त नियमकी नहीं बल्कि इन करोड़ों कोयानी होगी। १५

मेरी इच्छाके बिना देवका बटपारा हुआ है। उससे मुझे बड़ा आनन्द लगा है। लेकिन बिना ठीकसे देवका बटपारा हुआ उससे मुझे अधिक आनन्द लगा है। मैंने आजकी आदमी बुझानेके प्रयत्नमें करने या मरेने की प्रतिज्ञा की है। बिना प्रकार मैं अपने देवकाशिपोंसे जेन



करता हू उसी प्रकार मैं सारी मानव-जातिसे प्रेम करता हू। क्योंकि भगवान् हर मानवके हृदयमें बसता है और मैं मानव-जातिकी सेवाके लिये ही जीवनका उच्चतम ध्येय — मोक्ष — सिद्ध करना चाहता हू। यह सच है कि हमने जिस अहिंसाका आचरण किया वह कमजोरोफी अहिंसा थी — यानी वह अहिंसा थी ही नहीं। लेकिन मैं यह मानता हू कि जो अहिंसा मैंने देवदासियोंके सामने रखी वह कायरोंकी अहिंसा नहीं थी। और, अहिंसाका धर्म मैंने उनके सामने इसलिए नहीं रखा कि वे कमजोर बने निहत्थे बने या फौजी ताकत पाये हुए नहीं बने बल्कि इसलिए रखा कि इतिहासके मेरे अन्वयमें मुझे यह सिखाया है कि उदात्त उदात्त ध्येयके लिये उपयोगमें आयी गयी शूना और हिंसा केवल शूना और हिंसाकी ही जन्म देती है और शांतिकी स्थापना करनेके बजाय उसे जटिल कर देती है। हमारे प्राचीन ऋषि-मुनियों और साधु-सन्तोंकी परम्पराके फलस्वरूप हिन्दुस्तानके पास अगर ऐसी कोई बिरासत हो जिसमें वह सारे ससारको आश्रय देना सक्ता है तो वह जमा और यज्ञाका यह सन्देश है — या उसकी गौरवपूर्ण सम्पत्ति है। मेरी वह श्रद्धा है कि ससारने अनुभवकी शोष करके अपने लिये जिस सर्व-पापके समयको म्योठा है उसके सामने हिन्दुस्तान मरिचकमें अपनी इसी गौरवपूर्ण बिरासतको रखनेवाला है। सत्य और प्रेमका अस्तित्व तो अमोघ है लेकिन उसके पुजारी हम जोनामें कोई ऐसा बोध है जिसने हमें आजके आत्मघाती सङ्घर्षमें सिर तक डबा दिया है। इसलिए मैं आत्म-परिचयका प्रयत्न कर रहा हू। १५१

मैं अपने जीवनमें अनेक अग्नि-परीक्षाओंमें से पार हुआ हू। लेकिन यह परीक्षा चाकर सबसे कठिन सिद्ध होनेवाली है। मुझे यह प्रिय है। यह अग्नि-परीक्षा जितनी अधिक कठिन होती जाती है उतना ही अधिक निकट अनुसंधान मैं ईश्वरके साथ अनुभव करता हू और उतनी ही अधिक बढ़ती श्रद्धा उसकी असीम कृपानें मेरी बढ़ती जाती है। जब तक यह श्रद्धा मुझमें बनी रहेगी तब तक मैं जानता हू कि मेरा भला ही होगा। १५२

कपल में पुनर्जा प्राप्त कर चुका
 परोक्षिकी — अन्तर्गतके अर्थिक
 क्या कि कभी मुझे हीन है।
 केला केलाकर उन्हें कभी
 कल्पित करने के कभी अर्थों का
 एक मुझे उल्ला ही मुझमें विचारों
 क्या है और स्वयं मुझे हीन हीन
 कभी बात कल्पनी पकटी है और
 नहीं मिलती। ऐसी हस्तमें वह कभी
 हुआ है जो दूर किया वा कल्पना है, कल्प
 कल्प मुझ कल्प-कल्पिकी का
 मुझी न हीन, ही न कभी

मैं कल्पके कल्पों वह कल्पित कल्प
 मुझ भी कल्प कल्प और कल्प ही
 कल्पक में ही न — कि मुझे कभी कल्पिकी
 उसे कल्पकता वह कल्पिके वा कल्प हीन
 प्रेरणा वह कल्पिके कल्पना नहीं कल्पिकी। और
 जो मुझे कल्पी कल्पना कल्प करकेही प्रेरणा है वह
 कल्पे कल्प किया है कि वह कल्प है। और
 मुझे कभी कल्प नहीं क्या कल्प मुझे कल्प है
 कल्पक कल्प कल्प होना कल्पे मुझे कल्पिके ही कल्प
 कल्पिके कल्पिके कल्पिके कल्पिके और कल्प ही कल्प
 न कल्पे कल्पिके कल्पे कल्पिके कल्पिके कल्पिके।
 जब कल्प कल्पिके कल्पिके कल्पिके कल्पिके कल्पिके
 कल्पिके कल्पिके कल्पिके कल्पिके कल्पिके कल्पिके
 कल्पिके कल्पिके कल्पिके कल्पिके कल्पिके कल्पिके

कल्प कल्प मैं कल्प भी कल्पिके वा कल्प
 कल्पिके कल्प, कल्प कल्प कल्पिके कल्पिके

मुझ जैसे एक दुर्बल व्यक्त और दुःखी प्राणीके लिए हर एक व्यथायकी दूर करना या अपनी आँखोंके सामने होनेवाले सारे बन्धनोंके बोझसे अपनेको मुक्त समझना मुमकिन नहीं है। मेरे भीतरकी आत्मा मुझे एक तरफ खींचती है और बेहूदारी तरफ खींचती है। इन दोनों शक्तियोंके कार्यसे मनुष्य मुक्त हो सकता है लेकिन वह मुक्ति बीरे बीरे और कष्टप्रद प्रयत्नो द्वारा ही प्राप्त होती है। किसी यत्नकी तरफ अपने कर्मको बन्ध करके मैं उस मुक्तिको नहीं पा सकता वह तो अनासक्त भावसे ज्ञानपूर्वक कर्म करनेसे ही प्राप्त होगी। इस मुक्तको देखके गिरतर बदनका रूप लेना चाहिये जिससे आत्मा पूर्ण रूपसे स्वतंत्र हो सके। १५५

मुझे तो प्रत्येक धर्मके धर्मगुरु जो कुछ कह गये हैं उनके बचनानुष्ठान पर विश्वास है अज्ञा है। इतना ही नहीं मैं ईश्वरसे यथा प्रार्थना करता हूँ कि जो लोग मुझ पर आरोप लगाते हैं उन पर मुझे कभी गुस्सा न आवे मैं मुझे गोचरियोंसे छेड़नेके लिए तैयार हो जाय तो भी मैं हसते हसते भगवानका स्मरण करते हुए ही मरूँ। यदि मुझे मारनेवालेको मैं अन्तिम समयमें बायीं या उध पर जोर करूँ तो मुझे आप लोग फटकारना और कहना कि यह तो बन्धी महारत्ना था। १५६

क्या मुझमें बहादुरीकी यह अहिंसा है? केवल मेरी मृत्यु ही इसे बतायेगी। अगर कोई मेरी हत्या करे और मैं मुझसे हत्यारेके लिए प्रार्थना करते हुए तथा ईश्वरका नाम जपते हुए और हृदय-बहिरमें उसकी जीर्ण-जागती उपस्थितिका भाव रखते हुए मरूँ तो ही कहा जायगा कि मुझमें बहादुरीकी अहिंसा थी। १५७

मैं सारी शक्तियोंके शीघ्र हो जानसे अपग बनकर—एक हारे हुए आदमीके रूपमें गढ़ी मरना चाहता। किसी हत्यारेकी पीली नसे मेरे पीठनका जठ कर है। मैं उसका स्वागत करना। लेकिन सबसे ब्याधा तो मैं अन्तिम स्वास तक अपना कर्तव्य करते हुए ही मरना पसन्द करता। १५८

मुझे बहुरि बलनेकी उमंग नहीं है।

उत्तरतम कर्तव्य वाक्य कही हुए कल्पना

वाक्य भाषा वाक्या। १५९

मूलमन्त्रों मेरे प्राण केनेके लिए हुए हैं

क्यों है परन्तु वाक्य एक कल्पनाके मेरी उमंग की

प्रकल्प करकेवाके अपने किये पर कल्पना है। केनिम्न

कह मानकर मुझ पर बोली कल्पना कि यह कथ

रहा है तो यह कल्पने वाचीकी कल्पना नहीं कल्पना

करेगा जो उसे पुनः सिद्धाई दिया वा। १६०

अगर मैं कम्पनी बीबापीसे नहीं एक कल्पने कही

कीकीकी मारकी मोक्ष केकर की पुनिकाके कल्पने

पुनःप्राप्त फल होता कि मैं कल्पना कल्पना नहीं कल्पना

कल्पना वा। अगर तुम ऐसा करेगी तो मेरी कल्पनाके

लिए यह कही भी रहे। यह भी वाक्य कल्पना कि अगर

मारना चाहे—कीकी कि पिछले कल्पने सब कल्पना

की—कीर मैं कल्प किये बिना कल्पनी बोलीकी कल्पनी

कल्पना तथा ईश्वरका नाम रखे हुए देख जोरु, कही कल्पना

कल्पना भाषा कल्पना कर सिद्धाया है। १६१

अगर मेरे मरनेके बाद कही मेरे कल्पनी स्वर्गल-वाक्य

करें तो मैं कल्पना कल्पने कल्पना—अगर मेरा कल्पना कहीर

कि इससे वे मुझे कल्पने कीर मेरे मरनेकी कल्पना ही कल्पनी

मेरे इस पुनिकाके कल्पने कल्पने बाद कही भी एक

प्रतिनिधित्व नहीं कर कल्पना। केनिम्न मेरा कल्पना कल्पनी

कीकित रहेगा। अगर तुममें वे हर कल्पनी

वे उद्धार १९ कल्पनी १९४८के

ही कल्पने कल्पने कल्पने कल्पने वे।

स्वयंको अन्तिम स्थान है, जो मेरे जानेसे पैदा हुई रिक्तता बड़ी हृद तक पूरी हो जायगी। १६३

मैं फिरसे जन्म लेना नहीं चाहता। लेकिन अगर मेरा बूझना जगत् हो तो मैं ब्रह्मके रूपमें पैदा होना चाहूँगा ताकि मैं उनके पुत्र-दरमें उनके मुसीबतोंमें और उनके अपमानोंमें हिस्सा ले सकूँ और मैं अपने आपको तथा ब्रह्मको उस बयनीय स्थितिसे मुक्त करनेका प्रयत्न कर सकूँ। १६४

२

धर्म और सत्य

धर्मसे मेरा अभिप्राय औपचारिक धर्म या कठिपत धर्मसे नहीं परन्तु उस धर्मसे है जो सब धर्मोंकी बुनियाद है और जो हमें अपने धर्मनिरासका साक्षात्कार कपता है। १

मैं समझता हूँ कि धर्मसे मेरा क्या मतलब है। मेरा मतलब हिन्दू धर्मसे नहीं है जिसे मैं बेशक और सब धर्मोंसे अधिक पसन्द करता हूँ मेरा मतलब उस मूल धर्मसे है जो हिन्दू धर्मको जन्म दिया है, जो मनुष्यके स्वभाव तकका परिवर्तन कर देता है, जो भीखरी सत्यके साथ हमारा कटू सम्बन्ध जोड़ता है और जो हमें निरंतर सृष्टि और अधिक पवित्र करता रहता है। यह मानव-स्वभावका आधारक तत्त्व है जो अपनी सम्पूर्ण अभिव्यक्तिके लिए कोई भी कीमत चुकानेको तैयार रहना है और आत्माको उस समय तक बिलकुल बेचैन रखता है जब तक उसे अपने स्वभावका पता नहीं लग जाता धर्मनिरासका ज्ञान नहीं हो जाता तथा जटिलके और अपने बीचका सच्चा सम्बन्ध समझमें नहीं आ जाता। २

अन्तर्धानीको मैंने देखा नहीं है जाना नहीं है। ससारकी ईश्वर-विषयक अज्ञानको मैंने अपनी अज्ञान बना लिया है। यह अज्ञान दिमी प्रकार

मिटानी नहीं आ सकती। इसलिए धड़के रूपमें पहचानना छोड़कर मैं उसे अनुभवने रूपमें पहचानता हूँ। फिर भी इस प्रकार अनुभवके रूपमें उसका परिचय देना भी तब पर एक प्रकारका प्रहार करना है। इसलिए बचावित् यह कहना ही अधिक उचित होगा कि पूरे रूपमें उसका परिचय करनेवाला कोई धर्म मेरे पास नहीं है। ३

इस विश्वमें ऐसी एक शक्ति है, जिसका निश्चित और स्पष्ट सम्बन्धमें वर्णन नहीं किया जा सकता और जो निस्संकी हर वस्तुमें व्याप्त है। मैं उसका अनुभव करता हूँ यद्यपि वह मुझे दिखाई नहीं देती। नहीं वह बहुत ही शक्ति है जो अपना अनुभव कराती है और फिर भी सारे प्रमाणोंसे परे है क्योंकि वह ऐसे समस्त पदार्थोंमें सर्वथा मिस्र है, जिन्हें मैं अपनी इन्द्रियों द्वारा देखता और अनुभव करता हूँ। वह इन्द्रियातीत है इन्द्रियोंकी पहुँचके बाहर है। परन्तु एक सीमा तक ईश्वरके अस्तित्वको एक ही ही सिद्ध किया जा सकता है। ४

मैं अस्पष्ट रूपमें यह अकर देख और समझ सकता हूँ कि यद्यपि मेरे आसपास प्रत्येक वस्तु निरन्तर बदलती निरन्तर नष्ट होती रहती है, फिर भी इस परिवर्तनके पीछे ऐसी एक अजीब शक्ति है जो कभी नहीं बदलती जो सबको एकठाके सूत्रमें बांधे रखती है जो सर्वत्र करती है, नाश करती है और पुनः नवसर्जन करती है। यह नष्ट-वर्तमें बसी हुई शक्ति वा तत्त्व ही ईश्वर है। और ऐसी कोई वस्तु, जिसे मैं केवल इन्द्रियोंसे देखता हूँ और अनुभव करता हूँ आसक्त नहीं हो सकती या नहीं होती इसलिए एकमात्र ईश्वरकी ही सत्ता आसक्त है। ५

और यह शक्ति कल्याणकारिणी है या अकल्याण करनेवाली? मैं तो उसे पूरे कल्याणकारिणी शक्तिके रूपमें ही देखता हूँ। क्योंकि मैं देख सकता हूँ कि मृत्युके बीच जीवनका अस्तित्व बना रहता है अतएवके बीच सत्य टिका रहता है और अवनारके बीच प्रकाश जीवित रहता है। इसलिए मैं इस निर्णय पर पहुँचता हूँ कि ईश्वर जीवन है तत्त्व है, प्रकाश है। वह प्रेम है, वह सर्वोत्थ शक्ति है—पूरा है। ६

मैं यह भी जानता हूँ कि अगर मैं प्राणोंकी वाणी कृपाकर भी बुराईके सिक्काफ मुझ नहीं करूँगा तो मुझे ईश्वरका ज्ञान कभी नहीं होगा। मर्याद यह विश्वास मेरे अपने ही नभ्र और सीमित अनुभवसे बूझ हुआ है। मैं जितना बुरा बननेकी कोसिस करता हूँ उतनी ही ईश्वरसे निकटता अनुभव करता हूँ। जब मेरी भ्रष्टा भावकी तराहू नाममात्रकी न रहकर हिमालयकी माँठि अचल और उसके चिखर पर बनकनेवाली बर्फकी तराहू निर्मल और तेजस्वी हो जायगी तब मैं उससे कितनी अधिक निकटता अनुभव करूँगा ? ७

ईश्वरमें इस विश्वासकी बुनियाद भ्रष्टा पर रखनी होमी जो बुद्धिसे परे है। वास्तवमें कथित साक्षात्कारकी जगमें भी यज्ञाका कुछ तत्व तो होता ही है क्योंकि उसके बिना उसकी सत्यता सिद्ध नहीं हो सकती। वस्तुतः ऐसा ही होता चाहिये। अपने घरीरकी मर्यादाको कौन काब सकता है ? मेरा मत है कि इस घरीरवादी जीवनमें सपूर्ण साक्षात्कार असम्भव है। इसकी अन्तर भी नहीं। मागद-भाणी अधिकसे अधिक जितनी आध्यात्मिक उन्नता प्राप्त कर सकते हैं उसके लिए अन्तर सिर्फ अटक और संजीव यज्ञाकी ही है। ईश्वर हमारे इस पाषिब घरीरके बाहर नहीं है। इसलिए बाहरी प्रमाण कुछ हो भी तो वह बहुत कामका नहीं है। इन्द्रियो द्वारा ईश्वरको पहचाननमें हम हमेशा असफल रहने क्योंकि वह इन्द्रियोसे परे है। हाँ हम इन्द्रियोसे अपनेको बिरत कर के तो उसका अनुभव कर सकते हैं। बेबी संगीत हमारे भीतर सतत चलता रहता है परन्तु इन्द्रियोके कोलाहलमें वह कोमल संगीत अब जाता है क्योंकि वह इन्द्रियोसे प्रतीत होनेवाली वस्तुसे मिला और अनन्त गुना घेष्ठ है। ८

परन्तु जो ईश्वर केवल बुद्धिना मतोप देता है वह ईश्वर नहीं है। ईश्वर तभी ईश्वर कहा जायगा जब वह हृदय पर घासन करे और उसका कपातर करे। उसे अपने मन्त्रके छोटेसे छोटे काममें प्रगट होना चाहिये। यह तभी हो सकता है जब पाषो इन्द्रियोसे होनेवाले भावसे भी अधिक वास्तविक रूपमें उसका निदिबत साक्षात्कार सिद्ध किया जाय। इन्द्रियोसे होनेवाला ज्ञान हर्षे जितना ही वास्तविक क्यो न

दिखाई दे वह मूढ़ और भ्रमपूर्ण हो सकता है और अक्षर होता है।
 किन्तु बर्तमान ज्ञान अशुद्ध होता है। इसका प्रमाण बाहरी प्रमाणों से
 नहीं मिलता। परन्तु जिन लोगों ने ईश्वरके वास्तविक अस्तित्वको
 अपने भीतर अनुभव किया है उनके आचरण और चरित्रमें होनेवाले
 परिवर्तनसे मिलता है। ऐसा प्रमाण सब देशोंमें होनेवाले पैगंबर और
 श्रियोकी बड़ परम्पराके अनुभवोंमें पाया जाता है। इस प्रमाणको
 बस्तीकार करना अपने आपको बस्तीकार करनेके बराबर है। ९

मेरी दृष्टिमें ईश्वर सत्य है और प्रेम है ईश्वर नीति है और सदाचार
 है ईश्वर निर्मलता है। ईश्वर प्रकाश और जीवनका स्रोत है और
 फिर भी वह इन सबसे ऊपर और परे है। ईश्वर विवेक-बुद्धि है। वह
 नास्तिककी नास्तिकता भी है। वह भाषी और बुद्धिसे परे है।

उन लोगोंके लिए वह साकाररूप ईश्वर है जो साकाररूपमें उसकी
 उपस्थितिकी आवश्यकता महसूस करते हैं। ऐसे लोगोंके लिए वह साकार
 ईश्वर है जो उसके स्पर्शकी आवश्यकता अनुभव करते हैं। वह सुखदय
 साक्षात्कार है। वह केवल उन्हीं लोगोंके लिए है जो श्रद्धालु हैं। वह सब
 मनुष्योंके लिए सब-कुछ है। वह हमारे भीतर है और फिर भी हमसे
 ऊपर और हमसे परे है। वह बीर्बनामसे बात रखकर हमारे
 सोचोंको सहज करता आया है। वह बीर्बनामी है परन्तु वह व्यवहार भी
 है। वह अज्ञानके लिए कभी क्षमा नहीं करता। और इस सबके

बावजूद वह सब क्षमा करनेवाला है, क्योंकि वह हमें तथा परमात्माप
 करनेका अवसर देता है। वह नसाराका सबसे बड़ा प्रयाप्तवर्षी है
 क्योंकि वह हमें भले और बुरेके बीच चुनाव करनेके लिए स्वतंत्र छोड़
 देता है। वह दुनियाका कूट मूर स्वामी है, क्योंकि वह प्रायः हमारे
 मूढ़के सामने बायीं ओरकी ओर जाता है और इच्छाकी स्वतंत्रताकी
 आशमें हमें इतनी अपमानित कूट देता है कि हमसे कुछ करते-बढ़ते नहीं
 बनता और हमारी इस परेशानीसे वह अपने लिए केवल विनोदकी सामग्री
 ही चुनाता है। इसीलिए हिन्दू धर्म इस सबको उसकी लीला बनना
 बतकी माया कहता है। १

ऐसे व्यापक सत्य-नारायणके प्रत्यक्ष दर्शनके लिए जीवनमात्रके प्रति आत्म-
 बन्धु प्रसक्ती परम आवश्यकता है। और जो मनुष्य ऐसा करना चाहता
 है, वह जीवनके किसी भी क्षेत्रसे बाहर नहीं रह सकता। यही कारण
 है कि सत्यकी मेरी पूजा मुझे राजनीतिमें खींच लायी है। वा मनुष्य
 यह कहता है कि धर्मका राजनीतिसे कोई सम्बन्ध नहीं है, वह धर्मको
 नहीं जानता ऐसा कहनेमें मुझे संकोच नहीं होता और न ऐसा कहनेमें
 मैं अविनय करता हूँ। ११

आत्मशुद्धिके बिना जीवनमात्रके साथ ऐक्य सम्बन्ध ही नहीं सकता। आत्म-
 शुद्धिके बिना अहिंसा-धर्मका पालन सर्वथा असम्भव है। अशुद्ध आत्मा
 परमात्माके दर्शन करनेमें असमर्थ है। अतएव जीवन-मार्गके सभी क्षेत्रोंमें
 शुद्धिही आवश्यकता है। बड़े शुद्धि साम्य है क्योंकि व्यष्टि और समष्टिके
 बीच ऐसा निकटका सम्बन्ध है कि एककी शुद्धि अनेकोंकी शुद्धिसे वरदा
 हो जाती है। १२

लेकिन मैं प्रतिज्ञा यह अनुभव करता हूँ कि शुद्धि का यह मार्ग विकट
 है। शुद्ध बननेका अर्थ है मनसे बचनसे और कामसे निर्विकार बनना
 राग-ह्यादिसे रहित होना। इस निर्विकारता तक पहुँचनेका प्रतिकूल
 प्रयत्न करते हुए भी मैं पहुँच नहीं पाया हूँ इसलिए जोदोकी स्तुति
 मुझे मलावेमें नहीं डाल सकती। उल्टे यह स्तुति प्रायः मुझे तीव्र वेदना
 पहुँचाती है। मनके विकारको बीतना संसारको अस्व-शुद्धसे बीतनेकी
 अपेक्षा मुझे कठिन मान्नु होता है। १३

मैं तो अपने पथ पर कठिनायि बट रहा एक ऐसा दुर्बल प्राणी हूँ जो पूरी
 तरह शुद्ध और सात्विक बननेके लिए तैयार रहा है जो पूरी तरह मन-कर्म
 बचनसे सत्य-नारायण और अहिंसक बनना चाहता है परन्तु जिस आदर्शको
 वह सच्चा मानता है उस तक पहुँचनेमें सदा असफल रहता है। यह एक
 कष्टपूर्ण बहारी है परन्तु मेरे लिए इसका कष्ट एक सच्चा आनन्द है।
 अन्तरकी ओर एक एक कदम बढ़ाने पर मुझे पहलेसे ज्यादा शक्ति महसूस
 होती है और अगला कदम उठानेकी योग्यता प्राप्त होती है। १४

बिना प्रकार ईश्वरने विभिन्न धर्मोंकी सृष्टि की है उसी प्रकार उन धर्मोंके अनुयायियोंकी भी सृष्टि की है। इस विचारको मैं गुप्त रूपसे भी अपने हृदयमें कैसे स्थापन कर सकता हूँ कि मेरे पड़ोसीका धर्म मेरे धर्मसे बढिया है इसलिए उसे अपना धर्म छोड़कर मेरा धर्म स्वीकार कर लेना चाहिये? एक सच्चे और विश्वसनीय मित्रकी हैसियतसे मैं केवल यही इच्छा कर सकता हूँ यही प्रार्थना कर सकता हूँ कि मेरा पड़ोसी अपने ही धर्ममें रहकर पूर्णताको प्राप्त करे। उस ईश्वरके अनेक धर्म हैं और वे सब एक समान पवित्र हैं। २१

कोई अपने मनमें एक क्षणके लिए भी यह डर न रखे कि दूसरे धर्मोंका आदरके साथ अध्ययन करनेसे हमारे अपने धर्ममें हमारी बड़ा कमबोरा हो जायगी या बिना जायगी। हिन्दू धर्म-पद्धति यह मानती है कि सारे धर्मोंमें सत्यके उत्पत्ति हैं और यह आरोप देती है कि हमें उन सब धर्मोंके प्रति आदरका भाव रखना चाहिये। बेशक, इसमें यह मान किया गया है कि अपने धर्मके प्रति तो हमारा आदर-भाव होना ही चाहिये। दूसरे धर्मोंके आदर और अध्ययनसे अपने धर्मके प्रति हमारा आदर और बड़ा बढती नहीं चाहिये। बल्कि इस आदर और बढाके फल स्वल्प हमारा आदर दूसरे धर्मों तक फैलना चाहिये। २२

अधिक अच्छा तो यह होना कि धर्मोंके बन्धन हमारे जीवन ही बुनियादों हमारे विषयमें करें। केवल १९ वर्ष पूर्व एक ही बार ईश्वरने आत्म बहिष्कार नहीं किया। वह तो आज भी ऐसा करता है। वह प्रतिदिन मरता है और प्रतिदिन जन्म लेता है। अगर बुनियादों २ वर्ष पहले मरे हुए एतिहासिक ईश्वर पर निर्भर करना पडे तो उस बहुत बड़ा आश्वासन मिलेगा। इसलिए लोपोक्त इतिहासके ईश्वरका उपदेश मत सुनाइये बल्कि अपने जीवनकाल द्वारा उसके आजके रूपका लोपोक्त वर्णन कराइये। २३

दुर्घरांत अपने धर्मके बारेमें खाम करके धर्म-मरिचकनही दुष्टिसे कुछ कहनेमें मेरा विश्वास नहीं है। धर्मके प्रकारके लिए कुछ कहना नहीं

पढ़ना। उसे तो बीचनमें पठारना पड़ता है। और तब वह स्वयं अपना प्रचार कर लेता है। २४

ईश्वरीय ज्ञान पुस्तकोंने उधार नहीं लिया जाता। उसे अपने ही भीतर अनुभव करना पड़ता है। अतिसूते अविज्ञ पुस्तकोंने इस समयमें मरक दिख जाती है बहुत बार वे इसमें बाधक भी हो जाती है। २५

मैं अपनेके समस्त महान् धर्मोंके सुसभूत सत्त्वमें विश्वास रखता हूँ। मेरा यह विश्वास है कि वे सब ईश्वर प्रदत्त हैं और मेरा यह भी विश्वास है कि वे धर्म उन प्रजाओंके लिए आवश्यक वे जिनके बीचमें उनका प्रकटीकरण हुआ था। मैं मानता हूँ कि अपर ज्ञान तब विभिन्न धर्मों, धर्मप्रवचकों, उन धर्मों, अनुयायियों, दृष्टिबोधसे पड़ सकें तो हमें पता चलेगा कि दुनियाधर्मों वे सब एक हैं और सब एक-दूसरेके सहायक हैं। २६

एक ईश्वरमें विश्वास होता सभी धर्मोंका मूल आधार है। लेकिन मैं धीव्यमें ऐसे किसी समझकी कल्पना नहीं करता जब इस धरती पर व्यवहारमें केवल एक ही धर्म रहेगा। सिद्धांतकी दृष्टिसे यदि ईश्वर एक है इसलिए धर्म भी एक ही हो सकता है। परन्तु व्यवहारमें ऐसे कोई भी अनुभव मेरे जाननेमें नहीं आये जो ईश्वरके विषयमें एकही ही कल्पना करते हों। इसलिए अनुप्याये विभिन्न स्वभावा तथा भौतिक परिस्थितियोंके अनुसार सायब धर्म भी तब जिन ही रहेंगे। २७

मेरा यह विश्वास है कि दुनियाके समस्त महान् धर्म सदायक सच्चे हैं। समय-समय में इगतिव बढ़ता है कि मेरा एका विश्वास है कि मनुष्यता द्वारा जिन किसी कल्पने का है वह अधूर्ण हो जाती है। हमारा धारण यह है कि मनुष्य स्वयं अधूर्ण है। पूर्णता अज्ञान ईश्वरता गुण है। और वह अचरणीय है धरतीके उसे कल्पनाया नहीं जा सकता। मेरा यह विश्वास अचरय है कि प्रत्येक मानवोंके लिए ईश्वरके समान

पूर्ण बनना सनम है। उस पूर्णताकी आशाका रखना हम सबके लिए आवश्यक है। परन्तु जब वह दिव्य आनन्दमय स्थिति प्राप्त होती है, तब उसका धर्मन करना और उसकी ध्यात्मा करना असम्भव होता है। और इसलिये मैं अत्यन्त नम्र भावसे स्वीकार करता हूँ कि वेब बुरान और बाइबल भी ईश्वरके अपूर्ण बचन है और कृति हम अनेक निकारोंमें इपर-उपर वह जानेबाड़े अपूर्ण प्राणी है इसलिये ईश्वरकी इस बाणीकी पूरी तरह समझना भी हमारे लिए असम्भव है। २८

मैं केवल वेबोका ही ईश्वरीय प्रेरणाक फल नहीं मानता हूँ। बाइबल कृपण और जेम्-अवस्थाको भी मैं उतने ही ईश्वर-भरित मानता हूँ। हिन्दू धर्मशास्त्रोंमें वेब विरवाच होनेसे यह बटरी नहीं हो जाता कि मैं उनके प्रत्येक सव्यको प्रत्येक एकोनको ईश्वर-भरित मान लूँ। मैं ऐसे किसी धर्मसे भले वह कितना ही विद्वत्पूर्ण क्यों न हो बचनेसे इनकार करता हूँ जो बुद्धि या नीतिकी भावनाके विरुद्ध हो। २९

मदिर मसजिद या गिरबाघर ईश्वरके इन विभिन्न निवासस्थानोंमें मैं कोई धर्म नहीं करता। वे धर्म ही हैं जैसे मनुष्यकी यज्ञाने उन्हें बनाया है। वे मनुष्यकी किसी तरह अक्षुब्ध अक्षि तक पञ्चमकी आशाकाके परिणाम हैं। ३

प्रार्थना मेरे जीवनकी रसा की है। उसके बिना मैं कभीका पागल ही जाता। मेरी आत्मरक्षा आपको बतायमी कि मुझे भी कटुसे कटु लार्थनिक और व्यक्तिगत अनुभवोंका काफी हिस्सा मिला है। उनसे मैं बोड़ी बरके लिए निराशामें डूब गया परन्तु मुझे छटपटा मिला तो प्रार्थनाके कारण ही मिला। मैं आपको यह बता दूँ कि जिस धर्ममें सत्य मेरे जीवनका अंग रहा है उस धर्ममें प्रार्थना मेरे जीवनका अंग नहीं रही है। वह तो केवल आत्मरक्षाका अंग थी क्योंकि मैं एसी स्थितिमें पड़ गया जब प्रार्थनाके बिना मुझे नहीं हो सकता था। और ईश्वरने मेरी यज्ञा जितनी बढ़ती गई उतनी ही प्रार्थनाकी छगत अहम्य होती गई। उसके बिना जीवन मुझे निस्तेज और सूना प्रतीत होता था।

मैंने दक्षिण अफ्रीकामें ईसाई प्रार्थनामें भाग लिया था लेकिन वह मेरे दिलको पकड़ नहीं सकी। मैं प्रार्थनामें उनके साथ खरीक नहीं हो सका। वे ईश्वरसे मित्रता मावते थे परन्तु मैं नहीं मान सका। मैं बुरी तरह असहज हुआ। शुरूमें मेरा ईश्वर और प्रार्थनामें विश्वास नहीं था और जीवनमें बहुत काल तक मुझे ऐसा महसूस नहीं हुआ कि किसी चीजकी कमी है। लेकिन एक समय ऐसा अनुभव हुआ कि जैसे खरीरके लिए बाल बलिबार्थ है वैसे ही आत्माके लिए प्रार्थना बलिबार्थ है। असलमें खरीरके लिए बाल इतना जरूरी नहीं है जिसनी आत्माके लिए प्रार्थना है क्योंकि खरीरको स्वस्थ रखनेके लिए निरपहार खाना अनवर जरूरी होता है, परन्तु प्रार्थनाका उपवास तो ही ही नहीं सकता। प्रार्थनामें समबत बनी बलि हो ही नहीं सकती। बयतके कुछ ईसा और मुहम्मद जैसे महानसे महान तीन शिक्षक अपने पीछे यह कुछ प्रमाण छोड़ गये हैं कि प्रार्थनासे उन्हें दिव्य ज्योति प्राप्त हुई थी और कदाचित् वे प्रार्थनाके बिना भी ही नहीं चलते थे। करोड़ों हिन्दू मुसलमान और ईसाई एकमात्र प्रार्थनाके द्वारा ही जीवनमें आस्थापन प्राप्त करते हैं। या तो आप उन्हें झूठे कहिये वा आत्म-बचनार्थमें कहे हुए लोभ कहिये। अगर इस झूठने ही मुझे जीवनका मुख्य आधार दिया हो जिसके बिना मैं एक भ्रम भी नहीं भी सकता तो सत्य-सोचके माते मैं कहूंगा कि यह झूठ मेरे लिए एक आकर्षणकी वस्तु है। पत्रपीठिक खिंटिन पर मेरे सामने निरपरा झाई खूने पर भी मैं कभी अपनी घाति नहीं छोड़ूँ। एक तो यह है कि मेरी घातिसे ईसाई करनेवाले लोभ मैंने देते हैं। मैं कहना हूँ कि यह घाति प्रार्थनासे आती है। मैं विज्ञान आरम्भी नहीं हूँ परन्तु मैं प्रार्थना-परामर्श अनुभव होनेवा अमरतापूर्वक दावा करता हूँ। मुझे इसकी परवाह नहीं कि प्रार्थनाका स्वर्ण क्या हो। इस बारेमें हरएकको अपना निबन्ध दुर ही बनाना चाहिये। परन्तु कुछ सुनिश्चित कार्य है और प्राचीन बुद्धकोके बलाये हुए इन मार्गों पर चलना सुपरिचित है। प्रार्थनाके बलमें मैं अपनी निजी यदाही दे ही। अब हरएक आरम्भी योगिता करके देख के कि रोज प्रार्थना करके वह अपने जीवनमें कोई नई चीज जोड़ना है या नहीं। ११

मनुष्यका अंतिम लक्ष्य ईश्वर-साक्षात्कार है और उसकी सामाजिक राश-नीतिक और धार्मिक सभी प्रवृत्तियाँ ईश्वर-वर्षनके अंतिम उद्देश्यसे प्रेरित होनी चाहिये। समस्त मानव-प्राणियोंकी तात्कालिक सेवा इस प्रयत्नका आवश्यक अंग बन जाती है क्योंकि ईश्वरको पानेका एकमात्र उपाय यह है कि उसे उसकी सृष्टिमें देखा जाय और उसके साथ एकता अनुभव की जाय। यह एकता सबकी सेवासे ही अनुभव की जा सकती है। मैं सपुत्रका एक अभिमान्य अंग हूँ और मैं उस ईश्वरको सेवा मानवतासे करना नहीं पा सकता। मेरे देहवासी मेरे निकटतम पड़ोसी हैं। वे इतने अग्रहाम इतने साधनहीन इतने बड़ हो गये हैं कि मुझे उनकी सेवामें अपनी सारी शक्ति लगा देनी चाहिये। अगर मुझे यह विश्वास हो जाय कि मैं ईश्वरको हिमालयकी किसी मुष्ममें पा सकता हूँ तो मैं तुरन्त वहाँके लिए बड़ा पड़ूँगा। परन्तु मैं जानता हूँ कि उसे मानवतासे अलग मैं नहीं गूँधी पा सकता। ३२

यह बड़े बुराई का कारण है कि धर्म आज हमारे लिए सामे-सीमे पर बनाने के प्रतिबन्धोंके सिवा ऊँच-नीचकी भावनासे शिपके रहनेके सिवा दूसरा कोई अर्थ नहीं रखता। मैं आपसे कहूँ कि इससे मरकर दूसरा कोई अज्ञान नहीं हो सकता। अन्ध और बाह्य आचार—बाह्यी कर्मकांड—मनुष्यकी उच्चता और नीचताका निर्णय नहीं कर सकते। केवल चरित्र ही इस बातका निर्णायक प्रमाण हो सकता है। ईश्वरने उच्चताका या नीचताका बिल्का बनाकर मनुष्यको पैदा नहीं किया है। जो धर्मप्रवचनके आचार पर किसी स्त्री या पुंस्यको नीचा या अक्षुण्ण मानता है, वह हमारी शक्ति और श्रद्धाका पाव नहीं हो सकता ऐसा मानना ईश्वर और सत्यसे—जो ईश्वर है—इनकार करना है। ३३

मेरा यह पक्का विश्वास है कि सद्यत्न समस्त महान् धर्म सन्धे हैं और ईश्वर-वत्त है वे ईश्वरका हेतु पूरा करते हैं और उन मनुष्योंका हेतु पूरा करते हैं जो उस वातावरणमें और उन उन धर्मोंमें पल्ल-पुष्प कर गये हुए हैं। मैं नहीं मानता कि ऐसा समय कभी आयेगा जब हम यह कह सकेंगे कि सद्यत्नमें केवल एक ही धर्म है। एक धर्ममें आब भी सद्यत्नमें

एक मूलमूल धर्म है। लेकिन दुःखरतमें सीधी रेखा बीसी कोई चीज नहीं है। धर्म एक महान् ब्रह्म है, जिसकी अनेक शाखाएँ हैं। शाखाओंके रूपमें आप कह सकते हैं कि धर्म अनेक है परन्तु ब्रह्मके रूपमें तो धर्म एक ही है। ३४

मान लीजिये कि एक ईसाई मेरे पास आता है और कहता है कि मानवताके पाठ्य यह मुझ हो गया है इसलिए अपनेको हिन्दू घोषित करना चाहता है। तो मैं उससे कहूँ "नहीं ऐसा मत करो। जो बात भाग्यवत् कहती है वही भाग्यवत् भी कहती है। तुमने उस घोषणेका प्रयत्न नहीं किया है। यह प्रयत्न करो और अच्छे ईसाई बनो। ३५

मैं धर्मको मनुष्यकी अनेक प्रवृत्तियों से एक नहीं मानता। एक ही प्रवृत्ति धर्मकी वृत्तिसे भी हो सकती है और अधर्मकी वृत्तिसे भी हो सकती है। अतः मेरे लिए राजनीतिर प्रवृत्ति छोड़कर धर्मकी प्रवृत्ति पहल करनी चाह है ही नहीं। मेरा तो हर काम छोटीसे छोटी प्रवृत्ति भी जिसे मैं अपना धर्म मानता हूँ उसीसे नियमित होती है। ३६

इसमें कोई शक नहीं कि यह सचयत्नर अन्त एक बालूसे बनता है। अपर बालू बनानेबाने बिना आप बालूतकी रक्षणा कर सकते हैं, तो मैं कहता हूँ कि वह बालू ही कालू बनानेवाला यानी ईश्वर है। हम सब उठ बालूतकी प्रार्थना करते हैं तब हम उस बालूतको बालूने और उनका पालन करनेके लिए उत्सुक विधाने हैं। हम विगली लाकडा रखते हैं वही बन जाते हैं। इसीलिए प्रार्थनाकी जरूरत है। हमारा धर्ममान जीवन पिछक जीवनसे नियमित होता है। इसी धर्म-कारणसे नियमसे हमारा जारी जीवन हमारे वर्तमान कामसे बनना। हमारे मानने से या बोधे अधिर कामके बीच चुनाव करनेका उपाय क्या हो तो हमें वह चुनाव करना ही पड़ना।

बुवाई इन बुद्धियाँ वरी है और वह क्या चीज है ये प्रत्य हमारी मर्यादित बुद्धिसे पर है। हमारे लिए इनका बालना जारी है कि बुवाई

और मझाई दोनोका अस्तित्व है और जब जब हम इन दोनोका मेह कर सके तब तब हम मझाईको पसन्द करना चाहिये और मुटाईको छोडना चाहिये। ३७

जिनका ईश्वरके मार्गदर्शनमें विश्वास है वे जो अच्छेसे अच्छे उनसे हो सकता है वही करते हैं और कभी चिन्ता नहीं रखते। सूर्यको कभी अधिक परिष्मसे पकावट नहीं होती फिर भी सूर्यके समान अनोखी नियमितताके साथ कील कडा परिष्म करता है। और हम यह क्यों समझें कि सूर्य बड़ा पदार्थ है / उसके और हमारे बीच यह अन्तर हो सकता है कि उसे बिलकुल आजादी नहीं है और हमें थोडी-बहुत है मके वह कितनी ही अविशिष्ट क्यों न हो। लेकिन इस तरहकी अटकलमें क्या रखा है? हमारे लिए इतना काफी है कि जबक शक्तिके प्रमाणके रूपमें हमारे सामने सूर्यका उज्ज्वल उदाहरण मौजूद है। अगर हम अपनेका पूरी तरह उसकी (ईश्वरकी) मरजी पर छोड दें और सचमुच धूम्यवत् बन जायें तो हम भी स्वेच्छासे अपना चुनाव करनेका अधिकार छोड देने हैं और फिर हमारे लिए बचनेकी कोई बात नहीं रहती। ३८

हा कुछ ऐसे विषय हैं जिनमें बुद्धि हम बहुत दूर नहीं ले जा सकती। हमें उन्हें मझापूबक मानना पडता है। ऐसी अपह मझा बुद्धिकी विरोधिनी नहीं होनी। यह बुद्धिसे परे होती है। इस प्रकार हम मझाका छद्म इन्ध्रिय भी कह सकते हैं जो उन मामलोंमें निर्णय देती है जो बुद्धिके सेवसे बाहर हैं। तो ये तीन कसीटिया मिळ जाने पर धर्मके पलम पेस किये गये किसी भी दायकी आच करनेमें मुझे कोई कठिनाई नहीं हाती। इस तरह यह बाबा कि ईसा परमात्माके एकमात्र औरस पुत्र है मुझे बुद्धिके विपरीत मानूम होता है। क्योंकि परमात्मा विवाह करके बच्चे नहीं पैदा कर सकता। इसलिए वहा पुत्र सत्य तो आत्मकारिक मापामें ही प्रयुक्त हो सकता है। और उस धर्ममें तो हर व्यक्ति जो ईसाकी तुलनामें खडा हो सकता है, ईश्वरका औरस पुत्र कहला सकता है। अगर कोई मनुष्य बाष्पात्यक

दुष्टिसे हमसे कहीं धार्मिक का नाम
 कभी है कि वह सिद्धे कर्मों परमात्मका
 तो हम सबी उसके वाक्य है। परन्तु कभी
 धर्म कर्मों इस सम्बन्धका सम्बन्ध कभी नहीं
 भीका इस सम्बन्धका सम्बन्ध कभी नहीं

५५

इसपर मनुष्य नहीं है। इसपर एक
 है वह सब सब ही मनुष्य है। परन्तु
 सर्वव्यापक और सर्वोपकारिणी कर्मों के
 विस्तार या भी नहीं कि सब कर्मों के सम्बन्ध

विश्वी एक महान् कर्म है। मनुष्य सब कर्मों
 कर्मों। उसे ही कर्मोंका एक महान् कर्म है।
 किन्ना धर्म सभी विश्वी ही ही वा कर्मों है।

मनुष्य सबका सम्बन्ध कर कर्मों है, मनुष्य
 धर्म सम्बन्ध कर्मोंके लिए सर्वोपकारिणी करे। किन्ना
 हम इसपर नहीं है कर्मों ही ही सब कर्मों है,
 सब कर्मोंको धर्मों और कर्मोंका सम्बन्ध करे, जो हमारे
 सम्बन्धोंके सम्बन्धकारिणी विस्तारों हमें के वाक्य है। ५६

इसपरको धर्मोंके लिए सर्वोपकारिणी कर्मों वा कर्मोंके
 मनुष्य कर्मोंकी वा मनुष्य पर धर्मोंके कर्मोंकी वा कर्मों
 कर्मों नहीं है किन्ना इसपर हमारे कर्मोंके सम्बन्ध
 कर्मों धर्मोंके धर्मोंकी मनुष्य ही ही किन्ना है, जो
 सम्बन्ध सर्वोपकारिणी कर कर्मों है। ५७

धर्म कर्मोंके लिए कुछ धर्मोंको सर्वोपकारिणी करे व कर्मों
 कोई धर्म ही ही नहीं मनुष्यी। मनुष्य हम कुछ सर्वोपकारिणी
 तो हमें कुछ विस्तार ही नहीं। धर्मोंके धर्मोंके ही धर्मों
 धर्मोंका और धर्मोंको धर्मोंके धर्मोंका धर्मों है— सब धर्मोंके सर्वोपकारिणी

करके भाये बड़ी है कि अगर हम है तो ईश्वर है ही और अगर ईश्वर नहीं है तो हम भी नहीं है। और चूँकि ईश्वरमें विश्वास उठना ही पुण्य है जितनी मानव-जाति पुरानी है ईश्वरका अस्तित्व सूर्यके अस्तित्व से भी अधिक निश्चित सत्य माना जाता है। इस जीवित अज्ञाने पीनन-की बनेक उन्नतको सुझा दिया है। उसने हमारा दुःख कम कर दिया है। यह अज्ञान पीननमें हमारा सहारा बनती है और मृत्युमें हमें सात्वता प्रदान करती है। सत्यकी घोष भी इस अज्ञानके कारण रसप्रद और करने योग्य बन जाती है। परन्तु सत्यकी घोष ईश्वरकी घोष है। सत्य ईश्वर है। ईश्वर है, क्योंकि सत्य है। हम इस घोषमें लगते हैं क्योंकि हमारा यह विश्वास है कि सत्य है और परियमपूर्ण घोषसे तथा घोषके प्रगित और अनुभव-सिद्ध नियमोंके आग्रहपूर्ण पाठनसे सत्यका प्राप्त किया जा सकता है। इतिहासमें हम बातका कोई प्रमाण नहीं है कि ऐसी घोष कभी असफल सिद्ध हुई है। नास्तिकोंका भी जिन्होंने ईश्वरमें अविश्वास रखनेका टोग किया है, सत्यमें विश्वास रहा है। उन्होंने ईश्वरकी नया नाम देनेके बजाय वृत्त नाम देनेकी मुक्ति निकाली है। उसके नाम तो हवापे है। और सत्य उनमें सबसे श्रेष्ठ है।

जो बात ईश्वरके विषयमें सच है वही यद्यपि थोड़ी कम मात्रामें कुछ बुनियादी नैतिक नियमोंकी सत्यताको मान देनेके विषयमें भी सच है। सच पूछा जाय तो वे नियम ईश्वर या सत्यके विश्वासमें ही समाये हुए हैं। उनका पालन न करनेवालोंको अपार कष्टोंका सामना करना पडा है। आचरणकी कठिनाई और अविश्वास — दोनोंको एक ही समझनेकी पकड़ी नहीं करनी चाहिये। हिमाचलकी चडाईके लिए भी सचकानाकी अपनी निश्चित शर्तें हैं। इन शर्तोंका पूरा पालनकी कठिनाई चडाईको असम्भव नहीं बना देती। वह तो शोषमें हमारे रस और उत्पादको बहाती है। बेशक ईश्वर अथवा सत्यकी घोषकी यह चडाई हिमाचलकी असम्भव चडाईमेंसे अल्प गुना अधिक महत्त्व रखती है और इसलिये वह नहीं क्यासा रसप्रद है। अगर हममें उसने लिए उम्माह न हो तो इसका कारण हमारी अज्ञानकी कमजोरी है। जो कुछ हम अपने इन धर्म-धर्मसुसंकेत देखते हैं वह हमें एकमात्र सत्य — ईश्वर — से अधिक

वास्तविक जगत् है। हम जानते हैं कि बाहरी रूप मोबा बनेबाके हैं—
 भिरे भन हैं। और यह जानते हुए भी हम तुच्छ और भ्रामक वस्तुओंको
 वास्तविक वस्तु मानते हैं। तुच्छ वस्तुओंको हम तुच्छ समझने लगे तो
 बाकी कबाई चीज भी जाती है। ऐसा समझना सत्य बनना ईश्वरकी
 बाकीसे अधिक शोच कर देनेके बराबर है। जब तक इन तुच्छ वस्तुओंसे
 अपना सम्बन्ध हम तोड़ नहीं लेते तब तक इस महाल शोचके लिए
 हमें पुरसत भी नहीं मिलेगी। या इस शोचके कार्यको हमें अपने पुर-
 सतके समयके लिए ही रख छोड़ना है? ४२

परमेश्वरकी व्याख्यायें अनभिन्न हैं क्योंकि सत्यकी विभूतिया भी अनभिन्न
 हैं। ये विभूतिया मुझे आश्चर्यचकित करती हैं। सबमरके लिए ये मुझे
 मुक्त भी करती हैं। किन्तु मैं पुजारी तो सत्यस्वी परमेश्वरका ही हूँ।
 यह एक ही सत्य है ब्रह्म सब मिथ्या है। यह सत्य मुझे मिला नहीं
 है। लेकिन मैं इसका शोचक हूँ। इस शोचके लिए मैं अपनी प्रियतम प्रिय
 वस्तुका त्याग करनेको भी तैयार हूँ और मुझे यह विश्वास है कि इस
 शोचस्वी पदमे अपने इस घटीरको भी होमनेकी मेरी तैयारी और बनित
 है। लेकिन जब तक मैं इस सत्यका साक्षात्कार न कर लूँ तब तक
 मेरी अस्तित्वा जिते सत्य समझती है उस कास्मिक सत्यको अपना
 आधार मानकर, उसे अपना दीपस्तम्भ समझकर, उसीके सहारे मैं अपना
 जीवन व्यतीत करता हूँ। ४३

मैं दूर दूरसे विपुल सत्यकी — ईश्वरकी — तारी भी कर रहा हूँ। मेरा
 यह विश्वास दिन-दिवस बढ़ता जाता है कि एक सत्य ही है, उसके
 अज्ञाना ब्रह्मता कुछ भी इस बनने नहीं है। यह विश्वास जिस प्रकार
 बढ़ता गया है इसको जानना चाहे वे बातहर मेरे प्रयोयोगे सातीवार
 बनें और उस सत्यकी शांति भी मेरे हाथ करना चाहे तो बने करें।
 ताब ही मैं यह भी अधिकाधिक मानने लया हूँ कि जिनका कुछ मेरे
 लिए सम्बन्ध है उनका एक बात करने लिए भी सम्भव है, और इसके
 लिए मेरे पास सबल कारण है। सत्यकी शोचके कारण जिनने कठिन
 है उनमें ही सत्य भी है। वे अधिमानीनो असम्भव मानूम होने और

एक निर्दोष आदमीको बिलकुल सम्भव करने। सत्यके घोबकको रजकबसे भी नीचे रहना पड़ता है। ४४

अपूर्ण सत्यका अपर हमने देखा होगा तो फिर सत्यका आग्रह किसलिए रखते? तब तो हम परमेश्वर हो जाते। क्योंकि सत्य ही परमेश्वर है, ऐसी हमारी भावना है। हम पूरे सत्यको पहचानते नहीं हैं इसलिए उगका आग्रह रखते हैं और इसीलिए पुरोपायके लिए स्वागत है। इसमें हमारी अपूर्णताका स्वीकार आ जाता है। अपर हम अपूर्ण हैं तो हमारी कल्पनाका धर्म भी अपूर्ण है। स्वतन्त्र धर्म अपूर्ण है। उसे हमने देखा नहीं है बल्कि हमने ईश्वरको देखा नहीं है। हमारा माना हुआ धर्म अपूर्ण है और उसमें हमें उपा परिवर्तन हुआ करते हैं हमसा होते रहेंगे। ऐसा ही सभी हम ऊपर और ऊपर उठ सकते हैं। सत्यकी ओर ईश्वरकी ओर प्रतिबिम्ब जामे बढ़ सकते हैं। और अगर आदमीके माने हुए सब धर्मोंको हम अपूर्ण मानें तो फिर किसीको ऊंचा या नीचा माननेकी बाध नहीं रहती। सब धर्म सच्चे हैं लेकिन सब अपूर्ण हैं इसलिए उगमें दोष हो सकते हैं। समभाव होने पर भी हम उन धर्मोंमें दोष देख सकते हैं। अपने धर्ममें भी हम दोष देखें। पण दोषोंके कारण हम अपने धर्मको छोड़ न दें लेकिन उन दोषोंको मिटाएं। अगर हम इस तरह समभाव रखेंगे तो दूसरे धर्मोंसे जो कुछ लेने कायदा होमा उस अपने धर्ममें बनाइ देनेमें हमें हिचकिचाहट नहीं होगी इतना ही नहीं बल्कि ऐसा करना हमारा धर्म हो जायेगा।

सब धर्म ईश्वरके दिये हुए हैं। धर्मिन वे मनुष्यकी कल्पनाके हैं। और मनुष्य उनका प्रचार करता है इसलिए वे अपूर्ण हैं। ईश्वरका दिया हुआ धर्म पहचानने परे—असम्भव है। मनुष्य उसे अपनी भाषामें रखता है उसका अर्थ भी मनुष्य करता है। जिसका अर्थ सच्चा है? सब अपनी अपनी दृष्टिसे अब तक उठ दृष्टिसे मनुष्यार के बरतते हैं तब तक सच्चे हैं। लेकिन सबका पकटा होना भी असम्भव नहीं। इसलिए हम सब धर्मोंकी ओर समभाव रहें। इससे अपने धर्मके प्रति हममें उपासीनता नहीं आती लेकिन अपने धर्मके प्रति हमारा जो प्रेम है वह अबा न होकर आत्मसम बनता है, और इसलिए वह ज्यारा सार्वत्रिक ज्यारा निर्मल बनता

है। सब बर्मोंकी ओर समभाव हो सभी हमारे दिव्यबन्धु कुछ सकते हैं। बर्माबटा और दिव्य दर्शनमें उत्तर-व्यभिचयता अगर है। बर्मोंका सच्चा ज्ञान होने पर छापी बर्माबने दूर होगी है और सब बर्मोंके बीच समभाव पैदा होगा है। ४५

मेरा यह विश्वास है कि अगर हम मनुष्यसे डरना छोड़ दें और केवल ईश्वरके सत्यकी ही शोच करें, तो हम सब ईश्वरके दूठ बन सकते हैं। मैं निश्चित रूपसे यह मानता हू कि मैं केवल ईश्वरके सत्यकी ही शोच कर रहा हू और मनुष्यसे मैं बिल्कुल नहीं डरता। ४६

मुझे ईश्वरकी इच्छाका कोई विषय प्रकटीकरण नहीं हुआ है। मेरा यह विश्वास है कि वह अपनेको प्रत्येक मानव-माषीके सामने रोब प्रकट करता है, मगर हम भीतरके इस दालन सूक्ष्म नाटक प्रति अपने काम बन्द कर लेते हैं। हम अपने सामने बिनाई देनेवाके स्पष्ट ईश्वरीय संकेतके प्रति आँखें मूक लेते हैं। ४७

मुझे केवल ईश्वरको ही अपना मार्गदर्शक मानकर चलना चाहिये। वह ईश्वरकी स्वामी है। वह अपनी सत्तामें किसीको भी हिंसा बधने नहीं देता। इतकिये हमें अपनी छापी कमबोर्णियोंने साब हाथोंमें कोई भेंट किये बिना पूर्व समर्पणकी भावनासे कमल सामन खड़े होना चाहिये। अगर हम ऐसा करें तो वह हमें सारी बुलियाँ सामने बनेले खड़े रहनेकी धमिल प्रदान करता है और धारे सफटोंसे हमारी रखा करता है। ४८

यदि मैं अपने भीतर ईश्वरकी उपस्थिति अनुभव न करता तो मैं प्रति-रिण इनता बलिष्ठ बुद्धरर्ष और निरासा देवना हू कि उसकी बजहसे मैं पावक हो जाऊ और मेरा स्वान हमनीकी पोषमें होता। ४९

पूछ वैज्ञानिक बुद्धिसे देखा जाय तो ईश्वर मछाई और नुपई दोनोंके मूकमें है। वह जलीला खबर और भीर-पाठ करनेवाके डॉक्टरका चान्द, दोनोंका लबाकन करता है। पण्डु इससे बाबनूह हमारे जीवनके किठकी

मृष्टिसे भलाई और दुःखई एक-दूसरेसे सर्वथा भिन्न और अलगत हैं। हमारे लिए वे प्रकाश और अन्धकारकी ईश्वर और शैतानकी प्रतीक हैं। ५

मुझे आपके और मेरे इस कमरेमें बैठे होकरा जितना विश्वास है उससे अधिक विश्वास ईश्वरके अस्तित्वका है। और मैं यह भी कह सकता हू कि मैं हवा और पानीके बिना रह सकता हू परन्तु ईश्वरके बिना नहीं रह सकता। आप मेरी आँखें निज़ाक से परन्तु इससे मैं भङ्गा नहीं। आप मेरी नाक काठ बाँधें तो भी मैं नहीं भङ्गा। परन्तु आप ईश्वरमें मेरा विश्वास नष्ट कर दें तो मैं निप्याप हो जाऊँगा। आप इसे अब विश्वास कह सकते हैं। परन्तु मैं स्वीकार करता हू कि यह ऐसा अन्धविश्वास है जिसे मैं अपनी छाठीसे कमाये रखता हू। अपने अन्धपनमें अब मुझे कोई अन्धता या अन्ध भावना होता या अब मैं इसी तरह रामनामसे चिपटा रहता था। एक बूढ़ी शक्ति मुझे यही सिखाया था। ५१

जब तक हम अपनेको धूम्रपान नहीं बना देते तब तक हम अपने भीतरके दोषोको जीत नहीं सकते। बड़ी एकमात्र शक्ती स्वतन्त्रता है जो प्राप्त करने योग्य है। इस स्वतन्त्रताके मूल्यके रूपमें ईश्वर हमसे सपूर्ण आत्म-समर्पण चाहता है। और जब मनुष्य इस तरह अपनेको मुक्त देता है तब वह तुच्छ अपनेको प्राचीमात्रकी सेवामें जीत पाता है। यह सेवा अपने लिए आनन्द और मनोरञ्जनका रूप ले लेती है। वह बिलकुल नया आनन्द बन जाता है और ईश्वरकी मृष्टिभी सेवामें अपने-आपको लपेटे हुए कभी बचता ही नहीं। ५२

आपके जीवनमें ऐसे क्षण आते हैं जब आपने किए कोई बुरा उठाना अनिर्वाह हो जाता है भले आप अपने घनिष्ठ मित्रोका भी अपने साथ न ले सकें। जब अर्थस्यका समर्प देना हो तब आपने भीतरकी घात सूक्ष्म आवाज ही सदा अन्तिम निर्णायक होगी चाहिये। ५३

मैं धर्मके बिना एक क्षण भी नहीं जी सकता। मेरे अन्तक राजनीतिक भिन्न मुझसे निपट होने हैं क्योंकि वे कहते हैं कि मेरी राजनीति भी धर्मसे

बन्ध लेनी है। और उनका कहना किचकुस ठीक है। मेरी राजनीति और मेरी अन्य सारी प्रवृत्तियां बर्मेसे ही जन्म लेती हैं। मैं इससे आगे जाना हूँ और कहना हूँ कि बम-बचनम मनुष्यकी हर प्रवृत्तिका जन्म उसका बर्मेसे ही होता चाहिये क्योंकि यही बर्मे है ईश्वरसे अनुभवगत—जबान् जाकी हर मस पर ईश्वरका साधन। ५४

मेरी दृष्टिमें बर्मेसे बाईं सबन न रखनाभी राजनीति किचकुस दूबा-करकट बीदी है जिसमें मुझा दूर ही चला चाहिये। राजनीतिका मन्म घायल होना है और जिसका मन्म घायल होके कम्पादके साथ होता है, सदाका सम्बन्ध बर्मेसे मनुष्यके जीवनम—दुसरे शब्दोंमें ईश्वर और सारी चीजें करनेवाले मनुष्यके जीवनमें होता ही चाहिये। मेरी दृष्टिमें ईश्वर और मन्म एक-दूसरीका स्थान के सङ्गबालक साथ हैं। और यदि मैं मुझमें बहै कि ईश्वर कष्टका देवता है अपना साधका देवता है, तो मैं उसकी पूजा करके इनकार कर दूँगा। इसीके राजनीतिमें भी हम बेबी पापकी स्वाग्ना करनी होनी। ५५

बस तक मैं सारी मानक-गतिसे साथ एकता सिद्ध न कर हूँ तक तक मैं बर्मेसे जीवन क्वीन नहीं कर सकना और यह मैं तक तक नहीं कर सकना जब तक मैं राजनीतिमें मान न कर। आज मनुष्यकी सारी प्रवृत्तियां एक बर्मेसे बसु बम पर हैं। आज सामाजिक बर्मेसे राजनीतिक और सामिक बर्मेसे एक-दूसरेसे जनबन्ध करके किचकुस बन्ध मन्म बिनाशमें नहीं बाट सकते। मैं मानवीय प्रवृत्तिमें बन्ध किसी बमका नहीं जानता। समे अन्य सब प्रवृत्तियोंको बर्मेसे बाधक दिखता है, जो और किसी चरणमें नहीं दिखता और जिसके बिना जीवन विरलक घोरक बन जाता है। ५६

यज्ञ ही हमें मुक्ति करके दूसरी समुद्रके द्वार के जानी है। यज्ञ ही परमेश्वरको हिता देती है और यज्ञ ही महासागरको बंध कर गार कर जाती है। यह यज्ञ हमारे जीवन बंधे हुए ईश्वरके जीवन और पूर्णता का बन्ध मानके बिना और कुछ नहीं है। जिसमें यह यज्ञ प्राप्त करनी है

संघे और कुछ नहीं चाहिये। घटीरसे रोगग्रस्त होते हुए भी आध्यात्मिक दृष्टिसे वह पूर्ण स्वस्थ है, मीठिक दृष्टिसे पटीब होते हुए भी आध्यात्मिक दृष्टिसे वह सम्पन्न होता है। ५७

स्व तो जनक ही परन्तु उन-जपोंको अनुप्राणित करनेवाली आत्मा एव ही है। जहा बाह्यी विविधताके मूलमें सबको अपने भीतर समा लेनेवाली यह मूलमूल एवता काम करती ही बहा ऊब और नीबके मोड़ोके लिए गुजा इष ही जैसे हो घबती है? क्योंकि यह एक एसा सत्य है, जिसका ईतिक जीवनमें कदम कदम पर हमें अनुभव होता है। समस्त जगोंका अंतिम अर्थ यही मूलमूल एवता सिद्ध करता है। ५८

अपने बचपनमें मुझे हिंदू धर्मशास्त्रोंमें जिनमें ईश्वरके सहस्रनाम (विष्णु सहस्रनाम) कहा जाता है उनका जप करना सिखाया गया था। परन्तु इन सहस्र नामोंमें ईश्वरकी सारी नामावली समाप्त नहीं हो जाती। हम मानते हैं—और मेरे समाजमें यही सत्य है—कि जगतमें जितने प्राणी हैं उतने ही ईश्वरके नाम हैं और इसलिए हम यह भी कहते हैं कि ईश्वर अनाम है और यदि ईश्वरके अनेक रूप हैं, इसलिए हम उस अरूप भी समझते हैं और यदि वह हमसे कई बाधियोंमें बाध करता है इसलिए हम उसे अबाध समझते हैं इत्यादि इत्यादि। इसी तरह जब मैंने इस्लामका अध्ययन किया तब मुझे पता लगा कि इस्लाममें भी ईश्वरके अनेक नाम हैं।

जो सोच सकते हैं कि ईश्वर प्रेम है, उनके साथ मैं भी कहता था कि ईश्वर प्रेम है। परन्तु अपने हृदयकी गहराइयों में यही कहा करना था कि ईश्वर प्रेमरूप हो सकता है, मगर सबसे ज्यादा तो ईश्वर सत्य रूप है। अगर मानव-आधीने लिए ईश्वरका सपूर्ण वर्णन करना समभव हो तो मैं स्वयं तो इस निश्चय पर पहुंचा हू कि ईश्वर सत्य है—सत्य सत्य ही उतना सर्वोत्तम वाच्य शब्द है। परन्तु जो सर्व पूर्व में एक कदम और आगे गया मैंने कहा कि मैं केवल ईश्वर सत्यरूप है, बल्कि सत्य ही ईश्वर है। ईश्वर सत्य है और सत्य ही ईश्वर है, इन दोनों बचनोंके सूक्ष्म अर्थको आप समझ लेंगे। इस निर्णय पर मैं अत्यन्त पचास वर्षोंकी बीबी अनवरत और बठिन लोगके साथ पहुंचा हू। इसके

बाद मुझे पता चला कि सत्य तक पहुँचनेका निकटतम मार्ग प्रेम है। परन्तु मैंने यह भी पाया कि कमसे कम अष्टमी भाषामें सब (प्रेम) शब्दके अनेक अर्थ हैं, और विचारके अर्थमें मानव-प्रेम ही एक महिग वस्तु है, जो मनुष्यका पतन करती है। मैंने यह भी देखा कि बाहिरीके अर्थमें प्रेमके पुष्पारिप्योकी सक्या बुनिनाम इनी-पिनी ही है। परन्तु सत्यके बारेमें जो अर्थ नहीं है और नास्तिकों तजने सत्यकी आवश्यकता या बलिपको स्वीकार किया है। परन्तु सत्यको बूझ निकालनेकी अपनी कथनम नास्तिकोंने ईश्वरके अस्तित्वके भी इनकार करनेमें सकोच नहीं किया है, और अपने दृष्टिकोषके तज्जोने खिच ही किया है। इस तरह सोचते हुए मेरी समझमें आया कि ईश्वर सत्यक्य है, यह कहनेक बजाब मुझे ऐसा कहना चाहिये कि सत्य ही ईश्वर है। ईश्वर सत्य है, ऐसा कहनेमें एक बुरी कठिनाई यह है कि ईश्वरका नाम बरोबो कोयले किया है और उसके नाम पर अनर्थात्मिक बल्पाचार किये हैं। यह बात नहीं है कि सत्यके नाम पर वैज्ञानिक लोग झूठाए नहीं करते।

हिन्दु सत्यज्ञानमें एक चीज और है, यह कहता है— एक ईश्वर ही है उसके सिवा किसी और वस्तुकी सत्ता नहीं है। नहीं सत्य आप इसका मके कथनेमें जोरके साथ कहा हुआ पाते हैं। कहा थाक सात कहा गया है कि एक ईश्वर है, और कुछ भी नहीं है। असाधमे सत्यमे सत्यके लिए जो शब्द है— सत् — उसका सभ्यार्थ ही जो है होता है। इस कारणसे और अन्य कई कारणोंसे जो मैं आपको बता सकता हूँ मैं इस मतीने पर पहुँचा हूँ कि सत्य ही ईश्वर है, यह व्याख्या मुझे सबसे अधिक सटीय होती है। और जब आप सत्यको ईश्वरके रूपमें पाता चाहते हैं, तब इसका एकमात्र अनिवार्य साधन प्रथम अर्थात् बाहिरी ही है। और चूकि मैं मानता हूँ कि अतमें साधन और साध्य समानार्थक शब्द हो जाते हैं, इसलिये मुझे यह कहनेमें सकोच नहीं होगा कि ईश्वर प्रेम है। ५९

पूछ सत्यकी वाणी आत्माकी दृष्टिसे सोचने पर घटिर भी परिपह है। सोचकी दृष्ट्याह रूपमें घटिरका आकल्प पैदा रिना है और उसे हम टिनासे रखते हैं। अगर मोनकी दृष्ट्या विडनुक कम हो जाय तो घटिरकी आक-

स्वयंता न रह जाय मानी मनुष्यको मया शरीर सेनकी बहरत न रहे। आत्मा सर्वव्यापी होनेसे शरीर-रूपी पित्रेमें क्योंकर कैब रहेगी? इस पित्रेको बनाये रखनेके किये हय बुदा काम क्यों करे? बीरोको क्या मारे? इस तरह विचार करते हुए हम आखिर त्वाय तक पहुंच जाने है, और जब तक शरीर है तब तक उसका उपयोग सिर्फ सनाके लिए करना सीखते है यहा तक कि सेवा ही उसकी सच्ची सुराफ हो जाती है। मनुष्य खाता है पीता है लेठता है, बैठता है, पामता है, सोना है यह सब सेवाके लिए ही होता है। इसमें से पैदा होनेवाका मुख सच्चा मुख है और एसा बरत हुए मनुष्य अन्तमें सत्यकी शाकी करता है। ९

सत्य क्या है? प्ररन कठिन है, परन्तु मीने अपने लिए उसे यह कह कर हूब कर किया है कि जो हमारी अठ-पात्मा बड़े बड़ी सत्य है। आप पूर्वमें तब विभिन्न लोय विभिन्न और विरोधी सरबोधी कल्पना कैसे करते है? इसका उत्तर यह है कि मानव-मन असक्य माध्यमी द्वारा काम करता है और मानव-मनका विकास हरएकमें एकता नहीं हुआ है, इसलिये यह परिणाम तो आयेया ही कि जो एकके लिए सत्य हो वह दूसरेके लिए असत्य हो। और इसलिये जिन लोयोंने सत्यके प्रयाय किये है वे इस परिणाम पर पहुंचे है कि इन प्रयोमोंमें कुछ शर्तोंका पालन करना जरूरी है। जैसे सफ़लता पूर्वक वैज्ञानिक प्रयोग करनेके लिए अमुक वैज्ञानिक शाकीय बाहिये कीक जैसे ही आध्यात्मिक क्षेत्रमें प्रयोग करनेकी योग्यता प्राप्त करनेके लिए यम-नियमोंकी कठोर प्रारजिक सामना जरूरी है। इसलिये कोई अपनी अठ-पात्माकी आबाजकी बाग करे, उसके पहले उसे अपनी मर्षाहाए अच्छी तरह समझ लेनी चाहिये। आजकल हरएक आइमी यम-नियमोंकी कोई भी शाकीय किय बिना ही अपने अठ-करलकी आबाजने अधिकारका दावा करता है। इसके फलस्वरूप ससारको इतना असत्य प्रदान किया जा रहा है कि वह हैरान है। इसलिये मैं आपसे सच्ची मन्नासे इतना ही निवेदन कर सकता हू कि सत्यकी प्राप्ति ऐसे किसी व्यक्तिकी नहीं हो सकती जिसमें मन्नाकी किनुक आबना न हो। अगर आप सत्यके महासागरकी छाती पर तैरना चाहते है तो आपकी धूम्य बम जाना होगा। ११

प्रत्येक माणवके हृदयमें सत्यता बाध है। हम वही सत्यही खोज करती चाहिये। और जिस सत्यके हम वर्धन करते हैं उसीसे मानववर्धनमें हमें काम करना चाहिये। लेकिन किसीको यह बखिन्नार नहीं है कि वह सत्यकी अपनी दृष्टिसे अनुसार हृदयको बरतनके लिए मजबूर करे। १२

बीचन एक महत्त्वाशया है। उसका उद्देश्य पूर्वजाके लिए प्रयत्न करना है। और यह पूर्वजा बालक-साधारण है। हमारी कमजोरियों वा अपूर्णताओंके कारण इस आदर्शको हमें नीचा नहीं करना चाहिये। मुझे दुःखके साथ अपनी कमजोरियों और अपूर्णताओंका भान है। मैं प्रतिदिन सत्यसे यह सूझ जायता करता हूँ कि वह मुझे अपनी इन कमजोरियों और अपूर्णताओंको दूर करनेमें सहायता करे। १३

मेरी रचनाओंमें असत्यके लिए कोई स्वाद नहीं हो सकता क्योंकि मेरा यह बखिन्नक विश्वास है कि सत्यके सिवा दूसरा कोई कर्म नहीं है और क्योंकि मैं सत्यकी सुरक्षानी करके प्राप्त हुई किसी भी वस्तुका स्वाद करनेकी सक्ति रखता हूँ। मेरी रचनाओंमें किसी मनुष्यके प्रति दुःखकी भावना ही ही नहीं चलती क्योंकि मेरा यह बड़ा विश्वास है कि प्रेम ही पुण्यका आधार है। बड़ा प्रेम है वही जीवन है। प्रेमविहीन जीवन मृत्यु है। प्रेम और सत्य एक ही चिन्तेकी दो बाजुर हैं। उसके एक ओर सत्य है, दो दूसरी ओर प्रेम। यह मेरी बड़ा मन्ना है कि सत्य और प्रेमके द्वारा इन सारे जगत् पर बिजय पा सकते हैं। १४

मैं केवल सत्यकी ही उपासना और भक्ति करता हूँ। और मैं सत्यके सिवा अन्य किसीका अनुशासन नहीं मानता। १५

सत्य ही मूक वस्तु है। इसके सत्यको पाना चाहिये। लेकिन सत्य बिना और सुन्दर होता है, जब सत्यको प्राप्त कर लेने पर कल्याण और सौन्दर्य तुम्हें मिल ही जायेंगे। ईशान जपन विरि-मन्त्रवर्धनमें वास्तवमें यही सिखाया है। ईशानको मैं महान कलाकार मानता हूँ क्योंकि उन्होंने सत्यकी उपासना की लक्ष्य बूझा और अपने जीवनमें लक्ष्य प्रकट किया। इसी तरह मुहम्मद भी एक बड़े कलाकार थे। दुःखन करती साहित्यकी

सर्वश्रेष्ठ रचना है पश्चिमतजगत् तो ऐसा ही कहते हैं। दोनोंने पहले सत्यकी प्राप्तिका प्रयत्न किया यही कारण है कि उनकी बानीमें अनिश्चितता और अज्ञान बचने-बाच जा गया : लेकिन ईसा या मुहम्मद किसीने भी कला पर कुछ नहीं लिखा। ऐसे ही सत्य और ईश्वरकी जाकाजा मैं करता हूँ मैं उसीके लिए भी रहा हूँ और बरूत पबने पर उसके लिए अपने प्राण भी दे दूंगा। १६

ईश्वरकी व्याख्या करना कठिन है। सत्यकी व्याख्या तो सब मानबोके हृदयोंमें मौजूद है। तुम जिसे इस खण्ड सब मानते हो यही तुम्हारा सत्य है और यही तुम्हारा परमेश्वर है। अपनी कल्पनाके इस सत्यकी व्याख्या करते हुए मनुष्य अन्तिम सूत्र सत्य एक पदार्थ ही जाता है। और यही परमात्मा है। १७

मुझे (सत्यका) मार्ग मामूम है। यह कठिन और तय है। यह तलवारकी धारकी तरह दुर्बल है। मुझे उस पर चलनेमें मजा आता है। जब मैं थक जाता हूँ तो रोता हूँ। परन्तु ईश्वरका समय-बचन है कि यह कल्याणहृत् करिषत् दुर्गतिं तात मञ्जति — जो कल्याणमय प्रयत्न करता है उसका कभी माघ नहीं होता। मुझे इस बचनमें खटूट आता है। इसलिये यद्यपि मुझे अपनी कमबोरीके कारण हजार बार असफलता मिळती है, फिर भी मैं अशा नहीं छोड़ना और जाधा रबूगा कि किसी न किसी दिन जब इन्धिया पूरी तरह मेरे बसमें हो जायगी तब मुझे उस दिव्य प्रकाशका दर्शन अवश्य होगा। १८

मैं बेबक सत्यका शोधक हूँ। मेरा यह दावा है कि मुझे सत्यका मार्ग मिला गया है। मेरा दावा है कि मैं सत्यको पानेका सतत प्रयत्न कर रहा हूँ। परन्तु मैं स्वीकार करता हूँ कि मुझे अभी तक यह मिला नहीं है। सत्यको पूरी तरह प्राप्त कर लेना अपनेको और अपने कल्पको प्राप्त कर लेना है अर्थात् सपूर्ण हो जाना है। मुझे अपनी अपूर्णताबोका दुःख भान है। और इसीमें मेरा धारा बरू समाया हुआ है, क्योंकि अपनी मर्यादाबोको जान लेना मनुष्यके लिए दुर्लभ वस्तु है। १९

इस दुनियामें चारों ओर घिरे हुए घोर अंधकारके बीच में प्रकाशकी ओर जानेवाला मार्ग खोज रहा हूँ। मैं बहुतों बळ्ठी बरूँ हूँ और मुझे आधार्थ्य मान लेना है। मर्यादित विरासत एकमात्र ईश्वरमें है। और मैं मनुष्यों पर इसीलिए विरासत करता हूँ कि मैं ईश्वर पर विरासत करता हूँ। अगर मुझे ईश्वरका आचार न होता तो मैं एबेलके टिमबरी तरह मनुष्य-व्यक्तिमें पूजा करने लगता। ७

मैं अतथा वेद भारत दिया हुआ राजनीतिज्ञ नहीं हूँ। लेकिन चूँकि अल्प ही ऊँची ऊँची बुद्धिमत्ता है, इसलिए कभी कभी मेरे नाम ऊँची ऊँची राजनीतिज्ञताके अनुस्यू भाव्य होते हैं। लेकिन मुझे आधा है कि अल्प और अहिंसाकी नीतिसे सिवा दूसरी कोई नीति मुझमें नहीं है। मेरे वेद या धर्मके उद्धारके लिए भी मैं अल्प और अहिंसाकी कुरबानी नहीं करना। इसका मतलब यह हुआ कि बोलोका ही उद्धार अल्प और अहिंसाकी कुरबानी करने नहीं हो सकता। ७१

मुझे लगता है कि मैं अहिंसाके मार्गकी ओर अल्पके मार्गकी अधिक बळ्ठी तरह समझता हूँ। और अपना अनुभव मुझे बताता है कि अगर मैं अल्पके रास्ते चिपटा न रहूँ तो मैं अहिंसाकी पहेलीकी कभी मुझका नहीं सकता। दूसरे धर्मोंमें धारण लीके मार्ग पर चलनेकी हिम्मत मुझमें नहीं है। मुझमें दोनो एक ही है क्योंकि अल्प अज्ञान या कमबोरीका अतिवर्धन परिचय है। इसलिए मैं दिन-रात ईश्वरसे पूरी प्रार्थना सिवा करता हूँ कि हे प्रभु, मुझ अज्ञान प्रदान कर। ७२

अपमानो तथाकथित पराक्रमी और तुफानीति प्रती अल्पकीमें भी मैं अपनी अति नायम रख सकता हूँ क्योंकि ईश्वरमें मेरी अज्ञान अज्ञान है—अति मैं अल्प करता हूँ। हम कठोरों बस्तुओंके रूपमें ईश्वरका वर्णन कर सकते हैं लेकिन मैंने अपने लिए जो कुछ अपनाया है वह है अल्प ईश्वर है। ७३

यदि कोई अल्प मार्गदर्शन या प्रेरणा प्राप्त करनेका शान नहीं करता। अज्ञान एक मेरे अनुभवका अन्वय है, मनुष्यका अल्प मार्गदर्शन पानेका

बाबा टिक नहीं सकता। क्योंकि हम देखने हैं कि प्रेरणा भी उसीको मिल सकती है, जो सुख-नुस्खारि इन्द्रोके प्रमानसे मुक्त है और किसी खास समय पर यह निर्णय करना बलिन होना कि मनुष्यका सुख-नुस्खारि इन्द्रोसे मुक्त होनेका बाबा उचित है या नहीं। इस प्रकार अचूक मार्ग दर्शन पानेका बाबा करना सदा अत्यन्त खतरनाक होना। लेकिन इसका मतलब यह नहीं कि हम किसी भी प्रकारके मार्गदर्शनसे सर्वथा बचिठ रहें। बुनियाके सतों और पैगम्बरोंके अनुसर्षके प्रसारका काम तो हमें प्राप्त ही हो सकता है और सदा-सर्वदा प्राप्त होता रहेगा। इसके सिवा जगतमें अनेक बुनियावी सत्य नहीं हैं बल्कि एक ही बुनियावी सत्य है और यह स्वयं सत्य ही है जिसे अहिंसा भी कहा जाता है। मर्यादित धर्मिताका अपूर्ण मनुष्य अपूर्ण सत्य और प्रेमको नहीं जान सकता जो स्वयं महीन और अमल है। फिर भी हम अपने मार्गदर्शनके लिए इन दोनोंका काटी भाग रखते हैं। इनके प्रयोगमें हम यकती करेये और कभी कभी धीवनीव पकटिया करेये। लेकिन मनुष्य आत्म-शासन करनेबाबा प्राणी है और आत्म-शासनमें जैसे मकटिया करनेका अधिकार सामिल है जैसे ही जब जब पकटिया ही तब तब उन्हें सुधारनेका अधिकार भी सामिल है। ७४

मैं नृपाके कायक हो सकता हू। लेकिन जब सत्य मेरे अरिमें बोलता है तब मैं अज्ञेय बन जाता हू। ७५

मैंने अपने जीवनमें ऐसी बात कहनेका अपठम कभी नहीं किया जो मेरे मनमें न रही हो—मेरा स्वभाव सीधे हृदय तक पहुचनेका है। आज मैं यके एसा करनेमें अकसर अकपक रहू लेकिन मैं जानता हू कि अन्तमें सत्य अकल्प्य सुना और समझा जाता है। मुझे अकसर ऐसा अनुभव हुआ है। ७६

मैं एक नाम किन्तु अत्यन्त सच्चा सत्यचोषक हू। और जिनमें भी मेरे साथी सत्यचोषक हैं, उनको मैं अपने प्रयोगोंमें धापीदार बनाता हू ताकि मैं अपनी गकटिया जान लू और उन्हें दुरस्त कर सकू। मैं कबूक

करता हूँ कि मेरे अनुमान और निर्णय कई बार पल्लव निकले हैं। और चूँकि ऐसे हर मौके पर मैंने अपना बहम पीछे हटा लिया इसलिए बेशकी कोई स्थायी हानि नहीं पहुँची। इसने विपरीत इच्छे अहिंसाका मुझ सिद्धांत पहुँचानी जोरता नहीं अतिशय स्पष्ट हो गया और बेशकी भी कोई स्थायी अनुमान नहीं पहुँचा। ७३

मैं सत्यमें या सत्यके द्वारा सौन्दर्यको देखता और अनुभव करता हूँ। समस्त सत्य—न केवल सत्यमय विचार बल्कि सत्यमय चेहरे, सत्यमय चित्र या सत्यमय नील जल्ल कोटिका सौन्दर्य रखते हैं। जोय सामान्यतः सत्यमें सौन्दर्यका दर्शन नहीं कर पाते सामान्य मनुष्य समयमें निहित सौन्दर्यके हुए भावना हैं और जगती और ध्यान नहीं देना। सच्ची बलाया जन्म तभी होया जब मनुष्य समयमें सौन्दर्यको देखने छोड़े। ७४

उसके कलाकारके लिए वही मुझ सुन्दर है जिसमें उठना बाहरी रूप नीला भी हो आरामके भीतरका सत्य प्रकाशित होगा है। सत्यमे जन्म को सौन्दर्य है ही नहीं। इसने विपरीत सत्य ऐसे रूपोंमें प्रकट हो सकता है जो बाहरसे बिकसुल सुन्दर न हो। हमें बताया गया है कि सुन्दरान अपने आसनेका सबसे अच्छा आसनी का पर उठना बहुरा पुरानमें सबसे सुक्य था। मेरे विचारसे वह सुन्दर था क्योंकि उसका सारा जीवन सत्यकी सोचका एक प्रयत्न था। और जब याद रखें कि उसने इस बाहरी रूपसे जीवितता उसने भीतर सत्यके सौन्दर्यकी बह करकेम थाका नहीं हुई, यद्यपि एक कलाकारकी तरह उसे बाह्य रूपमें भी सौन्दर्य देखनेका सम्भाव था। ७५

परन्तु सत्यके पुरे दर्शन इस देखने अद्ययक है। उसकी तो सिर्फ बहमका ही की था सक्ती है। इस क्षणिकी देखने अरिसे धारणत बर्मका साक्षात्कार—दर्शन अद्ययक नहीं है। इसलिये अन्तमें यज्ञाका उपयोग तो करना ही पड़ता है। ८

मैं केवल अपने ही भीतर बिन्दु उत्पन्न होनेका थाका नहीं करता। मैं पैनर होनेका भी थाका नहीं है। मैं तो केवल सत्यका एक मात्र जीवन

हूँ और उसका पता लगानेके लिए इतनीबख्य हूँ। ईश्वरका प्रत्यक्ष वसन करनेके लिए मैं किसी भी त्यागको बहुत बड़ा नहीं मानता। मेरी सारी प्रवृत्ति फिर वह सामाजिक हो राजनीतिक हो मानव-व्यासे प्ररित हो या नैतिक हो इसी एक हेतुसे बसती है। और क्योंकि मैं जानता हूँ कि ईश्वरके धर्मन ऊँचे और सन्निपासी मानवोंके बचाम बचकर उसके छोटेसे छोटे और नीचेसे नीचे मानवामें हमें होते हैं इसलिये मैं इनकी स्थितिको पहुचनका पीठाड प्रयत्न कर रहा हूँ। और उनकी सेवाके बिना मैं ऐसा नहीं कर सकता। इसलिये मुझमें बने और कुचसे हुए बगौंभी सेवाकी इतनी उत्कृष्ट लगन है। और चूँकि राजनीतिमें प्रवेश किये बिना मैं वह सेवा नहीं कर सकता इसीलिये मैंने राजनीतिमें प्रवेश किया है। इस प्रकार मैं माछिक नहीं हूँ मैं तो भाउका और उसके हाथ सारी मानव-जातिका कठिनाइमोक बीच प्रयत्न करनेवाला पकटिया करनेवाला एक नम्र सेवक हूँ। ८१

सत्य और पवित्रतासे बड़ा दूसरा कोई धर्म नहीं है। ८२

उन्हे धर्म और सच्ची नीतिका एक-दुसरेके साथ बट्टे सम्बन्ध है। नीतिके लिए धर्मका बही महत्त्व है, जो पानीका बमीनमें बीये हुए बीजके लिए है। ८३

मैं ऐसे किसी भी धार्मिक सिद्धांतको माननेसे इनकार करता हूँ जिसे बुद्धि स्वीकार नहीं करती और जो नीतिके खिलाफ है। मैं बिबेनहीन धार्मिक माननाको भी तमी सहन करता हूँ जब वह नीतिके खिलाफ नहीं जाती। ८४

ज्यो ही हमने नीतिका बाजार खोया कि हमारे धार्मिक जीवनका अन्त हुआ समझिये। धर्म और नीतिमें विरोध हो ही नहीं सकता। उदाहरणके लिये, शूठ निप्टूर और समयहीन होने हुए कोई मनुष्य ईश्वरका हुपा पाव बननेका दावा नहीं कर सकता। ८५

हमारी इच्छाओं और हेतुओंको भी बर्षोंमें बाटा जा सकता है। स्वार्थ पूर्ण और परप्रेमकारपूर्ण। स्वार्थपूर्ण इच्छाएँ सब अनैतिक हैं, जब कि सुखरोगा मरना करनेके लिए सुबका उन्मत्त बनानेकी इच्छा सबसुख नीतिमय है। सबसे बड़ा नैतिक कानून यह है कि हम निरन्तर मानव-आणिनें भेदके बिना काम करें। ८९

अगर मेरा ऐसा कोई काम जिसके आध्यात्मिक होनेका मैं शका न कर आध्यात्मिक साधित हो तो उसे मेरी असफलता ही समझना चाहिये। मेरा ही यह विश्वास है कि सबसे बड़ा आध्यात्मिक कार्य सबके अपने बर्षोंमें सबसे अधिक व्यावहारिक होता है। ८७

परमेश्वर बुद्धि और सम्पत्ते परे नहीं ही सकते। उनका हेतु बुद्धिको पृथक् बनाना और सत्यको प्रकाशित करना है। ८८

भूख प्रावृत्तसे मुक्ति पानेका शक नहीं कर सकते। मरे ही बुनियादेके धारे बर्षप्रबोधि उद्यम समर्पण क्यों न किया जा सके। ८९

कोई झूठ अपने बहुत प्रचारके कारण सत्यका स्वाम नहीं प्रह्व कर सकता और न सत्य इसकिये धिम्मा ही सकता कि उसे कोई देखता नहीं। ९

मैं यह नहीं मानता कि केवल पुण्य ही हमसे ही हर पुण्यी बात बन्नी होती है। प्राचीन परम्पराके सम्बन्धमें ईश्वरकी ही हुई तर्कबुद्धिका त्याग करनेको मैं नहीं चाहता। मरना चाहे किन्ती ही पुण्यी परम्परा क्यों न हो नीतिके विरुद्ध होने पर वह त्याग्य है। अस्पृश्यता धारण पुण्यी परम्परा मानी जाये शक-बैधर्म्य और शक-विषादकी प्रथा भी पुण्यी परम्परा मानी जाये और दूसरे कई प्रयत्न विरुद्ध तथा बहुम भी धारण पुण्यी परम्पराके मान्य मान्य। केवल मरना मुझमें ठानत ही तो मैं उन्हें चाहते भिरा बु। ९१

मैं मूल्युक्तोंमें अधिराज नहीं रखता। हा किन्ती बुद्धिको देखकर मेरे हृदयमें आदरकी धारणा जागत नहीं होती। केवल मेरा शक है कि

मूर्तिपूजा भागवीय स्वभावका एक भय है। हमारे मनमें तबूत उपकरणका घटारा सेनेकी बमित्ताया बनी रहती है। १२

प्रार्थनामें मैंने साकार मूर्तिका नियम नहीं किया है बल्कि दिव्यकारको उचछे ऊँची जगह भी है। भाव्य हम उच्छ्वस मेर करना ठीक न हो। किसीको कुछ और किसीको कुछ अनुभव भावा है। इसमें मुकाबलेकी गुनाइस नहीं हो सकती। १३

मैं यह बात अनुभवसे कह रहा हू कि मनुष्योकी तरह सन्तोने धर्ममें भी जमना बिकास होता है और उसीके अनुसार उनका धर्म बदलना चाहिये। उदाहरणके लिए, सद्यारके महानसे महान शब्द — ईश्वर — का सब कोब एक ही अर्थ नहीं समझते। हर मनुष्यके अनुभवके अनुसार उसमें भेद होया। १४

अपने जीवनमें मुझे न तो विरोध दिखाई देता है और न पामकपन। हाँ यह बात सच है कि मनुष्य बिस प्रकार अपनी पीठको नहीं देख सकता उसी तरह वह अपने रोपको अपने पागअपनको भी नहीं देख सकता। परन्तु ज्ञानी लोगोंने बार्मिक मनुष्य और पागकमें भेद नहीं किया है। इसीलिए मैं यह सन्तोप मानकर बैठा हू कि मैं पामक नहीं हू बल्कि सचमुच बार्मिक पुरप हू। पर इसका इन्काफ तो मेरी मीतके बाब ही हो सकता है। १५

जब मैं किसी गलती करनेबाड़े आदमीको देखता हू तो मैं अपने-आपसे कहता हू कि मैंने भी गलतिया की है जब मैं किसी विषय-कोतूप मनुष्यको देखता हू तो मैं अपने-आपसे कहता हू कि एक समय मैं भी ऐसा ही था। इस तरह मैं दुनियामें हर मानके धाब आत्मीयता अनुभव करता हू और मुझे लगता है कि अब तक हममें से छोटेसे छोटा मनुष्य भी सुखी नहीं होया जब तक मैं सुखी नहीं हो सकता। १६

अगर मैं किसी आदमीको उसकी पावतासे कम हू तो मुझे अपने घर जगहार प्रमुके सामने इच्छा जबाब देना पड़ेगा। लेकिन अगर वह यह

जाने कि मैंने किसी आदमीको उसकी पानपासे बल्कि दिया है तो मेरा विश्वास है कि वह मुझे आदमीबाँव देगा। १७

हमेशा कार्योंमें रुपये खर्चनेके कारण मेरा जीवन आनन्दमय रहता है। मैं एक पक्षीके समान स्वतन्त्र हूँ क्योंकि मुझे इस बातकी चिंता नहीं रहती कि कब मेरा क्या होना। यह विचार कि मैं ईमानदारीके साथ निरन्तर अपनी धार्मिक आवश्यकताओंसे कब रहा हूँ मुझे टिकाने रहता है। १८

विश्व मानव-जातिका मैं एक सदस्य हूँ उसकी अपूर्णताओंका मुझे इतना क्या भाव है कि मैं किसी मनुष्य पर दुस्सा हो ही नहीं सकता। मेरा उपाय यह है कि कहा नहीं मैं कुराईको देखूँ कहा जैसे दूर करनेका प्रयत्न करूँ लेकिन कुछ काम करनेवालेको चोट न पहुँचाऊँ—विश्व प्रकार मैं यह नहीं चाहूँगा कि कोई मुझे उन गलतियोंके लिए चोट पहुँचावे जो मैं बनातार करता रहता हूँ। १९

मैं इसलिए आशावादी नहीं हूँ कि मैं उत्तरी विजय होनेका कोई प्रमाण दे सकता हूँ लेकिन इसका कारण मेरी यह बल्लभ भावना है कि अन्तमें उत्तरी ही विजय होगी चाहिये। हमें प्रेरणा तो इस अन्तमें ही मिल सकती है कि अन्तमें उत्तरी ही जीत होगी चाहिये। १

मनुष्यकी क्षमता और शक्तिकी मर्यादा होती है। विश्व जगत् यह ऐसा जानने लगता है कि वह छारे नाम अपने हाथमें ले सकता है, उसी धर ईश्वर उसके अभिमानको दूर दूर करके उसे नष्ट बना देता है। कहा तब मेरी अपनी बात है ईश्वरने मुझे इतनी महत्ता प्रदान की है कि मैं बाकका और दूब पीसे धिमुबोकी और भी महत्तरी आशासे ईश्वर उपाय हूँ। २१

महासागरमें खनेवाला जलविन्दु अपने जननी महानता और विशालताका भापी बनता है, बचपि उसे इस बातका भान नहीं होता। परन्तु ज्यों ही वह जलविन्दु महासागरसे अलग हो जाता है त्यों ही वह सूख जाता

है। जब हम यह कहते हैं कि जीवन पानीका बुलबुला है, तब हम कोई अतिशयोक्ति नहीं करते। १२

मैं इसलिए बहमन्म जाघाबाबी हू कि मेरा अपने-आपमें पूरा विश्वास है। इससे मेरा बहकार प्रकट होता है। है न? लेकिन मैं यह बात अत्यन्त मझतासे ही कहता हू। मैं ईश्वरकी सर्वोच्च सत्तामें विश्वास रखता हू। सत्यमें मेरा विश्वास है। इसलिए इस बेचके भविष्य या मानव-जातिके भविष्यके विषयमें मुझे कोई शका नहीं है। १३

मेरा बर्मे संशुचित नहीं है। सधमें ईश्वरके छोटेसे छोटे प्राणीके लिए भी स्थान है। लेकिन वह दृष्टता और जाति बर्मे या रणके अभिमानसे परे है। १४

मेरा यह विश्वास नहीं है कि इस ससारमें एक बर्मे हो सकता है या भविष्यमें कभी होमा। इसलिए मैं सब बर्मेंमें एक समान वस्तु सोचनका और सब बर्मेके लोकोको परस्पर सहिष्णुता रखनेकी बात समझानेका प्रयत्न कर रहा हू। १५

मैं यह मानता हू कि आध्यात्मिक पूर्णता साधनेके लिए जीवनमें मन बचन और कर्मसे पाका जानेवाला पूर्ण ब्रह्मचर्य आवश्यक है। और विद्य राष्ट्रमें ऐसे आदमी नहीं होते वह इस कमीके कारण अधिक क्रमाक रहता है। १६

ईश्वरकी दृष्टिमें पापी और सत दोनों बराबर हैं। दोनोंकी समान ग्याप मिलेमा और दोनोंको बागे बड़ने या पीछे हटनेका समान अवसर मिलेमा। दोनों उसकी सन्तान हैं। दोनों उसकी सृष्टि हैं। जो सन्त अपनेको पापीसे अवेक समझता है वह अपना सन्तपन लो देता है और पापीसे भी कुछ बन जाता है क्योंकि पापीको यह ज्ञान नहीं होगा कि वह क्या कर रहा है जब कि सन्तको होता है या होना चाहिये। १७

हम अद्वार आध्यात्मिक ज्ञान और आध्यात्मिक शिक्षा भेद नहीं समझते। आध्यात्मिकताका बर्मे आस्तोको जानना और उन पर ठारिक

बर्षा करत रहना नहीं है। यह तो हृदयकी संसृष्टिका अंगार घण्टिका विषय है। आत्मात्मिकता या आत्मघण्टिको प्राप्त करनेके लिए निर्ममताका होना बहुत जरूरी है। इसके लिए सतत पहले निर्मम बनना होता है। काममें अभी नैतिक बल ही ही नहीं सकता। १८

मनुष्यका यह कथ्य है कि यह ईश्वरकी सृष्टिके सभी प्राणियोंका भला चाहे और प्रार्थना करे कि भयवान उसे ऐसा करनेकी शक्ति दे। सब प्राणियोंका भला चाहने ही मनुष्यका अपना बड़ा समया हुआ है। जो अपना या अपनी कामका ही भला चाहता है वह दुःखकर है। उतका कमी भला नहीं होता। मनुष्यके लिए यह जरूरी है कि जिस बातको वह सब मन्त्री समझता है और जो बरबसक उसके लिए अच्छी है, इन दोनोंमें बीचमें फर्कना यह समझ ले। १९

मैं ईश्वरके और इसलिए मनुष्य-आतिसे पूर्व एतत्त्वको मानता हूँ। हमारे कपूर यदि अनेक है तो क्या हुआ? आत्मा तो हमारे अन्दर एक ही है। सूर्यकी किरने परावर्तनके द्वारा अनेक बिज्जाई देती है। परन्तु उनका उद्गम-स्वात तो एक ही है। इसलिए मैं न तो अपनेको आत्मत बुद्ध मनुष्यसे ही अलग कर सकता और न अन्धकारके साथ मेरी छुपाने ही इनकार कर सकता। २०

अगर मैं डिस्टेक्टर होऊँ तो बर्म और एम्ब दोनोंको एक-दूसरेसे अलग रखूँ। मुझे अपने धर्म पर पुटी भडा है। उसके लिए अपनी बात से देनेमें भी मैं आना-बीजा नहीं करूँगा। लेकिन मेरा बर्म मेरी अपनी चीज है। एम्बसे उतका कोई सम्बन्ध नहीं। एम्ब प्रजाके औकिक नस्यान स्वास्थ्य काहन तथा डाक-म्बकार, विवेक-नीति सिक्कोके चलन करीपकी वैद्यमान करनेवा केकिन आपके या मेरे धर्मकी नहीं। बर्म तो हृदयका अतिवत नामका है। २१

मैं अतिवयोक्ति और अघातके बीच फिर गया हूँ। अघातकि बीच करने पर भी अभी तक मुझे अल्प दिवा नहीं है। परन्तु इतना तो मुझे

सम्पत्ता है कि मैं ईश्वर और सत्यके अधिक निरुद्ध पहुँचा हूँ। इससे मेरी कितनी ही पुण्यनी शोस्तिया टूट भी गई है फिर भी मुझे इसका बिचकुक अफसोस नहीं होता। यह चीज मैं ईश्वरके समीप जानकी जो बाँठे कपटा हूँ उनका एक समूह है। इसीलिए मैं सबको साठ बाँठे बहूँ सकता हूँ और सिद्ध सकता हूँ। जिन ११ वक्तोंका मैंने प्रतिपादन किया है, उन्हें मैं पूरी तरह आचरणमें ला सकता हूँ। यह ६ वर्षकी उपस्थाका परिणाम है। क्योंकि जिस पवित्रता और सत्यके बर्तनोंके लिए मैं तरस रहा था उसकी शांती मैंने इस यज्ञमें की है। ११२

हम सिर्फ इतना ही जानते हैं कि हमें अपना कर्तव्य पावन करना चाहिये और फलको ईश्वर पर छोड़ देना चाहिये। मनुष्य अपना भाग्य खुद बनानेवाला कहा जाता है। यह एक हद तक ही सही है। मनुष्य उसी हद तक अपना भाग्य खुद बना सकता है, जिस हद तक वह महान शक्ति जो हमारे घाटे इरादों और योजनाओंको सतम करके अपनी योजनामें पूरी करती है उसे ऐसा करने दे। उस महान शक्तिको मैं ईश्वर, खुदा या गॉड कहकर नहीं पुकारता मैं उसे सत्य कहता हूँ। पूर्व सत्य तो सिर्फ उस महान शक्तिमें—जिसे मैं सत्य कहता हूँ—ही समाना हुआ है। ११३

ईश्वरके नाम पर निर्योप खोपों पर जुस्म करना सबसे बड़ा पाप है। इससे बड़ा दूसरा कोई पाप मैं नहीं जानता। ११४

बह एक और मैं अपनी अल्पताका और अपनी मर्यादाओंका विचार करता हूँ और दूसरी ओर मुझसे रबी जानेवाली आधाओंका विचार करता हूँ तो कुछ अन्तोंके लिए मैं स्वस्थ रह जाता हूँ। परन्तु ज्यों ही मैं यह समझ लेता हूँ कि ये आधायें मेरे—जो शुभ और अशुभका एक बनोया मिश्रण है—महत्त्वकी छोटक नहीं है बल्कि सत्य और बाह्यता जैसे अमूर्त गुणोंके महत्त्वकी छोटक है—जिनका मेरे भीतर अल्पतम अपूर्ण किन्तु बीरोंकी तुलनामें अधिक बड़ा आधिभौव हुआ है—तो मैं पुन स्वस्थ बन जाता हूँ। ११५

सब और बहिषाको छोड़कर दुनियामे ऐसी कोई चीज नहीं है, जिसका मैं बेसके खातिर त्याग न कर सकूँ। सारी दुनियाके खातिर मैं ही हूँ जोना त्याग नहीं करूँगा। क्योंकि मेरे लिए सत्य ईश्वर है और बहिषाके मार्गके सिवा सत्यको पातका दूसरा कोई मार्ग नहीं है। मैं सत्य बचाना ईश्वरका त्याग करके भारतकी सेवा करना नहीं चाहता। क्योंकि मैं जानता हूँ कि जो मनुष्य सत्यको छोड़ देता है वह अपने देशकी और अपने प्रियसे प्रिय जगोनों भी छोड़ सकता है। ११९

३

साधन और साम्य

दौलतके मेरे उत्पन्नमें साधन और साम्य पर्यायवाची शब्द हैं दोनों एक-दूसरेका त्याग के सकते हैं। १

कौन कहते हैं साधन खातिर साधन ही है। मैं कहूँगा "साधन ही खातिर सब-कुछ है। जैसे साधन होने वंशा ही साम्य होता। साधन और साम्यके बीच होनेको ब्रह्म करनेवाली कोई बीधा नहीं है। बेधन उत्पन्नहार प्रबुने साधनों पर नियन्त्रण रखनेकी शक्ति हमें ही है (यह भी अत्यन्त घीमिष्ठ मामलमें) परन्तु साम्य पर नियन्त्रण रखनेकी कोई शक्ति नहीं है। कर्मकी सिद्धि ठीक साधनकी सिद्धिके अनुपातमें ही होती है। यह एक ऐसा सिद्धांत है जिसमें अन्धकारकी कोई प्रमादध ही नहीं है। २

बहिषा और सत्य ऐसे भोगप्रीत — जानेवानेकी तरह एक-दुसरेमें भिन्न हुए — हैं जैसे धिक्केके दो रंग या चितनी चरतीके दो रंग। उनमें अन्धता नीलता और सीधा नीलता यह नील कह सकता है? फिर ही बहिषाको हम साधन मानें और सत्यको साम्य। साधन हमारें बचनी बात है, इसलिये बहिषा करन बर्न हुई और सत्य बरमेस्वर हुआ। साधनकी किता हम बड़े रहने ली साम्यके बर्णन किधी न किधी

दिन बहर बरेगे । इतना मिश्रण किया कि जग जीत लिया । हमारे मागमें चाहे जो सफट आयें बाह्य दृष्टिसे देखने पर हमारी चाह जिनकी हार होती दिखाई दे तो भी हम विस्वासको न छोड़ते हुए केवल एक ही मन्त्रका जाप कर—सत्य है । बली है । बही एक परमेस्वर है । ३

मैं यह नहीं मानता कि हिंसात्मक छोटे-छोटे सफरता मिलती है । मैं ऊंचे उद्देश्याकी चाहे जिनकी प्रसन्ना बन और उनसे साध चाहे जिनकी सहायुमूर्ति दिखसाऊ, किन्तु खेप्टख खेप्ट खार्मके लिए भी मैं हिंसात्मक पद्धतिका बुरा विरोधी हूँ । अतएव हिंसावादियोंके और मेरे बीच भेदकी वास्तवमें कोई गुंजाइश ही नहीं है । इतना होने पर भी मेरा अहिंसा धर्म मुझ अपराधतावादियोंके साथ और अन्य सभी हिंसावादियोंके साथ संपर्क रखनेसे न केवल रोकता नहीं है बल्कि संपर्क रखनेके लिए मजबूर बनता है । किन्तु यह संपर्क केवल इधी आशयसे है कि मैं उस गहरे उन्हें बधाऊ, जो मुझ गलत दिखाई देती है । क्योंकि मुझ अपन अनुभवसे यह विश्वास हो गया है कि शास्त्रत बन्ध्याज असत्य और हिंसाका फल बनी हो ही नहीं सकता । यदि मेरा यह विश्वास बरक एक भ्रम ही हो तो भी खोल यह स्वीकार बरेगे कि यह एक मनाहारी भ्रम है । ४

जाप मानते हैं कि साधन और साध्यके बीच कोई सम्बन्ध नहीं है यह बहुत बड़ी भूल है । इस भूलसे कारण जो लोग धार्मिक माने पते हैं उन्होंने पीर कृत्य किया है । यह तो बगुनेका पीसा बोजर मांगरेके पूर पातकी इच्छा करने जैसा हुआ । मरे लिए तो समुद्रको पार करनेका साधन जहाज ही हो सकता है । अगर मैं पानीमें बैलगाडीको डाल दू, तो वह साडी और मैं दोनों समुद्रके तलम पटुच जायेंगे । जैसे कि बसी पूजा—वह बानस पूर चीजन लावक है । इतना मरुत बर्म करने सीप मुझावेमें पड गया है । साधन बीज है और साध्य—प्राप्य बन्धु—वेड है । इसलिए जिनका सम्बन्ध बीज और वेडक बीच है उनका ही साधन और साध्यके बीच है । पेटानकी मजबर मैं ईस्वर-मजबूतका फल पाऊ, यह बनी हो ही नहीं सकता । इसलिए यह कहना कि हमें तो ईस्वरको ह—

ही मजता है, साधन मके ही धैर्यता हो बिबुधुक्त मजानकी बात है।
बीची करनी बीची मरनी। ५

समाजवाद एक सुन्दर शब्द है। जहाँ तक मैं जानता हूँ समाजवादमें समाजके सारे सदस्य बराबर होते हैं न कोई भीषा और न कोई ऊँचा। किसी आदमीके छरीरमें सिर इसलिये ऊँचा नहीं है कि वह उसके ऊपर है और पावके तनुके इसलिये नीचे नहीं है कि वे जमीनको छूते हैं। जिस तरह मनुष्यके छरीरके सारे अंग बराबर हैं उसी तरह समाजकी छरीरके सारे अंग भी बराबर हैं। वही समाजवाद है।

इस वादमें राजा और प्रजा बनी और यथैव मालिक और मजदूर सब बराबर हैं। इस तरह समाजवाद मानी बहिष्ठवाद। उठमें ईश वा मेवमावकी बुबाइय ही नहीं है। सारी बुनियाके समाज पर लखर बर्से तो हम देखेंगे कि हर बपह ईश ही ईश है। बर्सेत कही नामको भी बिबाई नहीं देता। मेरे बहिष्ठवादमें वे सब एक ही जाते हैं एकदामें समा जाते हैं।

इस वाद तक पहुँचनेके लिये हम एक-दूसरेकी ओर टाकते न बैठें। जब तक सारे लोग समाजवादी न बन जाय तब तक हम कोई कार्य न करे, अपने जीवनमें कोई छेरछार न करके साधन देते रहें। पाटिका बनाने रहें और बाज पधीकी तरह बहा धिकार मिळ जाय बह्य छत पर सूट पवें—यह समाजवाद हृदयिक नहीं है। समाजवाद बीची साधनवादी नीज मज्ज भारतमें हमसे दूर ही जानेवाली है।

समाजवादकी बुझावठ पहले समाजवादीसे होती है। अगर एक ही ऐसा समाजवादी हो तो उस पर सिफर बहाये वा सजते हैं। पहले सिफरसे बसकी नीमठ बस गुनी बहती जायपी। लेकिन अगर बहला सिफर ही हो दूधरे धम्पेमें अगर कोई आरव ही न करे, तो उठके बागे बितने ही सिफर क्यो न बहाये कार्य जनकी नीमठ सिफर ही रहेपी। सिफरको बिबनेमें मेहनत और सागजकी बरबादी ही होपी।

यह समाजवाद बरी बुझ नीज है। इसलिये इठे पानेके साधन भी बुझ ही होने चाहिये। जन्मे साधनोति बिबनेवाकी नीज भी नहीं ही

होती। इसलिए राजाको मारकर राजा और प्रजा समान नहीं बन सकेगे। मासिकका सिरा काटकर भ्रमरुर मासिक नहीं हो सकेगे। यही बात सब पर लागू की जा सकती है।

कई मस्यसे मत्स्यको नहीं पा सकते। सत्यको पानके लिए हमेशा सरयवा आचरण करना ही होगा। अहिंसा और सत्यकी तो जोनी है न? हरमित्र नहीं। सत्यमें अहिंसा छिपी हुई है और अहिंसामें सत्य। इसलिए मैंने कहा है कि सत्य और अहिंसा एक ही सिक्केके दो पहलू हैं। दोनोंकी बीजत एक ही है। बबल पदममें ही फल है एक तरफ अहिंसा है, दूसरी तरफ सत्य। सपूर्ण पवित्रताके बिना अहिंसा और सत्य निभ ही नहीं सकते। धरैर मा मनकी अपवित्रताको छिनामस नमस्य और हिंसा पैदा होगी ही।

इसलिए केवल सत्यवादी अहिंसक और पवित्र समाजवादी ही बुनियातमें या हिन्दुस्तानमें समाजवाद कायम कर सकते हैं। १

आत्मपुष्टिका आध्यात्मिक सत्त्व जो अदृश्य होता है अपने आसपासके कामुमङ्गलमें जाति उत्पन्न करने तथा बाहरी बचनानो डीका करनेका अत्यन्त घनिष्टाकी साधन है। वह सूक्ष्म और अदृश्य रूपमें काम करता है वह एक तीव्र प्रक्रिया है मद्यति वह अज्ञात बचानवादी और कम्बी प्रक्रिया मात्म हो सकती है। वह मुक्तिका मीममे सीधा अत्यन्त निश्चित और अत्यन्त त्वरित मार्ग है और उसके लिए कोई भी प्रयत्न बहुत बड़ा नहीं कहा जा सकता। उसके लिए आवश्यकता है यज्ञाती—वह यज्ञ जो पर्वतकी तरह अचल है और जो किसी भी चीजसे हार नहीं मानती। ७

मेरे अपने वेदवाकियोंके कण्टोको रोरनेके अतिस्वत मागव-स्वभावको पशुकी तरह क्रूर और निर्भय बननेसे राक्षसकी मुझे अहित चिन्ता है। मैं जानता हूँ कि जो लोग स्वेच्छासे कष्ट मङ्गने हैं वे अपने धारको और सपूर्ण मागव जातिको उखा उठाते हैं। अतः मैं यह भी जानता हूँ कि जो लोग अपने विरोधियों पर विजय पाने या कमजोर राष्टो अज्ञात कमजोर मनुष्योंका धोषण करनेके अविचारो प्रयत्नमें पशुजोकी तरह क्रूर बन जाते हैं वे न सिर्फ अज्ञानको नीचे गिराने हैं अरिष्ट घाटी मानव जातिको नीचे

बिचते हैं। और मानव-स्वभावको कूरतासे बलरक्तमें घना हुआ देखना मेरे लिए या अन्य किसीके लिए जानबकी बात नहीं हो सकती। अगर हम सब मानव उसी ईश्वरकी स्रष्टान हैं और हम सबमें वही दिव्य तत्व है तो हमें हर आदमीके पापमें भागीदार बनना चाहिये — फिर वह हनापी आठिका आदमी हो या अन्य किसी आठिका आदमी हो। आप समझ सकते हैं कि किसी भी मोनकके भीतर पशुको उभाड़ना कितना भूखिन्न कार्य है उस फिर अरेबोके भीतर — जिनमें मेरे अनेक मित्र हैं — पशुको उभाड़ना तो कितना अधिक भूखिन्न कार्य होना। ८

सत्याग्रहकी पद्धति अधिकसे अधिक स्पष्ट और सुरक्षित है क्योंकि अगर ध्येय ठगना न हो तो सत्याग्रहियोंको और केवल सत्याग्रहियोंको ही कष्ट नोचने पड़ते हैं। ९



अहिंसाका मार्ग

अहिंसा मनुष्य-आत्मिके हाथमें बड़ीसे बड़ी शक्ति है। मनुष्यके बुद्धि-शानुर्वने सहार और सर्वनाशके भी प्रचरसे प्रचर अस्व-शस्त्र बनाने हैं उनसे भी अहिंसा अधिक प्रचर शक्ति है। सर्वनाश और सहार मानव-वर्ष नहीं है। मनुष्य आत्मस्वकता पढ़ने पर अपने माइके हाथो मरनेके किए तैवार रह कर स्वतन्त्रतासे जीता है उसे मार कर कभी नहीं। प्रत्येक इत्या अमना दूसरेको पटुबाई पाई बीठ फिर उसका जहरम कुछ भी रहा हो मानवताके लिलाफ एक अपराध है। १

अहिंसाकी पद्धती यत यह है कि जीवन्तके हर क्षेत्रमें सर्वत्र त्यागका व्यवहार हो। धारक मानव-स्वभावसे ऐसे त्यागकी आशा रखना बहुत अधिक होना। लेकिन मैं ऐसा नहीं मानता। मानव-स्वभावकी ऊच उठने वा नीचे गिरनेकी अमताके बारेमें किसीको निश्चित करते कुछ नहीं कहना चाहिये। २

सबसे हिंसाहीन ठाकीममें मारना सीखना पड़ता है। उसी तरह बहिष्कारही ठाकीममें मारना सीखना पड़ता है। हिंसामें मयसे मुक्ति नहीं मिलती किन्तु मयमें बचनका इकाज बूझना पड़ता है। बहिष्कारमें मयके लिए स्वाभ ही नहीं है। मयमुक्त होनेके लिए बहिष्कारके उपायनको उच्च कोटिकी त्यागवृत्ति विकसित करनी चाहिये। चाहे जमीन चाये धन चाये धरती भी चाये लेकिन इसकी वह परवाह ही न करे। जिसने सब प्रकारके मयको नहीं भीता वह पूर्ण बहिष्कार पावन नहीं कर सकता। इसलिये बहिष्कारका पुत्रापी एक ईश्वरका ही मय रहे। बूझते सब मयको भीत ले। ईश्वरकी धारण करनेवालेको यह भान होना ही चाहिये कि आत्मा धरतीसे भिन्न है। और आत्माका भाग होते ही अपमगुर धरतीका मोह छूट जाता है। इस तरह बहिष्कारही ठाकीम हिंसाही ठाकीमसे एकदम उकटी होती है। बाहरकी बीजोकी रसाके लिए हिंसाही भावधमकता पड़ती है। आत्माकी स्वभावकी रखाके लिए बहिष्कारही आवश्यकता होती है। ३

जो लोग हमसे प्रेम करते हैं केवल उन्हींसे यदि हम प्रेम करें, तो वह बहिष्कार नहीं है। बहिष्कार तभी नहीं आसनी जब हम अपनेसे नफरत करनेवालों पर भी अपना प्यार बरमायें। मैं जानता हू कि प्रेमके इस महान नियमका अनुसरण करना कितना कठिन है। लेकिन क्या सभी मच्छे और बड़े काम करना कठिन नहीं होता? भूना करनेवालेसे प्रेम करना सबसे क्याका कठिन है। लेकिन अगर हम करना चाह तो ईश्वरकी कृपासे यह सबसे कठिन बननु भी आसान बन जाती है। ४

मैंने देखा है कि बिनासके बीज भी जीवन कायम रहता है, और इसलिये मेरा विश्वास है कि बिनासके नियममें कोई बड़ा नियम अवश्य है। केवल उसी नियममें अतीत मुख्यवर्षिचन समाजकी रचना सम्भव होती और जीवन जीने योग्य होगा। और अगर वह नियम ही जीवनका सच्चा नियम है, तो हम बेनिच जीवनमें उस पर बलक करना होंगा। जहां नहीं भी बिनासका पैदा हो जहां भी जानको किसी बिरोधीका सामना करना पड़े वहां आप उसे प्रेमसे जीतिये। मैंने उच्च नियम करने जीवनमें इसी पाठे उपम कार्यान्वित किया है। हमरा यह कार्य नहीं कि मरी तयाम मुक्तिमें

गिरते हैं। और मानव-स्वभावको कुर्याने बहुरूपमें क्या हुआ देना मेरे लिए या अन्य किसीके लिए धानवकी बात नहीं हो सकती। अगर हम सब मानव उसी स्वरूपकी सत्ता हैं और हम सबमें नहीं दिव्य तत्व है तो हमें हर आदमीके पापमें भागीदार बनना चाहिये— फिर वह हमारी आदिना आदमी हो या अन्य किसी आदिना आदमी हो। आप नमसे सकते हैं कि किसी भी भोगवने नीतर पशुको उभाइना रिताना भुक्ति कार्य है। तब फिर अरेबोरे नीतर— जिनमें मेरे जनेक भिन्न हैं— पशुको उभाइना तो रिताना भिन्न भुक्ति कार्य होगा। ८

सत्याग्रही पद्धति अधिकसे अधिक स्पष्ट और सुरक्षित है क्योंकि अगर व्यय सत्ता न हो तो सत्याग्रहीको और केवल सत्याग्रहीको ही सब भोगने पड़त है। ९

५

अहिंसाका मार्ग

अहिंसा मनुष्य-आणिके ह्रासमें बरीमे बनी रहित है। मनुष्यके बुद्धि चतुर्नने सहार और सर्वनासक जो प्रचरि प्रचर अस्म-प्रस बनारि हैं उनसे भी अहिंसा अधिक प्रचर रहित है। सर्वनास और सहार मानव-वर्ग नहीं है। मनुष्य आचरवता पशु पर अपने भाविके ह्रासी मन्नेके लिए तैवार रह कर स्वतन्त्रतासे जीता है, जमे मार कर नहीं। प्रत्येक ह्रासा अचरता बुधरेकी पशुचरि बरि और फिर उतना जहेस बुद्ध भी प्ता हो मानवताके सिनाफ एक अचरव है। १

अहिंसाकी पहली शर्त यह है कि जीवनके हर क्षणम सर्वत्र स्यापता व्यवहार हो। मानव मानव-स्वभावसे ऐसे स्यापती आशा रखता बहुत अधिक होया। लेकिन मैं ऐसा नहीं मानता। मानव-स्वभावकी ऊच उम्मे या नीचे पिन्नेकी अमनारे वारेमें किसीको निश्चित रूपसे कुछ नहीं कहना चाहिये। २

जैसे हिंसाही तात्कीममें मारना सीखना पड़ती है, उसी तरह अहिंसाही तात्कीममें मरना सीखना पड़ता है। हिंसामें मयके मुक्ति नहीं मिलती किन्तु मयसे बचनका इलाज दूटना पड़ता है। अहिंसामें मयके लिए स्वाम ही नहीं है। मयमुक्त होनेके लिए अहिंसाके उपासकको उच्च कोटिकी त्यागवृत्ति विकसित करनी चाहिये। चाहे जमीन जाम धन जामे सरीर भी जाने लेकिन इसकी वह परवाह ही न करे। जिसने सब प्रकारके मयको नहीं चीना वह पूर्व अहिंसाका पाठन नहीं कर सकता। इसलिये अहिंसाका पुत्रापी एक ईश्वरका ही मय रखे दूसरे सब मयोंको बीच छे। ईश्वरकी धरप बुझनवालेको यह भाग होना ही चाहिये कि आत्मा सरीरसे विभक्त है। और आत्माका धान होने ही क्षणमभुर सरीरका मोह सूट जाता है। इस तरह अहिंसाही तात्कीम हिंसाही तात्कीमसे एकदम उल्टी होती है। बाह्यकी चीजोंकी रक्षाके लिए हिंसाही आवश्यकता पड़ती है आत्माकी स्वभावकी रक्षाके लिए अहिंसाही आवश्यकता होती है। ३

जो ज्योय हमसे प्रेम करते हैं वेकल उन्हींसे मरि हम प्रेम करें, तो वह अहिंसा नहीं है। अहिंसा नहीं नहीं जामपी जब हम अपनेसे नफरत करनवालो पर भी अपना प्यार बरमायें। मैं जानता हू कि प्रेमके इस महान नियमका अनुभव्य करना कितना कठिन है। लेकिन क्या सभी अच्छे और बड़े काम करना कठिन नहीं होता? जूना करनवालेसे प्रेम करना सबसे ज्यारा कठिन है। लेकिन अगर हम करना चाहे तो ईश्वरकी कृपासे यह सबसे कठिन बस्तु भी आसान बन जाती है। ४

मैंने उभा है कि किनासने बीच भी जीवन जामय रहता है, और इसलिये मेरा विश्वास है कि किनासने नियमसे कोई बड़ा नियम अवस्था है। वेकल उसी नियमके अतीत गुम्पबस्थित समाजकी रचना सम्भव होगी और जीवन जीने योग्य होगा। और अगर वह नियम ही जीवनका सच्चा नियम है, तो हम ऐतिहासिक जीवनमें उन पर बमब करना होगा। जग नहीं भी विमबा- पैरा हो रहा भी जापको किसी विरोधीका सामना करना पड़ रहा जाप उस प्रेमसे जीनिये। मैं उक्त नियम अपने जीवनमें इसी मादे हमन जामस्थित किया है। हमरा यह अर्थ नहीं कि मेरी उभाव मुक्तिमें

हक हो गई है। मेडिन मेरे इतना देता है कि प्रेमसे कानूनने का काम किया है वह बिलामके कानूनने अभी नहीं किया।

उदाहरणके लिये मैं शोक नहीं कर सकता एसी बात नहीं है लेकिन मैं कमजोर हर चीजे पर अपने धारोंको बसमें रखनेमें सफल हो जाता हू। परिणाम चाहें तो ही लेकिन मेरे भीतर अहिंसाके कानूनका निरंतर और विचारपूर्वक प्रकट करनेके लिए वास्तविक चर्चा सदा चलता ही रहता है। ऐसा चर्चा मनुष्यकी अधिक बलवान बनाता है। अतः अहिंसा मैं इस कानूनका प्रकट करता हू अतः ही अहिंसा में जीवनमें और विपरीत शोचनार्थे आत्म अनुभव करता हू। इससे मुझे ऐसी प्राप्ति मिलती है और कुशलसे रहस्योक्त ऐसा सर्व प्राप्त होता है, अतः अहिंसा बर्तन करना मेरी धर्मिके बाहर है। ५

मैंने देखा है कि व्यक्तिवादी तरह राष्ट्रोंका निर्माण की आत्म-विक्रमकी पीडा सहनेसे ही होता है, दूसरे किसी मार्गसे नहीं। आत्म-हत्याको दुःखी बनानेसे नहीं मिलता बल्कि स्वयं स्वेच्छपूर्वक दुःख भोगनेसे मिलता है। ६

अब हम अहिंसा अहिंसाके आधिकारके क्षेत्र हमारे अपने समय तकके समय पर नजर डालें तो हमें पता चलेगा कि मनुष्य अहिंसारी तरह कमजोर बनना क्या या रहा है। हमारे प्राचीन पूर्वज मानव-मन्त्री थे। फिर एक समय ऐसा आया जब शीघ्र मानव-मन्त्रालय के रूप में और मनु-अहिंसोके विचार पर कुशल करने लगे। आज अहिंसार मनुष्यको आचार्य विचारोंका जीवन व्यतीत करनेमें भी धर्म आने लगी। इसलिए वह छोटी करने लगा और अपने धोखनेके लिए मुत्पन्न वह बगली-मत्ता पर निर्भर हो गया। इस प्रकार एक आत्म-विक्रमकी अहिंसोकी छोड़कर उसने समय और स्थिर जीवन आत्म-प्राप्त पाव और अहिंसार बसमें और एक परिवारके सदस्यके आने बढ़कर वह समाज और राष्ट्रका सदस्य बन गया। ये सब अहिंसोके बगली हुई अहिंसा और बगली हुई हिंसाके विरुद्ध है। इससे उम्मा होगा तो बस बहुमत अहिंसोकी अहिंसोकी प्राप्ति का लक्ष्य ही बने है जैसे ही मानव-प्राप्ति की अब एक लक्ष्य ही बने हीनी।

पैदम्बरों और अक्षतारोंने भी बाधा-बहुत अहिंसाका ही पाठ पढ़ाया है। उनमें से एकने नी हिंसाकी शिक्षा देनेका दावा नहीं किया। और कही भी नहीं? हिंसा सिखानी नहीं पड़ती। पशुके माने मनुष्य हिंसक है, और वात्माके रूपमें अहिंसक है। जब मनुष्यका आत्माका भाग हो जाता है, तब वह हिंसक रह ही नहीं सकता। या तो वह अहिंसाकी ओर बगना है या अपने विनाशकी ओर बीड़ता है। यही कारण है कि पैदम्बर और अक्षतारोंने सत्य मेख-आक भावुमान और स्याय आविके पाठ पढ़ाये हैं। ये सब अहिंसाके सुत्र हैं। ७

मेरा दावा है कि आज भी यद्यपि हमारे समाजकी रचनाका जाना-बोच-ममझकर अपनापी हुई अहिंसा नहीं है। सारे सभारमें आरमी एक दूसरेकी मज्जमनमाहन पर ही जी रहा है और अपनी उपतिको बचाव हुए है। अगर ऐसा न होना तो दुनियामें बहुत ही बड़े और अनिमन दूर आरमी निम्ना रहने। लेकिन मर्बाई यह नहीं है। परिवारोंमें सत्य पर स्पर स्नेहके बन्धनसे बंध रहन है और परिवारोंकी तरह ही उन्म माने जानबाके समाजोंक मानक-समूह — राष्ट्र — भी परस्पर स्नेहके बन्धनोंसे बंधे हुए हैं। मेरा दावा ही है कि वे जीवनमें अहिंसाके नियमको सर्वोपरि नहीं मानने। इनका मनबन्ध यह हुआ कि सभी उन्होंने अहिंसाकी अधीन शक्तिपोंकी शोच ही नहीं की है। मैं यह कहूंगा कि जब तक गिद्ध अपनी पड़नाक कारण ही हमने यह मान किया है कि अहिंसाका संपूर्ण पाठन अपरिग्रह आदि समय-सूचक बनाको कारण कएजेवाले कुछ इन-गित लोग ही कर सकते हैं। यह बात सही है कि अहिंसाकी शोचका नाम उभने कुछ उपासक ही कर सकते हैं और वे ही उसकी मरहित शक्तिपोंका समय समय पर तथा तथा प्रयोग बना सकते हैं। फिर भी अगर अहिंसा मनुष्यों पर शासन करनेवाला एक सनातन नियम हो तो वह सबके लिए सम्पासकारी होगा चाहिये। जो मनुष्य अमककनाये हमारें दलनमें आती हैं वे इन नियमकी नहीं बन्धि इमका पाठन करनेवालाकी है। क्योंकि उनमें से कइपाको तो यह पता तक नहीं हुला कि वे जान-अनजाने इस नियमके अधीन बरत रहे हैं। अब मा अपने बन्धके लिए कुछ

एक ही गई है। लेकिन मैंने इतना देखा है कि प्रमदके बालूने जो काम किया है वह बिनाघरे बालूने कभी नहीं किया।

उदाहरणके लिए, मैं शोध नहीं कर सकता एमी बाल मरी है जिनमें मैं लगभग हर मीने पर अपने भाषोती बंधमें रखनेम एकत्र हो गया है। परिणाम चाहे जो हो लेकिन मेरे भीतर अहिंसाके बालूना विचार और विचारपूर्वक वाक्यन करनेके लिए आप्त मर्त्य तथा बचना ही रहता है। एसा उर्ध्व मनुष्यको अधिक बलवान बनाता है। जिनका जिन मैं इस बालूना वाक्यन करता हूँ उतना ही अधिक मैं जीवनम और विरलकी योजनामें आनन्द अनुभव करता हूँ। इसम मुझे ऐसी छानि मिलती है और मुझमें रहस्योत्पा एसा अब प्राप्त होता है जिसका वर्णन करना मेरी छक्तिके बाहर है। ५

मैंने देखा है कि व्यक्तिमोक्षी तरह राष्ट्रेका निर्माण भी आत्म-व्यक्तिगतकी पीडा सहनेसे ही होता है, दूसरे किसी मार्गसे नहीं। आनन्द हमरोको दुःखी बनानेसे नहीं मिलता बल्कि स्वयं स्वेच्छापूर्वक दुःख भोगनेसे मिलता है। ६

यदि हम विभिन्न इतिहासके आधिकारसे लेकर हमारे अपने समय तकके काम पर नजर डालें तो हमें पता चलेगा कि मनुष्य अहिंसाकी तरफ कबलतार बचना चला आ रहा है। हमारे प्राचीन पूर्वज मानव मनी थे। फिर एक समय ऐसा आया जब जोष मानव-मनुष्यके ऊपर गये और मनु-व्यक्तियोंके अधिकार पर मुझ करणे लगे। जाने बलकर मनुष्यको आबाय अधिकारीका जीवन व्यतीत करनेमें भी धर्म आने लगी। इसीलिए वह बंदी करने लगा और अपने भोजनके लिए मुख्यतः वह बरती-माता पर निर्भर हो गया। इस प्रकार एक आनाबरोसकी जिनगीको छोड़कर अपने धर्म और स्थिर जीवन जगामा मान और बहुर बसामे और एक परिवारके सदस्यसे आनन्द लेकर वह समाज और राष्ट्रका सदस्य बन गया। ये धर्म बरतीतर बरती हुई अहिंसा और बरती हुई हिंसाके बिन्दु है। इससे उलझा होता तो बीसे बहुरसे मिशकी मनीके प्राविमोक्षी जातिया कुप्त हो गई है बीसे ही मानव-जाति भी अब तक कुप्त हो गई होती।

असमर्थ है, एसा कहना भी युगधर्मके विपर्यय है। जो बातें सपनमे भी नहीं सोची जा सकती थी वे बातें रोज होती देखी जा रही हैं असमर्थ निरंतर समर्थ होता जा रहा है। हिंसाके क्षत्रमें जा व्याप्यव्यजनक आदिष्कार इन दिनों हो रहे हैं वे हमें अगाधतर अहित कर रहे हैं। परन्तु मैं मानता हू कि इससे कहीं अधिक अक्षय्य और असमर्थ विचारों केनभाके आदिष्कार अहिंसाके क्षेत्रमें किये जायेंगे। १

मनुष्य और उसका काम दो अलग चीजें हैं। किसी तन्त्रके शिक्षाक अगवा घोसा बैठा है, लेकिन तन्त्र अज्ञानवासेने शिक्षाक अगवनाका अर्थ है स्वयं अपने शिक्षाक अगवना। क्योंकि हम सब एक ही कृषीसे बनाये गये हैं एक ही अज्ञानी सत्तान हैं। तन्त्रको अज्ञानेवासेमें अगत शक्ति भरी है। उसका अभाव — विरस्कार — करनेमें इन शक्तिमाका अनावर होता है। इससे तन्त्र अज्ञानेवासेको और धारे अगतकी अक्षय्यत पटुअता है। ११

अहिंसाका सिद्धांत एक सार्वभौम सिद्धांत है और विरोधी आचारणक कारण उसका उपयोग सीमित नहीं होता। बेशक उसकी सफलताकी अक्षय्यता तनी होती है जब वह विरोधके आचरुन और विरोधके बीच भी अक्षय्यता काम करे। अक्षर हमारी अहिंसा अपनी अक्षय्यके लिए आचरुनको सञ्जाअना पर निर्भर करे, तब तो वह अक्षय्यता और अक्षय्यता ही मानी जायगी। १२

इस अक्षय्यके सफल उपयोगकी एकमात्र अक्षय्य है कि हम आत्माके अक्षय्यत्वको अक्षय्यसे अक्षय्य मानें और आत्माकी अक्षय्यताको अक्षय्य कर। और इस अक्षय्यत्वको अक्षय्य-आगत अक्षय्यता रूप देना अक्षय्ये वह अक्षय्य अक्षय्ये मानी हुई अक्षय्य नहीं रहनी अक्षय्ये। १३

कुछ अक्षय्यने अक्षय्यसे कहा है कि अक्षय्य और अहिंसाका अक्षय्यता और अक्षय्यता अक्षय्यतामें कोई अक्षय्य नहीं है। मैं इससे अक्षय्य नहीं हू। अक्षय्य अक्षय्य अक्षय्यताके अक्षय्यसे अक्षय्य और अहिंसाका अक्षय्ये कोई अक्षय्य

मन्त्रको तीव्र हो जाती है, तो वह अन्याय ही इन नियमका पालन करती है। मैं पिछले पचास वर्षोंमें लोगोंको यह समझाना रहा हूँ कि वे इस नियमको समझ-बूझकर अन्याय और अन्याय होने पर भी इनके पालनमें रतचित्त बने रहें। पचास वर्षोंके इस प्रयोगका परिणाम आश्चर्यजनक हुआ है और अहिंसामें मेरी सदा उत्तरोत्तर बढ़ती जा रही है। मैं आपके साथ कहता हूँ कि लगातार प्रयत्न करते रहनेसे एतदुपरोक्त ऐसी बातें या जब काय सर्वत्र ईमानदारीमें बनाने हुए बनना स्वैच्छामें आसानीसे और उद्यमी रवामें सहज बन जाने। इनमें एक नहीं कि यह बन पापका बन न होया। और जहाँ अन्यायका बोझ बहुत प्रबल भी न होया जिसमें आज हम विद्यमान हैं। अहिंसाके अन्यायीके अत्याय और अन्यायिता बनाने वालेबाने बनने आसानीसे नहीं होना चाहिये। क्योंकि उनके पास हिंसाका प्रतिकार करनेके लिए सत्वावह और अस्वभाविक अहिंसक धर्म मौजूद है। जहाँ जहाँ इस धर्मका संचालन सामान्य उपबोध किया गया है, जहाँ हिंसक अत्यायों कोई आनन्दता ही नहीं रह गई है। अहिंसाके सपुत्र अत्यायों बनाने सामने रखना बाधा देने कभी नहीं किया। उनके लिए ऐसा बाधा कभी बिना भी नहीं जा सकता। जहाँ तक मैं जानता हूँ किनी भी अहिंसक धर्मके लिए, यहाँ तक कि पवित्र धर्म विविध धर्मके लिए भी इस तरहका बाधा नहीं किया जा सकता। मैं तो अहिंसाका केवल एक मोक्ष ही हूँ।

सत्वावहका प्रयोग करते हुए अत्यन्त प्राथमिक कालमें मैंने देखा कि अत्याय पालन द्वारा विरोधीके साथ हिंसक व्यवहार करनेकी इजाजत नहीं देना वह विरोधीके औरत और सहानुभूतिके साथ उद्यमी गच्छीके दूर हटनेका सलाह देता है। क्योंकि एक आरम्भिक जो अत्यन्त मामूली होगा, वह दूसरेको अत्यन्त मामूली हो सकता है। और औरतका अर्थ है स्वयं अत्यन्त बलवान्। इसलिये सत्वावहके सिद्धांतका अर्थ यह हुआ कि अत्यायों स्वायत्त विरोधीको कुछ बँकर नहीं पड़ने मुझ कुछ अर्थ करनी जाय। ९

आपकोकि इस मुझमें कोई यह नहीं लगेगा कि अत्यन्त विचार गया है इसलिये यह नियम है। इसी तरह अत्यन्त कार्य कठिन है इसलिये यह

असंभव है। एसा कहना भी युगधर्मके विपरीत है। जो बातें सपनमें भी नहीं सोची जा सकती थी वे बातें रोब होती देखी जा रही हैं। असंभव निरन्तर समझ होता जा रहा है। हिंसाके लक्ष्य जो आदर्शपर्यन्तक आधिपत्य इत दिनों हो रहे हैं, वे हमें लगातार चकित कर रहे हैं। परन्तु मैं मानता हूँ कि इससे कहीं अधिक सकल्पित और असंभव विचारों के आधिपत्य अहिंसाके क्षेत्रमें किये जायेंगे। १

मनुष्य और उसका काम दो अलग चीजें हैं। किसी एकके सिक्का दूसरा धोसा होता है, लेकिन एक पछानेवालेके सिक्का दूसरेका अर्थ है स्वयं अपने सिक्का अगठना। क्योंकि हम सब एक ही कूचीसे बनाये गये हैं एक ही ब्रह्माकी सत्ता है। उनको अलगवालेमें अलग अलग करती है। उसका अनादर—दिरङ्कार—करनेमें इन अस्तित्वोंका अनादर होता है। इससे एक अलगवालेको और सारे अर्थको मुकद्दाम पहुँचता है। ११

अहिंसाका सिद्धांत एक सार्वभौम सिद्धांत है और विरोधी आचारणके कारण उसका उपयोग सीमित नहीं होता। अंधकार उसकी सफलताकी बसोटी तमी होती है जब वह विरोधके बावजूद और विरोधके बीच भी अपना काम करे। जब हमारी अहिंसा अपनी विजयके लिए आधुनिकी अस्त्रास्त्र पर निर्भर करे, तब तो वह खोखली और निरक्षी ही मानी जायगी। १२

इस धर्मके सफल उपयोगकी एकमात्र शर्त यह है कि हम आत्माके अस्तित्वका धीरे-धीरे असंभव मार्ग और आत्माकी अस्मिताकी स्वीकार कर। और इस स्वीकृतिको जीती-जागती अज्ञानका रूप लेना चाहिये वह केवल बुद्धिसे मानी हुई चीज नहीं रहनी चाहिये। १३

कुछ मित्रों ने मुझसे कहा है कि सत्य और अहिंसाका राजनीति और पुनर्जाती व्यवहारमें कोई स्थान नहीं है। मैं इससे सहमत नहीं हूँ। व्यक्तिगत मूल्योंके सामनेके रूपमें सत्य और अहिंसाका मेरे लिए कोई उपयोग

नहीं है। प्रतिदिनके जीवनमें उन्हें स्वान देने तथा उनका उपयोग करनेका प्रयोग मैं सबसे ही करता था। १४

जो मनुष्य प्रतिदिन अपने अहिंसाका पालन करता है, वह किसी भी तरह होनेवाले सामाजिक अत्यायके शिकार नहीं होता है। १५

सत्याग्रह या आत्मबलको अहिंसक वैधिय ऐतिहासिक कहा जाता है। जिस लोकोने अपने अधिकार पानेके लिए बुरा कुछ सहन किया था उनके दुःख सहनेके इस इच्छेके लिए वह तप्य करता गया है। उसका उद्देश्य कदाचित् बलके उद्देश्यसे उभरा है। जब मुझे कोई काम पसंद न आये और वह काम मैं न करूँ तो उसमें मैं सत्याग्रह या आत्मबलका उपयोग करता हूँ। मित्राणके तौर पर, मुझ समूह होनेवाला कोई जागृत सरकारके पास गया। मुझे वह पसंद नहीं है। अब अपर मैं सरकार पर आक्रमण करके वह जानूँ रह करता हूँ तो कहा जायगा कि मैंने सही-बलका उपयोग किया। अगर मैं उस कामके लोकोने ही न करूँ और उस कारणसे होनेवाली सजा सुगठ नूँ तो कहा जायगा कि मैंने आत्मबल या सत्याग्रहके नाम किया। सत्याग्रहमें मैं अपना ही कुछ त्याग करता हूँ अपना ही बलिदान देना हूँ।

वह तो सब कोई कहेंगे कि दूसरेका लोभ (अधिकार) केवल अपना लोभ देना क्याका अच्छा है। इसने सिखा सत्याग्रहसे लड़ते हुए यदि सजाई गलत ठहरी तो फिर कदाई होनेवाला ही कुछ भोवता है। मानी भरती ब्रह्मकी सजा वह पूर भोवता है। ऐसी नहीं पठनाए जगतम दुर्ग है, जिसमें लोग बलकीसे शामिल हुए थे। कोई भी आरमी बेधक वह नहीं वह सजा कि अनुभव नाम कराय ही है। ऐतिहासिक जिते वह पराय लगा अपने लिए तो वह पराय है ही। अपर ऐसा ही है तो फिर जने वह नाम नहीं करना चाहिये और जगने लिए कुछ भोगना चाहिये। यही सत्याग्रहकी सुनी है। १६

अहिंसावादी उपनिषदाचार्य (अधिरतम लोकोके अधिरतम हिंसा) सम्बंध नहीं कर सजा। वह तो सर्वमूल हिंसाय वाली सबके अधिरतम

साजके लिए ही प्रयत्न करेगा और इस आघातको सिद्ध करनेक प्रयत्नमें मर जायगा। इस तरह वह इसकिए मरना चाहता कि हमारे जी सकें। आप मर कर दूसरोंके साथ साथ वह अपनी सेवा भी करेगा। सबके अधिकतम सुखमें व्यक्तिकायका अधिकतम सुख भी मिष्टा हुआ है और इसकिए अहिंसावादी और उपयोगितावादी दोनों अपने रास्त पर कई बार मिलेंगे किंतु अंतमें एका व्यक्तिकर भी जायेगा जब उन्हें असम्य अलग रास्त पर इन होने और एक-दूसरेका विरोध भी करना पड़ेगा। एकसंगठ बना रहनेके लिए उपयोगितावादी अपना बलिदान कभी नहीं कर सकना। कतिन अहिंसावादी अपना बलिदान देनेको भी हमेशा तैयार रह्या। १७

कदाच आप ऐसा कह सकते हैं कि अहिंसक विद्रोह कभी हो ही नहीं सकता और इतिहासमें ऐसा विद्रोह होनेका कोई उदाहरण नहीं मिष्टा। और, ऐसा उदाहरण दुनियाक सामन रखनेकी मैं अभिकाया रखता हूँ और यह सपना देखा करता हूँ कि मेरा देश अहिंसाक द्वारा अपनी आजादी हासिल करेगा। और, मैं दुनियाक सामने बार बार यह उदाहरण आहूँगा कि अहिंसकी कीमत पर मैं अपने देशकी आजादी नहीं लूँगा। अहिंसाके साथ मेरा ऐसा बड़बड़ सबब यह मया है कि अहिंसका मार्ग छोड़नेके बजाय मैं आत्महत्या कर लेना ज्यादा पसंद करूँगा। यहा मैंने सत्यका उल्लेख इसकिए नहीं किया कि एकमात्र अहिंसाक द्वारा ही सत्य प्रकट किया जा सकता है। १८

मिस्त्रके तीस बरसोंका जिनमें से पहले आठ बरस बकिन अजीबामें बीने के अनुभव मुझ इस महान आगामं मर देना है कि अहिंसाको अपनासय ही हिंसात्मकता और मारे जयनका अधिक उज्ज्वल हुआ। मानव-मानिक बकिन और पीडित बर्षोंके साथ होनेवाले राजनीतिक तथा आर्थिक अत्याचोका सामना करनेके लिए अहिंसाका मार्ग सबसे निर्दोष और निर भी सबसे परिणामकारी मार्ग है। मैंने बचपनसे ही यह जाना है कि अहिंसा एका युक्त नहीं है, जिसका किसी एकल स्वानम अनेका आहमी अपनी शानि और मालके लिए पालन करे, बकिन वह ता मारे समाजके लिए सदाचारका नियम है। अगर समाज मानव-मनिय्यकी रक्षा करने

एक बीना चाहता है और माछिरी स्थापनाकी विषयमें— जिसके लिए वह मुझमें तरसता रहा है— माने बड़ता चाहता है, तो उसे बहिष्कारके विषयका पालन करना ही चाहिये। १९

१९ ६ के ठाक तब मैंने केवल बुद्धिका कपील करनेका मार्ग ही ब्रह्म किया था उसी पर सारा आधार रखा था। मैं बीतोड़ परिश्रम करनेवाला मुसलमान था। मैं अरबियोंके मन्त्रियोंके अच्छे ठेकार करता था क्योंकि इलीकपोली मुझे पहली पकड़ थी और यह पकड़ सत्पने मेरे मुसलमानका आध्यात्मिक परिचय थी। लेकिन मैंने अनुभवसे पाया कि बलिष्ठ कपीलामें जब मानुष भीजा जाया तब बुद्धि लोभो पर अछर डालनेमें असमर्थ रही। मेरे देवदत्त उलझित हो गये थे एक छोगता बीजा भी उलझित हो सकता है और कभी कभी हो जाता है— और विरोधियोंके बड़ता केनेही बात भी अच्छे कपी थी। उस समय मुझे लीचके दो विकल्पामें से एकका चुनाव करना पना था या तो मैं हिन्दुके साथ मठबस कर लू, या सत्पका सामना करने तथा बीमके लोभोमें ईश्वरवादी महाशक्ति ऐक्यता कोई हुआ उपाय खोज लिये। तब मेरे मनमें यह विचार आया कि हमें अदमान करनेवाले कानूनकी मानससे इतकार कर देना चाहिये। इसके पन्थक्य सरकार चाहें तो हमें बेलमें बन्ध कर दे। इस प्रकार मुझका स्वभाव केनेवाली नीतिक शक्तिका उग्न हुआ। उस समय मैं विभिन्न साम्राज्यका बराबर नागरिक था क्योंकि मैं भीतर ही भीतर यह मानता था कि विभिन्न साम्राज्यकी प्रवृत्तियां कुछ मिला कर मालके लिए और लोपी मालक-बालिके लिए अच्छी हैं। विरहपुत्रके शुरू होने ही इन्हीं पक्ष कर मैं उनमें बह गया। और बादमें पतकियोंके बर्कें कारण मुझ परबुद्ध होकर भाग्य लीटना गया तब प्रालोको अन्दर डालकर और अगल कुछ मिलाकी आवाज पहुंचा कर थी मैंने बीजमें लीचकीबी मगतीका आन्दोलन बनाया। पैरा यह प्रम १ १ में मिया जब लाला रील लालकी बात हुआ और मायकी छवि हो चुके अन्धो और अन्धकारोकी

१ भारतीयोको कुछ मूलभूत नागरिक स्वतन्त्रताओंके बलिष्ठ करनेका पानुन।

मिटानकी विद्यामें प्राथमिक कदम उठानेमें भी सरकारने इतकार कर दिया । और इस तरह १९२ में मे विद्रोही बन गया । सबसे मेरी यह मान्यता दिशोचित बढती रही है कि प्रजाके लिए बुनियादी महत्त्व रखनेवाली चीजें केवल बुद्धिसे प्राप्त नहीं की जाती लेकिन उन्हें प्रजाके कष्ट-सहन द्वारा खरीदना पडता है । कष्ट-सहन मानव-प्राप्तियोंका कानून है । मुझ जगत्का कानून है । लेकिन जगत्के कानूनकी दयेक्षा कष्ट-सहन विरोधीका हृदय परिवर्तन करनेकी तथा उसके सम्पदा बढ रहनेवाले कानोको बुद्धिही मायाज सुननेके लिए सोपनकी बगलत पुनी अधिक शक्ति रखना है । मेने सम्पदाको दूर करानेके लिए जितनी शक्तिमा किसी है या परिवर्तन उरेस्योका जिनका समर्थन किया है उतना धामब बूचरे जिमीन नहीं किया होगा और अनुभवके आधार पर मे इस बुनियादी मतीमे पर आया है कि अगर हम सम्पदा कोई महत्त्वपूर्ण काम कराना चाहते हा तो हमें केवल बुद्धिको ही सतुष्ट नहीं करना चाहिये बल्कि सामनेवालेके हृदयको भी हिंसाता चाहिये । बुद्धिकी जाल केवल उसके मस्तिष्कको ही स्पष्ट करती है लेकिन उसने हृदयमें पैठनेका काम तो कष्ट-सहनमे ही समझ होगा है । कष्ट-सहन मानवके भीतरकी सद्भावना और सहानुभूतिको बगा देता है । कष्ट-सहन ही मानव-जातिका सच्चा सम्पदा है, तत्कार या पदुत्तक मती । २

अहिंसा एक एसी शक्ति है जिसका सब कोई—बच्चे मौजवान स्त्री पुरण या बुद्धि—समान रूपसे उपयोग कर सकते हैं । सर्व शक्ति ही है कि प्रेमरूप धनवानमें उलही जीनी-जावती मठा हो और इसलिये मारे मानवो पर एकसा प्रेम हो । जब अहिंसाको जीवनके कानूनक रूपमें स्वीकार कर लिया जाता है, तब उसका उपयोग बल्य बल्य कानोमें ही मरी होने चाहिये बल्कि वह सपूर्ण जीवनम व्याप्त हो जानी चाहिये । २१

अगर हमें अहिंसक बनना हो तो इस बरती पर हमें एसी किसी चीजकी इच्छा नहीं करनी चाहिये जिसे नीचमे नीच या छान्द छान्द मनुष्य प्राप्त नहीं कर सकते । २२

बहिष्कारा सिद्धांत इस बालको चकरी बनाता है कि हम हर प्रकारके सोपणसे सर्वथा दूर रहें। २३

युद्धके प्रिकार मेरा विरोध मुझ इस हद तक नहीं से जाता कि जो जोप युद्धमें घरीब होता चाहते हैं उनके सामने मैं स्कावर्टे जाऊ। मैं उन्हें समझाता हूँ उनके सामने बहिष्कारा उत्तम मार्ग रखता हूँ। उनके बाल से चाहे वह मार्ग पताच करे। २४

मैं अपने आलोचकोसे कहूंगा कि वे मेरे साथ केवल नाएठके मोर्के बन्दोमे ही शामिल न हो बल्कि छोटे दुनियाके लोकोके—किर के युद्धमें लगे हुए हो या न हो—बन्दोमें शामिल हो। आज दुनियामें जो मानव-संहार चल रहा है उस में जरासीन बगकर नहीं बेय सकता। शरीर यह बलिबल यज्ञा है कि आपठमें एक-दूसरेका संहार करना मानवकी प्रतिष्ठाकी घीना नहीं देता। मैं निःसंदेह कह सकता हूँ कि इससे बाहर निकलनेका मार्ग बकर है। २५

जब तक हम इस दुनियामें सफटीर नीचूह हैं तब तक पूर्ण बहिष्कारा पालन असम्भव है, क्योंकि हमारे रहनेके लिए लम्बे कम बोडी अपहू तो चाहिये ही। जब तक हम इस बरीरमें रहते हैं तब तक पूर्ण बहिष्कारा केवल युनिवर्सके विन्नु या सरल रेखाकी तरह एक सिद्धांत ही बनी रहनेवाली है। लेकिन हम बीरमें तब तक प्रतिबन्ध हमें बहिष्कारके पालनका प्रयत्न तो करना ही होगा। २६

बीब केना बर्म हो सकता है। किसी तरह इस बेहको टिकारये रखनेके लिए भी हमें बीब तो केना ही परेपा जैसे मोखलके लिए बग फल, बलसाधि जादि केना होया और स्वास्थके लिए कतुनातक पराबों हाप मच्छठे जादिके शान केन होये और हम यह भी मानते हैं कि ऐसा करनेमें बचर्म नहीं है। पराबोंके लिए भी हम हिंसक प्राणिवोका नाथ करते हैं। ऐसा भी हो सकता है कि कुछ नामकोमें अनुप्य-बच तककी बर्म समझा बच। मान लीजिये कि पाबकपतयें वा बरोमें एक बालकी

ममी तलवार डेकर घूमता हूँ और जो कोई सामने आये उसे काटता चला जाता हूँ। उसे बिन्दा पकड़ लेनेकी चक्ति किसीमें नहीं है। मत जो आसमी उसे मार सकेगा वह परोपकारी माना जायेगा। २७

मैं देख रहा हूँ कि हर प्रसंग पर बेहके आत्मनिक माघके लिए स्वामानिक सन्तोष यथा रहता है। उदाहरणके लिए, पागल कुत्तको बन्द करके मुझे मारनेकी सूचना है परन्तु मेरा क्या-कर्म मेरे लिए यह वस्तु अघम बना जायता है। मैं कुत्ते या मनुष्यको आघातीसे तबपते नहीं देख सकता। दु ससे तबपते हुए मनुष्यको मैं मारता नहीं क्योंकि उसके लिए मेरे पास आघातनक इलाज है। तबपते कुत्तको मैं मार जाऊंगा क्योंकि उसके लिए मेरे पास कोई आघातनक इलाज नहीं है। मेरा अजका पायल कुत्तक काटनेसे पागल हो जाय उसके रोयके लिए मेरे पास कोई आघातनक इलाज न हो और वह दु ससे तबपता हो तो उसके बेहका अन्त साना मैं अपना कर्म समझूंगा। बेहके अमर आघात रक्तनेके कर्मकी एक मर्यादा है। उपाय कर चुकनेके बाद हम बेबाकीग होते हैं। तबपते हुए बासकके लिए किये जायवाले इलाजोमें आसिटी इलाज उचकी बेहका मत करना भी है। २८

अपने विनायक अथवा रचनात्मक रूपमें अहिंसाका अर्थ होता है व्यापकसे व्यापक प्रेम बड़ीसे बड़ी उदारता। अगर मैं अहिंसाका अनुयायी हूँ तो मुझे सन्तुको प्यार करना ही चाहिये। मैं अपने अत्याम करनेवासे पिता या पुत्र पर जो नियम लागू करूँगा वे ही नियम मुझे उच अस्यायी पर भी लागू करने चाहिये जो मेरा सन्तु है या मेरे लिए अजमयी है। इस सक्रिय अहिंसामें बकरी तीर पर सत्य और निडरताका समावेश होता है। क्योंकि मनुष्य अपने प्रियजनको बाँधा नहीं दे सकता इसलिये वह न तो उचसे उरता है और न उचें उरता है। जीवन्तवा दान सारे दानेसि बडा है। जो मनुष्य सन्ध अर्थमें जीवन्तका दान देता है, वह सपूर्ण विरोध और सन्तुताको प्राप्त कर देता है। वह सम्मानपूर्ण समझौतेका मार्ग खोल देता है। और ऐसा कोई भी मनुष्य जो स्वयं मयका उिचार है, यह दान नहीं दे सकता। इसलिये उसे स्वयं निर्णय बन जाना चाहिये। कोई

मनुष्य कापर होकर अहिमात्रा प्राप्त नहीं कर सकता। अहिमात्रा प्राप्त करने वह माण्यही मान करता है। २९

तत्कारने त्यागने का अर्थ अपने विरोधियोंको हारके लिए मेरे पास प्रेमसे व्यापक विद्या प्राप्त हुई नहीं रहा। प्रेमका यह व्यापक अपने सामने रखकर ही मैं उन्हें अपने पास लीचनेकी भाषा रखता हू। मैं मनुष्यके बीच स्वामी अनुनायी सम्पत्ता ही नहीं कर सकता। और पुनर्न्याय विरहास अपनेके कारण मैं वह भाषा रखता हू कि अगर हम जगत्में नहीं तो हमारे जितने जगत्में मैं सारी मानव जातिको अपने प्रेमपाशम बांध सकता। ३

प्रम ससारकी प्रकृति प्रकृत सक्ति होने हुए भी तत्प्रति प्रम सक्ति है। ३१

बोधरहित और हेपरहित जट-महाना सूर्य जब जगता है तब अपने सामने बठोरसे बठोर हृष्य भी पिच्छ जाता है और कारते घोर समाप्त भी जट हो जाता है। ३२

अहिमा दुष्टताने विनाशक सपूर्ण अपने दुष्टका त्याग नहीं है। इसके विपरीत मेरी अहिमा दुष्टता और प्रतिहिंसाने मुनासके जो कि स्वभावतः दुष्टताको बढती है अविद सक्ति और अविद सत्ता सदान है। मैं अनीतिता मानसिक और इतीतिम् मैत्रिण विरोध करनेका विचार करता हू। मैं अत्याचारकी तत्कारको जससे मैं व्यापक तेज तत्कारसे बेकार बनाना नहीं चाहता बल्कि उल्टी इस भाषाको निर्मूल करके कि मैं उल्टा घाटीरिक्त प्रतिकार करया उसे बेकार बना देना चाहता हू। मैं सार्वत्रिक सक्तिने बदले आत्माकी सक्तिसे जसका प्रतिकार करया जितसे वह भीचकता रहे जायगा। यहूक तो वह इस सक्तिसे भीचिना जायगा और अतम वह इनका लोहा मान देना इनके जसका विर लीचा नहीं होया बल्कि ऊचा उठ जायगा। ऐसा कहा जा सकता है कि यह एक आदर्श स्थिति है। और वास्तवमें यह आदर्श स्थिति है ही। ३३

अहिंसा व्यापक वस्तु है। हम हिंसाकी ह्वालीके बीच बिरे हुए पामर प्राणी है। यह वाक्य वस्तु नहीं है कि बीच बीच पर पीता है। मनुष्य एक क्षणके लिए भी बाह्य हिंसाके बिना जी नहीं सकता। छोटे पीते उठते-बीठते सभी क्रियाओंमें इच्छा-अनिच्छासे वह कुछ न कुछ हिंसा तो करता ही रहता है। यदि इस हिंसासे कृत्मेके लिए वह महा प्रयत्न करता है यदि उसकी भावनामें केवल अनुकंपा होती है, यदि वह सूदमस सूदम अनुकंपा भी भास नहीं चाहता और यथासक्ति उस बचानका प्रयत्न करता है, तो वह अहिंसाका पुजायी है। उसके कार्योंमें निरंतर छयमकी बुद्धि होनी उसमें निरंतर कष्टना बढ़ती जायगी। किन्तु कोई देहभारी बाह्य हिंसासे सर्वथा मुक्त नहीं हो सकता।

फिर, अहिंसाकी वहम ही अर्द्ध-भावना निहित है। और, अगर प्राणीमानमें अमद हो तो एकके पापका प्रमाण दूसरे पर पड़ता है, इस कारण भी मनुष्य हिंसासे बिल्कुल अकृता नहीं रह सकता। समाजमें रहनेवाला मनुष्य समाजकी हिंसासे अविच्छास ही क्यों न हो घामेदार बनता है। दो राष्ट्रोंके बीच युद्ध छिड़ने पर अहिंसामें विस्वास रखनवाले व्यक्तिका भय है कि वह उस युद्धको रोके। जो इस बर्तना पालन न कर सके जिसमें विरोध करनेकी शक्ति न हो जिस विरोध करनेका अधिकार प्राप्त न हुआ हो वह युद्धकार्यमें सम्मिलित हो और सम्मिलित होते हुए भी उसमें से अपनेको अपन देशको और सारे सभारको उबारनेका हार्दिक प्रयत्न करे। १४

मैंने बहुत-बारीमें और उसकी मदद करनेवालेमें अहिंसाकी दृष्टिसे कोई भेष नहीं माना है। जो मनुष्य कृत्मेकी टोलीमें उनकी आवश्यक सेवा करने उनका बौध होने कृत्मेके समय पहुरा देने तथा चायल होना पर उनकी सेवा करनेके लिए सम्मिलित होता है, वह कृत्मे मामलेमें एकरा त्रितना ही बिम्बदार है। इस तरह लोचन पर फीजमें केवल चायलाकी ही सार-समाज करने कायमें एका हुआ व्यक्ति भी युद्धक दोषोंसे मुक्त नहीं हो सकता। १५

प्रसन्न मुग्ध है। उसमें मठमेवके लिए बर्बकाय है। इसीलिए अहिंसा-धर्मके माननेवालों और सूक्ष्म रीतिसे उसका पाठन करनेवालोंके सम्मुख यथानयन स्पष्टतासे मैंने अपनी राय प्रकट की है। उत्पन्न आपत्ती वृद्धिसे विपत्तकर ही कोई काम न करे। वह अपने विचारों पर हठपूर्वक बटा न रहे, हमेशा वह मानकर बल कि उनमें दोष हो सकता है और जब दोषका बल हो जाय तब मारीसे भारी बोलियोंको उठकर भी उसे स्वीकार करे और उसके लिए प्रायश्चित्त भी करे। १६

अहिंसा प्रवृत्ति अस्मिका रूप से इसके लिए उसका आरम मनसे होना चाहिये। मनके सहयोगके अभावमें केवल शरीरसे पानी बालवाली अहिंसा कमबोरकी या जायरकी अहिंसा होती। ऐसी अहिंसामें कोई शक्ति नहीं होती। अगर हमारे मनमें विरोधीके लिए श्रेय और भुजा मरी हो और हम उसमें बरका न केनेका शोग करें, तो वह हमें ही अपना जिन्दा बनायका और सर्वनाशकी विधामें न जायगा। अगर दूसरोंको बोट न पशुबानेकी दृष्टिसे हम केवल शारीरिक हिंसासे बचना चाहें तो भी बरके कम मनमें भुजाका भाव न रखना तो बकरी है ही — भले हम मन भीतर सक्रिय प्रेमका विकास न कर पायें। १७

जो मनुष्य व्यापारमें बोका बेकर निक रिक्त करके किसी जायमीकी बल केनेकी विकल्प परवाह नहीं करता या जो हविजारोंकी मरबसे कुछ नायमी रखा करने बसाईका बल करतकी कोई चिन्ता नहीं करता या जो बेचका कल्पित भका करनेके लिए कुछ अधिकारियोंकी हत्या करनेमें जरा भी लजाव नहीं करता वह अहिंसता अनुयायी नहीं है। ये लज बल भुजा जायरता और इरकी बमइसे मनुष्य करता है। १८

मैं पिताका विरोध इसलिए करता हू कि वह जो भला कछी विचारों देती है वह केवल बरबायी भका होता है। लेकिन हिंसा जो बुराई पैरा करती है वह ल्पानी होती है। मैं इस बातको नहीं मानता कि प्रत्येक अहंमकी मात्र शक्तिसे हिंसात्मकता बोडा भी भला होगा। अगर कोई जायमी बल प्रत्येक अहंमकी हत्याका मजब बना दे तो भी बेचने करोडा लोन

उसी तरह बुद्धपूर्व जीवन विचारोंमें जिस तरह वे आज विता रहे हैं। आज हमारे लोगोंकी जो स्थिति है उसका लिए अनेकोंकी अपेक्षा हम बेसहारी ब्यादा जिम्मेदार हैं। अगर हम केवल नया ही काम कर तो अर्थहीन बुरा काम करनेकी ताकत नहीं रहेगी। इसीलिए मैं आंतरिक सुधार पर निरंतर जोर देता हूँ। ३९

इतिहास हमें यह सिखा देता है कि जिन्होंने निस्सन्देह प्रामाणिक उद्देश्योंके साथ लोभी मनुष्योंके विरुद्ध समुद्ररुक्ता उपयोग करके उन्हें हरा दिया है वे स्वयं समय आने पर उन द्वार हुए लोगोंके इस योगके विचार बन गये हैं। ४

विदेशी ताकतोंकी हिंसा हमारे ऐसे देशवासियोंकी हिंसाकी विषामें बढ जाना बड़ा आसान और स्वाभाविक कदम होना जिन्हें हम अपने देशकी प्रतिमता बाधक समझते हैं। दूसरे देशोंमें हिंसक कार्योंका चाहे जो परिणाम आया हो लेकिन हमारे देशमें अहिंसात्मक ताकतोंका विचार किये बिना भी इस बातको समझने कि बुद्धि पर अधिक जोर देनेकी जरूरत नहीं है कि अगर हम प्रतिमताको रोकथामकी अनक बुराईयासे समाजको मुक्त करनेके लिए हिंसाका आग्रह करेंगे तो हमारी कठिनाईया बढावा बढ जायेंगी और हमारी आजादीका दिन दूर हो जायगा। सुधारोंकी आवश्यकताको न समझनेके कारण जो लोग सुधारोंके लिए तैयार नहीं हैं उन पर अगर सुधार जबरन लाये जायेंगे तो वे जोरसे पागल हो जायेंगे और बढता खेनक लिए विदेशियोंकी मदद चाहेंगे। क्या पिछले अनक वर्षोंमें हमारी आँखोंके सामने ऐसा ही नहीं आता जाया है, जिसका दुःख स्मरण आज भी हमारे लिए वैसा ही ताजा है? ४१

अगर सरकारकी सपष्टित हिंसाके साथ भेदा कोई सबब नहीं हो सकता तो देशके लानाकी असमर्थता हिंसासे भेदा और भी कम सबब हो सकता है। मैं इन दो हिंसाओंके बीच पिस कर मर जाना ब्यादा पसन्द करूँगा। ४२

प्रथम सूक्ष्म है। उसमें मनुष्यके लिए सर्वज्ञान है। इसीलिए महिला-वर्गके माननेवालों और सूक्ष्म रीतिस उमका पालन करनेवाला एक सम्पूर्ण यथामत्र स्पष्टतासे मेने अपनी राय प्रकट की है। सरयवा मायही इच्छिते विप्लवर ही कोई काम न करे। वह अपने विचारों पर हठपूर्वक बना न रह, हुमेया यह मानकर चके कि उनमें शोध हो सकता है, और जब शोधका फल हो प्राय तब भारतीयोंके भावी बौद्धिकोको ठठाकर भी उसे स्वीकार करे और उसके लिए प्रायश्चित्त भी करे। १६

महिला प्रकृत्य अस्मिका रूप के इसक लिए उमका आरम्भ करने होना चाहिये। उसके सहयोगसे अभावसे बेचल भारतीयोंके पामी बालबाली महिला कमजोरकी या कायरकी महिला होनी। एनी महिलामें कोई अस्मि नहीं होती। अगर हमारे मनम विरोधीक लिए श्रेय और कृपा भरी हो और हम उससे बचता न देनेका डोक करे, तो वह हमें ही अपना शिखर बनायेगा और सर्वज्ञकी विषामें ले जायगा। अगर कुमरोकी बोट न पकूचालकी कृष्टिमें हम केवल भारतीयोंके हिंसासे बचना चाहें तो नी कमसे कम मनमें कृपाका भाव न रखना तो जरूरी है ही — यसे हम अपने भीतर अस्मि पैमका विकास न भी कर पायें। १७

जो मनुष्य व्यापारमें बोझा बेकर मिल निक करके किसी आदमीकी बल देनेकी बिलकुल परवाह नहीं करता या जो हिनारोंकी मददसे कुछ नापोंकी रक्षा करके कसईका बल बालकी कोई चिन्ता नहीं करता या जो बेमका अस्मिपत मज्जा करानेके लिए कुछ अधिकारियोंकी हत्या करवाने परा भी उदात्त नहीं करता वह महिलाका अनुयायी नहीं है। वे सब काम कृपा कायरता और डरकी बजहसे मनुष्य करता है। १८

मै हिंसाका विरोध इसलिए करता हू कि वह जो बला काती विचारों देती है वह बेचल अस्मिकी मज्जा होना है। केचिन हिंसा जो कुराई पैदा करती है वह स्थायी होती है। मै इन बलको नहीं मानता कि प्रत्येक अज्ञेयको मात्र बालकमें हिंसात्मकता बोझा ही मज्जा होना। अगर कोई आदमी बल प्रत्येक अज्ञेयकी हत्याको मज्जा बना है तो भी बेचने करोडो लीब

निश्चय पटुच सजता हू। मेरी जीवन-पद्धति जैसे भारतके विभिन्न वर्गोंके बीच कोई भेद नहीं करती वैसे ही दुनियाकी विभिन्न जातियोंके बीच भी कोई भेद नहीं करती। मेरी दृष्टिमें जनतके छारे मनुष्य समाज हैं। ४९

मैं तो केवल एक एक साधक हू। मैं सदा ठोकर पर ठोकर जाता रहता हू तो मैं सदा अन्दर बढ़नेका प्रयत्न करता हू। मेरी निष्कलत्राये मुझे पक्षेक्ष अधिक जापन बनाती है और मेरी अज्ञाको अधिक पहूरी बनाती है। अज्ञाकी आँखों में यह देख सकता हू कि सत्य और अहिंसाके विविध वर्गके पाठनमें ऐसी मनोव्यवस्था भरी है जिसकी हमें बहुत ही बुझाई और अचूरी कल्पना है। ५०

मैं तो अत्यन्त आशावादी हू। मेरा आशावाद मेरे इस विश्वास पर आधारित रहता है कि व्यक्ति अहिंसाकी सन्तियोका समर्थान् अन्तमें विकास कर सकता है। आप अपने भीतर जितना अधिक अहिंसाका विकास करेंगे उतनी ज्यादा उतनी कुछ फैलैगी—बहुत तक कि वह आपके आसपासके छारे समाजपरण पर छा जावगी और बीरे बीरे संपूर्ण अन्तमें फैल सकती है। ५८

मेरी धारणाके अनुसार तो अहिंसा किसी भी रूप या किसी भी अर्थमें निष्कलत्र बनि नहीं है। अहिंसाको जैसा मैं समझता हू उसके अनुसार तो वह दुनियाकी सबसे बड़ी सन्तिय सन्तिय है। अहिंसा एक सार्वभौम और सर्वोच्च नियम है। अपन आजी सदावहीके अनुभवमें मुझे एक भी परिस्थिति ऐसी याद नहीं है जब मुझे यह कहना पडा हो कि मैं लाचार हू मेरे पास अहिंसाकी दृष्टिसे इसका कोई उपाय नहीं है। ५९

असलमें ऐसा नाम तो अहिंसाकी कसौटी ही यह है कि अहिंसक कर्तव्योंमें कोई कटुता या द्वेषभाव नहीं होता और अन्तमें धनु भी हमारे विषय बन जाते हैं। अहिंसक अर्थिकमें मुझे ऐसा ही अनुभव अन्तरक स्मृतिसे प्राप्त

में पचाससे भी अधिक वर्षों निरंतर वैज्ञानिक निरिक्षणोंके भाव बहिष्कार और उगाही सत्रासत्राओंके बाबरपस उगाहना आया है। मैंने परिष्कारके मात्सामें आशिक और रासनीतिक क्षेत्रमें—जीवनके हर तन्त्रमें बहिष्कारको अपयोग दिया है। एसा एक भी उदाहरण मैं नहीं जानता जिसमें बहिष्कार अस्तुत्त नहीं हो। जहू बहू कमी कमी अस्तुत्त होगी रिबाई की बहू के कबनी अपूर्णताओंको उन अस्तुत्तोंके लिए दानी माना है। मैं बरने लिए पूर्णताका दावा नहीं करता। केवल मैं सत्यता या ईश्वरता केवल कृत्त नाम है, जत्त घीषर होनेका दावा अस्तुत्त करता है। तबभी घीषर प्रयत्नमें ही मुझे बहिष्कारके दर्शन हुए हैं। उनका प्रचार और प्रसार करना मेरे जीवनका मिशन है। इस मिशन को बरने बरनेके लिए ही मैं जिन्दा हूँ। ५३

मेरे लिए बहू व्यक्तिगत उत्तीवरी बात है कि मुझ पर सामान्य उन कोकोता भी लहू और विश्वास बना उगा है, जिन्के मित्राण और नीतिपोका मैं विरोध करता हूँ। बलिब अलीकाबाईने मुझे बरने व्यक्तिगत विश्वास तथा मित्रताका पाथ बनाया। विटिब नीति तथा विटिब घासण-पडठिकी लख निहा करने पर भी मुझ पर हजाके बरने पुरत और रिबना अपना प्रेम बरसाते हैं। और बाबुनिक नीतिक सम्प्रदायो दूरी तहू विश्कारने पर भी मेरे बरनेकी और बुरेपियन निषेधा मरक तथा बरता ही रहता है। यह भी बहिष्कारी ही विजय है। ५४

मेरा अनुभव को दिन प्रतिदिन अधिक सबक और समृद्ध बनता आ रहा है मुझे कहता है कि सत्य और बहिष्कारका यथासम्भव अधिकसे अधिक पाठन किन्के बिना व्यक्ति या राष्ट्र घासिका अनुभव नहीं कर सकत। बरका केनेकी नीतिको कभी भी अस्तुत्ता नहीं मिळी है। ५५

बहिष्कारके प्रति मेरा विजता प्रेम है जतना इस लीक या परकोलकी कृत्त किमी भी बस्तुके प्रति नहीं है। केवल सत्यका मेरा प्रेम ही इन प्रसकी बराबरी कर सकता है। सत्यको मैं बहिष्कारका समानार्थक अर्थ मानता हूँ। इस बहिष्कारके बरिये ही मैं सत्यका दर्शन कर सकता हूँ और इनके

लेकिन यह भी समझ है कि अगर ईश्वर मेरी ऐसी बुर परीक्षा करे और सापको मुझे डराने से तो धामद मुझमें मर जानेकी हिम्मत न रहे मेरे भीतरका पशु मुझ पर हावी हो जाय और मैं इस भासवान घरीरको बचानेके लिए सापकी हत्या करना चाहू। मैं स्वीकार करता हू कि अहिंसाकी श्रद्धा मेरी रग रगमें इतनी व्याप्त नहीं हो गई है कि मैं यह बात जोर ईश्वर कहू सक कि मैं सापोसे बिलकुल नहीं डरता और मुझमें सापोको अपना मिन बगानकी बहू उचित था गर् है जिस में अपन भीतर पैदा करता जाहूगा। ५४

मैं विज्ञानकी प्रगतिके विरुद्ध नहीं हू। इसके विपरीत मैं पश्चिमकी वैज्ञानिक भावनाका प्रथमक हू और अगर मैं अपनी इस प्रशंसाको मर्यादित बनाता हू तो उद्यम कारण यह है कि पश्चिमका वैज्ञानिक ईश्वरकी निष्पत्ती काटिक प्राथिमोका बिलकुल विचार नहीं करता। प्राथिमोकी और-प्राणकी निष्पत्ते मैं अपनी समग्र आत्मासे पूजा करता हू। विज्ञानके नाम पर और उपासित मानव-सेवाक नाम पर निर्दोष प्राथिमोका को असत्यत्व बध किया जाता है उसे मैं घिस्कारता हू। निर्दोष प्राथिमोके रक्तमे बधित मारे वैज्ञानिक आधिपत्या और सारी छात्राको मैं बिलकुल निरर्थक समझता हू। अगर प्राथिमोकी और-प्राणके बिना रक्तकी कतिके सिद्धान्तकी घोष नहीं हो सकती थी तो मानव-जातिका काम नम घोषक बिना भी अच्छी तरह चल सकता था। और मैं उम दिनको जाने हुए स्पष्ट देख रहा हू अब पश्चिमके प्रामाणिक वैज्ञानिक ज्ञानकी घोषकी मौजूदा पठितवाकी मर्यादा बाध हमे। ५५

बहिष्कारकी समझता कठिन है उसे जाचरणमें लाना तो हमारे भीम सम्-
जोर मनुष्योके लिए और भी ज्यादा कठिन है। हमें प्रार्थनाकी शक्ति बालक
करके नम आशुष नाम करता चाहिये और भगवानसे निरन्तर याचना
करनी चाहिये कि वह हमारी विवेककी आज्ञा आज्ञा दे ताकि प्रविष्टित
हम जो विवेक-शक्ति प्राप्त हो उमने अनुमान नाम करनक लिए हम महा
उदार रहे। इसलिए धार्मिक उपानक और उद्येयवाहक नाम आज्ञा

हुआ था। मेरे सबसे बड़े विरोधी और आलोचकके अपनों मेरे साथ उगका सभ्य आगम हुआ था। लेकिन आज वे मेरे बलिष्ठ मित्र हैं। ५

आत्मशांतिके लिए मारमकी भक्तिका होना बहुत जरूरी नहीं है। इसके लिए हमारे भीतर मरनेकी क्षमता होनी चाहिये। जब मनुष्य मरनेकी पूरी तैयारी कर लेता है उस समय वह विरोधीका हिंसक विरोध करनेकी इच्छा भी नहीं रखता। बंधन में स्वतः सिद्ध बंधनके अपनों वह बात रख सकता है कि मारमकी इच्छा मरनेकी इच्छासे बिलकुल उल्टी है। और इतिहास ऐसे मनुष्योंके उदाहरणोंसे भरा पड़ा है जिन्होंने हृदयमें साहस और झोठी पर कदमरक्षा मात्र सिध्द कर कर अपने हिंसक विरोधियोंके हृदयको पूरी तरह बदल दिया था। ५१

मैं तो अहिंसाके विज्ञानका एक नम्र सोचक-मात्र हूँ। उसकी मुक्त क्षमता कभी कभी मुझे उसी प्रकार बन्दराम डाक देती है जिस प्रकार वे मेरे छात्रों और सहयोगियोंको बन्दरामे डाक देती हैं। ५२

नामकक वह कहना एक फैसला-सा हो गया है कि समाजका लक्ष्य या संचालन अहिंसाके रास्ते पर नहीं हो सकता। मेरा इस विषयमें मतभेद है। जब परिवारमें पिता अपने सुकुमार बच्चेको बन्दराम मारता है तब बच्चा बहला केनेका कोई विचार नहीं करता। बच्चा पिताकी बात मार पड़नेके कारण नहीं मानता बल्कि उसने बुरे ब्यापहारसे पिताके प्रेमको जो बाधाण पहुँचता है उसे समझ जानेके कारण वह पिताकी बात मानता है। मेरी रायमें यही वह सिद्धांत है जिसके आधार पर समाज चलाया जा सकता चाहिये। जो बात परिवारके लिए ठीक है वही समाजके लिए भी ठीक होनी चाहिये क्योंकि समाज भी एक व्यापक परिवार ही है। ५३

मैं एक साफकी भी बात केन्द्र खुद भीना नहीं चाहता। उसकी लप्ता करनेके बजाय मैं उसे अपनेको उसने हुआ और भर जाना पहर बन्द्या।

बुद्धने निर्ममतास्य शत्रुकी छावनीमें ही युद्ध किया और अहंकापी पुरोहितोको पराजित कर दिया। ईसाने जेटसुलेमके मकिलसे वैसेके कोमियोको निष्कास बाहर किया और होगियो तथा फेरिसियो पर स्वार्थिके अभिघाप बरसाय। बुद्ध और ईसा दोनों तीव्र सक्रिय छद्माईमें निष्कास करते थे। लेकिन पुरो-हितो और फेरिसियोको बड़ देते समय भी बुद्ध और ईसाने हर कार्यके पीछे करुणा और प्रेमके दर्शन होते थे। अपन शत्रुओके खिलाफ एक उगळी भी उठाना वे पसंद नहीं करते थे। इसके विपरीत वे खुसी खुशी अपना बलिदान देनेको तैयार रहते थे परन्तु उस शत्रुका बलिदान देना कभी पसंद नहीं करते थे जिसके लिए वे जीते थे। अगर बुद्धके प्रेमका प्रताप पुरोहिताकी झुकानेस सफल न होता तो वे पुरोहितोका विरोध करते करते मर जाता पसंद करते। ईसा एक संपूर्ण साम्राज्यका विरोध करते हुए जातेका ताक पहनकर सूखी पर चढ़े और उन्होने अपने प्राणोकी आहुति दे दी। जब मैं विदेशी सरकारका अहिंसक विरोध करता हूँ तब मैं मझ भावसे केवल उन महान शिसकोक शत्रुओ पर ही चकता हूँ। ९

सत्याग्रहका नियम है कि जब मनुष्यके पास और कोई साधन न रहे और उसकी बुद्धि थक कर बैठ जाय तब वह अपने शरीरको त्याग देनेका अन्तिम श्मश उठाय। ११

अहिंसा आत्माका बल है और आत्मा अनन्तर है, अपरिवर्तनशील है और सारवण है। अनुभव मीतिक छविका सबसे बड़ा रूप है और इस रूपमें वह नाश बबोजति और मृत्युके कानूनसे मधीन है जो धीनिक जयन पर दायन करता है। हमारे धर्मशास्त्र इन बातके प्रमाण है कि जब आत्मबल पूर्ण रूपसे जाग्रत हो जाता है तब वह अन्न और अन्नस्य बन जाता है। लेकिन उसकी पूर्ण जाग्रतकी कधीनी और छत यह है कि वह हमारी रग रगमें व्याप्त हो जाता चाहिए और हमारे हर रसायने प्रकट होना चाहिए।

कहिन किसी भी सत्याग्रो जबरन अहिंसक नहीं बनाया जा सकता। अहिंसा और सत्यको विधानम नहीं किया जा सकता। उन्हें स्वेच्छान

मेरा नाम इना ही है कि हमारी स्वतंत्रताको फिरसे प्राप्त करके आरोग्यको आने बसानेमें मैं अधिकतम भावत अहिंसाकी उपायनामें तथा रहूँ। और अगर भागत अहिंसक आवाहन करके अपनी स्वतंत्रता प्राप्त मच्छ हो जाय तो निस्वतंत्रताकी विद्यामें वह भारतका सर्वश्रेष्ठ मन्त्राल होगा। ५९

सत्याग्रह एही उत्तर है जिम्मे बोलो और वार है। उसे चाहे बीसे काममें लिया जा सकता है। जो उसे बलाता है वह भी मुनी होगा है और जिस पर वह बलाती जाती है वह भी मुनी होता है। वह मुनी एत भी बूझ नहीं गिरती फिर भी उससे बड़ी बड़ा दूर एक पाहुनेबाबा मनीया जा सकता है। उसे कभी जाग नहीं कम सकता और न उसे कोई मुरतार ही के जा सकता। ५७

बामुक्त-मग सचिनय ठकी कहा जायता बन वह प्रामाणिक हो आरपुर्क हो मयत हो कभी छद्म न बने जिमी मनीषाणि समझे हुए सिद्धांत पर आचार रखनबाका ही उचित कारवाँसि जिना क्या ही और अपने महत्त्वपूर्ण धर्म तो यह है कि उसने पीठ कोई दुर्भावना का बुबाका धार न ही। ५८

ईना मनीह, डेनियक और सौचेटिय सत्याग्रह या आत्मबलके सुद्धत उदाहरण यं। ये सब चित्तन अपनी आत्माकी मुक्ततामें अपने धर्मको बत भी महत्त्व नहीं देते थे। टॉस्टोय इस सिद्धांतके सर्वोच्च और उच्चतम (आधुनिक) माधकार थे। उन्होंने इस सिद्धांतको केवल समझाया ही नहीं बल्कि अपने अनुसार अपना जीवन भी बिठाया। यूरोपमें यह सिद्धांत लोकप्रिय बना उसके बहुत पाले ही माध्यमें लीब इसे समझ बने थे और इसके अनुसार सामन्त आचरण भी करते थे। यह समझना आमाल है कि धर्म-बलके आत्मबल अतत पुना मच्छ है। अगर लोग अत्याय और अत्याचारको दूर करनेके लिए आत्मबलका उदाग न तो आत्मता बहुतछा दुःख-दर्द कम जाय। ५९

बुद्धने निर्ममतासे सानुशी छावनीमें ही युद्ध किया और बहुकाली पुरोहितोंको पराजित कर दिया। ईसान जेरुसलेमके मखिरम पैसेके झोमियाको गिराए बाहर किया और होगियो तथा फेरिसिया पर स्वर्नक जमिदाप बरसाय। बुद्ध और ईसा दोनों तीव्र सन्धि रुडाईम विस्वास करते थे। लेकिन पुरो-हितो और फेरिसियोंको बह बेते समय भी बुद्ध और ईसाके हर कार्यके पीछे करना और प्रमके वर्जन होते थे। अपने अनुभाके सिखाए एक समयी भी उठाना वे पसंद नहीं करते थे। इससे विपरीत वे लुपी लुपी अपना अधिकान देमका ठीकार रखते थे परन्तु उन सत्यता अधिकान देना कभी पसंद नहीं करते थे जिसके लिए वे जीत थे। अगर बुद्धके प्रेमका प्रताप पुरोहिताको मुकानमें सफल न होता तो वे पुरोहितोंका विरोध करते करते मर जाना पसंद करते। ईसा एक सपूर्ण साम्राज्यका विरोध करते हुए कालोका ठाव पहलकर सूखी पर बड और उन्होंने अपने प्राणाकी आहुति दे दी। जब मैं विदेशी सरकारका अधिकार विरोध करता हू तब मैं मज्ज भावसे केवल उन महात्मा सिलाकोके कदमों पर ही चक्का हू। ९

सत्याग्रहका नियम है कि जब मनुष्यके पास और कोई साधन न रहे और उसकी बुद्धि बंद कर बैठ जाय तब वह अपने घरीरको त्याग देना अधिकतम करम उठये। ९१

अहिंसा आत्माका बन्ध है और आत्मा अनवरत है, अपरिवर्तनशील है और धारणन है। अणुबम भीतिक शक्तिका सबसे बडा रूप है और इस रूपमें वह नाम अयोगति और मनुष्यके कानूनन अधीन है जो भीतिक बनत पर शासन करता है। हमारे अमेरिकाइस इस कालके प्रमाण है कि जब आत्मबल पुन रूपसे जावन हो जाता है तब वह अज्ञेय और अरम्य बन जाता है। लेकिन उसकी पूर्ण आप्रतिनी कसौटी और धर्म यह है कि वह हमारी रम रमम व्याप्त हो जाना चाहिये और हमारे हर इबाससे प्रकट हुना चाहिये।

लेकिन किसी भी सत्ताको अवरत अहिंसक नहीं बनाया जा सकता। अहिंसा और सत्यको विधानम नहीं किया जा सकता। उन्हें स्वेच्छाम

बनाना होता है। वे हमारे जीवनके स्वाभाविक अंग बन जाने चाहिये।
बर्ना बोना बरम्पन-विगोरी बन जाने है। ६२

जीवन एक मरुतथाकाया है। तथा प्यस पूर्णता प्राप्त करनेका प्रयत्न
करना है—यह पूर्वता ही आम-जासाकार है। हमारी बरम्पनियो और
अपूर्वताओंके कारण इन प्यसको नीचा नहीं करना चाहिये। जो मनुष्य
अहिंसेके साथ प्रेमके बालुनके साथ अपने भाव्यको जीव देना है वह
प्रतिदिन बिनामक घरेका छोटा बनाना है और उन सब एक जीवन और
प्रमदा बिराम करना है। जो हिंसेके बुराके बालुनके बिराम करना
है वह प्रतिदिन बिनामके घरेका उगाना है और उन सब एक मनु और
धुनाका बिलार करना है। ६३

जीवनमें हिंसा पूरी तरह बचना अनभव है। अब प्रश्न यह उठता है
कि हिंसा और अहिंसाके धैर्यका बाटनधामी सहीर बना पीछी क्या ?
हर आदमीके लिए यह सहीर एक ही नहीं हो सकती। क्योंकि यद्यपि
सब बिराम एक ही है किन्तु भी हर स्त्री या बुरस उमका अलग अलग
उपयोग करना है। जो एक आदमीके लिए मोहन है, वही दूसरेके लिए
अन्य मायिक हो सकता है। मायाहार के लिए पाव है। फिर भी बुरे
आदमीके लिए, बिरामा बिराम तथा मायमे ही हुआ है और बिरामे आम
बालक बनी कोई बुराई नहीं मानी केवल मरि नकल करनाके लिए
मायाहार उठना पाव होता।

अगर मैं बालककार बनना चाहूँ और अंतमें यह तो मेरे अंतरी
रखाके लिए मुझे कमसे कम अहिंसाके हिंसा करनी ही होती। या बन्द,
पत्नी और कीच मरि बरम्पनका आवये जलनी हुंसा मुझे करनी होती।
अगर मैं बुरे उन्हे मायना न चाहूँ तो उनके लिए मुझ बिरामे बुरे
आदमीको रचना होता। इन दो स्थितियोंके बहुत फर्क नहीं है। अब देखते
सबकाक पडा हा तब अहिंसाके नाम पर बालकरोके फसक खाने बना पाव
होता। बुरा और अन्धका बालक पाव है। एक प्रकारकी परिस्थितियोंमें
या अन्धका है वही बुरे प्रकारकी परिस्थितियोंमें बुरा या पाव हो सकता है।

मनुष्यको शास्त्रोक्तें सुएमें डूब गयी मरना है परंतु उक्तें शास्त्रोक्तें विद्याक महामागारमें गौने कगाना है और उगमें मे मानी सोक निवासना है। हर कदम पर उक्तें विवेकना उपमोक्त करके जानना होमा कि अहिंसा क्या है और हिंसा क्या है। इगमें अज्ञा या कायरताके मिए कोई सुबाइत नही है। (गुजघटी) कवि प्रीतमने पाया है हरिणो माग्य से घुरानो मही कामरनु काम जाल — ईश्वरक पास पहुंचानवाला मार्ग अज्ञानुको मार्ग है न कि कायरको। १४

किमीको पमव न कामबाके बचन कहल मा किलनम प्राप्त करव जब बचना या सेवक उन्हें सख्य मानना ही निश्चित ही हिंसा नही है। हिंसाकी मूळ मत है विचार बाकी या कार्यके पीछ हिंसा हनु हला — अर्थात् विरोधीको घाट पहुंचानका इरादा हुना।

अहिंस्यक गुणे विचारोके कारण या हुमक हुरमको पीडा पत्रपत्रक मयके कारण बहुत बार लोय मनको मच्छी बाल कहनेमें हिंस्रविचार है और जगमें हमस फस जाते हैं। मकिन अयर व्यक्तिना समाजा या राष्ट्रामें विचारकी अहिंसाका विकास करना हो तो उत्तम बाल कहनी ही जाणिये मस अयमरके बिण बहु विपत्ती ही बटोर या कच्छी क्या म लग। १५

इस दुनियामें सीधी कारबाइके बिना कां काम हुमा नही है। मैं वैमिष एडिस्टम — अहिंस्य विरोध — मध्यप्रयाताको इमकिए स्वीकार मही करता कि मर मर्यादाकी माबगाका प्रकट करनम अपमानित है और उगका अर्थ निबंधका हविषा किया जाता है। १६

अहिंसा प्रहाण करनेकी अमताको पहनेम मानकर बसनी है। मर हमारी बहला सेनकी कृति पर आपन रखर तथा जान-बूतकर लपाया हुआ अकृष्य है। परंतु अहिंस्य होकर औरनाक र्कम अज्ञाया बनकर आत्म-ममपय करनेसे तो बहला बना नही प्याश अछा है। अमा उगमें भी बडी चीज है। बरनेकी माबना भी एव कमगारी है। बहला ननही इच्छा वास्तविक

या नाशनिष्ठ द्वाविक्रम प्रथमे उत्पन्न हानी है। जब कुत्ता बरता है तभी यह भीलता और नाटना है। एक आदमीना जिसे समारमें जिमीसे मम नहीं है उस आदमी पर जब बरता भी एक जगह ही माकूम होया भी उस हानि पशुचानकी विपक बरता कर रहा हो। १७

अहिंसा और कायरता जमी साथ नहीं चलती। मैं पूरे तरह अस्मदग्निज मनुष्यक हृदयमें कामर होतकी बरता कर लवठा हू। हिनियार रचना कायरता नहीं तो बरता होना तो प्रकट करती ही है। परन्तु सच्ची अहिंसा मुझ निर्भयताक बिना असमभव है। १८

मेरा अहिंसा-अर्थ एक अत्यन्त मजिब शक्ति है। उसमें काबरता अथवा निर्बलताका भी कोई स्थान नहीं है। किसी हिंसक मनुष्यके बारेमें तो किसी दिन अहिंसक बलकी आशा रखी जा सकती है परन्तु कायर मनुष्यक बारेमें ऐसी आशा नहीं रखी जा सकती। इसलिए मैंने अनेक बार यह कहा है कि अगर हम अपने आपको अपनी शक्तिको और अपने पुत्रास्थानाका कष्ट-सह्यकी अर्थात् अहिंसाकी शक्तिसे बचाना नहीं जानते तो कमसे कम कहकर तो—यदि हम वास्तवमें पुरुष हैं—उन सबको बचानेका सामर्थ्य हममें हुआ ही चाहिए। १९

बठियाके पासके एक गावके जोगीने मुझसे कहा कि जब दुस्मिन्दे जवान लड़क बरतको लट रहे थे और उनकी शिखाको घना रहे थे तब वे कहासे भाग बच थे। जब उन्होंने मुझसे यह कहा कि आपने हमें अहिंसक बने रखना कहा था इसीलिए हम भाग गये थे तब मेरा फिर सरमसे झुक गया। मैंने उन्हें इस बातका विश्वास करवाया कि मेरी अहिंसाका ऐसा अर्थ नहीं है। मैंने तो उनसे यह आशा रखी थी कि वे अपने आशिकीकी हानि पशुचानक काममें कभी हुई बडीसे बडी शक्तीको भी ऐसा करनेसे रोकेगे और बरता किन्ने बिना मृत्यु लवका लहरा अग्रमको भी तैयार रखेंगे केवल लुप्तानक केन्द्रको छोडकर मानेय नहीं। अपनी शक्ति सम्मान वा धर्मको हिनियाराकी मरबडे बचानेमें काफी बहानुटी और जयामर्ही है। अन्त्यायीको

पाठ पढ़वानेकी इच्छा रख बिना इन सबकी रखा करनेमें अधिक बहादुरी या अधिक उदात्तता है। लेकिन अपनी रखाके लिए वर्तमानका स्वागत छोड़कर उपरि सम्मान या धर्मकी अन्यायीकी ब्या पर छोटनमें काबरता है नस्बामादिजता है और सम्मानका भय है। जो लोग मरनेकी ब्या जानते हैं उन लोगो तक में अपना अहिंसाका सम्बन्ध पढ़ना सजता है गुप्तसे डरनेवालो तक यह सम्बन्ध पढ़वानेका मुझे कोई रास्ता नहीं मिलता। ७

एक सम्पूर्ण आधिको निर्बल और अनुसक्त बतानकी अपेक्षा में हिंसाका खतरा उठाना हजार बार पसन्द करूंगा। ७१

मेरे अहिंसा-धर्ममें खतरेके बन्ध अपने प्यारोको मुसीबतमें छोड़कर भाग खड़े होनेके लिए अबहू नहीं है। मारना या कापरतासे भय खड़ा होना — इसमें से मुझे यदि किसी आनको पसन्द करता पड़ तो मरा उमूक रहता है कि मारनाका — हिंसाका — रास्ता पसन्द करो। क्याकि अगर मैं अबेका दुबलकी सोभा देखना सिखा नहू तो ही नामर्दको अहिंसा धर्म सिखा सकूंगा। अहिंसा बहादुरीकी धरम सीमा है। और मेरा अनुभव है कि हिंसाने मार्गसे टाकीम पानवालेके सामने अहिंसाकी धपलना साबित करनेमें मुझे कठिनाई नहीं हुई। पहले जब मैं पुर डरपोक या मैं भी हिंसाने भाव रखता था। लेकिन ज्यो-ज्यो मरा डरपोकपल बुर होने लगा तपो-तपो में अहिंसानी नीमत्समभन गया। ७२

जो आवमी मरनेसे डरता है और जिसमें सामना करनेकी ताकत नहीं है उसे अहिंसाका पाठ नहीं सिखाया जा सजता। असहाय बूढ़को अहिंसक नहीं कह सकते क्योंकि वह तो सदा ही बिस्वीके मुहका ब्रास बना रहता है। अगर उसमें ताकत होती तो वह हत्थारी बिस्वीको खतरा खा जाता। परन्तु वह तो बिस्वीको देखकर हमेसा बिलमें छिपनकी भागता है। हम उसे कायर नहीं कहें क्योंकि प्रकृतिने उसका स्वाभाव ही एसा बनाया है। लेकिन जो मनुष्य खतरेके सामने बूढ़के वीसा बरताव करता है, उसे कायर कहा जाय तो ठीक ही है। जगते हरयम हिंसा और

या वाक्यानिष्ठ हाकिम भयमे उत्तम ज्ञानी है। अब बुना डरना है तमी बर भीजना और काटना है। एम आदमीवा बिसे तमारमें तिनोमे भय नहीं है उत आदमी पर काब करना भी एक शक्ति ही मानूम होया ओ उमं हानि पहुचानही बिकरु बर रहा हो। १७

अहिंसा और कायरता कमी साथ नहीं बरती। ये पूरे तरह परमस्वियन मनुष्यनं हूहयमे कायर होनेकी कल्पना कर सकता हू। हकियार रचना कायरता नहीं तो डरना होना तो प्रकट बरती ही है। परतु मन्वी अहिंसा मुह निर्भयताके बिना असभव है। १८

मेरा अहिंसा-धर्म एक अत्यंत मधिम धर्म है। उनमें कायरता अथवा निर्भयताका भी कोई स्थान नहीं है। किसी हिंसक मनुष्यके बारेमें तो किसी दिन अहिंसक बननेकी आशा रखी जा सकती है परतु कायर मनुष्यके बारेमें ऐसी आशा कभी नहीं रखी जा सकती। इसलिये मैं अथवा बार यह कहा है कि अगर हम अपने आपको अपनी स्थितिको और अपने पूजास्थानको बल-शक्तिकी अर्थात् अहिंसाकी धमिके बचाना नहीं जानते तो कमसे कम कहकर तो—यदि हम वास्तवमें पुरुष हैं—एत सकने बचानेका सामर्थ्य हममें होना ही चाहिये। १९

अधियारे पासने एक बानने लोकोने मुक्तसे कहा कि जब पुकिठक बचान उनक बरोको कूट रहे व और उनकी स्थितिको सना रहे वे तब वे बहाड़े माग सब से। अब उन्हाने मुक्तसे यह कहा कि आतन हमें अहिंसक बने रहना कहा या इसीलिए हम जान सके से तब मेरा धिर परमसे मुक्त गया। मैंने उन्हें इस बातका विश्वास करवाया कि मेरी अहिंसाका ऐसा अर्थ नहीं है। मैंने तो उनसे यह आशा रखी थी कि वे अपने आभितोकी हानि पहुचानके नाममें कभी हुई बड़ीसे बड़ी सत्ताको भी ऐसा करनेसे रोकरे और बरका किमे बिना मृत्यु सकना खतरा उठानेको भी ठीकार रखे केदिन पुपानक केन्द्रको छोडकर धारोने नहीं। अपनी लपति सम्मान या धर्मको हकियाराही मरहसे बचानेमें काफी बहादुरी और बचामर्ही है। अन्धानीकी

कोन पशुचानकी इच्छा रक बिना इन सबकी रक्षा करनेमें अधिक बहादुरी या अधिक उचात्तता है। लेकिन अपनी रक्षाके लिए कर्तव्यका स्थान छोडकर संपत्ति सम्मान या बर्मेको बन्ध्यामीकी घमा पर छीनमें नापरता है अस्वामाधिकता है और सम्मानका भंग है। या लोग मरनकी कत्ता जानते हैं उन कोमो तक में अपना अहिंसाका संन्देश पहुंचा सकता है मृत्युसे डरनवालो तक यह संन्देश पहुंचानेका मुझे कोई रास्ता नहीं मिच्छता। ७

एक सम्पूर्ण जातिको निर्बक और मनुसक बनानेकी अपेक्षा में हिंसाका खतरा उठता हजार बार परन्व बन्सा। ७१

मेरे अहिंसा-बर्मे खतरेके बरत अपने प्यारोको मुसीबतमें छोडकर भाप बडे होनेके लिए बगहू नहीं है। मारता या नापरछाये भाग खडा होना — इनमें से मुझ यदि किसी बातको परब करना पड तो मेरा उमूक कहता है कि मारनका — हिंसाका — उस्ता परब करो। क्योंकि अपर में सबेको कुबरतकी घामा देखना सिखा सकू तो ही नामकेको अहिंसा बर्मे सिखा सकूगा। अहिंसा बहादुरीकी परम सीमा है। और मेरा अनु मय है कि हिंसाके मार्गसे ठाकीम पानेवाळाके सामने अहिंसाकी खप्टा साबित करनेमें मुझे कठिनाई नहीं हुई। पहले बर में खुद डरपोक या मैं भी हिंसाके भाव रखता था। लेकिन ज्यो-ज्यो मेरा डरपोकपन दूर होने लगा त्यो-त्यो मैं अहिंसाकी कीमत समझने लगा। ७२

जो मारनी मरनेसे डरता है और बिचमें सामना करनकी तावठ नहीं है उसे अहिंसाका पाठ नहीं सिखाना या सकता। असहाय चूरेको अहिंसक नहीं कह सकते क्योंकि वह तो सवा ही बिस्कीक मुहका प्रास बना रहता है। अगर उसम तावठ हेठी तो वह हत्यारी बिस्कीका जन्म ला जाता। परन्तु वह तो बिस्कीको देखकर हमसा बिचमें छिपनको मागता है। हम उसे कापर नहीं कहते क्योंकि प्रकृतिने ससवा स्वभाव ही एसा बनाया है। लेकिन जो मनुष्य खतरेके सामने चूरेने जैसा बरताब बरता है उसे कापर कहा जाय तो ठीक ही है। जगरे हृदयम हिंसा और

इस भग्न होना है। अतः वह बाल पशुबाने बिना अथवा वह मनुष्य मात्र नभे तो मानना भी चाहता है। ऐसा मनुष्य अहिंसात्मक जीवन जीना शुरू है। उसे अहिंसात्मक व्यवहार सेना सिखाना बकार है। बीरता सेवामात्र भी उसने स्वभावमें नहीं होती। अहिंसारो समझ सफल है परन्तु उस यह मिथ्याता होना कि आत्मसर्व करनेवाले पहाड़ जैसे मनुष्यके सामने भी छानी लोचनर इन्ने एना बाकिमे और आत्मसर्वतापीने अगनी रक्षा करनेम भीनकी भी परमाह नहीं करनी चाहिये। दूसरा कुछ करनेसे अगनी कायला भी भी दुःख ही आयेगी। अहिंसात्मक बह और दूर जा पड़ना। यह सच है कि मे विभीषणी बहना मेममें सबह नहीं करणा लेकिन ऐसी अहिंसात्मक आत्म जो अगनी कायलाओ डिगना चाहता है उसे मैं ऐसा नहीं करने दूंगा। अहिंसा भूमेका मार्ग है इस न आत्ममे बहुगोका यह मन्त्रा विस्तार एा है कि जब कोई अथवा आवे—साम करने विस्तार आत्म आत्मका अतरा हो—तब अन्तरेका सामना करनेके बजाय हर बार पीठ दिशात्मक भाग जाता मनुष्य है। अहिंसाके एक सिद्धांत करने मुझे बचावसक ऐसी नामकीके विचारसे लोगका पावनाम कर देना चाहिये। ७३

बाई मनुष्य धीरेसे विनता ही कमजोर क्यों न हो लेकिन यदि भायना अन्तरीका बाल हा तो वह विद्वेदीकी मन्त्रिने सामने मुरुपा नहीं और अगनी अथवा पर अहिंसा एकर प्राय निज्जर कर देना। यह अहिंसा और बीरता होती। मुझे यह विनतात्मक कमजोर क्यों न हो परन्तु अपने अन्तरीका बाल पशुबानेमें यह अपनी हापी अहिंसा रपा देना और इस प्रयत्नमें बाल के देना। यह बीरता है लेकिन अहिंसा नहीं है। जब अन्तरीका अन्तरीका सामना करना ही तब ऐसा न करके यदि यह भाय जाय तो वह उसकी कायला होगी। पहले अन्तरीकामें मनुष्यम प्रेम या करणा होती। दूसरेमें अन्तरीका या अन्तरीकात् हाया और तीसरेमें अन्तरीका। ७४

मात्र अन्तरीके मैं एक हबधी है और एक योर मेटी बहुत पर बहालकार कष्टा है या पाठका साय अन्तरीका मन्त्रिने अन्तरीका अन्तरीका हत्या कर देता है, तब मेरा क्या अन्तरीका होता? — मैं अन्तरीके पुत्रा है। मुझे

यह उत्तर सूझता है मुझे उन लोगोंका बुरा नहीं चाहना चाहिये किन्तु उनके साथ सहयोग भी नहीं करना चाहिये। यह हा सकता है कि मैं सामान्यतः अपनी जीविकाके लिए इस हत्यारे कोरे समाज पर निर्भर करूँ। फिर भी मैं उनके साथ सहयोग करना इतना करता हूँ जो मोक्षमार्गसे निम्नता है उसे छूनेसे भी मैं इनकार करता हूँ और मैं अपने उन हथकड़ी भाइयोंके साथ भी सहयोग करना इतना करता हूँ जो मोरोके अन्याय और अत्याचारको सहन करते हैं। इसे मैं आत्म-व्यसन कहता हूँ। मैं अपने जीवनमें एक योग्यताका सहारा लिमा हूँ। बसक अलग-अलग कर्मका यात्रिक प्रक्रियासे कोई काम नहीं होगा। प्रतिकूल जीवन क्षीय होगा जब तो भी हमारी आत्म-व्यसनकी शक्ति मद नहीं पड़नी चाहिये। लेकिन मैं अहिंसा-धर्मका पालन करनेवाला एक बहुत ही सामान्य व्यक्ति हूँ। मेरा यह उत्तर आपको विश्वास करने लायक शायद न लगे। लेकिन मैं इस विषयमें तीव्र प्रयत्न कर रहा हूँ और अगर मैं इस जीवनमें पूरी तरह अपने प्रयत्नमत्त न हुआ तो भी मेरी यह शक्ति कम नहीं होगी। ७५

पशुबन्धने शासनक इम युगमें किसीके लिए यह विश्वास करना अत्यन्त अशक्य है कि कोई व्यक्ति पशुबन्धकी अतिम सत्ताके जानूससे इनकार कर सकता है। इसलिए मेरे पास बिना नामके ऐसे पत्र आने हैं जिनमें मुझे यह सन्देश दी जाती है कि प्रभामें हिंसा पृथक् पृथक् तो भी मुझे असहयोग व्यवहारकी प्रवृत्ति हस्तक्षेप नहीं करना चाहिये। दूसरे लोग मेरे पास आते हैं और यह मान कर कि मैं गुप्त रूपमें हिंसक कार्रवाई करनेका प्रयत्न कर रहा हूँ मुझसे पूछते हैं कि कौसी हिंसाकी घोषणा करनेका मुझसे समय कब आयेगा। वे मुझ इस बातका विश्वास दिलाने हैं कि अशक्य जिंदा या कौसी हिंसाके सिवा और किसी उपायसे कभी हार माननेवाले नहीं है। मुझसे कहा जाता है कि दूसरे कुछ लोग ऐसा विश्वास रखते हैं कि मैं हिन्दुस्तानका सबसे दुष्ट आदमी हूँ क्योंकि मैं कभी अपना सच्चा इरादा नहीं बताता और उन्हें इस विषयमें जरा भी सशक्य नहीं कि देशके अधिकतर लोगोंकी तरह ही मैं भी हिंसामें विश्वास करता हूँ।

मानव-जातिके बहुत बड़े भाग पर लक्ष्यारके सिद्धांतका ऐसा व्यवहार होनेके कारण और चूंकि असहबोध आर्यबोझकी सफलता उसे मुक्तधी रखनेके अर्थमें मुख्यतः हिंसाके अभाव पर निर्भर करती है और चूंकि इस विषयमें मेरे विचार जिनकी बड़ी सफलताके व्यवहार पर अक्षर डालते हैं वे अपने विचारोंकी अधिकसे अधिक सफा दृष्टियोंमें व्यक्त करनेके लिए उत्सुक हैं।

मेरे यह अक्षर मानता हू कि अब जागरूता और हिंसाके बीच ही चुनाव करना हो तो मैं हिंसाकी सलाह दूंगा। इस तरह जब मेरे सबसे बड़े लक्ष्योंमें मुझसे पूछा कि अब मुझ पर १९८८ में भारत आक्रमण हुआ उस समय अगर वह हाजिर होता तो उसे क्या करना चाहिये या—क्या उसे आत्ममर्त्यके स्वागतसे भाग जाना और मुझ मरने देना चाहिये या या उसे अत्याचलित धार्मिक बलका उपयोग करके मेरी रक्षा करनी चाहिये थी तब मैंने उससे कहा कि हिंसाका उपयोग करके भी उसे मेरी रक्षा करनी चाहिये थी। इसी कारणसे मैंने बोझ-मुझमें अत्याचलित बल-विरोधमें और पिछले महायुद्धमें भाग लिया था। और यही कारण है कि मैं उन लोगोंको हृदयारोपी तालीम देनेकी हिमागत करता हू, जो हिंसार्थी पद्धतिमें विश्वास रखते हैं। हिन्दुस्तान जाकर या जाचार बनकर विदेशी दासकी हाथ होनेवाले अपने अपमान और तिरस्कारकी रक्षाता यह इसकी अपेक्षा मैं चाहूंगा कि वह अपने सम्मानकी रक्षाके लिए हृदयारोपी सहाय के।

फिर मैं यह विश्वास है कि अहिंसा हिंसाके अलग पूर्ण खेद है बरकी अपेक्षा अंशमें अधिक हीरता है। अमा योद्धाका बीरता भूषण है। लेकिन ब्रह्मा त्याग तभी अमाका रूप बना है जब यमुष्यमें बड़ देनेकी क्षमता या क्षमता होती है जब कोई लालच या असहाय प्राणी ब्रह्मा त्याग करता है तब वह निर्दल बन जाता है। जब कोई चूहा बिल्लीको अपने दुकड़े करने देता है तब वह सायब ही बिल्लीको अमा करता है। इसलिये मैं उन लालची भावनाकी समझता हू जो अलग जाकर और अपने जैसे दूसरोंका समुचित लक्ष्य देनेकी ओरबार आवाज उठाते हैं। अमा जगत् क्षमता हानी तो वे अलग जाकरने दुकड़े दुकड़े कर देते। फिर मैं हिन्दुस्तानका जाचार और अपहाय नहीं मानता। मैं

केवल हिंदुस्तानकी और मेरी अपनी ताकतका अधिक बख्ते हेतुके लिए उपयोग करना चाहता हूँ।

मुझ कोई पकड़ न समझे। व्यक्ति सार्वत्रिक क्षमतासे नहीं आती। वह तो अव्यय इच्छासे पैदा होती है। एक भीतर बसू किसी भीतर बख्तेसे हर हालतमें अधिक विस्मानी ताकत रखता है। लेकिन वह किसी व्यंजक करनेको देख कर भाग खड़ा होता है, क्योंकि वह अज्ञेय लड़केकी पिस्तौलसे या उसका साठिर पिस्तौलका उपयोग करनेबाओसे डरता है। मरन कहकर शरीरके बाबजूद बसू मौतसे डरता है और हिम्मत हार जाता है। हम हिंदुस्तानी एक क्षणम यह समझ सकते हैं कि एक लाख अंग्रेजोंसे तीस करोड़ भारतीयोंका बलनका कोई कारण नहीं है। इसलिए निश्चित समाका धर्म होगा अपनी शक्तिको निश्चित रूपसे पहचानना। ज्ञानपूर्वक ही जानेबाकी समाके साथ हममें व्यक्तिकी एक एसी प्रपञ्च कहर दीड़ बानी चाहिये जो किसी बायर या छेक बाँधनके लिए भारतके छपुतोंके अपमानको असमझ बना दे। अगर फिलहाल मैं अपनी बात आपको न समझा सकूँ तो उसकी मुझे कोई बिता नहीं है। हम लोग अपनेको इनले क्याबा शक्ति और पीडित अनुभव करते हैं कि हम कोषित हुए बिना या अपमानका बहका किये बिना रहूँ नहीं सकते। लेकिन मुझे यह कहनमें सकोष नहीं करना चाहिय कि बहका अधिकार त्यागनसे हिंदुस्तानकी अधिक काम होना। हमें इससे अधिक डंका नार्न करना है, जयतका अधिक उवात संदेश देना है।

मैं जयानी पुलाव पकानेबाळा बावनी नहीं हूँ। मैं व्यावहारिक आरसबाकी होनेका दावा करता हूँ। अहिंसाका धर्म देखन आपियो और सतोंके लिए ही नहीं है। सामान्य लोगोको भी उस धर्मका पाकन करना चाहिये। अहिंसा ऐसे ही हमारी मानव-जातिका कानून है, जैसे हिंसा पशुजोका कानून है। पशुम आत्मा मुक्त अवस्थामें रहती है और वह सार्वत्रिक शक्तिने कानूनके सिवा पूरव नार्न कानून नहीं जानता। पशुप्यकी प्रतिप्यका यह ठकाजा है कि वह उच्चतर और उदात्त कानूनका पाकन करे — आत्माकी शक्तिका कहना माने।

इसलिए मैंने हिन्दुस्तानमें सामने भारत-संविधानका प्राचीन कानून रखनेका साहस किया है। क्योंकि उत्पादक और उत्पत्ती का साथ—मनुसंहयों और संविधान प्रतिरोध—कष्टसहस्रोंके कानूनके नये नामोंके सिद्धा और कुछ नहीं है। जिन अधिनियमों हिंसाके बीच अहिंसाके कानूनकी लोभ की वे स्पूटनकी जपेला अधिक बुद्धिमान और प्रतिमासकी वे। वे स्वयं बेसिप्टनसे अधिक बढ़े मोठा वे। वे हविभारोंका उपयोम स्वयं बालके वे इसलिये उन्होंने हविभारोंकी व्यर्थताको समझ लिया और हविभारोंके उपयोपसे बनी हुई बुद्धिमाको सिखाया कि उसका उद्धार हिंसासे नहीं बसिक अहिंसासे ही होगा।

मझे अधिक स्पष्ट अहिंसाका अर्थ होता है प्राप्त रहकर कष्ट सहन करना। इसका अर्थ दुष्ट मनुष्यकी इच्छाके सामने चुपचाप मुक्त जाना नहीं है बसिक इसका अर्थ आपाचाटीकी इच्छाके खिलाफ अपनी सपूर्ण आत्माकी समिति करना वेना है। हमारे जीवनके इस कानूनके अधीन नाम कसो हुए अकेला व्यक्ति भी अपने सम्मान अपने अर्थ और अपनी आत्माकी रक्षाके लिए किसी अत्यापी साम्राज्यकी सपूर्ण शक्तिका विरोध कर सकता है और यह साम्राज्यने पतन अथवा पुनरुत्थानकी नीच शक्त सकता है।

इस तरह मैं भारतके लिए अहिंसाके पालनकी इसलिये हिमास्य नहीं करता कि वह कमजोर है। मैं चाहता हू कि भारत अपनी उत्तम और शक्तिका भाग रखे हुए अहिंसाका पालन करे। अपनी शक्तिका अनुभव करनेके लिए यह हविभारोंकी तालीम देनेकी आवश्यक नहीं है। हमें उसकी जरूरत इसलिये महसूस होती है कि हम यह सोचते हैं कि हमारा अस्तित्व केवल इस पारिवर्तनीय संरक्षण ही समझा हुआ है। परन्तु मैं यह विजला चाहता हू कि भारतके पास ऐसी आत्मा है जो अभी नष्ट नहीं हो सकती जो हर प्रकारकी धारैरिक निर्वेकतासे सम्पत्तापूर्वक ठपर बठ सकती है और धारे जननी शौचित्य शक्तिको चुनौती दे सकती है। अगर भारत उत्कृष्टतरके शिक्षावको अपना के तो समर्थ है वह अल्पिक विजय प्राप्त कर के। लेकिन जब भारत मेरे हृदयका पीरख नहीं रहे जायगा। हिन्दुस्तानकी भक्ति मैं इसलिये करता हू कि मेरे पास जो कुछ भी है वह सब इसका

दिया हुआ है। मुझे पूरा विश्वास है कि हिंदुस्तानके पास उसारेके लिए एक मिशन—एक संदेश है। उसे यूरोपका अमानुस्करण नहीं करना है। हिंदुस्तान जब तत्कालके सिद्धांतको स्वीकार करेगा तब वह मेरे लिए कभी कसौटीकी कभी होगी। मेरा धर्म भौतिकी सीमाओंसे बंधा हुआ नहीं है। अगर उच्च धर्ममें मेरी जीवित शक्ति होती तो वह हिंदुस्तानके मेरे प्रेमसे आगे बढ़कर अन्य देशों तक फैल जायगा। अहिंसा-धर्मके प्राप्तिके द्वारा—जिस में हिन्दू धर्मकी बड़ा मानता हूँ—मेरा जीवन हिंदुस्तानकी सेवामें समर्पित है। ७९

जब तक मैं अपने विरोधियोंको अपने मतका न बनाऊ या अपनी हार स्वीकार न करूँ, तब तक मुझे लड़ना पड़ेगा ही रहेगा चाहिये। क्योंकि मेरा ध्येय प्रत्येक भारतीयको यहाँ तक कि अंग्रेजोंको भी और सारी दुनियाको अहिंसाके मार्ग पर चलनेके लिए राखी करना है ताकि वे अपने राजनीतिक वार्षिक सामाजिक या धार्मिक संघर्षोंका अहिंसाकी पद्धतिसे निपटारा कर सकें। अगर मुझ पर अतिशय महत्त्वाकांक्षी होनेका आरोप लगाया जाय तो मुझ यह आरोप स्वीकार करना चाहिये। अगर मुझसे कहा जाय कि मेरा यह सपना कभी सिद्ध नहीं हो सकता तो मेरा जवाब होगा ऐसा हो सकता है। और मैं अपने रास्ते पर आगे बढ़ता रहूँगा। मैं अहिंसाका एक कटा हुआ अनुमती टिपाही हूँ और अहिंसामें मेरी शक्तिको अचल बनाये रखनेके लिए मेरे पास पर्याप्त प्रमाण है। अतः मेरा एक साथी ही अचल हो या कोई भी मेरे साथ न हो तो भी मुझे अपना अहिंसाका प्रयोग जारी ही रखना चाहिये। ८०

कुछ अमेरिकन मित्र कहते हैं कि अनुभवसे ही अहिंसा सिद्ध होती और किसी प्रकारसे नहीं। पायल के यह कहना चाहते हैं कि जिस तरह दूध-दूध कर मिठाईया खाते आरम्भिक मन मिठाईसे ऊँच जाता है, उसे मजबूती होने समती है उसी तरह अनुभवकी ठाहीको देखकर दुनियाके दिग्गम अहिंसाके लिए लफटत पैदा हो जायगी। मगर वह बोरे दिनोंके लिए होती। जैसे ऊँच मिठत ही आरम्भिक फिर हून उत्पादित मिठाईया

जाने बैठ जाता है, उसी तरह अनुभवकी तबाहीसे पैदा होनवाले फिर स्तारका बसर दूर होते ही दुनिया दूनी बटिसे हिंसाकी ओर झुकती।

बनसर कई बार बुधमें से भलाई निकलती है। पर वह ईश्वरकी योजना है, मनुष्यकी नहीं। मनुष्यका तो वही अनुभव है कि भलाईका नहींका मन्ना और बुधका बुध होता है। अनुभवकी इस व्यक्त कल्प कहानीसे हमें पता तो यह सीखना है कि जिस तरह हिंसासे हिंसाकी नयी मिटाया जा सकता उसी तरह एक बमकी दूसरे बमसे नहीं मिटाया जा सकता। मनुष्य-जाति बहिंसाके मारपट्ट ही हिंसाके पदमें से निकल सकती है। बुझाने के लिए प्रेमसे जीता जा सकता है। बुझाने सामने बुझा बिजानेसे वह और भी फैलती और गहरी होती है।

मैं जानता हू कि जो बात मैं कई बार कह चुका हू और जिस पर बमल करनेकी मैंने सरसक कोशिश भी की है, उसीको मैं आज बोल रहा हू। असलमें तो पहले भी मैंने कोई नई बात नहीं कही थी। मैंने जो कहा था वह तो सनातन सत्य है। हा इसकी बात बकर है कि मैंने कोई नितानी बात नहीं कही थी। मैं वह मानता हू कि जो बीज मेरी रव-रवमें बरी है उसीको मैंने बीजवार पत्रोंमें कहा है। छठ साल तक इस बीजको बीजबसे हर क्षेत्रमें बाबना कर मेरी भडा और भी पक्की हुई है, और यिनके अनुभवसे भी उसे बलिष्ठ मिली है। वह एक ऐसी मूलभूत सच है कि मनुष्य अगर बकेला हो तो भी बरैर किसी मित्रके इस पर उठकर बडा रह सकता है। मैंकमूकले बरतो पहले कहा था "जब तक सत्य पर बलिस्थापन करनेवाले कोप मौजूब है तब तक सत्यको बोलना ही पड़ेगा। मैं इस बातको मानता हू। ७८

बनर हिंसाका हिंसाकी अपना बर्म बना के और तब तक मैं बिन्ना रूँ, तो मैं हिंसाका मैंने करनेकी परनाह नहीं करना। वह मूत्रमें पीरवकी बाबना पत्यक नहीं कर सकेगा। मेरी बेषपक्ति मेरे बर्यके बनीन है। मैं उसी तरह भावसे बिन्ना रहा हू जिस तरह बालक अपनी माकी जातीसे बिपटा रहा है। क्योंकि मैं मानता हू कि बापत मुझे बाध्यात्मिक पोषक प्रदान करता है। उसका बाधुमकक ऐसा है, जिसमें मेरी उक्तक

महत्वाकांक्षा पूरी हो सक्ती है। जब मेरी यह श्रद्धा बची जायगी तब मैं अपनेको ऐसा अनाथ मानूँगा जिसे कभी कोई अनिमावक — पातक प्राप्त करनेकी आशा नहीं रह गई है। ७९

५

आत्म-संयम

सच्ची सम्यक्ताका अन्तम परिग्रह बढ़ाना नहीं है, बल्कि सोच-समझकर और अपनी इच्छासे उध नम करना है। ज्यो ज्यो हम परिग्रह बढ़ाते जाते हैं ज्यो ज्यो सच्चा मुक्त और सच्चा मनोप बडना जाता है, सेवानी हमारी धरिण बडनी जाती है। १

एक हर एक धारीक सुविधा और आरामका होना जरूरी है, लेकिन उध हडसे आसे बडने पर ये सुविधायें और आराम सहायक बननेके बजाय हमारी आध्यात्मिक उन्नतिमें बाधक बन जात हैं। इसलिए बहुर बकरने बडाने और उन्हें पूरी करनेका आदर्श गिरा भ्रम और जाड ही है। मनुष्यकी धारीक बकरणें पूरी करनेका यहा तक कि उधकी सङ्कुचित बौद्धिक बकरणें पूरी करनेका भी समुक्त हडसे बाद बन जाना चाहिये ज्योकि इस मर्यादाको अचरने पर बहुर प्रयत्न धारीक और बौद्धिक बिडासका रूप से केला है। मनुष्यको अपने धारीक सुधा और धासुद्धिक सुधि बाबोकी ऐसे हडसे अवस्था करनी चाहिये कि ये उधकी मानव-सेवामें बाधक न बनें। मनुष्यकी धारी धरिणयोका उपयोग मानव-सेवामें ही होना चाहिये। २

धरिण और मनका सबब इलगा बनिष्ठ है कि अगर इनमें से एक भी बच्छी उध काम करना बर करे, तो धारे धरिणको हानि उठानी पडे। इसमें यह धरिण होता है कि मुक्त धरिण उधके अर्थमें स्वास्थ्यकी बुनियाद है और हम यह कह सकते हैं कि धारे बुरे बिचार और हानिकारक आवेष रोगके ही अन्तम अन्तम रूप है। ३

पुनः स्वास्थ्य सभी सिद्ध किया जा सकता है जब हम बीटागर्मी सत्ताकी चुनौती देकर ईश्वरके नातूलोका प्राप्त करें। अपने स्वास्थ्यके बिना अच्छा मुँह असम्भव है और अच्छा स्वास्थ्य बीमन बठोर नियमबन्धे बिना असम्भव है। जब बीम पर विजय प्राप्त कर ली जाती है, तब दूसरी सारी इच्छियां अपने-आप बसमें हो जाती हैं। और जिस मनुष्यने अपनी इच्छियों पर विजय प्राप्त कर ली है उनमें बालकमें मारे बगल पर विजय प्राप्त कर ली है। यह ईश्वरका एक बस बन जाता है। ५

मैंने पहले संपादनका भार संपादन बननेके लिए नहीं किया है, बल्कि जिसे मैंने अपना जीवन-कार्य माना है उसमें सहायक बननेके लिए ही यह भार अपने कंधों पर किया है। मेरा जीवन-कार्य है उच्चाहरण द्वारा और अत्यंत सयत् उपदेश द्वारा देशवासियोंको सत्पाठहूने अश्वितीय धरतका उपपोष सिखाना—यह सत्पाठहू जो सीमा अहिंसा और तत्पक्षे प्रकृत होता है। मैं यह सिखानेके लिए जन्मभूत सचमुच नहीं हूँ कि जीवनकी अनेक चुपारसोकी अहिंसाके सिवा दूसरी कोई रत्ना नहीं है। यह ऐसा प्रबल हाथक रत्न है, जो पत्थरके फलक बिलकी विषकातकी क्षति रक्षता है। इसलिये मुझे अपनी इस अज्ञानके प्रति संपादन रहने काटिर क्रोध मा स्तारसे प्रेरित होकर कुछ नहीं सिखाना चाहिये। मुझे धर्म ही बिना कारण कोई बात नहीं सिखानी चाहिये। मैं जीवोंको वैश्व उत्तमिण बनानेके लिए ही नहीं सिख सकता। विपरीत और अन्धकार चुनारमें मुझे प्रति सत्पाठ कितने समयमें काम लेना पड़ता है इसकी पाठनोंको कोई बल्कना नहीं हो सकती। यह मेरे लिए बड़ी मारी ठाकीम है। यह मुझे आत्म-निरीक्षण करनेका और अपनी कमजोरियोंका पता लगानेका सामर्थ्य प्रदान करती है। अरुण मेरा निष्प्राप्तिमान मुझे ठीका बचन सिखानेकी या मेरा अंधे बड़े विरोधका प्रदान करनेकी प्रेरणा देता है। यह एक अवसर अल्प-परीक्षा है परन्तु नाच ही इन सभी जीवोंको उच्चाह केंद्रकी उत्तम तावत भी है। पाठन यम इच्छना के अन्धे सजे-नजाने पृष्ठोंको देखने हैं और बनी बनी रोमा रोझाने नाच यह भी कहना चाहिये होयें कि नाह, यह बुद्धि विना बड़िया आरमी होना। कैपिन बुनिया इस बाधरी

जान और समझ से कि इस बड़ियापनका बड़ी सावधानी और प्रायश्चित्तके द्वारा बिक्रम खाया गया है। और अगर यह कुछ लोगोंके लिए स्वीकार्य सिद्ध हुआ है जिसकी रायकी मैं बहर करता हू तो पाठक इस बातको समझ लें कि जब यह बड़ियापन पूर्णतः मेरे लिए स्वामानिज बन जायगा अर्थात् जब मैं कोई बुरा काम कर ही नहीं सकेगा और जब एक क्षणके लिए भी कोई लीची या महुंकार्पुर्ण बात मेरे बिचार-व्यपनमें नहीं रहने पायगी तब और बेबख़ तनी मेरी अहिंसा पुनियाके तमाम लोगोंके हृदयको हिंसा सकेगी। मैंने अपन नामने और पाठकोंके सामने कोई असमन आवर्ष या अग्नि-परीक्षा नहीं रखी है। यह मनुष्यका विद्युप अधिकार और जग्यसिद्ध हृद है। हमने स्वयंको इसलिये खोया है कि हम उसे फिरसे प्राप्त करे। ५

मैं बड़े अनुभवसे जोनको अक्षुण्णमें रखनेका ऊंचा पाठ सीखा हू। जैसे अक्षुण्णमें रखी हुई सुरसिद्ध बरमी यक्षिमें परिपत हा जाती है, वैसे ही अक्षुण्णमें रखा हुआ हमारा जोन भी ऐसी यक्षिमें परिपत किया जा सकता है जो सारी दुनियाको हिंसा मकती है। ६

यह बात नहीं है कि मुझे जोन नहीं आता। बात यह है कि मैं जोनको प्रकट नहीं होने देता। अजोब-रूपी बौद्धके पुण्यता मैं अम्मास करता रहता हू। और सामान्यत मुझे उसमें सफ़रता भी मिलती है। पर जब मुझे जोन आता है तब मैं उसे दबा लेता हू। यह प्रत्यक्ष व्यर्थ-मा है कि मैं किस तरह उसे दबा सकता हू। क्योंकि यह एक ऐसी वस्तु है जिसे प्रत्येक मनुष्य डाल सकता है और निरंतर अम्माससे इसमें उसे सफ़रता भी मिल सकती है। ७

अपन कर्मके फलको भोगनस बचनेका प्रबन्ध करना दोष है अनैतियपूर्ण है। जो आधुनिक अक्षरालसे प्यादा खा लेता है उसने सिध यही अर्थ है कि उसके पेटमें दर्द हो और उसे अचन करना पड़े। जीनको वाबूने न रस कर अनाप-यमाप का सेना और फिर बलबर्षण या बुरी दवा-या तानर उसके नजीकसे बचना बुरा है। पशुकी तरह विषय-भोगमें लगे रहकर अपने इस

वृत्त्यङ्क पकसे बचना और भी बुरा है। प्रवृत्ति बड़ी बढोर घासक है। यह अपन कामूनक मफला पूरा बरला बिना बाबा-नीछा बेसे चुकाती है। नेबल नैतिक समयके हाथ ही हर्ने नैतिक फल मिळ सकटा है। समयके बुरे समय सामन अपन हेतुना ही बिनास करनेबाके सिद्ध होय। ८

कितीके बोप देखना वा कितीका न्याय करना हमारा काम नहीं है। हमें अपना न्याय करनेमें सारी धरिण बरानी चाहिए और जब तक अपनेमें एक भी बोप दिखा देता हो और उस बोपके होते हुए भी हमारी अरायसा यह चाहती हो कि सबे-सबकी और मित्र बनेय हमें न छोड़ें तब तक हमें बीरके बाप देखना अनिवार नहीं है। जब हम — चाहे अनिच्छासे — बुरेके ऐसे बोप दिख जाय तब यदि हममें धरिण हो और ऐसा करना उचित हो तो बिचने बाप हमल बेस हो उसमें हम पूजे। मगर बीड कितीके पुछनेका हमें अनिवार नहीं है। ९

बिबापेना भी चिन्तन न करो। एक बालका निरुपय करनेके बाद उस पर बिचार ही नहीं करना चाहिये। इनका बर्ब ही यह है कि बिच बीजका इत लिम्बा —सबे नियममें हमारा मन मोचना बन्द कर देता है। जैसे ब्यापारी बिची बीजका छोडा कर केना है तो फिर उनका बिचार नहीं करना और हमारी बीज पर ब्याय देता है बीची ही बाल बरानी है। १

बाप उन मनुष्यके लक्षण जानना चाहेंगे जो लम्बके रचय करना चाहता है — यह मत्प बी ईकर है। यह काम और मोयल मौप और जातकिले अनिमान और बरने बर्बका मुन होना चाहिये। जैसे अपन-आपकी मत्प-बन् बना केना चाहिये और बरानी सारी इन्धियो पर पूरा अनुप रचना बन्धि — इनका आरम उत बीजसे करना चाहिये। जीम बापी और स्वार बीजोकी इन्धिम है। इन बीजके बरिये ही अनिमयोकिन करते हैं अनय बालके हैं और बिलको बीट पठुबानबापी बापी मोकटे हैं। स्वारकी आकृता हर्ने बीजके मुकाम बना देती है बिचते हम बगुबानी उरू बेबक नानेक लिम् ही जीते हैं। केविन उचिन अनुपासन

और समयमें हम अपनेको कमसय देवपूतोंके समान बना सकते हैं। बिचने अपनी इच्छियोंको बचने कर लिया है, वह मनुष्योंमें प्रथम और सबसे ऊंचा है। सारे सद्गुण उसमें बाध करते हैं। ईश्वर उसके द्वारा अपनेको प्रकट करता है। आत्म-सपनमें एसी शक्ति है। ११

आचरणके सारे सार्वभौम नियम जो ईश्वरके आदेशोंके नामसे जाने जाते हैं बिचकुल सारे हैं और समझने तथा पाकन करनेमें व्याप्त हैं। हा इसके लिए इच्छाया जाना जरूरी है। मनुष्य-जातिमें बड़ना और आसक्त्यन जो बर जमा किया है उसीके कारण वे कठिन दिखाई देने हैं। कुतरणमें कोई वस्तु स्थिर नहीं है। केवल ईश्वर ही स्थिर है क्योंकि वह कल बीसा या बीसा ही आज भी है और कल भी बीसा ही रहेगा और फिर भी वह सदा वतिमान है। इसीलिए मैं मानता हू कि अगर मनुष्य जातिको जीवित रहना है तो उसे दिनादिन क्विक मात्रामें सत्य और अहिंसाकी सत्ता स्वीकार करनी ही होगी। १२

बिच प्रकार वैज्ञानिक प्रयोग करनेके लिए एक अनिर्धार्य वैज्ञानिक सम्भास-कम जरूरी होता है उसी प्रकार आध्यात्मिक धनम प्रयोग करनेकी योग्यता प्राप्त करनेके लिए बड़े प्राथमिक अनुशासनका पाकन जरूरी होता है। १३

गधीले पदार्थों और सभी प्रकारके बाधोंका बिधेपठ मासका संवन न करनेसे बेषक आत्मके बिवासमें बड़ी सश्रमता मिच्छी है। परन्तु यह स्वय ही अपने-आपने कोई छाप्प नहीं है। बहुतसे लोग जो मासका संवन करते हैं और ईश्वरसे डर कर बैठते हैं उस मनुष्यकी अपेक्षा अपने मोक्षके ज्यादा निकट हैं जो मास और कई दूसरी चीजोंका धर्मभावसे परहेज तो रखता है परन्तु अपने प्रत्येक कर्म द्वारा ईश्वरका निरस्कार करता है। १४

अनुभव सिखाता है कि जो लोग अपने बिचारोंका धमन करना चाहते हैं उनके लिए आमाहार मनुकक नहीं होता। परन्तु अरिज-निर्माण बचका

इष्टिय-बमनमें आहारके महत्वकी अस्तरणसे ज्यादा महत्व देना पसन्द है। आहार एक शक्तिशाही साधन है। इसकी ज़रूरत नहीं रहती चाहिये। परन्तु आहारमें ही साधन धर्म मजबूत सेना पैदा भारतमें बनकर दिया जाता है, उतना ही गलत है बिना आहारके सम्बन्धमें समझी कोई परवाह न करना और अपनी गुण्णाको बेवफाम छोड़ देना। १५

अनुभवसे मुझे यह भी सिखाया है कि सत्यके पुत्राधिके लिए मौलिकता सचन इष्ट है। मनुष्य जान-बनजाने भी प्रायः अनिच्छयोंकित करता है, बचका जो रहन शीघ्र है उसे छिपाता है, या उसे दूसरे रूपमें कहना है। ऐसे लक्ष्योक्ति बचनेके लिए भी मितभावी होना आवश्यक है। नन बोझोवाला आरम्भी बिना विचारे नहीं बोलेगा यह अपने प्रत्यक्ष अनुभवसे सीखा। १६

मेरे लिए यह [मौन] अब शारीरिक और आध्यात्मिक दोनों प्रकारकी आवश्यकता बन गया है। मरुत सुकने यह नामके बराबरके राष्ट्र पालेको छिया जाता था। इसका सिद्धा मुझे अस्तरणके लिए समय चाहिये था। परन्तु बोझे दिनेके सम्बन्धमें बाह्य मुझे उतना आध्यात्मिक मूल्य मामूम ही गया। मेरे मतमें अज्ञानता यह विचार ही बन गया कि मौलिकता समय ही एक ऐसा समय है जब मैं ईश्वरसे बन्धी तरह ही बन सकता हूँ। और अब तो मुझे एना महसूस होगा है माना मेरी मनोरचना स्वभावतः मौलिकके लिए ही हुई है। १७

बोझोको सीधर छिया हुआ मौन मौन नहीं है। अपनी जीतकी काठ कर भी कोई एना परिष्कार सिद्ध कर सकता है। केवल यह भी उम्मा मौन नहीं होगा। उम्मा मौनी तो बड़ है, या बोझोकी अमता होने पर भी अर्थका एक मन्त्र नहीं बोझना। १८

शारी शक्ति उम शीर्षशक्तिकी रक्षा और अस्तरणके प्राप्त होती है बिनाके अज्ञानता निम्न ही होता है। अमर हम शीर्षशक्तिको गलत होना देनके बजाय इसका सचय बिना काम ही यह सर्वोत्तम सूत्रन शक्तिसे अपने

परिणत हो जाती है। मनमें उठनवाले बुरे या अस्तव्यस्त अभ्यवस्थित और अवाञ्छनीय विचारोंसे भी इस धम्बिता बराबर और अज्ञात रूपमें भी क्षय होता रहता है। और चूँकि विचार ही बानी और सारी क्रियामोक्षा मूळ होता है, इसलिए बाणी और क्रिया भी विचारना ही अनुसरण करती है। इसीलिए पूर्वत नियमित विचार खुद ही सर्वोच्च प्रकारकी धम्बिता है और ऐसे विचार स्वयं ही अपना मोक्षा हुआ कार्य करने लगते हैं। यदि मनुष्य ईश्वरकी प्रतिष्ठिति है तो उसे अपने मित्रे हुए सर्वोच्च क्षेत्रके भीतर किसी कामकी इच्छा मर करनेकी देर है और वह काम हो जाता है। जो अपनी धम्बिता किसी भी रूपमें क्षय होना देता है उसमें इस धम्बिता होना असम्भव है। १९

मनसे विषय-मोक्षा आत्मन माननेके बजाय सटीर द्वारा मान करना अधिष्ठ वञ्छा है। मनमें विषय-सबकी विचारोंसे उठते हुए भी इनका बुरा लगना और उन्हें रोकनेकी कोशिश करना अञ्छा है। केवल शारीरिक संयोगके अभावमें अमर मन विषयोंमें भीन रहना हो तो सटीरकी अकरुणकी समुप्ट करना ही धर्म है। इसमें मूझे कोई धम्बिता नहीं है। २

नामञ्छा एक सुन्दर और उदात्त वस्तु है। इसमें अस्मित होनेकी कोई बात नहीं। परन्तु वह देवता सुन्दर-कार्यके लिए ही बनाई गई है। उदात्त और कोई उपयोग करना ईश्वर और मानवताके प्रति पाप है। २१

दुनिया अस्मित वस्तुओंकी तरफ ही जाती है। उदात्त वस्तुओंके लिए उसके पास समय नहीं रहता। तो भी यदि हम जोबा गहरा विचार करें, तो देखने कि दुनिया उदात्त वस्तुओं पर ही निम्नी है। ऐसी एक वस्तु ब्रह्मचर्य है।

ब्रह्मचर्य किसे कहा जाय ? जो हमें ब्रह्मणी और के जाय वह ब्रह्मचर्य है। इतना अस्मितमत्ता समय या जाता है। वह समय मन बाणी और धर्ममें होता चाहिये। अमर कोई मनसे मोप करे और बाणी तथा लुब्धक धर्मों पर नियन्त्रण रखे तो ऐसा ब्रह्मचर्य नहीं अस्मित। मन पर

नियम ही बाब तो बानी और नर्मका समय बहुत आसान ही पाया है। २२

इतना तो साफ है कि बाहरी बचपनी बनावस्वतानी बात पूर्व ब्रह्म-चाहीके लिए ही बानी है। केवल जो ब्रह्मचाही बननेकी शोषण कर रहा है उसके लिए तो बनेक बचनोकी बकरत है। आम्के छोटे पेटकी पुण्डित एननेके लिए उसके बाद एक बाह बगानी पडती है। छोटा बच्चा पहले माकी मोहमें सीना है, फिर पाकनेमे और फिर बाकननाकी केकर बकता है। अब वह बडा होकर नुव बकने-किलने बनता है, तर धारा महारा छोड देता है। न छोडे तो उस मुनसान होना है।

मुझे बनता है कि जो ब्रह्मचाही बननेकी सच्ची साधना कर रहा है, उसे भी अगर बडाई हुई भावा (मर्यादा) की बकरत नहीं है। ब्रह्मचर्य बनाने वाली मनके बिच्छु बाहर पाकनेकी बीज नहीं है। वह बकरतसीधे नहीं पाका या सजता। यहा ती मनको बच करनेकी बात है। जो बाहमी बनाने पडने पर भी स्त्रीको कूनेसे मापता है वह ब्रह्मचाही बननेकी शोषण ही नहीं करता। वह किसी स्त्रीको चाहे भिम हाकनमें देके चाहे भिम बच-रनमें देक तो भी उसके मनमें बिचार पैदा नहीं होना।

ब्रह्मचाहीको नलकी मर्यादा (बाधा) से दूर मापना चाहिये। उसे बननेके लिए अपनी बाह नुव बना केनी चाहिये। अब उसकी बकरत न रह तब उसे ठीक देना चाहिये। पहली बीज तो यह है कि हम सच्चे ब्रह्मचर्यको पहचाने उसकी नीमन बाग में और ऐसे कीमती ब्रह्मचर्यका पाकन करे। इसमें देवसेवाका सच्चा ज्ञान रहा है। इससे देवसेवा करनेकी शक्ति भी बकती है। २३

मे स्वयं बनने अनुभवध जानता हू कि अब तक मे अपनी पत्नीके प्रति नियम-भीतकी दृष्टिसे देखाता था तब तक हम एक-दूसरेकी सच्चे रूपमें नहीं समझ सके। हमारा प्रेम उच्च स्तर पर नहीं पहुचा। हम दोनोंके बीच स्नहभाव तो सदा ही रहा केवल क्यो क्यो हम दोनों, वा मे स्वयं अधिक समयनी बकते बने बैठे बैठे हम एक-दूसरेके बचिज समीप पहुचते

गये। मेरी पत्नीमें समयकी कमी कमी भी ही नहीं। वह अक्सर समय दिखाती थी। लेकिन उसने बिरसे ही मौकों पर मेरा विरोध किया यद्यपि उसने अपनी अनिच्छा अक्सर दिखाई। जब तक मेरी विषय-भोगकी इच्छा बनी रही तब तक मैं पत्नीकी सेवा नहीं कर सका। जिस क्षण मैंने विषय-भोगके जीवनको अंतिम समस्कार किया उसी क्षण हम दोनोंका संपूर्ण सबंध व्यापारिक बन गया। काम-वासना भर गई और उसने बहले प्रमत्ते हम पर अपना साम्राज्य बना लिया। २४

ब्रह्मचर्यके बाह्य उपचारोंमें जिस तरह आहारके प्रकार और परिमाणकी मर्यादा आवश्यक है उसी तरह उपवासके बारेमें भी समझना चाहिये। इन्द्रिया इतनी बलवान हैं कि उन्हें पारी तरफसे ऊपरसे और नीचेसे यों बंदी बिसाबोंसे भेरा जाय तो ही वे अनुसर्में रहती हैं। सब जानते हैं कि आहारके बिना वे काम नहीं कर सकती। अतएव इन्द्रिय-दमनके हेतुके स्वेच्छापूर्वक किन्ने पय उपवासके इन्द्रिय-दमन बहुत मजबूत मिलती है, इसमें मुझे कोई शंका नहीं। कुछ लोग उपवास करते हुए भी इतना विषय होते हैं। उसका कारण यह है कि उपवास ही सब कुछ कर देनेमा ऐसा मानकर वे केवल स्तूल उपवास करते हैं और मनसे अत्यन्त सीधोका स्वाद लेते रहते हैं। उपवासके दिनमें वे उपवासकी समाप्ति पर क्या खायेंगे इसके विचारोंका स्वाद लेते रहते हैं और फिर चिकामय करते हैं कि न तो स्वादेन्द्रियका समय उबा और न जननन्द्रियका। उपवासकी सच्ची उपयोगिता यही होती है जहाँ मनुष्यका मन भी बेह-बननमें साब देता है। तात्पर्य यह कि मनमें विषय-भोगके प्रति विरक्ति बानी चाहिये। विषयकी जड़ें मनमें रहती हैं। उपवास जादि साबनोंसे यद्यपि बहुत सहायता मिलती है फिर भी वह कम ही होती है। जहाँ या सक्ता है कि उपवास करते हुए भी मनुष्य विषयासक्त रह सकता है। २५

किन्ती भी साकलमें या किसी भी प्रलोचनमें आ पड़े तो भी जो टिका रहे यही ब्रह्मचर्य है। किसीन पत्नरकी पुरखकी मूर्ति बनायी हो और उसके पास कोई स्पर्शी बुझती जाय तो उस पत्नरकी मूर्ति पर उसका बुझ भी अक्षर नहीं होमा। इस तरह जो पत्नरकी मूर्तिभी तरह रहे सके वह

बड़ापारी है। परन्तु पत्थरकी मूर्ति न कानोसे काम केटी है न आर्द्धति जैसे ही पुस्तक बालककी बुझने न आय।

पुम्हारे मनमें बड़ा सवाल यह है स्त्री-आशिका बर्तन और उद्योग धर्म अनुभवसे समयका विचारण पाया जाता है, इसलिए यह त्याग्य है। इस विचारमें मुझ शोक कीजता है। जो धर्म स्वामाधिक है और विद्यया मूल ही सेवा है उसे छोड़कर जो समय पाता जा सके यह समय नहीं है बड़ाचर्न नहीं है। यह तो बिना वैराग्यका त्याग है। इसलिए यह धर्म भीका पाकर बड़ेमा ही। २९

दक्षिण अफ्रीकामें मैं २ वर्ष तक पश्चिमके साथ पाठ संपर्कमें रहा था। मैंने हेबर्नके एक्सिड और बर्टॉन्ड एरंडर जैसे प्रसिद्ध शिक्षकोंकी सहायसे सबक रखनेवाली रचनाओं तथा उनके विज्ञानोपदेश परिचय प्राप्त किया है। वे सब प्रामाणिक और अनुभवकी प्रत्याप्त विचारक हैं। उन्हें अपने विद्यार्थियोंके लिए और उन विद्यार्थियोंको व्यक्त करनेके लिए अनेक कष्ट उठाने पड़ें हैं। बिनाही किसी परम्पराओंको तथा सहायकके वर्तमान नियमोंकी सर्वथा अस्वीकार करने पर भी— और बड़ा मैं उनसे सहमत नहीं हूँ— इन परम्पराओं तथा प्रथाओंसे स्वतन्त्र रहते हुए भी मानव-जीवनमें पवित्रताकी समाप्ता और बाह्यनीयताम उदका बूझ दिखाया है। पश्चिममें ऐसे पुस्तक और स्थानोंसे मेरा सबक आया है जो प्रचलित प्रथाओं और सामाजिक परम्पराओंको स्वीकार किन्ते बिना या पाके बिना भी पवित्र जीवन बिताते हैं। मेरा प्रयोग मेरी शोक उठी विद्यामें चल रही है। अगर आप सुधारकी आवश्यकता और बाह्यनीयताको स्वीकार करते हैं अगर आप आवश्यकतानुसार प्राचीन परम्पराओं और प्रथाओंको उतार करना आवश्यक और बाह्यनीय समझते हैं और अगर आप यह मानते हैं कि वर्तमान युगके अनुकूल नीति और सहायककी नयी व्यवस्था खड़ी करना जरूरी और इष्ट है तो फिर दूसरोंकी अनुमति केबना या दूसरोंको बर्जित करानका प्रसन्न ही नहीं उठना। सुधारक दूसरोंसे विचार बदलने तक प्रतीक्षा नहीं कर सकते। उसे छोटी बुझाना विचार होते हुए भी सुधारकी विद्यार्थों अनुभव बनना चाहिये और अर्द्ध ही जाने बड़नेका विचारना चाहिये।

मैं ब्रह्मचर्यकी वर्तमान व्याख्याको अपने निरीक्षण अध्ययन और अनुभवके प्रकाशमें कहींनी पर कसना चाहता हूँ उसका शायद बढाना चाहता हूँ और उसमें सुधोषन करना चाहता हूँ। इसलिये जब कभी मुझे ऐसा करनेका मौका मिलता है मैं उसे टाकता नहीं या उससे दूर नहीं जागता। इसका विपरीत इसे मैं अपना धर्म मानता हूँ कि ऐसे मौकेका हिमठके साथ सामना किया जाय और इस बातका पता लगाया जाय कि वह मुझे कहा ले जाता है और मैं कहा खड़ा हूँ। मझे ब्रह्मचर्यका साधक स्त्रीके संपर्कको टाके या उससे डरकर भाग जाय इसे मैं साधकके लिये खोमाकी चीज नहीं मानता। मैंने कभी विषय-वासनाको सतुष्ट करनेके लिये स्त्रीका संपर्क नहीं चाहा या नहीं बढाया। मैं यह दावा नहीं करता कि मैंने कामवृत्तिकी बिल्कुल नष्ट कर दिया है। परन्तु मेरा यह दावा जरूर है कि मैं उसे वर्तमें रक सकता हूँ। २७

सतति-नियमनके पीछे जो विचार-सरणी है वह सारी समझ और मूर्ख-मरी है। सतति-नियमनका समर्थन करनेवाले यह मानते हैं कि जननेन्द्रियको सतुष्ट करनेका मनुष्यको अधिकार है। इतना ही नहीं ऐसा करना उसका धर्म है और इसका पावन न किया जाय तो जीवन-विवासम बाधा पड़नी है। मुझे इस विचारमें बड़ा शोक मालूम होता है। इतना उपायोग उपयोग करनेवालोंके समयकी आशा रखना व्यर्थ है। काम-वासनाका समय असमय है यह मानकर तो सतति-नियमनका प्रचार होता है। जननेन्द्रियक समयको असमय अनाधरमक और हानिकारक मानना गिरे खयालसे धर्मको न मानने जैसा है क्योंकि धर्मकी सारी रचना समयकी नींव पर खड़ी है। २८

मैं इतना उपायो द्वारा सतति-नियमन करनेके प्रयत्न पर लौटना चाहता हूँ। आजकल हमारे कानोमें डिडोग पीट पीट कर कहा जाता है कि त्रिय प्रकार धर्म बुझाया हमारा वर्तम्य है उभी प्रकार विषय-वासनाकी वृत्ति भी हमारा परम वर्तम्य है। और अगर हम एसा न करे तो इसकी सजाने लपमें हमारी बुद्धि मर हा जाती है। ऐसा कहा जाता है कि यह विषय बातका प्रतीत्यतिकी इच्छासे निरा है। और इतना उपायोंके हिमायनी

कहते हैं कि यमाँचान तो एक बचस्माँठ होनवाणी बटना है और सब
 तक पनि-पलीरी इच्छा सतान उत्पन्न करनेकी न ही तब तब इन पटनाकी
 ऐक्यता चाहिये। ये बचना चाहता है कि इस मित्रताका उपदेश किसी
 भी देशमें करता अथवा भयानक बात है सब कि हिन्दुस्तान जैसे देशमें
 जहाँ मध्यमवर्षीय पुरुष जनन-विषयाका दुःखयोग करने शीघ्रवीर्य हो गये
 हैं इस मित्रताका उपदेश चोर मतर्ष करनवाला सिद्ध होवा। अपर विषय-
 वासनाकी तृप्ति एक वर्तम्य हो तो मनुष्यकी मैत्रुम और सामान्य-तृप्तिके
 अन्त बूझने मार्ग स्तुभ्य मान आयेंगे। पाठकीको जानना चाहिये कि
 त्रिमे सामान्यता मनुष्यकी सत्रीय बला जाता है, उसका कुछ प्रतिष्ठ
 मनुष्योक्त समर्थन दिया है। यह बात परन्तु पाठकीका साम्य आचार
 पहुँचवा। परन्तु इस बीच पर त्रिभी भी तरह प्रतिष्ठकी मूर्धर लन गई,
 तो लड़ते और अडविषीके ज्ञानी ही जानिके लोको द्वारा सामान्यकी
 तृप्ति कर लेनेकी प्रवृत्त आसुरता जायेगी। मनुष्योक्तें आज तक अपनी
 विषय-वासनाकी तृप्तिने लिए त्रिमे उपायोका उदात्त लिखा है और
 त्रिमे परिचायोकी मूर्धर ही बस लोय जानने हैं उनमें और इन्द्रि
 उगायोके उपवांगमें य बहुत बर्ष रही करता। मूर्धे मानूम है कि कुछ
 दुःखकारण पाठ्यान्तर लड़ने-अडविषीका रीगा ममतर विनाश दिया
 है। विज्ञानने नाम पर इन्द्रि नापकीके प्रवृत्ति होत और ममात्रके
 प्रतिष्ठ नेगायोकी उम पर मूर्धर लय जानेने बहु मकम्या बहुत प्रतिष्ठ
 बन गई है और जो मुबारक नामात्रिण बीकनरी मुद्रिका नाम करते
 हैं उनका चारों आत्र जनमद-गा ही गया है। ये पाठकीको यह सूचना
 देत हुए चोई विज्ञानपाठ नहीं कर छा है कि एनी बुझागी लड़कियाँ हैं
 त्रिमे नर आनातीके त्रिगी भी जानना प्रमात्र यह गचना है और या मकम
 बन्धितोय पदनी है परन्तु जो बरी उन्मुक्तताके लक्षित-निष्ठाने लक्षित और
 लक्षितोका अप्यन बगनी है और त्रिमे नाम उमने नापन भी मौजूद
 है। इन लक्षितके प्रतीको विज्ञानि मित्रता एक लीखित रगता अगमर है।
 वास्तविक विज्ञानकी तृप्ति ही अब विज्ञानका उत्पन्न और उगात अर्थ
 उगाय माना रगा है जो उम तृप्तिने बुझती बरिषात्रके बचनकी हाँस
 गी रगी है तब विज्ञानकी लीखे परिषता मट हो जाती है। २९

मुझे छात्र या सन्यासी कहना गच्छ है। जिन आदर्शोंका अनुसरण करके मैंने अपना जीवन पड़ा है उन आदर्शोंको मैंने इसलिए सबके सामने रखा है कि सारी मानव-जाति उनका अनुसरण कर सके। मैं भीमे ब्रिहास-जन्मसे इन आदर्शोंका दर्शन कर सका हू। हर कदम गहरे विचार, गहरे चिंतन और गहरे विश्वासके साथ उठाया गया है। मेरा ब्रह्मचर्य और मेरी अहिंसा दोनोंका जन्म मेरे व्यक्तिगत अनुभवसे हुआ था और समाज-सेवाके लिए दोनों आवश्यक हो गये थे। दक्षिण अफ्रीकामें एक गृहस्थके नाते बरीकके नाते समाज-सुधारके नाते या राजनीतिक माते मुझ को एकाकी जीवन बिताना पड़ा उसमें इन कर्तव्योंका भलीभांति पालन करनेके लिए विषय योग पर कहेसे बड़ा अक्षुण्ण स्वामा और मानव-संबन्धोंमें फिर वे मेरे देश-बन्धुओंके साथ ही या यूरोपियनोंके साथ छल और अहिंसाका कठोर पालन करना मेरे लिए आवश्यक हो गया था। मैं सामान्य कोटिक मनुष्यमें ऊंचा होनेका दावा नहीं करता और मुझमें सामान्य मनुष्यसे भी कम शक्ति है। और उस अहिंसा या ब्रह्मचर्यके लिए मैं कोई विशेष श्रेय देनेका दावा नहीं करता जिसे मैंने परिश्रमपूर्वक शीघ्रसे सिद्ध किया है। १

मैंने अपने मनमें निश्चय कर लिया है। ईश्वर प्राप्तिके जिस एकाकी मार्ग पर चलनेके लिए मैंने कदम उठाया है, उस पर चलनेके लिए मुझे दुनियाके साधियोंकी प्रेरण नहीं है। इसलिए जो लोग मुझे छोड़ी मानते हैं उसे वे स्पष्ट सम्बन्धोंमें ऐसा न करें वे चाहें तो मुझे छोड़ दें। साथ ही इससे उन कावो-करोडों लोपोबा भ्रम दूर हो जाय जो मुझे महात्मा माननेका कारण रखते हैं। मुझे यह कष्ट करना चाहिये कि मेरे महात्मापनकी इस तरह पोल खुल जानेसे मुझे बड़ी खुशी होगी। ११

आंतर राष्ट्रीय शांति

मैं इसमें विश्वास नहीं करता कि एक मनुष्यको आध्यात्मिक लाभ हो और उतन आकाशवाणी लोप दुःखी रहे । मैं अज्ञानवादी मानता हूँ । मैं मनुष्यकी और इसलिए सब प्राणिप्राणी एतनाम विश्वास करता हूँ । इसलिए मैं मानता हूँ कि यदि एक मनुष्यको आध्यात्मिक लाभ होता है, तो उसके साथ सारे प्राणियों का लाभ होता है और यदि एक मनुष्यका पतन होता है, तो उन सब का पतन होता है । १

एक भी नैतिक पुत्र ऐसा नहीं है जिसका कर्म केवल एक व्यक्तिगत कल्याण हो या जिसे इनकले ही मर्त्यिक ह्रां मान्य । इसी तरह दूसरी और एक भी नैतिक अपराध ऐसा नहीं है जो वास्तविक अपराधीने सिवा दूसरे बहुतसे लोगों पर अत्यन्त वा अत्यन्त प्रभाव न डालता हो । इसलिए किसी व्यक्तिका कल्याण या दुःख होता उसीके लोचनकी बात नहीं है, बल्कि वास्तवमें सारे समाजके — नहीं सारे सत्कारके लोचनकी बात है । २

यद्यपि प्रकृतिमें हमको पर्याप्त अपराधन दिखाई देता है, तथापि वह आक-
 र्षक ही जीवित रहती है । पारम्परिक प्रेम ही प्रकृतिको टिकाने रखता है । मनुष्य सहारसे अपना निर्वाह नहीं करता । आत्म-सेवका वह तर्कावा है कि औरके प्रति आदरभाव रखा जाय । राष्ट्रीय एकता इसलिए रहती है कि राष्ट्रीय अन्तर्गत लोग परस्पर आदरभाव रखते हैं । किसी दिन अपने राष्ट्रीय स्वामको हमें सारे विश्व तक व्याप्त करना पड़ेगा जिस प्रकार हमने अपने कौटुम्बिक स्वामको राष्ट्रीयके — एक विशाल कुटुम्बके — निर्माण के लिए व्याप्त किया है । ३

मानव-शांति एक है क्योंकि सारे मानव समान स्वयंसे नैतिक कानूनके अधीन हैं । ईश्वरकी दृष्टिमें सारे मानव समान हैं । बेसुध जनमें शांतिके

हरकेके और ऐसे ही दूसरे मेव हैं परन्तु मनुष्यका हरजा विपना अधिक
रूपा है उतनी ही बड़ी उसकी जिम्मेवारी है। ५

मेरे जीवनका ध्येय केवल भारतीयोका ही भावुभाव सिद्ध करना नहीं है।
भारतकी स्वतन्त्रता भी मेरे जीवनका ध्येय नहीं है मद्यपि आज निस्सन्देह
इसी कार्यमें मेरा सारा समय और सारा जीवन बीठा जा रहा है। किन्तु
भारतकी स्वतन्त्रता सिद्ध करके उसके द्वारा मैं मानव-मात्रके भावुभावका
ध्येय सिद्ध करने और उसके प्रचार करनेकी भाषा रखता हू। मेरी
व्यक्ति सबसे अलग-बलग रहनेवाली वस्तु नहीं है। वह सर्वव्यापिनी
है। मुझे उस व्यक्तिकी त्प्राय करना चाहिये जो दूसरे राष्ट्रको
आफतमें डालकर, उन्हें कटकर बह्यपन पाना चाहती है। व्यक्ति
सम्बन्धी मेरे विचार निरर्थक हैं अगर वे हमेशा हर मामलमें बिना
किसी अपवादके संपूर्ण मानव-समाजके विशाल हितके मेरा न जाते हो।
मही नहीं बल्कि मेरा धर्म और उस धर्मसे उत्पन्न मेरी व्यक्ति सारी
सजीव सृष्टिकी व्याप्त करनेवाली है। मैं केवल मानव-प्राणियोंकी ही
भावुभाव या एकत्वता सिद्ध करना नहीं चाहता बल्कि प्राणिमात्रके
साथ एकताका सबब जोड़ना चाहता हू—महा तक कि जमीन पर
रेंगेवाके छोटे-मोटे जीवोंके साथ भी। अगर आपको आघात न पहुँचे
तो मैं जमीन पर रेंगेवाके प्राणियोंके साथ भी एकता अनुभव करना
चाहता हू क्योंकि हम एक ही प्रभुकी सत्ता होनेका दावा करते हैं
और इस कारण जनेक रूपोंमें विचारों रेंगेवाके सारे जीव मूलत एक ही
होने चाहिये। ५

मेरी दृष्टिमें किसी व्यक्तिके लिए राष्ट्रीय बने बिना आन्तर-राष्ट्रीय बनना
असम्भव है। आन्तर राष्ट्रीयता उसी अवस्थामें सम्भव है, जब राष्ट्रीयता एक
वास्तविक वस्तु हो जाय बर्नान् जब मिन मिन देशोंके लोग धुस
बठित हो जाय और एक आत्मसीकी तरह काम कर सकें। राष्ट्रीयता
बुरी बात नहीं है बुरी बात तो है सङ्गठितता स्वार्थ-परतपणना और
भीरोसे बिलकुल नज़म रहनेकी वृत्ति जो कि आधुनिक राष्ट्रोंका पहलू है,

बात है। हर राष्ट्र दुनोको हानि बन्ना बर बनना बापरा करना चाहता है दुनोको तराह करने मानेको आबाव बनाना बापरा है। ५

मी भारतना एक विभन्न मेरा हू और भागती मेरा करनेकी बंदिब बन्ना में गापी मानन आगिती मेरा बन्ना हू। साधनविन चीनको लयभन ५ करी अनुभवके बाप आर में यह बर मरना हू नि माने बेगारी मेरा बुनियाती मेरासे अनवन नहीं है—इन विज्ञानमें मेरा विरवान बड़ा ही है। यह एक उत्तम निज्ञान है। इन विज्ञानको स्वीकार करने ही बुनियाती मौजूदा बटिआएया आमान की आ मरती है और विभिन्न गण्डामें जो पास्तारिह होपनाब नवन आता है उसे रीतना का सतना है। ७

स्वाधनवन और मानन-निर्बन्ताकी लख परस्तापबनन मी मनुष्यका आर्य है और होना चाहिये। मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है। समाजके गाब आनर-उन्नत स्वापिन विर्ये बिना यह सारे विस्वके साथ एककषता अनुभव नहीं कर सकता वा अनन अहंकारको बसा नहीं बनना। मनुष्यका सामाजिक परापरताबनन उसे अपनी बडाकी परीक्षा करने सना बसा र्वताकी कसौटी पर सारा ठिठ होनेकी छमछा मरान करता है। अपर मनुष्य ऐसी स्थितिमें रला बना हीना अपना आनेको ऐसी स्थितिमें रख मरान हीना नि उसे अपने मानन-बन्नामें पर करत भी निर्भर न रहना पटना तो यह इतना अविमानी और इतना मरौल्लत हो जाता नि बुनियाके लिये उन्नत बर्षमें यह एक घर और आकृत बन आता। समाज पर मनुष्यकी नियेच्छा उसे बसताका पाठ सिधाती है। यह तो स्पष्ट है कि मनुष्यको अपनी अविशतर बुनियाती बरुणों स्वयं ही पूरी करने बोध बनना बाहिये कैबिन यह भी मेरे मनमें उठना ही स्पष्ट है कि जब स्वाधनवनकी कृतिको ममाकसे निकलुक्त ही अक्षय हो आनेकी हूब तब के बापा जाता है, तब यह अगाधय पापका रूप के लेती है। मनुष्य नपाछ उपायसे केकर सुठ काठने तककी छोटी विभिन्न क्रियाओंमें भी स्वाधनकी नहीं बन सकता। एक वा दूसरी मजिद पर उसे अपने परिवारके बीमोकी बहामता लेनी पडती है। और अपर कोई आर्यकी

अपने परिवारकी सहायता के सक्ता हो तो फिर वह अपने पड़ोसियोंकी सहायता क्यों नहीं के सक्ता? करना बहुधा कुटुम्बम् — सारा निम्न मेरा परिवार है इस महावचनका क्या महत्त्व है? ८

आत्मा कुटुम्ब देश और अगतके प्रति बार पुनः बर्मे नहीं है। अपना अपना कुटुम्बका अकस्मान करके हम देशका कस्मान नहीं कर सकते। इसी तर्जु अगतका अकस्मात्प करके हम देशकी सेवा नहीं कर सकते। इसका फलितार्थ यह होता है कि हम स्वयं मरकर कुटुम्बको त्रिस्ताने कुटुम्ब मरकर देशको त्रिस्ताने और देश मरकर अगतको त्रिस्ताने। परन्तु बलिदान शूद्र होना चाहिये। इसलिये प्रारम्भ आत्मशुद्धिसे होना चाहिये। आत्मशुद्धि होने पर प्रतिज्ञाके कर्तव्यका पता अपने-आप चल जाता है। ९

सुनहला मार्ग यही है कि हम घारे अगतको अपना मित्र बनायें और सपूर्व मानव-परिवारको एक ही मानें। जो मनुष्य अपने धर्मके अनुयायियोंमें और दूसरे धर्मके अनुयायियोंमें भेद करता है, वह अपने धर्मके अनुयायियोंको गच्छत शिक्षा देता है और नृणा तथा अधर्मका मार्ग लौकता है। १

मैं हिन्दुस्तानकी आजादीके लिए जीता हूँ और उसीके लिए मरूँगा क्योंकि यह सत्यका एक नाम है। केवल स्वतन्त्र हिन्दुस्तान ही अपने ईश्वरकी पूजा कर सकता है। मैं हिन्दुस्तानकी आजादीके लिए काम करता हूँ क्योंकि मेरा स्वदेशी धर्म मुझे सिखाता है कि हिन्दुस्तानमें पुँबा होने और उसकी सत्त्विकी विरासत पानेके कारण मैं उसकी सेवा करनेके लिए सबसे योग्य हूँ और मेरी सेवा पर उसका सबसे पहला अधिकार है। लेकिन मेरा देशप्रेम दूसरोंका बहिष्कार करनेवाला नहीं है। उसके पीछे विचार यह है कि वह न केवल किसी दूसरे राष्ट्रको मुहसान नहीं पहुंचायेगा बल्कि अपने धर्ममें घारे राजनेतों काय पहुंचायेगा। हिन्दुस्तानकी मेरी उत्पत्ताकी आजादी दुनियाके लिए कभी सङ्घटा कारण नहीं बन सकती। ११

हम अपने देशके लिए स्वतन्त्रता चाहते हैं परन्तु दूसरे देशोंको हानि पहुंचाकर या उनका घोर नुक़ाने न दूसरे देशोंका अपमान करनेके

किए ही हम अपने देशकी स्वतन्त्रता चाहते हैं। अगर भारतकी स्वतन्त्रताका बर्ष इसीधरका मास या अपोजका सौं हो तो भारतकी ऐसी स्वतन्त्रता मुझे नहीं चाहिये। मैं अपने देशकी स्वतन्त्रता इसकिए चाहता हूँ कि इसरे देश मेरे स्वतन्त्र देशसे कुछ सीख सकें और मेरे देशकी शासन-सम्पत्तिका उपयोग मानव-जातिके कल्याणके किए हो सके। जिस प्रकार देशप्रेमका बर्ष आज हमें सिखाता है कि व्यक्तिको परिवारके किए मरना चाहिये परिवारको गाँवके किए मरना चाहिये गाँवको जिल्लेके किए मरना चाहिये जिल्लेको प्रांतके किए मरना चाहिये और प्रांतको देशके किए मरना चाहिये उसी प्रकार देशको इसकिए स्वतन्त्र होना चाहिये कि अकूरत पढ़ने पर वह उसारके हितके किए मर सके। इसकिए राष्ट्रीयताका मेरा प्रेम बचवा राष्ट्रीयताका मेरा विचार यह है कि मेरा देश स्वतन्त्र होना चाहिये और अकूरत पढ़ने पर सारे देशको मर मिटना चाहिये ताकि मानव-जाति जीवित रह सके। मेरी राष्ट्रीयतामें किसी जातिकी बुनाके किए कोई स्थान ही नहीं है। हमारी राष्ट्रीयता ऐसी होनी चाहिये। १२

राज्य द्वारा खड़ी की गई सीमाओंको पार करके अपने पड़ोसियों तक अपनी सेवाओंको फैलानेकी कोई सीमा ही नहीं है। ईश्वरने ऐसी सीमाएँ कभी नहीं बनाईं। १३

मेरा कल्प सारे बचपसे मित्रता साधना है और मैं महानसे महान प्रेमको जल्पामके प्रवक्तसे प्रवक्त विरोधके साथ निजा सकता हूँ। १४

मेरी बुद्धिमें देशप्रेमका नहीं स्थान है जो मानव-प्रेमका है। मैं देशप्रेमी हूँ क्योंकि मैं मानव हूँ और मानव-प्रेमी हूँ। मेरा देशप्रेम सबसे जल्प और उदर्य रहनेवाला नहीं है। मैं भारतकी सेवा करनेके किए इंग्लैंड या अरुणको मुकदान नहीं पहुँचाऊँगा। मेरी जीवन-भोजनाने साम्राज्यवादीके किए कोई स्थान नहीं है। देशप्रेमीका कल्पून मानव-प्रेमीके कल्पूनसे भिन्न नहीं है। और अगर कोई देशप्रेमी केवल बातोंमें ही मानव-प्रेम काहिर करता है, तो उसके देशप्रेममें उतनी कमी है। व्यक्तिगत और राजनीतिक कल्पूनमें कोई विरोध नहीं है। १५

हमारा यह असहयोग न तो अंग्रेजोंके साथ है न पश्चिमी बुनियाके साथ है। हमारा असहयोग उस प्रजाके साथ है जिसे अंग्रेजोंने इस देशमें प्रचलित किया है, ईस्वर-यून्य सम्यताके साथ है तथा उसमें से उत्पन्न होनेवाले लोभ और घटीजोंके शोषणके साथ है। हमारा असहयोग हमारी नृत्तियोंकी अतर्मुक्त करनेका प्रयत्न है। हमारे असहयोगका अर्थ है अंग्रेज अधिक कारियेंसे उनकी शर्तों पर सहयोग करनेसे इनकार करना। हम तो उन्हें नहीं चाहते हैं। भाइयों हम जो शर्तें आपने सामने पेश करती हैं उन पर हमसे सहयोग कीजिये। इसमें हमारा आपका और सारे संसारका भ्रम है। हमें स्वागतप्रद होनेसे तो विरक्तुक्त इनकार कर देना चाहिये। इतना तुम्हा जाननी दूसरोंको कैसे बचा सकता है? दूसरोंको बचानेके शायक होनेके लिए पहले हमको बुर बनने बचावकी कोशिश करनी चाहिये। भारतकी राष्ट्रीयता न तो स्वार्थी है, न उठठ है, न विनाशक ही है। वह तो पोषक है, बार्मिक है अतएव अतके लिए कस्यावकाश है। किंतु भारतको दूसरोंके लिए अपनी जान देनेकी महत्त्वाकांक्षा रखनेसे पहले यह सीखना चाहिये कि वह बुर कैसे बीजित रहे। ११

मैं नहीं चाहता कि इन्हीं हारे या उसका अपमान हो। सेंट पॉलके गिरजाघरको नुकसान पहुंचनेसे मुझे उठना ही आघात लगता है जितना काशी विश्वनाथके मंदिरको या बुम्मा मसजिदको नुकसान पहुंचनेसे अंग्रेजों। मैं अपनी जान देकर भी काशी विश्वनाथके मंदिर और बुम्मा मसजिदको बचाऊंगा तथा सेंट पॉलके गिरजाघरको भी बचाऊंगा लेकिन उनको बचानेके लिए मैं एक भी जान नहीं लूंगा। यह मेरा शिष्टिष्ठ प्रजासे बुनियादी भेद है। लेकिन मेरी हमदर्दी तो उनके साथ है ही। जिन अंग्रेजों कासेसंग्रहो और अन्य लोगों तक मेरी आकांक्षा पहुंचे वे बिना किसी गलतफहमीक यह जान लें कि मेरी हमदर्दी बहा है। अंग्रेजोंके लिए मेरी हमदर्दी इतक नहीं है कि मैं अंग्रेजोंसे प्यार करता हूँ और अर्मनोसि नकरत करता हूँ। मैं नहीं मानता कि एक राष्ट्रके लार्थ अर्मन या इटालियन प्रजा अंग्रेज प्रजासे ज्यादा बुरी है। हम सब एक ही मिट्टीके बने हैं हम सब बिनाश मानव परिवारके सदस्य हैं। मैं कोई भेद करनेसे इनकार करता हूँ। मैं हिंदु

स्तानियोंके लिए किसी भ्रष्टाका बाधा नहीं कर सकता। हमारे भीतर वे ही गुण और वे ही बुद्धि हैं जो उनके भीतर हैं। मानव-जातिको ऐसे सब बाधोंमें नहीं बाटा गया है कि हम एक बाधेसे दूसरे बाधेमें जा ही न सकें। मझे उसके हजार विधान हो बाम फिर भी वे सब एक दूसरेसे सम्बन्ध ही रखेंगे। मैं यह नहीं कहूंगा भारत सुखी और समृद्ध होना चाहिये मझे साठ सठार गण्ट हो बाम। यह मेरा संकेत नहीं है। भारत सुखी और समृद्ध होना चाहिये लेकिन इसकी उच्च स्थितिना तुमको बुनियातके दूसरे राष्ट्रोके स्वभावके साथ बँटना चाहिये। मैं भारतको और भारतकी स्वतन्त्रताकी सभी अनुष्ण रख सकता हूँ जब मैं केवल पृथ्वीके इस छोटेसे इस भारतमें बसे हुए मानव-परिवारके लिए ही नहीं बसिके संपूर्ण मानव-परिवारके लिए सम्मानना रखूँ। भारत दूसरे बसिके छोटे राष्ट्रोकी तुलनामें तो काफी बड़ा है, लेकिन सारे विश्व या संपूर्ण ब्रह्माण्डकी तुलनामें भारतकी क्या विराट है? १७

स्वामी धार्मिकी समाजनामें विश्वास न करना मनुष्यके स्वभावमें रहे ईस्वीय जमानेमें अविश्वास करनेके बराबर है। इसके लिए आज तक अपनाये गये तरीके इसलिये अक्षर्य रख कि दिन लोपने धार्मिके लिए प्रबल क्रिये जन्म बुद्धि नार्थनिष्ठाका अभाव रहा। उन्होने अपनी इस कमीको महसूस नहीं किया हो सो बात नहीं। आनन्द्य सचकि आधिप पावनसे धार्मि प्राप्त नहीं होती बीठे आनन्द्य सचकि पूर्ण पावनसे अभावमें कोई पठा बसिके अविश्वास सिद्ध होता अचनक रहता है। अगर मनुष्य-जातिके माने हुए नेता उनके हाथमें सहायके बाधक पनोना निवचन है, इन बसकि अयोग्यको—उत्कं पक्षिधार्मिकी पूरि तरह समझ कर—छोड़ दें तो स्वामी धार्मि प्राप्त की जा सकती है। बुनियातके बड़े राष्ट्र जब तक अपनी साम्राज्यवादी आनाभावको नहीं छोड़ते तब तक स्वामी धार्मि विकसुद्ध अचनक है। मात्र ही जब तक बड़ राष्ट्र आत्मवातक प्रतिस्पर्धीमें अपनी अवरगोली बढानेमें और इसलिये मौखिक उपतितको बढानेमें विरता रहना नहीं छोड़ें तब तक स्वामी धार्मिकी प्राप्ति अचनक दिखाई देती है। १८

मैं यह मन्थन सुझाता हूँ कि [अहिंसाका] विद्रोह राज्यों और राज्यके बीचके संबंधोंमें भी उपयोगी साबित हो सकता है। मैं जानता हूँ कि अगर मैं इस संबंधमें मत महाभूयका उल्लेख न कर तो मेरी स्थिति मान्य हो जायगी। लेकिन स्थितिको स्पष्ट करनेके लिए मुझे ऐसा करना ही चाहिये। जैसा मैंने उसे समझा है, दोनों पक्षोंका यह युद्ध अपनी अपनी घाता बन और साम्राज्य बढ़ानेका युद्ध था। यह कमजोर जातियोंके घोषणसे प्राप्त होनेवाली संपत्तिको आपसमें बांटनेका युद्ध था—या अधिक सम्य राज्योंमें यह विरव-व्यापारके बाजारोंको आपसमें बांट लेनेके लिए कहा गया युद्ध था। हम देखते हैं कि यूरोपमें साम्राज्य निःसस्त्रीकरणके आरम्भके पहले—यदि यूरोप अपने आत्मबल पर न टुल्ला हो तो एक न एक दिन ऐसा करना उसके लिए लाजिमी होगा—बिची न बिची राष्ट्रको मारि जोखिम उठाकर निःसस्त्रीकरणके लिए जागे बचना होगा। और यदि ऐसा समय हमारे साम्मुखे आया तो उस राष्ट्रमें अहिंसा इस करने तक पहुँच चुकेगी कि सब राष्ट्र उसे आदरकी दृष्टिसे देखने लगे। उसके निर्भयोंमें एकहीके लिए अगह न रहेगी उसके निरन्तर अन्त होवे उसमें स्वार्थ-रक्षणकी मारि समता होगी और यह दूसरे राष्ट्रोंके लिए भी जगता ही जीवित रहना चाहेगा जितना कि सुख अपने लिए। १९

अगर हमियारोंके लिए आजकी पापकपनमयी बीड—स्पर्धा—बारी रही तो निश्चित रूपसे उसका परिणाम ऐसे मानव-संहारमें आवेगा जैसा सगराके इतिहासमें पहले कभी नहीं हुआ। अगर कोई विवेका बचा रहा तो जिस राष्ट्रकी विजय होगी उसके लिए वह विजय ही जीवित मृत्यु बीसी बन जायगी। सर्वनाशका जो सतत आज दुनियाके सिर पर मूक रहा है, उससे बचनेका हमके सिवा दूसरा कोई मार्ग नहीं है कि अहिंसाकी पद्धतिका उसमें समायें हुए सारे मन्थन ठकितानोंके साथ साहसपूर्वक और दिना किनी करनेके स्वीकार कर लिया जाय। २

अगर दुनिामें लोभ नहीं होगा तो हमियारोंके लिए कोई गुवाहण ही नहीं रहे जागी। अहिंसाके विद्रोहका यह लक्ष्य है कि हम किनी भी प्रकारके घोषणसे पूरे तरह दूर रहें। २१

सोपनकी मानगाने मिट्ये ही बुधवारोका विद्यालय सपह बुनियाके राष्ट्रोको निरिपत रूपसे बसहा बोस मालूम होले समेगा। बुधवारोका सपना तयम सब तक समन नही हो सकता जब तक बुनियाके राष्ट्र एक-दूसरेका सोपन करना बर नही करे। २२

यदि यह बुनिया एक न बन सके तो मे ऐसी बुनियामे रचना पसर नही करवा। २३

७

समुच्चय और मशीन

मुझे स्वीकार करना चाहिये कि मे बर्बसास्य और नीतिशास्त्रमें न सिर्फ स्पष्ट मेर नही करता बल्कि कोई मेर ही नही करता। बिच बर्बसास्यसे व्यक्ति या राष्ट्रके नैतिक कस्बागकी हानि पडुवती हो उसे मे अनैतिकमय और इसलिये पापपूर्ण कहुंगा। सदाहरणके लिये, जो बर्बसास्य एक देशको किसी दूसरे देशका सोनप करनेकी अनुमति देता है वह अनैतिक शास्य है। १

ध्येय जनोको मुखी बनाना और साथ साथ उनकी सपूर्ण बौद्धिक और नैतिक उन्नति करना है। नैतिक उन्नतिसे पहले मेरा मतकन भाष्या तिरक उन्नतिसे है। यह ध्येय विवेकीकरणसे सब सकता है। वैकीकरणकी पद्धतिका बहिष्कृत समाज-रचनाके धान मेर नही बैठता। २

मेरा स्पष्ट मत है और मे उसे साफ बच्चोमें कहुता हू कि बडे पैमाने पर माक उत्पन्न करनेका पापकर्मन ही बुनियाकी मीमूबा सकठमर सिबतिके लिये विन्वेवार है। एक लनके लिये माक भी किना जाय कि बर मानक-बमानकी साथे बावस्यनवाए पूरि कर सकते हैं, तो भी जनका यह परिभाम तो हीया ही कि उत्पादन कुछ विविष्ट क्षेत्रोमे केन्द्रित हो जानगा और इसलिये वितरणकी व्यवस्थाके लिये हमें प्राथिमी प्राणापाम करना पडेगा।

दुसरी ओर जिन क्षेत्रों में वस्तुओंकी आवश्यकता है वही उनका उत्पादन हो और वही उनका वितरण हो तो वितरणका नियंत्रण अपने-आप हो जाता है उसमें प्रोत्सा-बन्धीके लिए कम गुंजाइश होती है और घट्टेके लिए तो बिल्कुल नहीं होती। ३

बड़े पैमानेके उत्पादनमें उपभोक्ताकी सख्ती बल्खोका ध्यान नहीं रखा जाता। अगर बड़े पैमानेका उत्पादन अपने-आपमें एक हिठकारी वस्तु हो तो उसे बनत गुना बढ़ सकता चाहिये। लेकिन यह निश्चित रूपसे बताया जा सकता है कि बड़े पैमानेका उत्पादन अपने साथ अपनी मर्यादाये लेकर चलता है। अगर बुनियाके समस्त वेद्य बड़े पैमानेकी उत्पादन पद्धतिको अपना लें तो उनके मास्के लिए बड़े बाजार नहीं मिलेंगे। उस स्थितिमें बड़े पैमानेके उत्पादनको रचना ही होया। ४

मैं नहीं मानता कि उद्योगीकरण हर हालतमें किसी वेद्यके लिए जरूरी ही है। भारतके लिए तो यह और भी कम जरूरी है। मेरा विश्वास है कि आबाद भारत दु खसे कराहुती हुई बुनियाके प्रति अपना कर्तव्य ठमी अदा कर सकता है, जब वह अपने हजारे-काला मावोकी असह्य सोपबियोका विकास करके तथा बुनियाके साथ साठिपूर्वक रहकर सारा किनु उदात्त जीवन अपनाये। अपनी पूजाने हम पर भौतिक समृधिके विद्य पटिस और शीम नतिवासे जीवनको काव विद्या है उसने साथ उच्च चित्तन का मेक नहीं बैठता। जीवनका सपूर्ण सीदरं ठमी चिन्तन सजता है जब हम उच्च कोटिका जीवन मितानकी रक्षा सीधें।

खतरावाला जीवन जीनेम रोमाच और उत्तेजनाका अनुभव हो सजता है। लेकिन खतरावा सामना करते हुए जीवनमें और खतराका जीवन जीनेमें येद्य है। जो आरमी अपनी जानवरोंसे और उनसे भी ज्यादा पगली मनु व्योसि भरे अकलमें अकेले बिना बहुकक और केवळ ईश्वरके सहारे रजनेकी हिंमत्त करता है, वह खतराका सामना करते हुए भीता है। दुसरा आरमी लगातार हवामें उठना रहुता है और आरम्भसे देवनवाछे दर्शन-समुदायकी बाहुवाही कटनेके अयालसे नीचेकी ओर उबान करता है वह खतरावा

बीचन बीठा है। पहले आरभीया बीचन छत्रपुत्र है दूसरेका छत्र-
हीन है। ५

वर्तमान अराजकता और अशासुबीका कारण क्या है? उसका कारण है
आजका घोषक। मैं इसे बलवान राष्ट्रों द्वारा निर्दिष्ट राष्ट्रोंका घोषक नहीं
बल्कि बहुत राष्ट्रों द्वारा दूसरे बहुत राष्ट्रोंका घोषक कहूँगा। और यद्योका
मेरा बुद्धिवादी विरोध इस संघके आचार पर खड़ा है कि यह ही वह बीच
है जिसने इन राष्ट्रोंका दूसरे राष्ट्रोंका घोषक करनेकी क्षमता की है। ६

यदि मेरे पास उता होखी तो मैं इन पत्रपत्रों कात्र ही नष्ट कर देता।
यदि मुझे विश्वास होता कि विश्वाक धरतीसे उठता नाथ समथ है तो
मैं अत्यन्त विश्वाक एतनाला प्रयोग करता। ऐसे अस्वीकृत उपनोच मैं
इसकिए नहीं करता कि वे इस पत्रपत्रों हूँसेना नामम एतसे बले के
इन पत्रपत्रों वर्तमान धामकोरा नाम कर मर्के। जो लोग पत्रपत्रोंके
बदले उनके नियामकोरा नाम करना चाहते हैं वे कुछ एक पत्रपत्रोंकी
अपना कर छा मोर्केसे बुरे बन जाने हैं जिन्हें उन्हीने इन पत्रपत्र
विश्वामसे मारा या कि आरभिमोरे नाम उनही पत्रपत्रों की कर
जाती हैं। वे बुर्गारे मन्को नहीं पहुँचाने। ७

मशीनोंका अत्याग स्थान है उन्हीने अपनी बह उता की है। परन्तु उन्हें
जल्दी मानव-अपना स्थान नहीं देने देना चाहिये। मुख्य हुआ एक जल्दी
बीच है। परन्तु यदि अद्ययमे कोई एक भारतीय जाते निमी बाकि आभिलाष
द्वारा आभिलाषी गारी भूमि जोल मर और अतीवी लताम वैश्वार पर
निगमन कर के और यदि बनेको लताम पास कोई और बचा न हो, तो
वे भूमा करें और निगमने हो जानने कारण यह बन जाएंगे — जैसे
कि आज भी बहुतम लोग बन रहे हैं। इन सब यह कर बना दिया है कि
और भी अनेक जातोकी बीमी ही दुर्दशा हो जायगी। ८

मैं गूट उद्योगकी मशीनम ए प्रदाने मशीनका स्थानन करना। परन्तु
मैं जानता ह कि विद्युत्-शक्तिम बन्नेवाले कृष्ण जाते बने जावने

कातनेवाले लोगोंको हटा देना इच्छाय है यदि इसका साथ करोड़ों किसानोंको उनके घरोंमें कोई बचा मुहैया करनेकी हमारी तैयारी न हो। <

येच विरोध यत्रोके सबबमें फेंके हुए बीबानेपन से है मत्रोसे नहीं। परि भ्रमका बचाव करनेवाले मत्रोके सबबमें लोमोका जो बीबानापन है उधीसे मेरा विरोध है। परिभ्रमकी बचत इस हक तक की जाती है कि हमारो लोमोको बाहिरमें भूखो मरना पडता है और उन्हे तन डबने तकको कपडा नहीं मिछता। मुझे भी समय और परिभ्रमका बचाव अवस्य करना है लेकिन वह मुट्टीमर बाधमियोके लिए नहीं बल्कि समस्त मानव-जातिके लिए। समय और परिभ्रमका बचाव करते मुट्टीमर जावमी बनाडध हो बैठें, यह मेरे लिए असह्य है। आज मत्रोके कारण मुट्टीमर जावमी काको लोमोकी पीठ पर सवार हो कर बैठे हैं और उन्हे सता रहे हैं। क्योकि यत्रोको बचानेके मुझमें मनुष्यका लोम है, मन-तुप्पा है, मन-नस्याभकी भावना नहीं है। मत्रोके इस दुहपयोत्रके विरुद्ध मैं अपनी पूरी शक्तिसे लड़ रहा ह।

मनुष्यका विचार सर्वोपरि है। जब तक मन मनुष्य पर हुमला नहीं करता तब तक तो उसे सहन किया जा सकता है। मनुष्यको जब तक यह पम् नहीं बना देता तब तक भी उसे सहा जा सकता है। जवाहरलालके लिए, इसमें मैं विचारपूर्ण बचवाद रक्षुवा। सिमरकी सीनेकी मसीनको मीत्रिडे। बुनियाकी कुछ बडी उपकारक वस्तुओमें यह भी एक है। प्रेमदीपकी कथा इस खोजके साथ जुडी हुई है। सिमरने देखा कि उसकी पत्नी सारे दिन बपबो पर झुक-झुक कर और जाखो पर जोर देकर बीरे बीरे टाके लगाती रहती है और बक बर बुर हो जाती है। उसके दिलमें यह बात चुभ गई और अतम उसने अपने प्रमके बख पर सीनेकी मशीन खोज निकाली। इससे उसने केवल अपनी पत्नीका ही परिभ्रम नहीं बचाया है, लेकिन हरएक ऐसे व्यक्तिका परिभ्रम बचाया है जो उसे जटीर सकता है।

में तो मजदूरोकी स्थितिमें परिवर्तन जाना चाहता हू। बमके लिए यह पापमपनमरी छीना-सपटी बर होनी चाहिये और मजदूरको न केवल जीवन-वैतनका आदवासन मिलना चाहिये बल्कि ऐसे वैदिक कामका भी आस्वासन मिलना चाहिये जो सिर्फ तलताड मैहनतका ही काम न हो।

इन हास्तियोंमें मसीन उसे बचानेवालेके लिए उतनी ही सहायक होयीं जितनी कि राज्योंके लिए या उसके मासिकके लिए होयीं। आजकी पागलपनभरी डीना-गपटी बड़ हो जायगी और मजदूर (चेता कि भेने कहा है) आकर्षक और आदर्श स्थितिमें काम करेगा। यह सिर्फ बनेक अपवादोंमें से एक अपवाद है जो मेरे मनमें है। सीनेकी मसीनके पीछे आधिकारकता प्रेम का। मसीनके प्रश्नमें मनुष्यका सबसे ऊंचा स्थान होना चाहिये। मसीनको बाधित करनेमें हमारा उद्देश्य मनुष्यका अर्थ बचाना होना चाहिये और प्रामाणिक मानव-सैवा—न कि बतका डोम—उसके पीछे रखा प्रेरक बल होना चाहिये। आप कोमरा स्थान प्रेमको रंगे तो सारी बातें ठीक हो जायगी। ९

हाथ-कटाईका यह प्रश्न नहीं है—ऐसा कोई इरादा भी नहीं रखा गया है—कि वह किसी मौजूदा उद्योगसे प्रतिस्पर्धा करके पड़े हटा दे। एक भी उद्योग पुरानेके अपन बूतरे अधिक आमदनीवाले बननेसे हटाना भी इच्छा श्रेय नहीं है। इसके लिए एतना बड़ी बाधा दिया जाता है कि हाथ-कटाई जैसी ही बाघकी महाविप्लव समस्याका हीम व्यापारहारिक और स्वामी हक पेश कर सक्ती है। बाघकी यह महाविप्लव समस्या है, उसकी आबादीके एक बहुत बड़ अंशका सेतीके अभावको कोई सहायक बचा न रहनेके कारण यह महीनो उन लाचारीमें बेचारे रहना और उनके फलस्वरूप मृयो मरना। ९

बच्चोंके उद्योगके लिए किसी भी योग्य उद्योगको छोड़ देनेकी यत्ने करी चलना तब नहीं की है तो फिर मैं उसके लिए भिन्नार्थ तो कर ही कैसे सकता हूँ? हिन्दुस्तानमें बरीको लोग निरक्षरी रहते हैं जबकि इसी एक बुद्धि-वार पर तो बच्चेकी प्रभुतिका आरम्भ दिया गया है। मुझे यह बात स्थानपर बनी चाहिये कि यदि हिन्दुस्तानमें ऐसे निरक्षरी लोग नहीं हैं तो फिर हम बेचारे बच्चोंके लिए कोई स्थान नहीं हा सकता। ११

भूयो मरता आरमी अन्य नर बातासे पहले अपनी भूय बुझानेका ही विचार करता है। यह रोगीका एक दुःखदा पात्रके लिए अपनी स्वतन्त्रता

और अपना सब-कुछ बेच डालेगा। भारतमें लाल्छो आरमियोन्की भाव ऐसी ही स्थिति है। उनकी दृष्टिमें स्वतंत्रता ईस्वर और ऐस बूसरे सब सब्ब निरर्थक है। वे उनके कानोको कब्जे लगाते हैं। खबर हूँ इन लोगोमें स्वतंत्रताकी भावना पैदा करना चाहते हैं। तो हमें उन्हें काम देना होना — बिसे वे अपने उबाड़ बरोमें आसानीस कर सके और जो उन्हें कमस कम पेट भरनेके साधन मुहैया कर सके। यह काम बेबक करता ही कर सकता है। और अब वे अपने पैरो पर खड़े हो आपने तथा अपनी बाबीदिना बलानेकी क्षमता प्राप्त कर लेंगे तब हूँ उनके सामने स्वतंत्रता काप्रेस आदिके बारेमें बातें करनेकी स्थितिमें जा सकेंगे। इसलिये जो लोग उन्हें काम दगे और उनके लिये रोटीका साधन जुटावेगे वे उनके मुक्तिदाता बनेंगे और वे ही लोग उनमें स्वतंत्रताकी मूल पैदा कर सकेंगे। १२

राष्ट्रके लोभोको दाबव ही इस बातका पता होगा कि भारतके बाबपेट खलनेवाले करोडो लोग किस तरह दिन पर दिन मृतप्राय होखे जा रहे हैं। उन्हें इस बातका पता तक नहीं है कि उनके वे लुड ऐस-भारतम और कुछ नहीं भारतको बूझनेवाले विदेशी पूंजीपतियोका बर मरनेका जो परिधम वे करते है उसकी निरी बलाबी-जान है और वह घारा मुनाफा तथा उनकी बफाली बोना भारतकी मरीह प्रजाको निजोड कर निजाली गई चीज है। वे घायर ही यह जानते हूँगे कि भारतमें कानूनक अनुसार स्थापित विदेशी सरकार इन असहाय भारतीयोका खून बूझनेके लिये ही बलाई जा रही है। किसी भी तरहके बिलडाबाइस भववा बको और ब्यारंघि तथा किसी भी तरहके मायावी कोष्ठकोमि उस सबूतको उदाया नहीं जा सकता जो भारतने देशम आम अपने बडते-फिरते गर-ककाबाको हमारी आखोम सामने पैस करने दे रहे हैं। मेरे दिहमें तो रसीमर घन नहीं कि ईस्वरक सदस यदि कोई मालिक दुनियाके ऊपर हो तो उसने बरवारम इम्पीरवा तथा भारतके समस्त मगरबासियोको इस अपराधक लिये — मानव-जानिके प्रति किये गय एम अपराधने लिये त्रिमका मानी इतिहासमें मायद ही मिल सके — बबाव देना पडगा। १३

ये बच्चीसे बच्ची मधीनोति उपयोगकी हिमायत कस्सा अपर छससे हिन्दुस्तानकी बयाली दूर हो जाय और उसके फलस्वरूप पैरा हुनेवाला आकस्मिक मिट जाय। मीने हिन्दुस्तानकी बयाली दूर करनेका तथा नाम और पीछेके बचावको असम्भव बनानेका एहसास उपलब्ध साधन करनेको ही बताया है। जल्दा दूर एव कीमती मधीन है और हिन्दुस्तानकी विशेष परिस्थितियोंको ध्यानमें रखते हुए मीने अपने नाम तदिक्रममें पसमें सुधार करनेका प्रयत्न किया है। १४

मै कहना कि अगर पाबोका नाश होना है, तो भारतका भी नाश हो जायगा। उस हालतमें भारत मारल नहीं रहेगा। बुनियातमें पसका जो भिद्यन है वह लप्य हो जायगा। पाबोमें किरसे जाल तभी जा सकती है जब बहानी कूट-कसीट एक जाय। बड़े पैमाने पर माकनी वैदाचार होतसे व्यापारिक प्रतिस्पर्धा तथा माकक लिए बाजारकी समस्याएँ लकी होंगी और उनकी बजहसे प्रायःवाटिकोका प्रत्यक्ष वा परीक्ष साधन असम्भव होया। इसलिये हमें इस बातकी सबसे ज्वारा कोषिष करनी चाहिये कि माघ दूर भारतमें स्वायत्तकी और स्वयंपूर्ण हो जाय। वे अपनी जल्दों पूरी करने मरने किये नीचे तैयार करें। बायोमीके इस जनकी अपर बच्ची तरह रजा की जाय तो नाचवाके दूर बना और लरीब सके ऐसे बायुनिक मनी और बीमारोंसे नाम से इसमें मुझ कोई बाधित नहीं होनी। छर्त छिर्क नहीं है कि दूधलेको कूटनेके किये उनका उपयोग नहीं होना चाहिये। १५

विपुरुताके घीष वरिप्रता

जो अर्थशास्त्र नैतिक मूल्यांकी ज्येष्ठा करता है अथहेम्मा करता है वह झूठा अर्थशास्त्र है। अर्थशास्त्रके क्षेत्रमें अहिंसाके कामूनको ले जानेका अर्थ है उस क्षेत्रमें नैतिक मूल्यांकी शामिल करना। अंतर-राष्ट्रीय व्यापारका नियमन करनेमें इन नैतिक मूल्यांका ध्यान रक्षता जरूरी है। १

मेरी रायमें भारतकी—न सिर्फ भारतकी बल्कि सारी दुनियाकी—अर्थ-रचना ऐसी होनी चाहिये जिससे किसीको भी अन्न और वस्त्रके अभावकी तकलीफ न सहनी पड़े। दूसरे शब्दोंमें हरएकको इतना काम अवश्य मिल जाना चाहिये कि वह अपने खाने-पहननेकी जरूरतें पूरी कर सके। और यह आदर्श निरपवाद रूपसे तभी कामगिष्ठ किया जा सकता है, जब जीवनकी प्राथमिक आवश्यकताओंके उत्पादनके साधन जनताके नियन्त्रणमें रहें। वे हरएकको बिना किसी बाधाके ज़ीठ तरह प्राप्त होने चाहिये जिस तरह कि मनवानकी बी हुई हवा और पानी हमें प्राप्त हैं किसी भी हालतमें उगईं दूसरोंके शोषणके लिए बलाये जानेवाले व्यापारका साधन नहीं बनना चाहिये। किसी भी देश राष्ट्र या समुदायका उन पर एकाधिकार अत्यान्तपूर्ण होना। हम आज न केवल अपने पुष्पी देशमें बल्कि दुनियाके दूसरे हिस्सोंमें भी जो मरीची देखते हैं उसका कारण इस घरेलू सिद्धांतकी ज्येष्ठा ही है। २

मेरा आदर्श बनका समान वितरण है। लेकिन बड़ा ठक मैं देख सकता हूँ यह आदर्श सिद्ध नहीं किया जा सकता। इसलिए मैं बनके स्वाम्यपूर्ण वितरणके लिए काम करता हूँ। ३

प्रेम और अर्थशास्त्रीक परिग्रह एवसाय बनी नहीं रह सकते। सिद्धांतक तौर पर, जब प्रेम परिपूर्ण होता है तब अपरिग्रह भी परिपूर्ण होता चाहिये।

यह घटीर हमारा अतिम परिग्रह है। इसकिए कोई मनुष्य केवल तबी सपूर्ण प्रेमको व्यवहारन का सकता है और पूर्णतया अपरिग्रही हो सकता है, जब कि वह मानव-जातिकी सेवाके खातिर मृत्युका आशिकन करने तथा बेहता त्याग करनेको भी तैयार रहता है।

लेकिन यह सिद्धांतके रूपमें ही सत्य है। वास्तविक जीवनमें हम मुक्तिरूपसे ही सपूर्ण प्रेमका व्यवहार कर सकते हैं क्योंकि यह घटीर परिग्रहके रूपमें हमेशा हमारे साथ रहनेवाला है। मनुष्य सर्वत्र अपूर्ण रहता और फिर भी वह सर्वत्र पूर्ण बननेकी कोशिश करेगा। अतएव जब तक हम जीवित रहने तक एक पूर्ण प्रेम या पूर्ण अपरिग्रह अक्षम्य आदर्शके रूपमें ही रहेगा। परन्तु उक्त आदर्शकी ओर बढ़नेकी हमें निरंतर कोशिश करनी चाहिये। ५

मैं कहता हू कि हम सब एक तरहके बोर हैं। यदि मैं ऐसी कोई वस्तु छेता हू जिसकी मुझे अपने तात्कालिक उपयोगके लिए बरकरार नहीं है और उसे अपने पास रखता हू तो मैं दूसरे किसीसे इस वस्तुकी चोरी करता हू। मैं यह कहनेका साहस करता हू कि प्रकृतिका यह बुनियादी नियम है— और इसमें अपवादकी चरम भी बुझाईक नहीं है— कि प्रकृति हमारी आवश्यकताओंके लिए प्रतिदिन पर्याप्त मात्रामें उत्पाद करती है, और यदि अत्यन्त मनुष्य उठता ही के बिनाकेही उसे आवश्यकता है और उससे अधिक न के तो इस बुनियादमें कभीकी न रहेगी और एक भी आदमी इस बुनियादमें भूखसे नहीं मरेगा। लेकिन जब तक हमारे बीच यह असमानता मौजूद है तब तक हम सब चोरी करते हैं। मैं समझवाही नहीं हू और मैं सपत्तिवालीसे उसकी सपत्ति छीनना नहीं चाहता। परन्तु मैं यह बरकर कहता हू कि हममें से जो लोग व्यक्तिगत रूपसे आवश्यकते निकलकर प्रकाशकी ओर आना चाहते हैं उन्हें इस नियमका पालन अवश्य करना चाहिये। मैं किसीसे कोई वस्तु छीनना नहीं चाहता। ऐसा करके मैं बहिष्कारके नियमका भंग करूंगा। अगर दूसरे किसीके पास मुझे कोई चीज ज्यादा हो तो मके रहे। परन्तु बड़ा तक मेरे अपने जीवनकी नियमित बनानेका सचम है मैं बरकर यह कहूंगा कि मैं ऐसी कोई वस्तु

अपने पास रखनेका साहस नहीं कर सकता जिसकी मुझे आवश्यकता नहीं है। मारुतमें ऐसे तीस आठ लोग हैं जिन्हें दिनमें एक बार साकर सतोप कर केना पड़ता है और यह एक बारका खाना ऐसा होता है जिसमें एक रोटी और चुटकी-अर नमकके सिवा कुछ कुछ नहीं होता — भी ठेकका तो उसमें एक छोटा भी नहीं होता। जब तक इन तीस काल लोगोंने क्याका अच्छा भोजन और क्याका अच्छे कपड़े नहीं मिळते तब तक अपने पासकी कोई भी चीज रखनेका आपको या मुझे अधिकार नहीं है। आपको और मुझे जिन्हें यह बात अधिक अच्छी तरह जाननी चाहिये अपनी बकरतो पर बहुत रखना चाहिये और स्नेहापूर्वक नुबे भी रखना चाहिये ताकि इन लोगोंने सार-समाक हो इन्हें पूरा खाना और पूरे कपड़े मिलें। ५

अपरिग्रहका अस्त्यके साथ बोझी-बामनका संबंध है। कोई चीज वास्तवमें चुपई न गई हो तो भी अगर हम आवश्यकताके बिना उसका सपह करते हैं तो वह बोरीका माक समझा जाना चाहिये। परिग्रहका अर्थ है मन्वियके लिए सपह करना। सत्य-सोपक प्रमथर्मका पालन करनेवाला मनुष्य कसके लिए कोई चीज सपह करके नहीं रख सकता। ईश्वर नभी परिग्रह नहीं करता। वह जिस समय बितनी चीजकी बकरत है उससे अधिक कमी उत्पन्न नहीं करता। इसलिये यदि हमें उसकी दया पर भरोसा है तो हमें निश्चित रखना चाहिये कि वह हमें नित्य खानेको देगा — अर्थात् हमारी सब बकरतें पूरी करेगा। सतो और भक्ताकी जिन्होंने ऐसा अज्ञापूर्ण जीवन बिताया है यह अज्ञा सदा उनके अनुभवसे सही साबित हुई है। जिस ईश्वरीय कानूनसे मनुष्यको नित्य आशीर्षिका प्राप्त होती है केदिन उससे अतिव कुछ नहीं मिळता उसके अज्ञान या अज्ञेयाके कारण दुनियामें बसमानवाए और उनके साथ कमी हुई तमाम विपत्तिया उत्पन्न हुई है। बदनानोके पास तो बिन चीजोकी उन्हें बकरत नहीं है जगका फलतू भवार भरा होता है। इस कारण उनकी परवाह नहीं की जाती और वे बरबाद होती हैं। दूसरी तरफ छाको सप आशीर्षिकाके अभावमें भूखसे मर जाते हैं। यदि हर आदमी अपनी बकरतकी चीज ही रखे तो बिछीको कमी नहीं रहेगी और सब सतोयपूर्वक जीवन बिता सकेंगे। वर्तमान स्थितिमें

तो अमीर-गरीब सभी समान रूपसे बसतुष्ट हैं। गरीब आदमी कल्पति बनना चाहता है और अल्पपति करोड़पति बनना चाहता है। सर्वत्र सटीपकी भावना फेलातकी दृष्टिसे अमीरोंको परिग्रह छोड़नेमें पक्ष करनी चाहिये। यदि वे अपनी किसी उपतिको साधारण मर्यादामें रखें तो मूल्योंको आसानीसे खानको मिल जाय और वे जनमानोंके साथ सतोषका पाठ सीख जाय। ९

वार्षिक समानता अहिंसापूर्ण स्वराज्यकी मुख्य शारी है। वार्षिक समानताके लिए काम करनेका मतलब है पूर्य और मजदूरोंके बीचके सम्बन्धको हमेशाके लिए मिटा देना। इसका अर्थ यह होता है कि एक ओरसे बिना मुट्ठीभर पैसैके लोपोके हाथमें राष्ट्रीय उपतिका बड़ा भाग इच्छा हो गया है। उनकी उपतिको कम करना और गरीबों ओरसे भी करोड़ों लोभ जाके भूखे और गने रहते हैं। उनकी उपतिमें बुद्धि करना। जब तक मुट्ठीभर जनमानों और करोड़ों भूखे रहनेवालोंके बीच बेहद अंतर बना रहना तब तक अहिंसाकी बुद्धिवाद पर बलनेवाली राज्य-व्यवस्था कायम नहीं हो सकती। आजाद हिन्दुस्तानमें देखके बड़ेसे बड़े जनमानोंके हाथमें कुम्भतका बितना हिस्सा रहेगा उतना ही गरीबोंके हाथमें भी होया और तब नई पिढीके महङ्गे और उनकी बनसमें कटी हुई गरीब मजदूर-वसित्तोंके टूटे-पूटे छोपड़ोंके बीच जो दरिद्रताक फरक जाय गहर जाता है यह एक बिलको भी नहीं निकेवा। अगर जनमान लोग अपने लक्षों और उसके कारण मिळनेवाली सत्ताको खुब राजी-शुलीसे छोड़कर और उसके अन्वयणके लिए उसके साथ मिळकर बरतनेको तैयार न होने तो यह सम्भिये कि हमारे देशमें हिंसक और बुलवार कति हुए बिना न रहेगी। ट्रस्टीशिपके मेरे सिद्धांतका बहुत प्रजाक उदाया गया है, फिर भी ये सब पर काम नु। यह सब है कि कुछ सिद्धांत तक पहुँचनेका बानी उद्यक पूरा-पूरा बनस करनेका काम कठिन है। क्या अहिंसाके बारेमें भी ऐसा ही नहीं है? ७

वार्षिक समानताका अर्थ है उसके पाठ समान उपतिका होना यानी उसके पाठ इतनी उपतिका होना जिससे वे अपनी कुबली आरक्षणकार्यमें पूरी

कर सकें। कुदरतने ही एक आदमीका हावमा अगर नाजुक बनाया हो और वह केवल पाच ही ठोठा मझ खा सके तथा दूसरेको बीच ठोठा मझ खानेकी आवश्यकता हो तो दोनोंको अपनी पाचन-शक्तिके अनुसार मझ मिठना चाहिये। घारे समाजकी रचना इसी आदर्शक आधार पर होनी चाहिये। अहिंसक समाजका दूसरा कोई आवर्ण हो ही नहीं सकता। पूर्ण आदर्श तक हम आसब न भी पहुच सकें। मगर उसे नजरमें रखकर हम विचार बनावें और व्यवस्था करें। बिम हूह तक हम इन आदर्शको पहुच सकें उसी हूह तक हम सुख और सतोप प्राप्त कर सकें और उसी हूह तक सामाजिक अहिंसा सिद्ध हुई कही जा सकेयी।

यह अहिंसाके द्वारा आर्थिक समानता कैसे छाई जा सकती है इसका हम विचार करें। उस विषयमें उठप्या जानेवाला पहला कदम यह है कि जिसने इस आदर्शको अपनाया हो वह अपने जीवनमें आवश्यक परिवर्तन करे। वह हिन्दुत्वानकी पटीब प्रथाके साथ अपनी तुलना करके अपनी आवश्यकतायें कम करे। अपनी बल कमालेकी शक्तिको वह नियंत्रणमें रखे जो बल कमाले उसे ईमानदारीसे कमालेका निश्चय करे। सट्टकी वृत्ति हो तो उसका त्याग करे। बर भी अपनी सामान्य आवश्यकतायें पूरी करने लायक ही एक और जीवनको हूह उच्छे समी बनावे। अपने जीवनमें सभी समझ मुबार कर लेनेके बाद ही वह अपने मिठने-बुझनवाली और अपने पड़ोसियोंमें समानताक आदर्शका प्रचार करे।

आर्थिक समानताकी अवम शक्तियोंका दृष्टीपत है। इन आदर्शके अनुसार शक्तिको अपन पड़ोसीसे एक कौडी भी ज्यादा रखनका अधिकार नहीं है। तब उससे पास जो ज्यादा है वह क्या उससे छीन लिया जाये ? ऐसा करनेक किण हिंसाका आसब केना पड्या। और हिंसाके द्वारा ऐसा करना समझ हो तो नौ समाजको उससे कुछ फायदा होनेवाला नहीं है। क्योंकि इसमें इम्य इरट्टा करनेकी शक्ति रखनवाले एक आदमीकी शक्तिको समाज जो बैठेगा। इसकिण अहिंसक मार्ग यह हुआ कि जिसनी माग्य हो सके उगनी अपनी आवश्यकतायें पूरी करनेके बाद जो पैसा बाकी बचे उगका वह प्रथाकी ओरने दृष्टी बन जाव। अगर वह प्रामाणिकताक सरलक बनेमा तो जो पैसा वह पैसा करेया

उसका सङ्ग्रह भी करेगा। अब मनुष्य अपने-आपको समाजका सेवक मानेना समाजके खातिर बल बनावेना तथा समाजके कल्याणके लिए उसे बर्ब करेगा तब उसकी कमाईमें सुखता आवेगी।

विद्यु महाप्रयाण करने पर भी बहिनक सन्ने जर्बमें छरलक न बने और मुझे मछे हुए कपोलीको बहिष्कारके नामसे वे और अधिक कुचकले बाने तब क्या किया जाय? इस प्रस्नका उत्तर बुझनेमें ही बहिष्कार असह्योप और सविनय जालून-भग मुझे प्राप्त हुआ। कोई बमबान परीबोके सह्योपके बिना बन नहीं कमा सकता। अपर यह ज्ञान परीबामें प्रसार पा जाय तो वे बकबान बने और बानिक असमानानानो बित्तके वे सिधार बने हुए हैं बहिष्कार ठरीसेसे बुर करना सीस हैं। ८

इससे अधिक उच्च और अधिक राष्ट्रीय कोई बात मेरे विचारमें नहीं आ रही है कि हम सब प्रतिबिन्त एक बटा नहीं नाम करें, भी परीब बानेनीको करना बकता है और इस तरह हम परीबन्ति ताब और उनके बरिये सारी मनुष्य-जातिके साथ तादात्म्य सिद्ध करे। मुझे ईस्वरकी पूजाका इससे ऊंचा बूझप कोई साधन सूझ ही नहीं सकता कि मैं उसके नाम बर परीबोके लिए बीसा ही परिष्कृत किया करू, बीसा वे पूर करते हैं। ९

बपना पत्नीना बहुरार ऐटी बमाबी बहु बाइबकका बचन है। यह बनेक बचारी हो सजते हैं। उनमें से एक सरीर-भम बचवा ऐटीके लिए भम नी हा सजता है। अगर सब कोय बजनी ऐटी बमामे त्रितना ही भम बरे, तो नी हम बजामें उनके लिए पर्याप्त बज होना और सबको काफी पुरस्तन मिलेगी। उस स्थितिमें न तो बाबस्वरतासे बरिब जल-सक्यारा हल्का मनेना न कोई रोड रहेगा और न ऐसा कोई कुप-बर्ब रहेना बीना बाब हम अपने सारी और पैसा हुआ देखते हैं। ऐसा भम बकवा उत्तम रूप होना। बेधक मनुष्य अपने सरीरो बचवा अपने मस्तिष्कोकी सहायतासे बुझने बनेक नाम करेगी परन्तु यह सब बन-साधारणक मतैने लिए किया जानेवाला प्रेमका भम होना। उस हाकतमें

न तो दुनियामें अमीर और बरीब होये न कोई ऊँचे और नीचे होये और न कोई स्पृश्य और वस्पृश्य होये । १

यह प्रश्न पूछा जा सकता है "जिसे अपने पेटके लिए कोई काम करनेकी जरूरत नहीं है वह चरखा क्या बसाय ?" इसका उत्तर यह है कि वे जो कुछ खा रहे हैं वह उनका नहीं है। वे अपने बेसभाइयोंको छूट कर अपना पेट भर रहे हैं। आप जाय गौर कीजिये कि आपके जबकी एक एक पाई कड़ाह भाठी है, और तब आपको मेरे कबलकी बचावनाका अनुभव हो जायगा।

नगे-भूखे लोगोंको जिन कपड़ोंकी जरूरत नहीं है वे कपड़े उन्हें बेकर में उतका अपमान कैसे करूँ ? हा जिस कामकी उन्हें जरूरत जरूरत है वही मैं उन्हें दूँ। मैं उनका आत्मयथाता बननाका पाप नहीं करना बल्कि ज्यो ही मुझे मासूम होगा कि मैंने उन्हें कंगाल बनानेमें सहामता भी है त्यो ही मैं उन्हें ऊँचा स्नान दूँगा और उन्हें अपनी जूटा और फटे पुराने कपड़े नहीं दूँगा बल्कि अपने अच्छेसे अच्छे मोहनमें से उन्हें खाना खिलाऊँगा और अपने पहननेके अच्छेसे अच्छे कपड़े उन्हें पहनाऊँगा और सब उनके काममें उनका साथी बन जाऊँगा।

परमात्माने मनुष्यको अपने पेटके लिए मेहनत करनेकी दीक्षा दिया है और उसने यह दिया है कि जो मनुष्य अपने हिस्सेका काम किये बिना खाटे है वे खोर है। ११

जब तक एक भी संसकन पुंस्य अपना स्त्रीको काम या मोहन न मिले तब तक हमें बँससे बैठनेमें या भरपेट मोहन करनेमें जरूरा मासूम हीनी चाहिये। १२

मैं विधेय अधिकार और एकाधिकारसे बचना करता हूँ। जो चीज जन-साधारणको नहीं मिल सकती वह मेरे लिए निषिद्ध है—उसका मेरे जीवनमें कोई स्नान नहीं है। १३

मैंने सारी ज़ामदारका त्याग कर दिया है। इस कारण दुनिया चाह तो मुझ पर इस सफ़टी है। मेरे लिए तो यह त्याग निश्चित रूपसे लाभदायक सिद्ध हुआ है। मैं चाहूँगा कि लोग मेरे सजोपमों मेरे साथ प्रतिस्पर्धा करें। यह सजोप मेरा समूहसे समूह अडार है। इसलिए ध्यान देना कहना वहीं होगा कि यद्यपि मैं परीबीजा उपदेश कोयलो देता हूँ फिर भी मैं जमीर बावनी हूँ। १४

ऐसा किसीने कभी नहीं कहा कि कुशल आनेवाली बरीबी और कपानी मैटिज पतनकी आइके सिधा और कही हमें के जा सक्ती है। प्रत्येक सामानको बीनेका अधिकार है और इसलिए रोटी कमानेका साधन प्राप्त करने तथा अकरी हो रहा कपके न मजाल प्राप्त करनेका भी उते अधिकार है। लेकिन इस अल्पत साहे कामके लिए हमें अर्थसाक्षिपकी या उनसे निवृत्तकी सहजताकी आवश्यकता नहीं है।

कम्पनी चिन्ता मत करो यह एक ऐसा आदेश है, जो दुनियाके कमजोर मारे बर्मेण्डोम पोबा जाता है। किसी मुख्यवस्तुत समानमें अनुप्यके लिए अपनी आबीविका प्राप्त करना दुनियामें आठलसे आसल नाम हीना चाहिये। बेलक किसी रीथकी मुख्यवस्तुकी कमीकी उचके सम्पति-करोरपतिवोली सस्थापे नहीं किन्तु उचके आम लोबीमें मुख्यरीके अनाचसे होती है। १५

मेरी माँहिदा किसी ऐसे तदुस्त आरमीको मुक्त खाना देनेका विचार बरदाशत नहीं करेगी किउने उचके लिए ईमानदारीसे कुछ न कुछ काम न किया हो और यदि मेरे पास सता हो, तो कहा मुक्त योजन मिळता है ऐसे सब सदाकृत मैं बर करत हूँ। इससे राष्ट्रका पतन हुआ है और आत्मस बेकाठी बस और अयउको भी प्रोत्साहन मिला है। १६

कविबर (टाकोर) अधिक्यके लिए जीवन बाराज कर रहे हैं और हम कोमेंसे भी ऐसा करनेके लिए कहते हैं। यह लकी स्वायत्तिक आत्म-अधिभाके अनुक ही है। कविबर हमारी प्रथमापूर्ण बुद्धिके सामने ऐसा सुन्दर

विष बढा करते हैं कि प्रमाण का काम हमेशा पक्षीगण आकाशमें उड़ते उड़ते कछरब करते हैं और ईश्वरका स्तवन करते हैं। परन्तु वे पक्षी तो बगले बिम अपना बाना वा चुके वे और बगली रातको अपने पक्षोको आराम दे चुके वे इससे जनमें गया बून बीहने क्या वा और वे उड़ घके वे। परन्तु मैंने ऐसे पक्षियोंको भी देखनेका कुछ भोगा है जिनके पक्ष इतने कमबोर वे कि बेचारे उन्हें फड़फड़ा भी नहीं सकते वे। भारतीय आकाशके भीचे रहनेवाला यह मनुष्य-पक्षी रातको सोनेका तो महज स्वाग बनाता है और हमेशा उठते समय पिछले बिनसे भी ज्यादा कमबोर हो जाता है। करोड़ों लोग हमेशा ही या तो आगरण करते हैं या अक्षत जैसे पडे रहते हैं। इस दुःखमय स्थितिका अर्थन बघनब है। यह तो केवल अनुभवसे ही जानी जा सकती है। ऐसे व्यक्ति लोगोको मैं कबीरका भजन सुनाकर शांति न दे सका। वृक्षसे ब्याकुल भाष्टकी करोड़ों छतानें सिर्फ एक ही कबिताकी माय करती हैं—छन्दबर्षक भद्र। और वह उम्ह भेंट नहीं किया जा सकता। वह तो उम्ह खुद ही उपार्जन करता चाहिये। और यह ब्रह्म वे केवल अपना पक्षीना बहा कर ही क्या सकते हैं। १०

अतएव कल्पना कीजिये कि वह कितनी संकटपूर्ण स्थिति होनी जब कि देखने १ करोड़ लोग बेकार और अर्थ-बेकार होयें और कई करोड़ लोग बिन-भित्तिन रोजपारके अभावमें स्वामिमानसे रहित तथा ईश्वर-यथासे विहीन होकर पठित होयें वार्ये। मेरी उनके पास ईश्वरका संदेश से जानकी हिम्मत नहीं होती। उन करोड़ों मुखोके सामने ब्रिमकी आश्रयों बरा भी ठेक नहीं है और ब्रिमका ईश्वर जगदी रोटी ही है, अगर मैं ईश्वरका नाम क तो ठिठ बहा बडे उध कुत्तेके सामने भी से सकता हू। उनके पास ईश्वरका संदेश से जाना हो तो यह काम मैं उनके पास पबिन परिषयका संदेश से जानर ही कर सकता हू। हम यहां ब्रिम्या नान्ना उठा कर बैठे हो और उधसे भी ब्रिम्या भोजनकी आवा रखते हो तब ईश्वरकी बात करना बला माकम होना है। लेकिन ब्रिम आसो लोबोको हो बून आनेको भी नपीब नहीं होना उनसे मैं

ईश्वरकी भाव कैसे नहूँ? उनके सामने तो ईश्वर रोटी और बीने स्वयं ही प्रपट हो सकता है। १८

जो शोष मूलो पर रहे हैं और बेकार हैं उनके सामने तो परमेश्वर योग्य नाम और ससकी मजबूतीसे मिस्त्रवाले बालके स्वयं ही प्रपट हो सकता है। १९

गरीबके लिए तो रोटी ही अम्बारम है। मूलसे पीड़ित उन काका-जरीया जोशो पर किसी और बीबका प्रभाव पड ही नहीं सकता। कोई बूढी बात उनके हृदयोको छू ही नहीं सकती। लेकिन उनके पास बात रोटी केतर जाइये तो वे आपकी ही अपने मयमानकी तरह पुजेगी। वे रोनीके सिवा और किसी बातका विचार ही नहीं कर सकते। २

अहिंसक पद्धतिसे हम पूजीपतिता नहीं पखु पूजीबादना नाश करना चाहते हैं। हम पूजीपतिको उन जोबोका सख्तन बन जानेका नियमन सेने हैं जिन पर वह अपनी पूजीके निर्माण पूजीकी सभाक और पूजीकी बुद्धिके लिए निर्भर करता है। लेकिन मजबूरको पूजीपतिके हृदय-परिवर्तनकी प्रतीक्षा नहीं करनी चाहिये। अगर पूजी एक घण्टि है तो मजबूरका काम भी एक घण्टि है। बीनोमें से कितनी भी घण्टिका बाप या निर्मातिके लिए उपयोग किया जा सकता है। हर घण्टि बूढी घण्टि पर निर्भर करती है। ज्यो ही मजबूर अपनी घण्टिको पहचान केता है, त्यों ही वह पूजीपतिका बुझाव खूबके बराम कसका सख्तनार बननेकी स्थिति प्राप्त कर लेता है। अगर मजबूर पूजीका एकमात्र माझिक बननेका ध्येय रहे तो बहुत समय है कि वह सोलके बडे सेनेवाकी मुर्दाकी ही बार बाके। २१

हर मनुष्यको बीबनकी बखल्लें हासिक करनेका समान अधिकार है, जिन प्रकार पक्षियो और पशुओको है। और बुकि हरएक अधिकारसे काप उनके अनुस्य वर्तम्य बुझा खूता है तथा उस पर होनेवाके बाधमपका विरोध करनेके लिए अनुस्य उपाय भी बुझा खूता है, इतकिए प्राथमिक मूलभूत

समानताकी स्थापना करनेके लिए केवल उसके साथ जुड़े हुए कर्तव्यों और उपायोंका पता लगाना ही काफी रहे जाता है। उसके साथ जुड़ा हुआ कर्तव्य है अपने हाथ-पैरोंसे धम करना और जयाम है उस मनुष्यके साथ असहयोग करना जो मुझे अपने धर्मके फलसे वंचित करता है। और अगर मैं पूँजीपति और मजदूरकी बुनियादी समानताको समझूँ तो मैं ही कि मुझे समझना चाहिये तो मुझे पूँजीपतिके विनाशका ध्येय अपने सामने नहीं रखना चाहिये। मुझे उसका हृष्य बदलनेका ही प्रयत्न करना चाहिये। मेरा असहयोग उसकी आँखों उस धर्म्याके प्रति लौक लेना जो वह मजदूरोंके साथ करता होगा। २२

मैं ऐसे समयका चिन्तन अपने मनमें नहीं खींच सकता जब कि कोई भी आदमी दूसरोंसे अधिक बनी न होना। लेकिन मैं उस समयकी कल्पना करके करता हूँ जब कि बहुरी क्लेश निर्बलको कूटकर नाकामाक होनास बुझा करने और निर्बल को धनिकोंसे बाह्य करना छोड़ देंगे। आदर्श समाजमें भी हम गरीब-अमीरका फल नहीं मिटा सकते। लेकिन हम विद्वय और धर्मको तो बचाने ही कर सकते हैं और हमें करना चाहिये। ऐसे बहुतेरे उदाहरण मौजूद हैं त्रिभुज अमीर और गरीब पूर्ण मित्रताके साथ रहते पाये गये हैं। ऐसे उदाहरणोंकी संख्या बढ़ाना ही हमारा कर्तव्य है। २३

मैं यह नहीं मानता कि सब पूँजीपति और अमीर अपनी अन्तर्गत आबख्यताके फलस्वरूप धोपक हैं और न मैं यह मानता हूँ कि उनके और आम जनताके हितोंमें कोई बुनियादी या अमिट विरोध है। हर प्रकारका धोपन धोपितके सहयोग पर आधारित है, फिर वह सहयोग स्वेच्छासे दिया जाता हो या लाचारिसे। इस सचार्थको स्वीकार करना हमें विवना ही अग्रिम क्यों न कम फिर भी सचार्थ तो यही है कि यदि काग धोपनकी आज्ञा न मानें तो धोपन ही नहीं करता। लेकिन उसमें स्वार्थ आड़े आता है और हम उन्हीं अमीरोंको अपनी छातीसे धपाये रहते हैं जो हमें बाधती हैं। यह भी बह होनी चाहिये। अन्तर्गत इस बातकी नहीं है कि पूँजीपति और अमीर धर्म कर दिये जाय बलि

इस बातकी है कि उनके और आम लोगोंके बीच आज जो संबंध है उसे बदलना क्या वास्तव और सुख बताया जाय। २४

वर्षभुवन विचार मुझे पसंद नहीं है। भारतमें वर्षभुवन न सिर्फ अनिर्धार्य नहीं है बल्कि यदि हम अहिंसाके धरेधको समझ बनें तो उसे टाका भी जा सकता है। जो लोग वर्षभुवनको अनिर्धार्य बताते हैं उन्होंने या तो अहिंसाके फलितार्थको समझा नहीं है, या ऊपरी तौर पर ही समझा है। २५

बरीबोरा सौजन्य इस-बीध करोड़पतियोंका नाश कर देनेसे बच होनेवाला नहीं है। लेकिन बरीबोरा अज्ञान दूर करते उन्हें अहिंसक अद्ययोन सिन्धानेसे वे बुलायीसे मुक्त हो सकते हैं। इससे अधिक भी अपने बोधसे मुक्त हो जायेंगे। मैंने तो यहाँ तक बताया है कि लोग ही अंतमें हिंसेवादी बनें। बोध मूढ़ बन (पूजी)में नहीं है किन्तु उसके दुस्प्रयोगमें है। एक या दूसरे रूपमें पूजीकी आवश्यकता तो हमेशा रहेगी ही। २६

बिन लोगोंके पास बन है अपने अब कहा जाता है कि वे सज्जन बन जाय और बरीबोराके लिए अपने भगकी रक्षा करें। भाव यह सफ़ट है कि ट्रस्टीशिप तो कानून धारणकी एक कल्पना-भाषा है व्यवहारमें उसका कहीं कोई अस्तित्व दिखाई नहीं पड़ता। लेकिन यदि लोग उस पर सख्त विचार करें और उसे आचरणमें उतारनेकी कोशिश करें, तो मनुष्य-जातिमें भीषणकी नियामक सभितके रूपमें आज प्रेम जितना काम करता है उससे कहीं अधिक काम वह करेगी। बेसक पूर्ण ट्रस्टीशिप तो मुक्तिवकी विपुली व्याख्याकी तरह एक कल्पना ही है और उतरी ही अप्राप्य भी है। लेकिन यदि उसके लिए कोशिश की जाय तो दुनियामें समानताकी स्थापनाकी दिशामें हम दूसरे किसी ज्यादासे अजाने जाने बच सकते हैं अपने हवाय इस सिद्धांतसे अधिक जाने जा सकते हैं। २७

सपत्तिका सपूर्ण त्याग ऐसी वस्तु है जिसे करनेकी समता सामान्य लोगोंमें भी बहुत कम आदमी रखते हैं। यदि वर्षभुवन हम अहित रूपमें यह आज्ञा रख सकते हैं कि वे अपनी सपत्ति और बुद्धिने ट्रस्टी बन जाय

तथा समाजकी सेवामें उसका उपयोग करे। इससे अधिक त्याग करनेका बावजूद रखनेका मतसब होगा उस मुर्गीको मार डालना जो कि सोनके अडे बेती है। २८

९

लोकतंत्र और जनता

लोकतंत्रकी मेरी कल्पना यह है कि इस जनमें नीचेसे नीचे और ऊपरसे ऊपर आदमीको जाने रखनेका समान अवसर मिलना चाहिये। लेकिन सिवा अहिंसाके ऐसा कभी हो ही नहीं सकता। १

मैंने हमेशा यह माना है कि छोटेसे छोटे और नीचेसे नीचे आदमीके लिए भी हिंसक बलसे सामाजिक न्याय प्राप्त करना असम्भव है। मेरा यह विश्वास रहा है कि अगर नीचेसे नीचे मनुष्योंको भी अहिंसक साधनसे योग्य शांतिमयी काम तो वे उन अव्याप्योको कम कर सकते हैं जिनके वे धिक्कार करने हुए हैं। यह साधन है अहिंसक असहयोग। कभी कभी असहयोग भी जैसे ही कर्तव्य बन जाता है जैसे कि सहयोग। कोई भी आदमी अपनी पुस्तकालयों या अपने नाथमें सहयोग देनेके लिए बंधा हुआ नहीं है। दूसरोंके प्रयत्नसे प्राप्त हुई स्वतंत्रता—फिर वह कितनी ही कामकायी क्यों न हो—उस प्रयत्नके अभावमें टिक नहीं सकती। दूसरे शब्दोंमें ऐसी स्वतंत्रता सच्ची स्वतंत्रता नहीं है। लेकिन क्यों ही नीचेसे नीचे लोग अहिंसक असहयोगके जरिये स्वतंत्रता प्राप्त करनेकी कला सीख सके हैं त्यों ही वे स्वतंत्रताका प्रकाश अनुभव कर सकते हैं। २

सबिलय आजादम एव नागरिकता अल्पकाल अधिकार है। इस अधिकारको वह छोड़ दे तो अपनी गालबतासे ही श्रुत हो जाय। सबिलय आजादमके साथ अचरबता कभी नहीं जाती। हिंसक आजादमसे अचरबता आ

मन्त्री है। प्रत्यक्ष राज्य हिमन आश्राममन्त्री बलपूर्वक दबा देना है। व
 बचाव तो राज्य नष्ट हो जाय। परन्तु सखितय आश्राममन्त्री दवाना अण
 करणतो बंद करनेकी कोशिस पैता है। ३

मन्त्री एतसत्ता या अतनादा स्वराज्य मन्त्री अतसमम अथवा हिमन
 साधनसे मन्त्री या सत्ता। कारण स्पष्ट और सीधा है। यदि अतसमम
 और हिमन उपायोग प्रयोग किया जाय, तो उतना स्वाधायिक परि
 नाम यह होना कि नारा विरोध या तो विरोधियोंको दबाकर या
 अतना माघ नरके अणम कर दिया जायगा। ऐसी स्थितिमें वैयक्तिक
 स्वतन्त्रताकी रक्षा नहीं हो सकती। वैयक्तिक स्वतन्त्रताकी प्रमत्त होनेका
 पूरा अन्वयान केवल विपुल अहिंसा पर आधारित साधनमें ही मिल
 सकता है। ४

दुनियां हमने जोन आज भी जीवित है मन्त्री बनाता है कि दुनियां
 आधार हिनियार-बक पर नहीं है परन्तु सब दया या आत्मबल पर है।
 इसलिये इतिहासका बड़ा प्रमाण तो नहीं है कि दुनियां अज्ञानि ह्यापोकि
 बाधनुर अब तक टिकी हुई है।

हमारे बसिक आँखो कोय प्रेमके अण रूकर अपना जीवन बसर करते
 है। करोहो कुटुम्बीका स्नेह प्रेमकी भावनामें समा जाता है दूध जाता
 है। सैकड़ो प्रमाय मिलजोठसे रही है। इतका हिस्टरी नोट नहीं करती
 हिस्टरी ऐसा कर भी नहीं सकती। जब इस ब्याकी प्रेमकी और
 अत्यन्त बाध करती है, दृष्टी है, सभी इतिहासमें उसे लिखा जाता है।
 एक आनखाने दो भाई लडे। इसमें एने दूसरेके खिलाफ सत्वाप्रकृत
 बल नाममें किया। दोनों फिरसे मिल-जुलकर रहने लडे। इसे कौन नोट
 करता है? अगर दोनों भाइयोंमें कभीकोली मरबसे या दूसरे कारणोंसे
 वैयक्तिक अज्ञान और वे हिनियारो या अवाकतो (अवाकत एन ठरूका
 हिनियार, अतिर-बक ही है) के अरिसे लडे तो उनके नाम अज्ञानाधोमें
 लडे अज्ञान-मन्त्रीके कोय जानते और अतस इतिहासमें भी लिखे जाते।
 बीता कुटुम्बीका बीसा अमाठोला और बीता सपोका है, बीता ही प्रमाथोला

भी समझ लेना चाहिये। बुटुम्बके लिए एक नायदा और प्रजाके लिए दूसरा नायदा है, ऐसा माननेका कोई कारण नहीं है। हिस्टरी बस्वा नाबिक बातोको बर्न करणी है। सत्याग्रह स्वाभाविक वस्तु है इसलिये उस बर्न करनेकी जरूरत ही नहीं है। ५

बाहिर स्वराज्य निर्भर रहता है हमारी आंतरिक स्थिति पर, बडीसे बडी कठिनाइयोसे जूझनेकी हमारी ताकत पर। सब पुष्टिये तो यह स्वराज्य जिसे पानेके लिए जनबल प्रयत्न और जिसे बचाये रखनेके लिए सतत सावधि नहीं चाहिये स्वराज्य कहलानेके बाबक ही नहीं है। जैसा कि बापको मासूम है, येने बचन और कार्यसे यह दिखलानेकी कोशिश की है कि राजनीतिक स्वराज्य—स्त्री-पुस्तोने विद्यालय समूहका स्वराज्य—व्यक्तिक स्वराज्यसे कोई ब्यादा मन्गी बीज नहीं है और इसलिये उसे ठीक जल्ही साबनसे प्राप्त करना होगा जो व्यक्तिके आत्म-स्वराज्य या आत्म-समयके लिए आवश्यक है। ६

अधिकारका सच्चा स्रोत वर्तमान है। अगर हम सब अपने कर्तव्योका पाछन करे, तो अधिकारको सोझने बहुत दूर नहीं जाना पड़ेगा। अगर अपने कर्तव्योका पाछन किये बिना हम अधिकारोके पीछे बीकते हैं तो वे मुफ-बकने समान हमसे दूर भागते हैं। हम जितना ब्यादा उनका पीछा करते हैं उतने ही ब्यादा वे हमसे दूर भागते हैं। ७

मेरी दृष्टिमें राजनीतिक सत्ता अपने-बापमें साम्य नहीं है, परन्तु बीजनके प्रत्येक विभागमें लोभोके लिए अपनी हाकत मुबार सजनेका एक साबन है। राजनीतिक सत्ताका बर्न है राष्ट्रीय प्रतिनिधियो द्वारा राष्ट्रीय बीजनका नियमन करनेकी शक्ति। अगर राष्ट्रीय बीजन इतना पुर्ण हो जाता है कि यह स्वयं अपना नियमन कर ले तो फिर किसी प्रतिनिधि स्वकी आवश्यकता नहीं रह जाती। उस समय ज्ञानपूर्ण अराजकताकी स्थिति हो जाती है। ऐसी स्थितिमें हरएक अपना राजा होना है। यह ऐसे जगसे अपने पर शासन करता है कि अपने पड़ोसियोके लिए यह कभी बाबक नहीं बनता। इसलिये आदर्श व्यवस्थामें कोई राजनीतिक

सत्ता नहीं होती क्योंकि कोई राज्य नहीं होता। परन्तु जीवनमें आदर्शकी पूरी सिद्धि कभी नहीं होती। इसीलिए बोरोने कहा कि जो सबसे कम सामान करे वही उत्तम सरकार है। ८

मेरा विश्वास है कि सच्चा जीवनन केवल अहिंसावादी ही एक ही सकता है। विरसमयी रचना केवल अहिंसाकी बुनियाद पर ही कही जा सकती है और ऐसा करनेके लिए हिंसावादी पूरी तरह त्याग करना होगा। ९

समाजकी मेरी कल्पना यह है कि जहाँ हम सब समान पैदा हुए हैं— मर्णात् हमें समान अवसर प्राप्त करनेका हक है वहाँ सबकी योग्यता एकसी नहीं है। यह कुबलती तौर पर कल्पना है। उदाहरणार्थ सबकी ऊँचाई, रक्त या बुद्धिकी मात्रा बरतए एकसी नहीं हो सकती। "नसि" कुबलती रचना ही ऐसी है कि कुछ लोगोंमें अधिक कमालकी और दूसरोंमें उनसे कम कमालकी योग्यता होती। बुद्धिसाक्षी लोग अधिक कमालके और वे "नसि" नामके लिए अपनी बुद्धिवा उपयोग करते। यदि वे अपनी बुद्धिवा उपयोग प्रयोग प्रमाणावधि करे, तो वे राज्यका ही नाम करते। ऐसे लोग अत्यन्त बलशाली ही होते हैं और किसी रूपमें नहीं। वे बुद्धिसाक्षी मनुष्यों अधिक कमालके वृत्त और अपनी बुद्धिवा कुटिल नहीं कल्पना। परन्तु जैसे पिताके समान कर्मका बेटोंकी कमाई परिवारके सम्मिश्रित कोषमें जाती है, ठीक वैसे ही उसकी अधिकतर कमाई राज्यकी भण्डारमें नाम जाती चाहिये। वे अपनी कमाईको केवल सरकारके रूपमें ही अपने पास रखेंगे। ही सचता है कि मैं इस प्रयत्नमें पूरी तरह बलशाली हूँ। लेकिन इसके लिए मैं कार्यशील बकर हूँ। १

मैं यह सिद्ध कर दिखानेकी आशा रखता हूँ कि सच्चा स्वराज्य बोरो लोगोंके द्वारा बना प्राप्त करनेसे नहीं बल्कि सब लोगों द्वारा सत्ताके कुशलयोगका प्रतिकार करनेकी समता प्राप्त करनेसे वास्तविक सिद्धा या सचता है। दूसरे शब्दोंमें स्वराज्य अन्तर्गत इस बातका ज्ञान पैदा करके प्राप्त किया जा सकता है कि सत्ता पर नियंत्रण और नियमन करनेकी समता ज्ञानमें है। ११

स्वतन्त्रताका अर्थ केवल अश्लेषता मात्रसे क्या जाना ही नहीं है। उसका अर्थ है अश्लेषता प्राप्तवादीमें यह आनुति उत्पन्न होगा कि वह स्वयं अपने भाव्यता विधाता है वह स्वयं अपने चुने हुए प्रतिनिधिके द्वारा अपना कानून बनानेवाला है। १२

हमें उसे समयसे यह सोचनेकी आवश्यकता हो गई है कि सत्ता केवल विधान सभाकाक अर्थ ही हाथमें आती है। मीने इस विस्वासकी एक गभीर मूल माना है जो हमारी अज्ञता या मोहके कारण पैदा होता है। ब्रिटिश इतिहासके ऊपरी अध्ययनसे हम यह सोचने लगे हैं कि पार्लियामेंटके अर्थ ही सारी सत्ता छन कर गीये जनता तक पहुंचती है। सत्य यह है कि सत्ता जनताके हाथमें होती है और वह कुछ समयके लिए उन लोगोंके हाथमें सीपी जाती है जिन्हें जनता चुनती है। जनतासे बरक पार्लियामेंटकी कोई सत्ता या हस्ती नहीं है। पिछले २१ सालसे मैं सोचोको इस सारे सत्यकी प्रतीति करानेके प्रयत्नमें लया हुआ हू। सविनय कानून मग सत्ताका सजाना है। ऐसे एक सपूर्ण राष्ट्रकी वस्यता कीजिये जो विधान-सभाके कानूनाका माननसे इनकार करता है और इस कानून-मगके परिणाम भोगनेके लिए तैयार है। एसा राष्ट्र ऐसी जनता समस्त विधान-सभा और सपूर्ण सासन-तंत्रको पूरी तरह स्वगित कर देगी। पुलिस और सेना अल्पमतवालोंको ही दवानेमें उपयोगी सिद्ध हो सकती है— भले वे कितनी ही शक्तिशाली हो। लेकिन किसी भी पुलिस या सेनावा दबाव ऐसी जनताकी कुछ दृष्टिको दवानेमें समर्थ नहीं होता जो यद्यपि बड़े बड़े मोचनेको चुली हुई हो।

और पार्लियामेंटकी पद्धति तभी कामकारी हो सकती है जब उसके सदस्य बहुमतकी दृष्टिको अनुसार बननेको तैयार हो। दूसरे शब्दोंमें यह पद्धति केवल एक-दूसरेके अनुकूल बनकर बननेवालीकी शीघ ही वापसी सफल हो सकती है। १३

मैं मानता हू कि हम ऐसी सरकार चाहते हैं, जो अल्पमतके भी दबाव पर नहीं बल्कि उसके हृदय-परिचरन पर आधार रखती है। अपर उसका

मउकम बोरी सेनाके घासनको हटाकर काबी सेनाका घासन स्थापित करना हो तो हमें कोई भी बौद्धधर्म या धीरमुक्त मचानेकी जरूरत नहीं रह जाती। उस हाकूममें कमसे कम आम जनताका कोई महत्व नहीं रह जायगा। उस शासनमें आम जनताका अगर अधिक भुक्त नहीं तो उल्ला भुक्त भोग्य तो होना ही जितना कि आज ही रहा है। १४

मुझे क्या है कि अहममें देखा जान तो क्या यूरोप और क्या भारत होना — बल्कि यूरोपके लोगोंको राजनीतिक स्वतन्त्र प्राप्त है — एक ही रोम है। इसलिए चायद लोगोंके लिए इलाज भी एक ही काम है संकेगा। यदि सब प्रकारसे आइवरको दूर कर दें तो क्या जानना कि यूरोपकी जनताकी कृष्ट हिसाके ही सब पर टिकी हुई है।

जनता बनर हिसाला सहाय कैभी तो यह रोम बल्कि दूर ब होना। जो भी हो सब उनके अनुभव यह दिखाता है कि हिसाके हाथ दिखी हुई उपज्यता बोले ही दिगो तक भीविष्ट रही है। उससे हिसा क्या बड़ी है। अब तक जो कुछ प्रयोग हुए हैं वे निज निज प्रकारके हिसाकाय तथा हिसाकी इच्छा पर आधार रखनेवाले कृमिप्र प्रतिबन्ध ने। लेकिन ऐन मौके पर वे प्रतिबन्ध कुबली तीर पर दृष्टे रहे हैं। इसलिए मुझे ऐसा समझा है कि यूरोपकी जनता यदि अपनी मुक्तिकी भाषा रखती है तो उसे जाने-भीजे बहिष्कार ही अवश्यन लेना पड़ेगा। १५

हिन्दुस्तानको केवल अंग्रेजोंके भुक्त कुशलमें ही मेरी विचारसी नहीं है। मैं तो हिन्दुस्तानको किसी भी भुक्त मुक्त करनेके लिए कटिबद्ध हूँ। मैं एक निरकुस सत्ताको हटाकर उसके स्थान पर दूसरी निरकुस सत्ताको बैठना नहीं चाहता। इसलिए मेरे लिए तो स्वतन्त्रता भारतीय आत्मसुद्धिका आवश्यक है। १६

यदि हम लोगोंको बबरन् अपनी इच्छाके अनुसार चलने दें तो यह हमारा बलाचार होता और यह गौरववाहीके अमूल्य मुद्दीमर अंग्रेजोंके

बत्याबाछे भी अधिक खराब होगा। उनका मतक तो ऐसे मुद्दीमर लोगोका मतक है, जो सारी प्रजाके विरोधके बीच अपने अस्तित्वके लिए संघर्ष करते हैं। लेकिन हमारा मतक तो बहुसंख्यक लोगोका मतक होगा इसलिये वह पहले मतकसे अधिक बुरा और संशयपूर्ण अधिक ईश्वर-भूष्य होया। अतएव हमें अपने आशोकनमें से हर प्रकारकी खबर बस्ती और खबाबको बिलकुल हटा देना चाहिये। असाहयोगक सिद्धांतका स्वतंत्रतासे पाठन करनेवाछे यदि हम केवल मुद्दीमर ही हो तो बुरे लोगोका अपने मतका बनानेमें हमें प्राथ भी बनाने पड सकते हैं। परंतु उस शास्त्रमें कहा जायगा कि हमने अपन ध्येयकी संशय बर्नमें रखा की है और हम उसके संशय प्रतिनिधि हैं। लेकिन अगर हम खबाब डालकर लोगोको अपने झंटेके नीचे छामे तो हम अपने ध्येयसे और ईश्वरसे इनकार करिये और अगर हम कुछ बेरके लिए इस प्रयत्नमें सफल होने विचारि दें तो हम एक अधिक बुरे मतककी स्थापना करनेमें ही सफल हुए कह जायगे। १७

जगजगत लोकतंत्रवादी जगसे ही अनुशासनका पाठन करनेवाछा होता है। लोकतंत्रकी भावना उसके लिए स्वाभाविक हो जाती है, जो सारा एव जगमें अपनको माननी तथा बनी सभी नियमोका स्वेच्छापूर्वक पाठन करनेवा जादी बना ले। मैं स्वभाव और ताकीम दोनोंसे लोकतंत्रवादी होनेका दावा करता हू। जो लोग लोकतंत्रकी सेवा करनेके इच्छुक हैं उन्हें चाहिये कि पहले वे लोकतंत्रकी किसी नतीटी पर अपनको परखें। इसके बलावा लोकतंत्रवादीको नि स्वार्थ भी होना चाहिये। उसे अपनी या अपने दलकी दृष्टिसे नहीं बल्कि एकमात्र लोकतंत्रकी ही दृष्टिसे सब कुछ सोचना चाहिये। तभी वह सक्षिप अखंडका अधिकारी हो सकता है। मैं नहीं चाहता कि कोई अपन विरवाओको छोडे या अपने आपको बचाये। मैं नहीं जानता कि स्वस्व और प्रामाणिक मनमेव हमारे ध्येयको अनुशासन पहुंचा-वेना। लेकिन अखंडताब बोधवादी या अचुरे समझीठोसि बकर उसे अनु-शासन पहुंचायेगा। अगर आपको मनभव प्रवट करना ही हो तो आपको यह सावधानी रखनी चाहिये कि आपके मन आपका अनुशासन विरवाओको प्रवट

करनेवाले हो न कि केवल आपके इसके बुनियाजनाक आरोपी व्यक्त करनेवाले हो।

व्यक्तिगत स्वतन्त्रताभी मैं बरकर आया हूँ। लेकिन आपको यह कमी नहीं सूझना चाहिये कि मनुष्य मूलतः एक सामाजिक प्राणी है। सामाजिक प्रवृत्तिभी आवश्यकताओंके अनुसार अपने व्यक्तित्वको ढाकना सीप्यार ही मनुष्य अपनी वर्तमान स्थिति तक पहुँचा है। अतः व्यक्तित्वपर एक समुदायका नियम है। हमें व्यक्तिगत स्वतन्त्रता और सामाजिक समयके बीच समन्वय करना सीखना है। समस्त समाजके हितके प्रति सामाजिक समयके साथे स्नेहपूर्वक चिन्तन से व्यक्ति और समाज बिचला व्यक्ति एक सत्त्व है सोलोगा बल्बाम होता है। १८

इसके अन्वयार्थ सुबर्ण नियम यह है कि हम एक-दूसरेके प्रति सहिष्णु बनें—यह आमतो हुए कि हम सब कभी एकता बिचार नहीं करने और हम आसिक रूपमें और विभिन्न दृष्टिकोणोंसे ही साथको देखेंगे। अन्ततया सबके लिए एक ही वस्तु नहीं होती। इसके अन्तर्नि मन्त्रि व्यक्तित्व आचरणके लिए अन्तर्नि मार्गदर्शक है, लेकिन यह आचरणको यह मनुष्यो पर लागता प्रत्येक मनुष्यकी अन्तर्नि स्तवतामें बचत इस्तवोप करना होगा। १९

मत्तमेह चाहे कितना हो तो भी प्रेमभाव तो बना ही रहना चाहिये। यदि ऐसा न होता तो मुझे मेरी पत्नीका भी समु बनना चाहिये। इस बुनियामें उसे किन्ही से व्यक्तियोंको मैं नहीं आगता दिनमें मत्तमेह बिककुल न हो। पीताका समदृष्टिना उपदेश माननेवाला होनेके कारण मैंने तो अपने जीवनमें ऐसा प्रयत्न किया है कि बिचके साथ मत्तमेह ही उसके साथ भी कठना स्नेह रखना कितना अपने माता-पिता धाई-बहन या पत्नीके साथ मैं रखता हूँ। २

अब सब कोसि धरकर घुबे होनी तक तक मैं उन्हें कभूक करता ही रहूँगा। अब मैं इस बुनियामें किधी आसिकके साथे चिन्तन करता हूँ तो

यह है मेरा अन्तर्भाव । और यदि मेरा साथ देनेवालोंकी सख्या बढ़ते बढ़ते इतनी हो जाय कि मैं अकेला ही रह जाऊँ, तो भी मेरा नाम निश्चाय है कि उन सबसामने भी यह सन्नेका साहचर्य मुझमें है। २१

मैं सचार्थके साथ कह सकता हूँ कि अपने मातृ-बंधुओंके शोष देखनेमें मैं बीमा हूँ क्योंकि मैं स्वयं उन शोषोंसे भरा हुआ हूँ और मुझे उनकी उदारताकी आवश्यकता है। मैंने यह बात सीखी है कि किसीका न्याय फटोरतास न किया जाय और दूसरोंमें जो शोष मैं देखूँ उन्हें मैं सहन करूँ। २२

मुझ पर अक्सर यह आरोप लगाया गया है कि मेरा स्वभाव किसीके सामने मुझसेका नहीं है। मुझसे यह कहा गया है कि मैं बहुमतके निर्णयोंके सामने भी नहीं मुक्तता। मुझ पर निरक्षुब्ध या तानाशाह होनेका शोष लगाया गया है। लेकिन मैं कभी हठीलेपन या निरक्षुब्धताके इस आरोपको स्वीकार नहीं कर पाया हूँ। इसके विपरीत जिन बातोंका बड़ा महत्त्व नहीं होगा ऐसी बातोंमें मुझ जानेके अपने स्वभावके लिए मैं गर्वका अनुभव करता हूँ। मैं अधिकार का सत्तासे नकार करता हूँ। मेरी स्वतंत्रता मेरी आजादीकी मैं कीमत करती हूँ इसलिए दूसरोंकी आजादीका भी मैं रक्षण और पोषण करता हूँ। मैं तब तक अपने साथ किसी पुरुष या स्त्रीको ले चलनेकी इच्छा नहीं रखता जब तक मैं उसकी बुद्धि अपनी बात न मनवा सके। प्राचीन धार्मिकोंके वैश्वकल्प न माननेकी अपनी बुद्धिको मैं इस हद तक के जाता हूँ कि यदि वे धाम्ने मेरी बुद्धिको प्रतीति नहीं करा सकते तो उनकी दिव्यताको स्वीकार करनेसे मैं इनकार कर देता हूँ। लेकिन अनुभवतः मैंने यह देखा है कि अगर मैं समाजमें रहना चाहता हूँ और जगमें रहते हुए भी अपनी स्वतंत्रता बनाये रखना चाहता हूँ तो मुझे अपने अतिशय स्वतंत्रताके विचारोंको सर्वोच्च महत्त्वकी बातों तक ही मर्यादित कर देना चाहिये। कुछ ही सब बातोंमें जिनमें अपने व्यक्तिगत धर्म अथवा नैतिक विमर्शसे त्यागका प्रश्न नहीं उठता मुझे बहुमतकी इच्छाके सामने मुक्तता चाहिये। २३

मैं अधिकसे अधिक लोगोंका अधिकसे अधिक हित वाले सिद्धांतको नहीं मानता। उसे नष्ट करनेमें देखें तो उसका अर्थ यह होता है कि ५१ फी सदी लोगोंके माने मने हितके खातिर ४९ फी सदी सोपेसि हितोन्मत्त बलिदान कर दिया जाय। यह सिद्धांत निर्दय है और मानव-समाजको इससे बड़ी हानि हुई है। सब लोगोंका अधिकसे अधिक हित करना ही एक सच्चा पौरुषपूर्ण और मानवतापूर्ण सिद्धांत है। और वह सिद्धांत सभी समयमें जा सकता है जब मनुष्य अपना स्वार्थ पूरी तरह छोड़नेको तैयार हो जाय। २४

जबपर हम पीछेके कानूनसे बचना चाहते हैं और बेसकी व्यवस्थित प्रथाएं सामनेही बलिदाना रचते हैं तो जो लोग आम जनताका नेतृत्व करनेका काम करते हैं उन्हें आम जनता द्वारा यथासंभव सबके सामने बुराया पूर्वक इतबार कर देना चाहिये। मैं मानता हू कि नेताओंके लिए केवल अपनी राय बाहर करके आम जनताकी रायके सामने मुँह खाना काफी नहीं है। परन्तु अत्यंत महत्वके मामलोंमें यदि लोगोंकी राय उनकी विशेष-बुद्धिको न जने तो नेताओंकी आम लोगोंकी रायके खिलाफ जाकर भी कल करना चाहिये। २५

जो नेता अपनी अवधारणाकी आवाजके खिलाफ कार्य करता है वह किसी कामका नहीं क्योंकि उसके आसपास ही हर प्रकारके विचार रचनेवाले लोग रहते हैं। यदि वह अपने मतभेद पर अटक न रहे और उसके मार्गदर्शनमें अनुसार न जने तो वह बिना अन्तर्बाधे जहाजकी तरह न जाने कहाँ बह जावेगा। २६

वह स्वीकार करते हुए भी कि मनुष्य वास्तवमें अपनी आत्मीय बल पर ही जीता है मैं मानता हू कि सत्ता अपनी सक्षम धारणा जमीन करके खाना अधिक बच्चा है। मैं वह भी विश्वास रखता हू कि मनुष्यमें अपनी सक्षम-धारणाको इस हद तक विकसित करनेकी क्षमता है कि वह भोजनको घटाकर बच्चे जम कर दे। मैं राज्यकी सत्ताकी बुद्धिको बच्चे बड़े भयभी

दृष्टिसे देखता हूँ। क्योंकि जाहिरा तौर पर तो वह सोपनको कमसे कम करके समाजको लाभ पहुंचाती है परन्तु मनुष्यके व्यक्तित्वको — जो सब प्रकारकी उदरिक्तिकी जड़ है — नष्ट करके वह मानव-जातिको बड़ीसे बड़ी हानि पहुंचाती है। हम ऐसे बिलने ही उदाहरण जानते हैं जिनमें कोयोने सरकारताको अपनाया है लेकिन ऐसा एक भी उदाहरण नहीं है जहां राज्य सचमुच परीबोके सिम्ब जीवित रहा हो। २७

राज्य केन्द्रित और सघटित रूपमें हिंसाका प्रतीक है। व्यक्तिके आत्मा होती है परन्तु चूंकि राज्य एक आत्मा-रहित जड़ मशीन होता है इसलिए उससे हिंसा कभी नहीं सूझवायी जा सकती। उसका अस्तित्व ही हिंसा पर निर्भर है। २८

मेरी यह बृहद साम्यता है कि यदि राज्यने पूंजीवादकी हिंसाक द्वारा बवानेकी कागिस की तो वह कुछ हिंसाके आकर्म फल आयया और फिर कभी भी अहिंसाका विकास नहीं कर सकेगा। २९

स्वराज्यका अर्थ है सरकारके नियमनसे स्वतंत्र रहना सतत प्रयत्न फिर वह सरकार विदेशी हो या राष्ट्रीय। अगर लोग जीवितकी हर बातकी व्यवस्था और नियमनके लिए सरकारकी ओर ताकते रहे, तब तो स्वराज्य-सरकारकी सामत ही जा आय। ३

अगर हम स्वतंत्र स्त्री-पुरुषकी तरह न रह सकें तो हमें सरकार सतोय अनुभव करना चाहिये। ३१

बहुमतके नियमना अमूक हय एक ही उपबोध है, अर्थात् मनुष्यकी ताक-सीलकी बातोंमें ही बहुमतके सामने झुकना चाहिये। लेकिन बहुमतके जाहे जैसे निर्णयोंके सिम्ब अनुकूल बनना अर्थ पुकारी होया। लोक-तंत्रके मानी ऐसा राज्य नहीं जिनमें लोग भेड़ोकी तरह व्यवहार करे। लोकतंत्रमें व्यक्तिके मत और कार्यकी स्वतंत्रताकी सावधानीसे रसा की जानी है। ३२

बिना बाटोवा सबय मनुष्यकी अन्यायताके साथ है। उनमें बहुमतके नियमके लिए कोई स्थान नहीं होगा। १३

यह वैसी निश्चित भाव्यता है कि मनुष्य अपनी ही नभजोटीसे अपनी स्वतन्त्रता छोटा है। १४

बिदमकी तोन-बहुरों हमारो बुझानीके लिए उठनी बिम्बेवार नहीं है। जितना हमारो स्वेच्छासे किया हुआ सहयोग। १५

घासित प्रजाकी स्वीडितिसे बिना बड़ीसे बड़ी तानाशाह सरकार भी टिक नहीं सकती। और यह स्वीडिति तानाशाह घासक अन्याय बबलू ही प्रजासे प्राप्त करता है। जिस सब प्रजा तानाशाहकी ताकतसे बना छोड़ देती है। उठी सब तानाशाहकी सत्ता खतम ही जाती है। १६

अभिमतार लोय सरकारके पैचीबा ठमको नहीं समझते। वे इस बातकी महसूस नहीं करते कि बैसबा हर नागरिक बुझाव केकिन निश्चित रूपसे ऐसे मायों हाथ बिदमता उसे जान नहीं होता। सरकारकी टिकाने रखतमें सहायक होता है। इसकिए बैसबा हर नागरिक अपनी सरकारके प्रत्येक कारकि लिए बिम्बेवार होता है। और यह बिलकुल ठीक है कि जब तक सरकारके कार्य सहन करने जानक रहें तब तक उद्यता समर्जन किया जाय। केकिन जब सरकारके काम जैसे और उसके राष्ट्रको मुख्यतः पहुँचाये तब अपना समर्जन बापिस के लेना उच्छा कर्तव्य ही जाता है। १७

यह सब है कि अभिमतार मामलामें साधारण नागरिकके असफल सिद्ध हो जाने पर प्रजाका यह फर्ज है कि यह सरकारके अन्यायको सज्जा कर के। केकिन ऐसा उठे उनी तक करना बाहिरमें जब तक वे उच्छाकी बात्माकी कोई हानि नहीं पहुँचाते। केकिन किसी अछल अन्यायके बिजाफ बिडोह करनेवा प्रत्येक राष्ट्र और प्रत्येक व्यक्तिकी बाबितार है और ऐसा करना उच्छा कर्तव्य है। १८

बहीसे बड़ी बुनियादी सत्ताके सामने मुटने टेकनेसे जो बृहत्तापूर्वक इनकार करता है उसकी बहादुरीसे बड़कर दूसरी कोई बहादुरी इत बुनियादी नहीं है। यह इनकार करते समय हमारे मनमें उस सत्ताके प्रति निधी तरहकी कबवाहट नहीं होनी चाहिये और हृदयमें इस बातकी पूरी भ्रष्टा होनी चाहिये कि केवल आत्मा ही अमर है, बाकी सब मिथ्या। ३९

हम जो बाहरी स्वतन्त्रता प्राप्त करनेमें यह टीका उची मात्रामें होगी जिस मात्रामें हमने भीतरी स्वतन्त्रता हासिल होगी। और अगर स्वतन्त्रताकी यह सही दृष्टि हो तो हमारी मुख्य ध्येय भीतरकी शुद्धि प्राप्त करनेमें ही केंद्रित होगी चाहिये। ४०

बही मनुष्य सच्चा लोकतन्त्रवादी है जो कुछ अहिंसक सामग्री द्वारा अपनी स्वतन्त्रताकी रक्षा करता है और इसलिए जो अपने देशकी तथा अन्तमें सारी मानव-जातिकी स्वतन्त्रताकी भी अहिंसक साधनोंसे रक्षा करता है। ४१

अनुशासनबद्ध और आग्रह लोकतन्त्र सत्ताकी सुन्दरसे सुन्दर वस्तु है। पूर्वाग्रहसे जनता हुआ अज्ञानमें फसा हुआ तथा अविश्वासिलका पिन्कार बना हुआ लोकतन्त्र अकारणता और अभावकीके दमनधर्ममें फसा जायगा और खुद ही अपना नाश कर देगा। ४२

लोकतन्त्र और हिंसा कभी एकसाथ चल ही नहीं सकते। जो राज्य आज केवल नामके लिए ही लोकतांत्रिक है उन्हें या तो कुले तीर पर सर्व सत्तावादी राज्य बन जाना चाहिये अथवा यदि वे सच्चे अर्थमें लोकतांत्रिक बनना चाहें तो हिंसक साधन उन्हें अहिंसक बन जाना चाहिये। यह बहुत बिलकुल अविचारपूर्वक है कि केवल व्यक्ति ही अहिंसकता आचरण कर सकते हैं राष्ट्र कभी नहीं — जो व्यक्तिगण ही बने होते हैं। ४३

मेरी रायमें स्वतन्त्रताकी जो वाक्य हमें चाहिये वह केवल इतनी ही है कि हम सारी बुनियादों अपनी रक्षा करनेकी योग्यता हासिल करें और पूर्ण स्वतन्त्रतामें अपना जीवन जीनेकी क्षमता प्राप्त करें — फिर वह स्वतन्त्र

विधना ही शोषपूर्ण क्यों न हो। अच्छी सरकार स्वराज्य-मार्गवाका स्वाम नहीं के सकती। ४४

मैं अंग्रेजोंको शोष नहीं देना। अगर हम अंग्रेजोंकी तरह ही सभ्यता के समझो होने तो हमने भी साधक के ही तरीके बनाने होते विधना अथवा आज उपयोग कर रहे हैं। आजकाल और बोलनेवाली बालबालोंके नहीं किन्तु दुर्बलके हथियार है। अंग्रेज सभ्यताके समझो हैं जब कि हम सभ्यताके बलवान होते हुए भी समझो हैं। गर्तीया यह है कि दोनोंमें मे हरेक दूसरेको नीचे खींच रहा है। यह तो सामान्य अनुभवकी बात है कि अंग्रेज लोग भारतमें रहनेके बाद परिश्रममें समझो हो जाते हैं और हिन्दुस्तानी लोग अंग्रेजोंके संपर्कमें आनेसे अपना साम्राज्य और धर्म को खो देते हैं। यह एक-दूसरेको निर्बल बनानेकी प्रक्रिया न तो हमारे दो राष्ट्रोंके लिए हितकारी है और न दुनियाके लिए हितकारी है।

कैनिन हम भारतीय अगर अपनी विधा करेने तो अंग्रेज और बाकीकी दुनिया कुछ अपनी विधा कर लेंगे। इसलिए उत्तरीय प्रयत्नमें हमारा बीजाधान यही होना चाहिये कि हम अपने अपने मुख्यवस्तु बनाय। ४५

एक कष्ट-सहनके वागुनकी दृष्टिके अंतर्हयोपका क्या अर्थ है? इसका अर्थ है जो सरकार हमारी इच्छाके विरुद्ध हम पर घातक करे, उसका समर्थन न करनेके पञ्चवस्तु को भी हाथिया और अनुविचारों सहनी पड़े उन्हें हम स्वेच्छमसे सहन करे। बोरो कहता है किटी अन्वयी सरकारके घातकमें सत्ता और संपत्ति रखना एक अपराध है जब स्थितिमें कटीवी ही संभव है। तब यह कि समाधि-नात्ममें हम एकजिन्ना कर हयें ऐसा कष्ट मोचना पड़े जो टाका जा सकता हो। कैनिन घारे राष्ट्रको निर्बल बनानेके ब्राम के पक्षिया और कष्ट व्याधा पसर करने बीसे हैं। जब एक अन्वयीको अपने अन्वयका घाल न हो तब एक अन्वयको हुए करानेके लिए प्रतीक्षा करनेसे हमें इच्छा कर देना चाहिये। हमारे अपने या दूसरेके कष्टोंके बारे हमें उक्त अन्वयमें आज नहीं देना चाहिये।

इसके विपरीत प्रत्यक्ष या परोक्ष रूपम जन्यायीकी सहायता बर करके हमें जन्यायका विरोध करना चाहिये सामना करना चाहिये।

अगर पिता जन्याय करे तो उसके बालकाका फर्ज है कि वे पिताका वायव छोड़ दें। अगर किसी स्कूलका हेडमास्टर अनीतिके आचार पर अपनी सत्ता बलामे तो विद्यार्थियोंको वह स्कूल छोड़ देना चाहिये। अगर किसी कारपोरेशनका अध्यक्ष भ्रष्टाचार बजाता हो तो उसके सदस्योंको चाहिये कि वे कारपोरेशनसे अलग ही जाय और इस प्रकार जन्यायके भ्रष्टाचारसे खुदको निर्धोष सिद्ध कर दें। इसी प्रकार अगर कोई सरकार और जन्याय करे, तो प्रजाको उस सरकारके साथ पूरा वा आंशिक असहयोग कर देना चाहिये — लेकिन वह इतना प्रकर होना चाहिये कि शासक अपनी दुष्टता छोड़ दें। मैं बिन उदाहरणोंकी कल्पना की है उनमें से प्रत्यक्षमें मानसिक वा शारीरिक कष्ट-सहनका तत्त्व मौजूब है। ऐसे कष्ट-सहनके बिना स्वतंत्रता प्राप्त करना समभव नहीं है। ४६

बिना समय में सत्ताग्रही बना उसी क्षणसे मैं बिबेधी साधनकी प्रजा नहीं रहूँ मया मेकिन राष्ट्रका नागरिक मैं सदा ही बना रहा। नागरिक सदा स्वेच्छासे कानूनको पाळन करता है मजबूरीसे वा कानून-मगके किए निर्धारित सजाके डरसे वह कानूनका पाळन कभी नहीं करता। जब उसे आवश्यक माळूम होना है तब वह कानूनको तोड़ता है और सजाका स्वागत करता है। इससे सजाकी कठोरता नष्ट हो जाती है वा उसमें अपमानका वह भाव नहीं रह जाता जो आम तौर पर उसके साथ जुडा रहता है। ४७

संपूर्ण सभितम आजायव ऐसा विद्रोह है बिगमें हिंसाका तत्त्व नहीं है। कट्टर असहयोगी तो राज्यसत्ताकी बिल्कुल उपेक्षा ही करता है। वह विद्रोही बन जाता है और राज्यके हरएक अनीतिक कानूनकी परवाह न करनेका दावा करता है। उदाहरणार्थ वह कर देनेसे इनकार कर सकता है और अपने वैदिक व्यवहारमें राज्यसत्ताको माननेसे इनकार कर सकता है। वह जन विचार प्रवेशके कानूनको माननेसे इनकार करके वैदिकोंसे बात करनेके लिए

पौबी बीरकोमें बुजुगका बाबा कर सकता है और बरला बेनेके तपीके पर छमाई परई मर्यादाको तोड़कर निर्धारित क्षेत्रके भीतर बरला दे तपठा है। ये सब बातें करनेमें वह कभी बलका प्रयोग नहीं करता। और जब उसके विच्छ बलका प्रयोग किया जाता है तो उसका कभी विरोध नहीं करता। सब पूछन जाय तो वह कायबासको और अपने विच्छ बूधरे प्रकारके बल-प्रयोगको निमग्न होता है। ऐसा वह इसलिए करता है कि उसे जो शारीरिक स्वतन्त्रता बाहिर तौर पर प्राप्त है वह उसे बसइय पार लैसी प्रतीत होने लगती है। वह अपने मनमें यह तर्क करता है कि राज्य व्यक्तिगत स्वतन्त्रता सभी तक देता है जब तक नागरिक उसके नियमोंको मानता है। नागरिक अपनी व्यक्तिगत स्वतन्त्रताका मुख्य राज्यके कानूनके सामने झुक कर चुकता है। इसलिए राज्यके किसी सम्पूर्ण कानूनको पूरी तरह या बहुत हद तक मानना स्वतन्त्रताका अनैतिक सीमा है। जो नागरिक राज्यके बुरे स्वल्पको अच्छी तरह समझ लेता है वह उसकी बजा पर जीनेके समुद्र नहीं होता और जब वह राज्यको नैतिकताका भाग किये बिना अपनेको गिरफ्तार करनेके लिए राजबुर करनेकी कोशिश करता है, तब जो लोक उसने विश्वासमें शरीक नहीं है उन्हें वह समाजके लिए बटक दिखाई देता है। इस प्रकार सोचा जाय तो बसइसोम आत्माकी पीडाकी प्रवृत्त करनेका अत्यन्त सन्निधाती साधन है और एक बुरे राज्यके जारी रहनेका बोरदार विरोध है। क्या नहीं धारे मुबारका इतिहास नहीं है? क्या मुबारकोने अपने साधियोंकी बुझाने सिकार बनकर भी बुरी प्रथाकं साब मुझे हूँ निर्बोध प्रतीतका भी त्याग नहीं कर दिया है?

जब मनुष्योका कोई समूह उस राज्यको अपना माननेके इन्कार कर देता है जिसके सामनेमें वे अभी तक रहे हैं तब वे कमजब अपनी स्वतन्त्र सरकार कायम कर देते हैं। मैं लयमग कहता हूँ क्योंकि जब राज्य उनका विरोध करता है तब वे बलका प्रयोग करनेकी हद तक नहीं आते। जब तब राज्य इनके स्वतन्त्र अस्तित्वका स्वीकार नहीं करता — हमारे समूहमें उनकी इच्छाके नयन मुक्तता नहीं — तब तब तो किसी व्यक्तिकी तरह उनका नाम भी राज्यकी ओरमें बह रहना या राज्यकी साधियोंका सिकार होना ही रहता है। इस प्रकार दक्षिण अफ्रीकामें हीन हकार

हिन्दुस्तानियों ने ट्रान्सवाल सरकार को पकड़ी नोटिस दिया और सन् १९१४ में ट्रान्सवाल इमिग्रेशन कानून को मग करके ट्रान्सवाल की सीमा पार की और अपने को मिरस्तार करने के लिए सरकार को मजबूर कर दिया। जब ट्रान्सवाल सरकार हिन्दुस्तानियों को हिंसा करने के लिए उमाड़ने में या अपनी बगन-नीति से मुकान में असमर्थ रही तब उसने हिन्दुस्तानियों की मार्ग स्वीकार कर ली। इसलिए सभिनय कानून-मग करनेवालों के हक को सेना की तरह सिपाही के संपूर्ण अनुशासन का पावन करना होता है— बल्कि उसका अनुशासन अधिक कठोर होता है, क्योंकि उसमें सामान्य सैनिक के जीवन की उत्तेजन का अभाव रहता है। और क्योंकि सभिनय कानून-मग करणवाली सेना बचने की भावना से मुक्त रहने के कारण उत्तेजना से मुक्त रहती है या रहनी चाहिये इसलिए उसमें कम से कम सैनिकों की भाव स्पष्टता होती है। बेशक सभिनय कानून-मग करनेवाला एक ही लक्ष्य और पूर्ण सैनिक अत्याय के विरुद्ध अत्याय की लड़ाई जीतने के लिए फाटी होता है। ४८

अहिंसक गृह-रचना में अनुशासन का अपना स्थान है। लेकिन उसके लिए और भी बहुत कुछ आवश्यक होता है। उत्पाग्रही सेना में हर उत्पाग्रही एक सैनिक और सेवक होता है। सैनिक सफ्ट आ पढ़ने पर प्रत्येक उत्पाग्रही सैनिक का स्वयं अपना सिनापति और नेता बन जाना होता है। नेवक अनुशासन किन्हीं नेतृत्व की योग्यता उत्पन्न नहीं कर सकता। उसके लिए यज्ञ और दीर्घवृष्टि की जरूरत होती है। ४९

जहाँ स्वायत्तता का राज्य होता है, जहाँ कोई जायसी दूसरे की ओर आघात नहीं निमाहसे नहीं देखा जाय न तो कोई नेता होते और न कोई अनुयायी होते बल्कि जहाँ सब कोई नेता होते हैं और सब कोई अनुयायी होते हैं जहाँ प्रमुख से प्रमुख योद्धा की मृत्यु भी लड़ाई को सिद्ध नहीं बनाती उल्टे उसे अधिक तीव्र बनाती है। ५

प्रत्येक हिंसकाय आरोमल पाव सभिकों से जुड़ता है अपना हसी निहा बगन और आदर। कुछ महीनो तक हमारे आरोमन की भी अपना की

परि। उससे बाद आइसटॉपने उसकी हथी उठानेकी हुवा की। इत बाद-
 लगनी निदा — तिसमें गलनबमाली भी घामिल है — बरला तो बाने
 बिलनी बाठ हो परी है। प्राचीम नबर्नरोंने बीर अठहूनेवना विरीष
 बरलेबाके अलबारेने हमारे बाबोलनकी बरलेक नुब निदा की है। अब
 बमनकी बाठी बाठी है, यद्यपि अभी उसका रूप बाणी नरम है। हरएक
 एसा बाबोलन जो नरम या बडोर बमनसे नुबर बर बिदा रहता है,
 अतिबाय रूपमें बोलोका बाबर प्राप्त बरता है — जो सडकताका बूछप
 नाम है। यह बमन बबर हम सन्ने ही, हमारे पास बाठी हुई बिबयना
 निरिबत बिहू माता का सनता है। केबिब बबर हम सन्ने है तो न
 ता हम बरबारेने बमनसे बरेपे बीर न बोलित होकर बरला बरे या
 हिंसक बरेने। हिंसा आत्महत्या नही जायगी। ५१

मेरा बिश्वास बटक है। अगर एक सत्याग्रही भी अब तक बटा रहा
 तो हमारी बिबय बरेषा निरिबत है। ५२

बबर में मानब-समानकी यह बिश्वास बरा सक् कि प्रत्येक मनुष्य — नके
 यह सरीरसे कितना ही दुर्बल नवी न ही — बने स्वानिमान बीर
 स्वतन्त्रताका रक्षक है तो मेरा काम पूरा हो जावना। इत बिश्वासके
 साथ ही बानेबाकी एजा अब तक उपयोयी सिद्ध होती है, नके सारी
 बुनिया बनेके सत्याग्रहीके बिबद नवी न हो। ५३

शिक्षा

सच्ची शिक्षा वह है जो आपके भीतरके उत्तम पुत्रोको बाहर लाये और उनका विकास करे। मानवताकी पुस्तकसे बहतर दूसरी कौनसी पुस्तक हो सकती है? १

मेरा यह मत है कि बुद्धिका सच्चा शिक्षण सच्चा विकास तभी हो सकता है जब घटीरके अन्तर्गतको—यानी हाथ पैर, आँख कान नाक आदिको—सही ढंगकी कसरत और तालीम मिले। दूसरे शब्दोंमें बालकके हाथ पैर, आँख कान आदिका ज्ञानपूर्वक उपयोग किया जाय तो सच्ची बुद्धिका उत्तम और अतिशीघ्र विकास होता है। लेकिन जब तक मन और घटीरका विकास साथ साथ नहीं होगा और उसीके साथ आत्माका भी विकास और जागृति नहीं होती तब तक केवल बुद्धिका विकास एकतरफा और अधूरा सिद्ध होगा। उससे कोई काम नहीं होगा। आभ्यासिक शिक्षासे मेरा मतलब है हृदयकी शिक्षा। इसलिये बुद्धिका उचित और सर्वांगीण विकास केवल उसी स्थितिमें हो सकता है जब वह बालककी शारीरिक और आभ्यासिक क्षमताके विकासके साथ जाये बड़े। दोनों क्षमतायोंका विकास एक अलग और अविरामान्य वस्तु है। इसलिये इस शिक्षाके अनुष्ठान यह मानना भयकर गुरु होगी कि इन दोनों क्षमतायोंका विकास एकदूसरेमें ही सकता है या एक-दूसरेसे स्वतन्त्र रूपमें हो सकता है। २

शिक्षासे मेरा मतलब है बालक या मनुष्यकी समग्र शारीरिक मानसिक और आभ्यासिक क्षमतायोंका सर्वतोमुखी विकास। अक्षर-ज्ञान न तो शिक्षाका आरम्भ है और न अन्तिम लक्ष्य। वह तो उन अनेक उपायोंमें से एक है, जिनके द्वारा स्त्री-पुरुषोंको शिक्षित किया जाता है। फिर, सिर्फ अक्षर-ज्ञानको शिक्षा कहना गलत है। इसलिये बच्चेकी शिक्षाका आरम्भ यही फिती

बस्तुजातीकी तात्पर्यसे ही बरुगा और उरी सबसे उसे कुछ निर्माप करना सिखा दूना। इस प्रकार हरएक छात्रा स्वावलम्बी हो सक्ती है। उर्ल सिर्फ यह हो कि इन छात्राओंकी बनी चीज राज्य छोड़ दिया करे।

मेरा मत है कि इस तरहकी शिक्षा-प्रणाली द्वारा कभीसे कभी मान-सिद्ध और व्यापारिक उद्योग प्राप्त हो जा सकती है। परन्तु सिर्फ एक बातही है। यह यह कि छात्रकी तरह हम प्रत्येक बस्तुजातीकी केवल मानिक क्रियासे शिक्षा कर ही न रहे बल्कि बच्चेको प्रत्येक क्रियाका कारण और पूर्व विधि भी शिक्षा दिया करे। यह बात मैं आत्म-विश्वाससे कह रहा हूँ क्योंकि उसके मूलमें मेरा अपना अनुभव है। यह कहा भी कार्यकर्ताओंको बताई सिखाई जाती है। बहा म्यूनासिध पूर्वगारों छात्र इस पद्धतिका अवलम्बन किया जाता है। मैंने कुछ इस पद्धतिसे अप्यक मतानेकी तथा बताईकी शिक्षा दी है और उससे अच्छे परिणाम आये हैं। इस पद्धतिमें इतिहास और भूगोलका बहिष्कार ही नहीं है। मैं तो ऐसा है कि इस तरहकी छात्रात्म और व्यावहारिक छात्रातीकी साथे प्रबन्धी कहनेसे ही अधिक काम होता है। किन्तु और कबसे बच्चा बिलग नहीं छोड़ता उससे इस पूर्वी अधिक छात्राती जैसे इस पद्धतिसे ही जा सकती है। बर्नमाका (कि बिल्लो) का ज्ञान बच्चेको बारमें भी दिया जा सकता है, जब वह गेहूँ और जोकरकी पहचानने कम आय और उतकी बुद्धि तथा बधि कुछ विकसित हो जाय। यह प्रस्ताव मानिकाएँ परकर है पर हममें बरिधमकी गूढ बचत होती है और विद्यार्थी एक छात्रमें इतना नीच जाता है प्रियता नीचनसे किए छात्रात्मत उसे बहुत अधिक समय कम लगता है। इसके सिवा इस पद्धतिमें सब तरहके विद्यापत ही विद्यापत है। बेमक विद्यार्थीको बधिनता ज्ञान ता बस्तुजाती सीखते सीखने आने जाय ही होता रहता है। ३

मैं अपनी मर्दानाओंको स्वीकार करता हूँ। मैं विज्ञानविद्यालयकी कोई शिक्षा नहीं पाई है। मेरा हार्नस्कूलका जीवन भी अल्प बरतसे ज्यादा अच्छा नहीं रहा। मैं तो यही बहुत मानता था कि परीक्षामें किसी तरह काम हो जाऊँ। हार्नस्कूलमें विषेय बोधना प्राप्त करनेकी तो मैं बनी

मानाया ही नहीं रखी। लेकिन फिर भी शिक्षाके विषयमें जिसमें उच्च शिक्षा कही जानेवाली शिक्षा भी शामिल है। भाग तौर पर मेरे बहुत बड़े विचार हैं। बत मैं बेशक प्रति इसे अपना कर्तव्य मानता हूँ कि शिक्षाके सबबमें मेरे विचार सबको स्पष्ट रूपसे माझूम हो जाय और उनमें से जो योग्य माझूम हो उन्हें वे प्रवृत्त करे। इसके लिए मुझे अपनी उच्च भीष्टा या सन्तोषको छोड़ना होगा जो अपमग आत्म-दमनके हृद तक पहुँच गया है। ऐसा करनेमें न तो मुझे उपहासना भय रहना चाहिये और न मेरी लोकप्रियता या प्रतिष्ठा बटनेकी चिंता रहनी चाहिये। क्योंकि अगर मैं अपने विद्यालयको छिपाऊँ तो मैं अपने निर्णयकी भूलोको कभी सुधार नहीं सकूँगा। लेकिन मैं तो हमेशा उन्हें दूरने और इससे भी ज्यादा उन्हें सुधारनेके लिए उत्सुक रहता हूँ।

अब मैं अपने उन निष्कर्षोंको बताना हूँ, जिन पर मैं कई बरसोंसे पहुँच चुका हूँ और अब भी कभी मौका मिला है उन्हें बमकमें सानेकी मैंने कोशिश की है।

(१) दुनियामें प्राप्त हो सकनेवाली ऊँचीसे ऊँची शिक्षाका भी मैं विरोधी नहीं हूँ।

(२) राज्यको बड़ा भी इस शिक्षाका निश्चित उपयोग हो बड़ा इसका सब उसे उठाना चाहिये।

(३) मैं राज्यके सामान्य राजस्वसे किसी भी तरहकी उच्च शिक्षाका सब बढानेके विरुद्ध हूँ।

(४) मेरा यह पक्का विश्वास है कि हमारे कर्मचारों साहित्यकी जो शिक्षाक भावामें लगावपित शिक्षा भी जाती है, वह सब बिलकुल खर्ब है। और उसका परिणाम शिक्षित वर्गोंकी बेकारीके रूपमें हमारे सामने आया है। बही नहीं बसिके जिन लड़के-लड़कियोंको हमारे कर्मचारोंकी बत्नीमें पितनेका दुर्भाग्य प्राप्त हुआ है, उनके मानसिक और पारिस्थितिक स्वास्थ्यको भी इस शिक्षाने पीपट कर दिया है।

(५) बिदेसी मापाके माध्यमन विद्ये बरिबे भारतमें उच्च शिक्षा ही जाती है, हमारे राज्यको अगर भीड़िक और

नैतिक हानि पहुँचाई है। अभी हम अपना इस बनानेके इत्ने पास हैं कि इस मुनसानकी घमकछाका ठीक करना नहीं कहा सकते। इसके सिवा एसी शिक्षा पानेवाले हमी लोगोको इसके सिकार और स्वाभावीय बोलो बनना है, जो कमसे कम मरकाम है।

बन भरे लिए यह बताना आवश्यक है कि मैं इन लिच्छपों पर क्यों पहुँचा। यह धारण मैं अपने कुछ अनुभवोंके आधार पर ही उत्तम रूपसे करता सकता हूँ।

१२ बरसकी उमर तक मैंने जो भी शिक्षा पाई वह अपनी मातृभाषा मुजरातीमें पाई थी। उस समय गणित इतिहास और नृत्यका मुझे बोझ बोझा जान था। इसके बाद मैं एक हार्डस्कुलमें दाखिल हुआ। इसमें भी पहले तीन साल तो मातृभाषा ही शिक्षाका माध्यम रही। लेकिन स्कुल-मास्टरका काय तो विद्यार्थियोंके विमानमें बबरखस्ती बड़ेजी हुआ था। इस लिए हमारा आगेके अधिक समय बड़ेजी सीखने और उसके मनवाने हिज्जी तथा उच्चारण पर कानू पानेमें खर्चाया जाता था। ऐसी भाषाका पढ़ना हमारे लिए एक कष्टपूर्ण अनुभव था जिसका उच्चारण ठीक उसी तरह नहीं होता वही कि वह किसी जाती है। हिज्जीको कष्टस्व करना एक बड़ी-सा अनुभव था। लेकिन यह तो मैं प्रसन्नबध कहूँ क्या वस्तुतः मेरी बड़ी-से इसका कोई सम्बन्ध नहीं है। मगर पहले तीन साल तो मुझमें हीन ही निकल गये।

जिस्का तो बीजे साकसे शुरू हुई। रीखापण्डित (ज्योतिषी) बख्तबरा (बीजपण्डित) केमिस्ट्री (रसायनशास्त्र) एस्ट्रॉनॉमी (ज्योतिष) हिस्ट्री (इतिहास) ज्योतिषी (भूगोल) — इत्येक विषय मातृभाषाने बनाय बड़ेजीमें ही पढ़ना पड़ता था। बड़ेजीका कुमर इतना अधिक था कि सस्तर या खरखी भी मातृभाषा द्वारा नहीं बल्कि बड़ेजीक माध्यमसे सीखनी पड़ती थी। कश्चामें अगर कोई विद्यार्थी मुजराती बोलता जिसे वह समझता था तो उसे सजा ही जाती थी। अगर कोई बड़ना हूँ बड़ेजी बोलता जिसे न तो वह पूरी तरह समझ सकता था और न

सुख बोक सजता वा ठो भी पिताको कोई आपत्ति नहीं होती थी। पिताक मत्ता इस बातकी चिन्त क्यों करे? क्योंकि कुब उसकी ही अप्रती निर्दोष नहीं थी। इसके सिवा और हो भी क्या सजता वा? क्योंकि अरेजी उसके लिए भी उसी तरह बिबेटी मापा थी जिस तरह उसके विद्यालयोके लिए थी। इससे बड़ी गडबड होनी थी। हम विद्यालयोको बनेक बातें कच्छस्व करनी पडती थी हाफाकि। हम उन्ह पूरी तरह समझ नहीं पात बें और कभी-कभी ठो बिककुम ही नहीं समझ पाते थे। पिताक जब हमें ज्यमिनी (रेखागणित) समझानेके लिए बडा प्रयत्न करता तब मेरा सिर बूनने लगता वा। सब ठो यह है कि मुक्तिबड (रेखागणित) की पड्डी पुस्तकके १३ बें प्रमेय तक हम पठुब न बसे तब तक मरी समझमें ज्यमिनी बिककुम नहीं आई। और पाठकोंके सामने मुझे यह मबूर करता ही चाहिये कि मातृभापाके अपने सारे प्रेमके बाबजूब बाब भी मैं यह नहीं जानता कि ज्यमिनी बकबबरा आधिकी पारिभाषिक बातोको पुबरातीमें क्या कइते हैं। हा यह अब मैं बकर देता हू कि बितना बभित रेखागणित बीजगणित रसायनशास्त्र और ज्योतिष सीकनेमें मुझे बार साल लय चतना मैंने एक ही सालमें बासानीसे सीख लिया होता अगर अप्रतीके बजाम मैंने उन्ह पुबरातीमें पडा होता। उस हाकतमें मैं बासानी और स्पष्टताके साथ इन विषयोको समझ केता। पुबरातीका मेरा ज्यज्जान नहीं ब्याबा समूड हो गया होता और उस जानका मैंने बपने बरमें उपयोच किया होता। लेकिन इस अरेजीके माध्यमने ठो मेरे और मेरे कुटुम्बयोके बीच जो कि अरेजी स्तूकोमें नहीं पडे वे एक बबम्य आई बडी कर ही थी। मेरे पिताको कुछ पता न वा कि मैं क्या कर रहा हू। मैं चाहता ठो भी अपने पिताकी इस बातमें बिकबस्ती पैदा नहीं कर सजता वा कि मैं क्या पड रहा हू। क्योंकि बघपि बुडिकी उनमें कोई बनी न थी अगर वे अरेजी नहीं जानते थे। इस प्रकार मैं अपने ही बरमें बड़ी तेजीके साथ बबनबी बनता वा रहा वा। निरबय ही मैं औरसे ऊंचा आबमी बन गया वा। महा तक कि मेरी पीछाक भी अदृष्ट कसई अपने-बाप बरकने लयी थी। लेकिन मेरा जो

हाल हुआ वह कोई असाधारण अनुभव नहीं था बल्कि अधिकतर औपचारिक नहीं हाल होता है।

हाईस्कूलके प्रथम तीन वर्षोंमें मेरे छायात्मक ज्ञानमें बहुत कम वृद्धि हुई। वह समय तो अठकोठो हूप्लेड बीच अंग्रेजीके अरिसे लीबनेकी रीमाटीरा था। हाईस्कूल तो अंग्रेजीकी सांस्कृतिक विद्यमने किए थे। मेरे हाईस्कूलके तीन सौ विद्यार्थियोंमें जो ज्ञान प्राप्त किया वह तो हमी तक सीमित रहा वह सर्व-साधारण तक पहुचानेके लिए नहीं था।

एक-दो शब्द साहित्यके बारेमें थी। अंग्रेजी बच और पद्यकी हमें कई किताबें पढ़नी पड़ी थी। इसमें एक नहीं कि वह सब बढ़िया साहित्य था। लेकिन सर्व-साधारणकी उधा या इसके सर्वर्षमें जानेमें उस भावका मेरे लिए कोई उपयोग नहीं हुआ है। मैं यह कहनेमें असमर्थ हू कि मैंने अंग्रेजी बच और पद्य न पढ़ा होता तो मैं एक बेचक्रीमती बननेके बचित रह जाता। इसके बजाय सब तो यह है कि अगर वे सारा सब मैंने गुजरगटी पर प्रमुख प्राप्त करनेमें कबाने होते और बचित विज्ञान तथा संस्कृत आदि विषयोंको गुजरगटीमें पढ़ा होता तो इस तरह प्राप्त किये हुए ज्ञानमें मैंने अपने अंग्रेजी-बोलियोंकी आसानीसे हिस्सेदार बनाना होता। अब हाकठमें मैंने गुजरगटी साहित्यको समूह किया होता। और कौन कह सकता है कि कमकमें उठारनेकी अपनी आवृत्त तथा वेस और मातृभाषाके प्रति अपने बेहतर प्रेमके कारण सर्व-साधारणकी उधामें मैं और भी अधिक समूह और अधिक महान पहुंचीय न दे पाता ?

इससे यह हूप्रिय न समझना चाहिये कि मैं अंग्रेजी भाषा या उसके कुछ साहित्यका महत्त्व बढाना चाहता हू। हरिजन मेरे अंग्रेजी-प्रेमका पर्यन्त प्रमाण है। लेकिन उसके साहित्यकी महत्ता धारणीय एउके लिए उच्छेद अधिक उपयोगी नहीं कियता कि इन्हींका समझीठोपन बचनानु या बहाके सुन्दर नैसर्गिक दृश्य हो सकते हैं। जाणको तो अपने ही बचनानु, नैसर्गिक दृश्य और साहित्यमें तरफनी करनी होनी फिर चाहे वे अंग्रेजी बचनानु नैसर्गिक दृश्योति और साहित्यके बढिया करनेके ही नहीं न हो। हमें और हमारे बचनोंको तो अपनी ही विपश्यन कर

हमारा बचानी चाहिये। अगर हम दूसरी दिशा में जायें तो हमारी अपनी दिशा में जायेंगे। सब तो यह है कि बिबेधी सामग्री पर हम कमी उन्नति नहीं कर सकते। मैं तो चाहता हूँ कि राष्ट्र में देश भर में भाषा का बिल्कि सारकी अन्य भाषाओं का संसार भी अपनी ही बेसी भाषाओं में संचित करे। रवीन्द्रनाथकी अनुपम कृतियों का सर्व्वेक्षण करनेके लिए मुझे बगानी पढ़नेकी कोई जरूरत नहीं क्योंकि सुन्दर अनुवादोंके द्वारा मैं उसे पा सकता हूँ। इसी तरह टॉस्टॉयकी समिप्त कथाओंकी बहुर करनेके लिए पुस्तकालय लखने-कलकत्ताको स्वी भाषा पढ़नेकी कोई जरूरत नहीं क्योंकि अच्छे अनुवादोंके जरिये वे उन्हीं पढ़ सकते हैं। अंग्रेजोंको इस बातका खर्च है कि सारकी सर्व्वोत्तम साहित्यिक रचनायें प्रकाशित होनेके एक सप्ताहके अन्दर-अन्दर सार अंग्रेजीमें उनके हाथोंमें आ पहुँचती हैं। ऐसी हास्यमें अक्षयपीयर और मिस्टनके सर्व्वोत्तम विचारों और रचनाओंके लिए मुझे अंग्रेजी पढ़नेकी जरूरत क्यों है?

यह एक तरहकी अच्छी मिश्रणयिता होगी कि ऐसे विद्यार्थियोंका एक अलग ही वर्ग कर दिया जाय जिसका काम यह हो कि सारकी विभिन्न भाषाओंमें पढ़ने लायक जो सर्व्वोत्तम सामग्री हो उसको पढ़ें और बेसी भाषाओंमें उसका अनुवाद करें। हमारे प्रभुजीने तो हमारे लिए बिल्कि ही रास्ता चुना है और आदर पढ़ जानेके कारण पढ़त ही हमें सही माकूम पढ़ने लमा है।

विश्वविद्यालयोंकी स्थापना कर बनाना चाहिये। राज्यको तो सामान्य उन्हीं लोगोंको शिक्षा देनी चाहिये जिसकी सेवामें ही सब आवश्यकता हो। शिक्षाकी अन्य सब शाखाओंके लिए उच्च ज्ञानकी प्रयत्नकी ही प्रेरणादायक देना चाहिये। शिक्षाका माध्यम तो एकदम और ही हास्यमें बदल दिया जाना चाहिये। और प्राणीय भाषाओंकी उनका उचित स्थान मिलना चाहिये। आज प्रतिदिन पढ़नेकी जो भयकर धरती बनी जा रही है उसने अत्राय तो उच्च शिक्षाके क्षेत्रमें कुछ समयके लिए ही अक्षययोंकी भी अधिक पढ़ देना।

इस प्रकार मैं इस बातका दावा करता हूँ कि मैं उच्च शिक्षा विरोधी नहीं हूँ। लेकिन उच्च शिक्षाका मैं बकर विरोधी हूँ जो कि आज इस देशमें ही जा रही है। मेरी योजनामें आजसे अधिक सक्षमों और अधिक अच्छे पुस्तकालय होने अधिक सक्षमों और अधिक अच्छी प्रयोगशालाएँ होनी तथा अधिक सक्षमों और अधिक अच्छी अनुसंधान-शालाएँ होनी। मेरी योजनामें हमारे पास ऐसे रसायनशास्त्रियों हवीं नियरी तथा अन्य विषयोंके विशेषज्ञोंकी एक बड़ी फौज होनी जो राष्ट्रके उच्च सेवक होने और उच्च जनताकी विनोदित करनेवाली विविध प्रकारकी आवश्यकताओंकी पूर्ति कर सकेंगे जो अपने अधिकारों तथा आवश्यकताओंके बारेमें अधिकधिक जाग्रत बनती जा रही है। और ये सब विशेषज्ञ अमेरी भाषा नहीं बोलेंगे बल्कि लोकोली भाषा बोलेंगे। वे जोब जो ज्ञान प्राप्त करेंगे वह सब लोपोकी सामूहिक संपत्ति होना। उच्च स्थितिमें निरक्षर लकड़के बजाय सभ्यमुख मौखिक काम होना। और उसका खर्च समान रूपसे और न्यायपूर्वक बाटा जायगा। ४

हमारे समयकी भारतीय संस्कृति अभी निर्माणकी अवस्थामें है। हम सोचते हैं कि नई जन-साम संस्कृतियोंका एक सुन्दर समिश्रण करनेका प्रयत्न कर रहे हैं जो आज आपसमें लड़ती दिखाई देती हैं। ऐसी कोई भी संस्कृति जो सबसे बलकर रहना चाहती हो भीविद्य नहीं रहे सकती। भारतमें आज कुछ जर्म संस्कृति बीसी कोई चीज नहीं है। आर्य लोग भारतके ही रहनेवाले थे या बहू बाहरसे आये थे या बहूने मूल निवासियोंने जनका विरोध किया या इस सवालमें मुझे ज्यादा दिलचस्पी नहीं है। जिस बातमें मेरी दिलचस्पी है वह यह है कि मेरे जति प्राचीन पूर्वज एक-दूसरेके साथ पूरी आजादीके कुछ-निश्चय से थे और हम उनकी वर्तमान सवाल उच्च मैकना ही परिणाम हैं। अपनी आत्मसूचिका और इस छोटीसी पुष्पीमाताका जो हमारा पोषण करती है, हम कोई हित कर रहे हैं या सब पर भोजन है यह तो भविष्य ही बतायेगा। ५

मैं नहीं चाहता कि मेरा घर सब तरह की हुई बीमारोंसे पिछ रहे और इसके दरवाजे और खिड़कियां बंद कर दी जाय। मैं तो नहीं चाहता हूँ

कि मेरे बरके आसपास वेद्य-विवेककी सस्कृतियोंकी हवा बहती रहे। पर मैं यह नहीं चाहता कि उस हवासे मेरे पैर जमीन परसे उखड़ जाय और मैं बीचें मुह फिर पड़ू। मैं चाहता हू कि हमारे देसके जवान लड़के-लड़कियोंको बरि छाहिर्यमें रस हो तो वे भडे ही दुनियाकी झुंझरी भापाबोकी तरह ही मरेबी भी जी भर कर पढ़ें। और तब मैं उनसे आशा रखूंगा कि वे अपनी शिक्षाका काम डॉ. बोस राम और लुड कवि-सम्राट्^१की तरह हिन्दुस्तानको और दुनियाको हें। लेकिन मुझे यह नहीं बरबास्त होया कि हिन्दुस्तानका एक भी आदमी अपनी मातृभाषाको भूल जाय उसकी हठी उठामे उससे धारमामे या उसे ऐसा लगे कि वह अपने बच्चेसे बच्चे बिचार अपनी भाषामें नहीं रख सकटा। मेरा धर्म संकुचित और बगुहार नहीं है। ६

सपीठका बर्ष है ठाठ व्यवस्था। उसका प्रभाव बिजलीके वैसे होता है। यह तुरन्त हमारे मनको घाति पहुँचाता है। दुर्भाग्यसे हमारे बर्षघास्ताकी तरह सपीठ भी कुछ लोगोका विसेबाबिहार हो गया है। आधुनिक बर्षमें सपीठ कमी भी सारे राष्ट्रकी जनताकी बस्तु नहीं बना। अगर स्वयसेवकोकी स्नाउट्स वैसे सस्वाबो और सेवा-समिति जैसे समठनो पर मेरा कोई प्रभाव हो तो मैं राष्ट्रगीतोको सामूहिक रूपमें उचित हयसे पानेकी बातको बनिबार्न बना दू। और इस भ्येयकी पूर्तिके लिए मैं हर बापेस बबिबेधनमें या बान्दरेखमें महान सपीठलोकी बुलानेकी और जन साधारणको सामूहिक सपीठ सिखानेकी व्यवस्था करना चाहूंगा। ७

पठित खरेकी अनुभव पर कायम हुई राम यह है कि प्राथमिक पिढाके पाठपत्रनमें सगीतकी शिक्षाको स्थान मिलना चाहिये। मैं इस सूचनाका समर्थन करता हू। बच्चेके हाथको पिढा देनकी जितनी जरूरत है उतनी ही जरूरत उधने गलेको पिढा देनकी है। लन्दे-लड़कियोंके भीतर जो बच्चाइया मरी रहती ह उन्हें बाहर लानेके लिए तथा शिक्षामें सनकी

१ सर जगदीशचन्द्र बोस और सर पी सी राम भारतने प्रसिद्ध वैज्ञानिक वे। कवि-सम्राट् राम महा रवीन्द्रनाथ टागोरके लिए जामा है।

विश्ववस्ती पैदा करलक लिये कबाबर जसोय बिजबाटी और सनीन जसुई
छात्र छात्र सिगावे जाले चाहिये। ८

छिछामें हाथोमें पहुँके आन्धारा कालोका और जगलका स्थान बाटा है।
पहुँनेका स्थान लिखनेस पहुँके और बिजबाका स्थान कर्ममाकाके अघर
बोटमसे पढ़ेके जाला है। अघर हम स्वाभाविक पद्धतिका अनुसरण किया
जाय तो बालकाली बुद्धिके बिजासरी कहीं ज्यादा अच्छी समाप्ता प्यो
है। हमसे बिपरीत जब बालकाली छात्रीय कर्ममाकाके बजरोसे आरम
होती है तब जलकी बुद्धिका बिजास रा जाला है। ९

मै बहु नहीं कहता कि हम बुद्धिके अरुण प्ये ना जसुवे और अपने बीचमें
सजावई कर लें। यह तो मेरे बिचारोंमें बड़ी दूर मटक जाला
होया। किन्तु बहु मै अवश्य आग्रहपूर्वक कहता हूँ कि हमारी अपनी
संस्कृतिको समझने और उसे आत्मसात् करनेके बाद ही दूसरी संस्कृ-
तिकोता आदर करना उचित होला जसुवे पहुँके नहीं। बिना
आचारके कोय शैक्षिक ज्ञान वैला ही है वैला कि सुपुत्रार नताला
क्यावा हुआ मुसी। बहु देखनेमें तो साबर सुखर दिखई देया किन्तु
अधमें स्फूर्ति देनेवाली या मनुष्यको ऊचा उठानेवाली कोई भी बस्त नहीं
होती। मेरा कर्म मुझे बहु आशा नहीं देया कि मै दूसरीकी संस्कृतिको
सुच्छता और अनादरकी बुद्धिके देखू उसी तरह बहु इस बात पर भी
बोर देया है कि मै अपनी संस्कृतिको पचाऊ और उसके अनुसार बहू,
अथवा एक नागरिकके नाते अपनी आत्महत्या कर जालू। १

।

यह बिचार सिक्कुक मूळ है कि बुद्धिका विकास बुस्तके पड़नेसे ही हो
सकता है। जसुका स्थान इठ सजावई लेना चाहिये कि बुद्धिका विकास
आत्मिक जसुके पाठकरका काम सीखकर अपनीके अस्ती किया या उरता
है। जो ही छिछारोंको हुर कब्रम पर बहु सिखाया जाले जगता है कि
ज्ञान या बीमाराली कोई बिद्यप किवा कवी करली पढ़नी है, त्यो ही
जलकी बुद्धिका उच्चा विकास आरम हो जाला है। यदि बिचारों अस्नेको

साधारण मजदूरोंके बराबर समझ लें तो उनकी बेकारीकी समस्या किसी षण्णिकाके बिना हल की जा सकती है। ११

मैं निश्चित रूपसे यह नहीं कह सकता कि बच्चोंको अधिकतर प्रारम्भिक शिक्षण मुहसे देना अधिक लाभदायी नहीं है। क्रोमस बच्चे बालका पर वर्तमानकाके बच्चोंको मीसनका बास काबना और सामान्य ज्ञान प्राप्त करनेसे पहले उन पर पढ़नेका बोझ काटना उन्हें मुहसे बिये जानेवाले शिक्षणको पचानेकी क्षमतासे ऐसे समय बचित करना है, जब उनके उन मन और मस्तिष्क बिलकुल ताजे होते हैं। १२

श्रेयस अक्षर-ज्ञानकी शिक्षासे किसीका नैतिक स्तर तिलमर भी ऊचा नहीं पडता। चरित्र-निर्माण अक्षर-ज्ञानकी तामीमसे बिलकुल स्वतन्त्र भीज है। १३

भारतके लिए नि शुरुक और अनिचार्य प्राथमिक शिक्षाके सिद्धाणमें मेरा बूढ विश्वास है। मैं यह भी मानता हू कि इस कल्पको सिद्ध करनेका एकमात्र मार्ग यह है कि हम बालकोंको कोई उपयोगी उद्योग सिखार्ये और उनके द्वारा उनकी शारीरिक मानसिक और आध्यात्मिक क्षमतायोंका विकास घार्ये। कोई ऐसा न माने कि शिक्षाके क्षेत्रमें आर्थिक दृष्टिसे विचार करना गिरा बनियापन है या ऐसे विचारना सिखाने क्षेत्रमें कोई स्वाग ही नहीं है। सच्चा अर्थशास्त्र कमी उच्चतम नैतिक सिद्धाणके सवर्षमें नहीं जाता जैसे कि सच्चा नीतिशास्त्र अच्छा अर्थशास्त्र भी होता चाहिये। १४

मैं विभिन्न विज्ञानोंकी शिक्षाको महत्त्वपूर्ण मानता हू। हमारे बालक रसायनशास्त्र और भौतिक विज्ञानकी गितनी भी शिक्षा घहण करे उतनी बोरी ही है। १५

मैं बालकने हानोंका विनागना और उतनी आत्माका विकास बच्चा। हमारे हान लगभग अवन जैसे हो गये हैं। हमारी आत्माकी वर्तमान शिक्षा-पद्धतिमें सर्वथा उनेछा की गई है। १६

जीवनकी जिस जिस वस्तुके बारेमें बच्चोंको कुतूहल पैदा हो और उद्यकी हमें जानकारी हो तो वह जानकारी हमें उन्हें देनी चाहिये जिस चीजकी हमें जानकारी न हो उसके विषयमें अपना अज्ञान हमें मञ्जूर करना चाहिये। कोई बात न बताने लाजक हो तो हमें उन्हें रोका देना चाहिये और बुरापोसे पूछनेके लिए भी मना कर देना चाहिये। उनकी बातको कभी उदा नहीं देना चाहिये। हम मानते हैं उनसे ज्यादा बालें बच्चे जानते हैं। और जिस विषयकी वे न जानते हो उस विषयका ज्ञान बचकर हम उन्हें न देंगे तो वे अनुचित रूपमें यह ज्ञान प्राप्त करना सीख जायेंगे। इन्हें पर भी बच्चोंको जो ज्ञान देने लाजक न हो उसे यह बतल उठाना भी हमें उन्हें नहीं देना चाहिये। १७

बुद्धिमान और समझदार माता-पिता बालकोंको यकृतिमा करने देते हैं। एक बार एकदिव्या बच्चाकर बागसे बुध-बर्मका ज्ञान प्राप्त करता उनके लिए सामग्री होया। १८

हम काम-बिहार पर उद्यकी ओरसे बालें बर करके पूरा निवृत्त या विराम प्राप्त नहीं कर सकते। इसलिये भेष यह बुद्ध मत है कि गीतबान कइने कइलियीकी उद्यकी बतनेदियका महत्त्व और उद्यका उचित उपयोग सिखाया जाय। अपने बपते मीने उन बालक-बालिकाको जिनकी ठाकीमकी जिनोबाटी मुह पर बी यह ज्ञान देनेकी कोसिध की है।

परतु जिस काम-बिहारकी सिखाके पसने मै हू उद्यका कल्प मही होना चाहिये कि इस बिहार पर विवर प्राप्त की जाय और उद्यका अनुपयोग हो। ऐसी सिखाका स्वभावत यह उपयोग होना चाहिये कि वह बच्चोंके विद्योमे मनुष्य और पशुके बीचका फरक बच्ची तय्य पैदा वे और उन्हें यह बच्ची तय्य समझा वे कि हूय और मस्तिष्क दोनोंकी सक्रियतासे विनूयित होना मनुष्यका विशेष अधिकार है। यह जितना विचारशील प्राणी है उद्यका ही प्रायनाशील भी है और इसलिये ज्ञान-हीन प्राकृतिक इच्छाको पर बुद्धिका प्रमूल छोड देना मानवकी ईश्वरसे प्राप्त हुई संपत्तिको छोड देना है। बुद्धि मनुष्यमें प्रायताको प्राप्त करती

है और उसे रास्ता दिखाती है। पदम आत्मा मुक्तावस्थामें रखती है। इसको बाधत करनेका अर्थ है जोई हुई आत्माको बाधत करना बुद्धिको बाधत करना और बुराई-भलाईका विवेक पैदा करना।

नाम तो हमारे सारे बाधाकरनका — हमारे पढ़ने हमारे सोचने और हमारे सामाजिक व्यवहारका — सामान्य हेतु कामेच्छाकी पूर्ति करना होता है। इस बाधको तोड़कर बाहर निकलना आसान काम नहीं है। परन्तु यह एक ऐसा काम है जिसके लिए हमें ऊबेसे ऊबा प्रयत्न करना चाहिये। १९

११

स्त्री-आगत

मेरा यह बूढ़ मत है कि भारतकी मुक्ति उसकी स्त्रियोंके त्याग और आगुति पर निर्भर करती है। १

अहिंसाका अर्थ है असीम और अनन्य प्रेम दूसरे व्यक्तियोंमें इसका अर्थ है कष्ट सहनेकी अपार क्षमता। स्त्रीके मित्रा जो पुरुषकी माता है यह क्षमता अधिकसे अधिक मात्रामें कौन दिखाना है? शिशुको भी नहींने तक अपने कर्म्ममें रखने तथा उसका पाठन-पोषण करनेमें वह अपनी यह क्षमता प्रकट करती है और इसके लिए उस जो कष्ट भोगने पड़ते हैं उसमें जानबूझ मानती हैं। प्रसवकी जो पीडा वह भोगती है उससे अधिक बड़ी पीडा हुमरी क्या हो सकती है? जेकिन पितृ-अगमके आनन्दमें वह इस पीडाको बूझ जाती है। फिर, उस बाधकको पाठ-पोषणकर दिन-दिन बढ़ा करनेके लिए प्रतिदिन कौन कष्ट उठाता है? अपने इस प्रेमका बाधत उसे सारी मानव-जाति तक उँझाना चाहिये उस यह भूल जाना चाहिये कि वह पुरुषकी काम-आसनाकी पूर्तिवा सामन्य कामी भी या हो सकती है। तब वह पुरुषकी माना पुरुषकी निर्मात्री और पुरुषकी मूल मार्मदक्षिणार्धे रूपमें पुरुषके साथ अपना वीर्यपूर्ण पद प्रान्त करेगी। यानिसे अमृतकी प्यासी

बुझाएत बुनियादको धारिकी कला सिघानेकी समता भयवानने स्त्रीको ही प्रदान की है। २

बेटी अपनी छप ही यह है कि जैसे मूलमें स्त्री और पुंस्य एक हैं ठीक उसी तरह जनकी समस्या भी मूलमें एक ही होनी चाहिये। दोनों एक ही आत्मा विराजमान हैं। दोनों एक ही प्रकाश जीवन किराँते हैं। दोनोंकी एकही ही भावनामें है। दोनों एक-दूसरेके पूरक हैं। एककी छिनिय सहायताके बिना दूसरा जी ही नहीं सकता।

मगर किसी न किसी तरह जनन ताकते स्त्री पर पुंस्यने अधिकार बना रखा है। इस कारण स्त्रीमें अपनेको हीन समझनेकी मनोवृत्ति जा गई है। पुंस्यने स्वार्थरथ स्त्रीको सिखाया है कि वह अपने नीचे बरबोकी है और स्त्रीन इस पिताको सच्चा मान लिया है। लेकिन सत्पुंस्य पुंस्योंने स्त्रीका बरबा बघबरका ही मास है।

किर भी इसमें सड नहीं कि किसी एक जगह प न कर दोनोंके काम बकन-बकन हो जाते हैं। यहा यह बात सच है कि मूलमें दोनों एक हैं यहा यह भी फलनी ही सच है कि दोनोंकी अदर-रचना एक-दूसरेके विरुद्ध है। इसलिए दोनोंका काम भी बकन-बकन ही होगा चाहिये। मातृत्वका बर्मे देखा है कि जैसे अधिकार सिखा गया ही कारण बरती रह्यो। लेकिन कलके किर विरुद्ध पुंसोकी आवश्यकता है, उन बुंसोका पुंसोमें होना बरती नहीं है। स्त्री सहनशील है पुंस्य क्रियाशील है। स्त्री स्वभावत बरती मातृमि है पुंस्य कर्मनिवासा है। स्त्री कथाईकी रजा करती है और सचको रोटी रोटी है। वह हर बर्मे परिवारकी पाकिना है। मानव-जातिके बुंसुमें बच्चोको पाक-पीनकर बडा करनेकी कला उसीका विधन बर्मे और एकमान अधिकार है। यह उमान न रहे तो मानव-जाति सछारते नष्ट हो जाय।

बेटी अपने इसमें स्त्री और पुंस्य दोनोंका पतन है कि स्त्रीको बर जोकर बरकी रमाने किर बहुत उजनेको बडा या समजाया जाय। यह तो किरते जयकी बनना और भासना प्रारम करना हुआ। विर बोरे

पर पुरुष सवार होता है उसी पर स्त्री भी बदनकी कोसिस करती है, जो वह खुद भी मिरछी है और अपत्य साध पुरुषको भी मिरछी है। पुरुष अपनी बीबन-समितीको मय या प्रलोभन दिखाकर उसका साध नाम कुरायेगा तो इसका पाप पुरुषके ही सिर होगा। बाहरी हमकेसे अपने बरको बचानेमें जितनी बीरता है उतनी ही बीरता उसे स्वच्छ और अशुचि रसनमें है। ३

अगर मैं स्त्रीका अल्प पाठ तो मैं पुरुषकी ऐसी किसी भी झूठी बारापाके विचारक विरोध करूँ कि स्त्री उसका खिसीना बगनेको पैदा हुई है। स्त्रीके हृदयकी गहराईमें प्रवेश करनेके लिए मैं मगसे तो स्त्री ही बग मया हूँ। मैं अपनी पत्नीके साथ जैसा व्यवहार किया करता था उससे भिन्न व्यवहार करनेका अब तक मैंने निरश्चय नहीं किया अब तक मैं अपनी पत्नीके हृदयमें पैठ नहीं सका। इसलिए मैं उसके पतिके गले को पचाकथित अधिकार अपने हाथमें रखता था मैंने छोड़ दिये और पत्नीको उसके सारे अधिकार फिरसे दे दिये। ४

मेरे विचारसे मनुष्यने जिन जिन कुराहकोसे सिम्प अपत्यको जिम्मेदार बनाया है उन सबमें एक भी इतनी नीचे गिरनेवाली मनुषको आघात पहुचानेवाली और निर्बलतापूर्ण नहीं है जितना मानव-जातिके खेष्ट वर्गीकका— स्त्री-जातिका अक्षय जातिका नहीं— उसके हाथ होनेवाला कुरूपयोग है। स्त्री-जाति पुरुष-जातिसे अधिक उदात्त और अधिक ऊँची है। क्योंकि यह आज भी त्यागकी मूक कष्ट-सहनशील नम्रताशी मज्जाशी और ज्ञानकी भीमिष्ठ मूर्ति है। ५

स्त्रीको चाहिये कि वह अपनेको पुरुषके नाम-बिकारकी सुष्ठिना साधन मानना बंद कर दे। इसका उपाय पुरुषसे अधिक स्त्रीके हाथमें है। ६

पीलकी पवित्रता बाहरी प्रयत्नोंसे पलपनेवाली चीज नहीं है। उसकी रक्षा बासपास भिरी हुई परदेकी रीबानसे नहीं की जा सकती। यह पवित्रता भीतरसे पैदा हीनी चाहिये और उसका तभी कोई मूल्य हो सकता है।

जब वह हर प्रकारके अन्याये प्रतीभङ्गा विरोध करनेकी क्षमि रखती हो। ७

केबिन स्त्रीकी पबित्रताके बारेमें इपिन मनोनुष्ठिता परिषय देलबाकी यह घाटी चिन्ता दिखलिये है? क्या पुस्वकी पबित्रताके निपनमें स्त्रियाकी कुछ बहनेका मीना मिळना है? पुस्वकी पबित्रताके बारेमें स्त्रियाकी चिन्ताकी बात हम बनी नहीं मुजने। तब पुस्वको स्त्रीकी पबित्रताके निमनका बबिचार बनल हाबमें स्त्री केना चाहिये? यह पबित्रता बाहरसे नहीं लायी जा सकती। यह एंती बन्नु है जिसका निरास नीतरसे होला है और जिसके लिए ब्यक्तिको स्वय ही प्रबल करना होला है। ८

मैरा मत है कि स्त्री आत्म-बकिशानकी बीबित मूर्ति है। केबिन दुर्मायसे आज यह अपने इस बबरखल कामकी नहीं समझती की पुस्वकी प्राण नहीं है। जीवा कि टर्मिस्टॉय कहा करते ने स्त्रिया पुस्वके जातुई प्रभावका बिचार बनी हुई है। अगर वे बहिष्काकी क्षमिको पहचान के तो वे बबला कहलाना स्वीकार नहीं करेगी। ९

स्त्रीको बबला कहना उसकी मालहासि करना है यह पुस्वता स्त्रीके मति भोर बन्नाब है। यदि बलका अर्ध पस्वक है तो बसक स्त्री पुस्वके कमजोर है क्योंकि उसमें पसुता कम है। केबिन अगर बलका अर्ध नैतिक बक है तो स्त्री पुस्वके अगत गुनी ऊंची है। क्या उसकी सहाज बीबकी बक्ति पुस्वके बकिर नहीं है? क्या उसकी त्यामसक्ति पुस्वके ब्यादा नहीं है? क्या उसकी सक्षिप्नुता और उसका साहस पुस्वको पीछे नहीं छोड देते? बसके बिना पुस्वकी हस्ती ही बनन नहीं हो सकती की। अगर बहिष्ता हमारे बीबनका बर्म है, तो पबिष्व स्त्रीके ही हाबमें है। देवा कील है जो स्त्रीके बकिर प्रभावशाली रूपमें हबनको बनील कर बनता है? १

बीबनमें जो कुछ पबिष्व और बार्मिक है स्त्रिया उसकी विरोध सपक्षिकारें है। स्वभावसे अपरिवर्तनशील होनेके कारण बिष प्रकार के बबविस्वाध-

पूर्व आरतोंको बीरे पीरे छोड़ती है उसी प्रकार जीवनमें जो कुछ पवित्र और उदात्त है उस भी वे जन्मी नहीं छोड़ती। ११

स्त्रियाँको उपयुक्त शिक्षा मिलनी चाहिये यह मैं मानता हूँ। लेकिन इसके साथ ही मैं यह भी मानता हूँ कि पुरुषकी नकल करके या उसके साथ सर्वा करके स्त्री दुनियाँको अपनी कोई खास देण नहीं दे सकेगी। वह पुरुषके साथ बीड़ तो सनेयी लेकिन पुरुषकी नकल करनेसे वह उस ऊँचाई तक नहीं पहुँच पायेगी जहाँ पहुँचनेकी उसमें क्षमता है। स्त्रीको तो पुरुषकी सहायक या पूरक बनना चाहिये जो नाम पुरुष न कर सके वह उसे करना चाहिये। १२

स्त्री पुरुषकी जीवन-सहिनी है उसमें भी वैसी ही मानसिक क्षमता है वैसी पुरुषमें है। उसे पुरुषकी प्रवृत्तियोंसे सबक रखनेवाली सूक्ष्म मूढ़ता काठोमें भाव सेनका अधिकार है और उसे स्वाधीनता तथा स्वतंत्रताक सपनाबना भी पुरुषके बिलतना ही अधिकार है। अपने कार्यक्षेत्रमें सर्वोच्च पर भोपनेका उसे वैसा ही अधिकार है, वैसा कि पुरुषको अपने कार्यक्षेत्रमें है। समाजमें स्त्रीकी यह स्वाभाविक स्थिति होनी चाहिये यह स्थिति बजार-बाजकी शिक्षाका परिणाम नहीं होना चाहिये। केवल एक अधोमनीम प्रवाहके कारण अज्ञानसे अज्ञान और निजन्मेसे निजन्मे पुरुष स्त्रियों पर घेष्टना भोवते हैं जिनके वे अधिकारी नहीं हैं और जो उन्हें नहीं भोगनी चाहिये। १३

बदि स्त्रियाँ केवल इन बातोंको मूल प्राय कि वे अबका हैं, तो मैं बिस्वास पूर्वक यह सचता हूँ कि वे मुझे शिक्षाक पुष्पोंसे बनन भुना ज्यादा काम कर सक्ती हैं। आप ही इस प्रश्नका उत्तर दीजिये कि अगर आपके बँदियों और सेनापतियोंकी पत्नियाँ पुत्रियाँ और मातायें किसी भी प्रकारके संघर्षकार्यमें उनके सहयोगका समर्थन करनेसे दणकार कर दें तो वे सैनिक और सेनापति क्या करेंगे? १४

एक बहुत बड़ा अच्छा काम करनेवाली है। उनकी बड़ी इच्छा थी कि देवकी मयारा अच्छी सेवा करनेके लिए वे बहूचांगिणी रहें। लेकिन अपने मनका साथी मिल जानेसे उन्होंने हाथमें ही छोड़ी कर ली। अब वे समझती हैं कि ऐसा करके उन्होंने पराधी की है और जो ऊंचा आदर्श उन्होंने अपने सामने रखा था उससे वे घिर गई हैं। मैंने उनका मतलब यह भ्रम दूर करनेकी कोशिश की। बेशक, वह बहुत ही अच्छी बाल है कि कब्रिया सेवाके सातिर कुचायी रहें। परन्तु तब यह है कि बाधोंमें कोई एक-बाध ही कबरी ऐसा कर सकती है। जीवनमें विवाह एक कुदरती चीज है और इसे किसी भी तरह नीचे गिरानेवाली बात समझना विकृतुष गलत है। अब कोई व्यक्ति ऐसा मान बैठता है कि उसके समुक्त कामसे उसका फल हुआ है, तब किसी ही कोशिश की जाय उसका ऊंचा उठना मुश्किल हो जाता है। आदर्श यह है कि विवाहको एक धार्मिक संस्कार माना जाय और इसी विवाहित जीवनमें समस्त रक्षा जाय। हिन्दू धर्ममें विवाह (गृहस्वामन) चार आसनोंमें से एक है। एवं जो यह है कि बाकीके तीनों आसनोंका आकार इसी पर है।

इसलिए हम बहुतका और इनके बीसी कुसरी बहनोंका कर्म यह है कि वे छोटी-सी नीची चीज न समझें बल्कि उसे जीवनमें अधिक स्थान देकर उसे उच्चतम धार्मिक संस्कार बना दें। अगर वे आवश्यक तबम रहें तो उन्हें पता चल जायगा कि इनके भीतर सेवाकी शक्ति बड़ रही है। जो सेवा करना चाहती है वह तब ही जीवनका ऐसा साथी चुनेगी जो उसीके विचारका होना और उन दोनोंकी मिली हुई सेवासे ईशको अधिक काम होना। १५

विवाह विवाह-मुक्तसे बने हुए दोनों पारिवर्तिकी एक-दूसरेके साथ बरीर सम्बन्धका अधिकार देता है। लेकिन इस अधिकारकी एक मर्यादा है। इस अधिकारका उपयोग सभी हो अब दोनों साथी इस सम्बन्धी इच्छा रखते ही। एक साथी दूसरेके उसकी अधिकता होने हुए भी इस सम्बन्धी मान करे, ऐसा अधिकार विवाह नहीं देता। अब इनमें से कोई भी एक साथी वैधिका बनना अन्य किसी कारणसे दूसरेकी ऐसी इच्छाका फल

नरामें असमर्थ हो तब क्या करना चाहिये यह एक महम सवाल है। व्यक्तिगत रूपमें यदि तबका ही इस सवालका एकमात्र उपाय हो तो अपनी नैतिक प्रयत्निका रोकनेके बजाय मैं इस उपायको स्वीकार कर ल्या — बसतें कि मेरे समयका कारण नैतिक ही हो। १५

यह दुःखकी बात है कि आम तौर पर हमारी लड़कियोंको मातृत्वके कर्तव्य नहीं सिखाये जाते। केवल अगर विवाहित जीवन एक धार्मिक कर्तव्य है, तो मातृत्व भी वैसा ही धार्मिक कर्तव्य है। आदर्श माता होना कोई आसान काम नहीं है। सततमोत्पत्ति पूरी जिम्मेदारीकी भावनाके साथ ही करनी चाहिये। माताको सबसे धर्म रहे तबसे केकर बच्चा पैदा होने तकके अपने सारे कर्तव्यका उसे ज्ञान होना चाहिये। और जो माता बेटाको बुद्धि मान स्वस्थ और सुसंस्कारी बालक देती है वह निश्चित ही उच्चकी सेवा करती है। जब ऐसे बालक बड़ होयें तब वे भी बेटाकी सेवा करनेको तैयार होने। सत्य यह है कि जो जोय सेवाकी बीबी-बायली भावनासे परिपूर्ण है वे सेवा ही सेवा करयें — ठिठ जीवनमें उनकी नैसी भी स्थिति क्यों न रहे। वे जीवनका ऐसा मार्ग कभी नहीं अपनायेंगे जो सेवामें बाधक बने। १७

कुछ लोग विवाहिता स्त्रीके आपदाकी मानिक बननेके अधिकारसे संबंधित कानूनमें सुधार होनेका विरोध करते हैं। उनकी दलील यह है कि स्त्रीकी मानिक आजादीसे स्त्रियोंमें दुष्चार पैदा जायगा और बरेलू जीवन बिहार जायगा। इस विषयमें आपका क्या कह है?

मैं इस प्रश्नका उत्तर एक प्रतिप्रश्न पूछकर दूया क्या पुरुषकी स्वाधीनतासे और उसके हाममें संपत्ति होनेसे पुरुषोंमें दुष्चार नहीं पैदा है? अगर आपका उत्तर हाँ है तो फिर स्त्रियोंमें भी ऐसा ही होने कीजिये। और जब स्त्रियोंको भी पुरुषोंकी तरह संपत्ति आदिका अधिकार मिल जायगा तो यह पता चल जायगा कि इन अधिकारोंके अपमानका उनके संपुनो या दुर्गुणोंसे कोई संबंध नहीं है। जिस सहाचारका आचार

किसी स्त्री का दुस्वकी लाचार हो उस सहाचारमें क्या रहा है? सहाचारकी बड़ हमारे हृदयोकी शक्तितामें है। १८

एक मुकने मेरे पास एक पत्र भेजा है। यह उसका सार ही दिया था संकटा है। यह इस प्रकार है

मैं एक विवाहित भारती हूँ। मैं विरह बना हुआ था। मेरा एक मित्र था जिस पर मेरा और मेरे माता-पिता दोनोंका पूरा भरोसा था। मेरी अनुपस्थितिमें उद्यमे मेरी स्त्रीको बहका किया और अब उसे उतका धर्म छू गया है। मेरे पिताका आग्रह है कि कड़कीको नर्नपाठ कर लेना चाहिये नहीं तो बरकी बदनामी होगी। मुझे अगता है कि ऐसा करना ठीक नहीं है। बेचारी स्त्री आत्महानिके मारे मरी जा रही है। उसे न खाना भाता है न पीना। यह हर बक्त रोती रहती है। क्या आप क्या करके बतायेंगे कि मेरा इसमें क्या धर्म है?

मैंने बड़े लकोचके साथ यह पत्र जपा है। वीरा सभी जानते हैं इस तरहके किसी समयमें होते ही रहते हैं। इसविद्य इस सवाल पर समयक साथ सुनी जर्जा हो जाना मेरी राममें अनुचित न होया।

यह तो मुझे धुरकी तरह साक बीज रहा है कि धर्म विराना अब राज होना। जो मूल इस बेचारी स्त्रीके हुई है वीरी बेधुमार मुझे पाठ नखे रहते हैं लेकिन उनके कोई कुछ नहीं रहता। समाज उन्हें न केवल माफ कर देता है बल्कि उन्हें कुरा भी नहीं बताता। और यह बात भी है कि पुत्र्य तो अपना पाप किया करता है, लेकिन स्त्री अपनी धर्म नहीं किया करती।

यह स्त्री बराकी पात्र है। पठिका यह शक्ति नर्तक्य है कि यह होनेवाले बन्धको मरुतन प्रेम और मित्रानके साथ पाले-पोसे और अपने पिताकी बाठीमें न आवे। यह सवाल बरा टंका है कि यह अपनी पत्नीके साथ रहे या न रहे। ऐसी परिस्थितिया ही बनती हैं जब उतका पत्नीके बहम रहना ही है। उस मूलमें पत्नीकी परवरिष और वालीयता बरोबरन करना और बड़े गुड जीवन बिठानेमें मदद देना बतका धर्म

होगा। मुझे इसमें कोई बुराई नहीं मालूम होती कि स्त्री यदि अपने रिश्ते परचात्ताप करे तो वह उसे अपना ले। इतना ही नहीं मैं एसी रिश्तिलेखी नरूपता कर सकता हूँ कि गलती करनेवाली पत्नीने पूरा प्रायश्चित्त करके अपनी भूमिको सुधार लिया हो तो उसे वापस स्वीकार कर लेना पतिना पवित्र कर्तव्य होता। १९

पैसिद रेडिस्लेस — निष्क्रिय प्रतिरोध — कमजोरोका हथियार माना जाता है। लेकिन त्रिम प्रतिरोधके लिए मुझे बिलकुल नया नाम बनाया पडा वह तो बलवानसे बलवान आदमीका हथियार है। मुझे अपना आशय समझानके लिए ही नया नाम रचना पडा था। लेकिन इस हथियारकी बनोबी खूबी यह है कि यद्यपि यह बलवानसे बलवानका हथियार है फिर भी शरीरसे कमजोर आदमी बूढ़े और बच्चे भी इसका उपयोग कर सकते हैं बस उनके हृदय बलवान हो। और चूकि सत्पापमें प्रतिरोध कुछ कष्ट उठाकर किया जाता है इसलिए स्त्रियोंके लिए तो यह हथियार बहुत ही अनुकूल है। हमने पिछके साक देखा कि हिन्दुस्तानमें कई जगह स्त्रिया कष्ट-सहनमें अपने माइसोस बागे बढ गईं और दोनों आदोलनमें ऊँचे दर्जेका नाम दिया। कारण कष्ट सहनेका विचार आदमी तरह फँक गया और उन्होने अनुभूत त्यागके काम किए। मान लीजिये कि यूरोपकी स्त्रियो और बच्चोमें मानव-जातिके प्रेमकी ज्योति बाग उठे तो वे पुरपो पर जाया सोलकर उन्हे अधिकतर भीठ सकते हैं और बेलने बेलते सैन्यबादका नाश कर सकते हैं। इसके पीछे विचार यह है कि स्त्रियोमें बाककोमें और बूखरोमें भी वही आत्मा है, वही धर्मिष्ठ है। प्रसन्न है केवल सत्यकी अपार शक्तिको बाहर लाकर प्रकट करलका। २

जब किसी स्त्री पर हमला हो तो उसे हिंसा या अहिंसाका विचार करने नहीं बैठना चाहिये। उसका पहला फर्ज अपना बचाव करना है। उसे अपनी इज्जतकी रक्षाके लिए जो भी तरीका या उपाय सूझे उसका उपयोग करनेकी छूट है। ईश्वरने उसे मालूम और दाठ दिये हैं। उसे घायल और लगाकर इनका इस्तेमाल करना चाहिये और बसूरत हो तो प्रयत्न करते करते मर जाना चाहिये। जिस पुरुषने या स्त्रीने मृत्युका

घबूनें मय लोब दिया है, वह अपनी पाल देकर अपना ही नहीं बूझनेका भी बचाव कर सकती है। सब तो यह है कि हमें मृत्युका सबसे ज्यादा डर होता है और इसीलिए हम बाहिरमें अधिक बड़ घरीर-बचन सामने लुक पाते हैं। कुछ लोग हमका करनेबाझेके बागे बुग्ने टोक देते हैं कुछ रिक्कतका सहारा लेते हैं कुछ पेटके बड रकते हैं या बूछटी उच्छके अपमान स्वीकार कर लेते हैं और कुछ स्थिया मरनेके बचाव अपने घरीर छीप लेती हैं। वह सब मैं बोल बिधानेकी माननाछे नहीं किन्तु रखा हू। मैं सिर्फ मनुष्यता स्वभाव बता रखा हू। चाहे हम पेटके बड रयें वा कोई स्त्री पुरुषकी बाछनाके जाने लुके यह प्राणोके उठी मोहकी निशानी है वो हमसे सब-कुछ करना केता है। इसीलिए वो अपने प्राणोका मोह छोडकर बीठा है, नहीं अपने अर्बमें बीठा है। तेग त्यक्तेग भुबीना। जीवनका आनद पानेके लिए प्राणोका मोह छोडना चाहिये। वह त्याग हमारे स्वभावका सब बल बागा चाहिये। २१

मेरे बचावमें हिंसाके लिए किसी तैयारीकी जरूरत नहीं हो सकती। अगर ऊंचेसे ऊंचे प्रकारकी हिंस्र बहानी हो तो हमें बहिंसाके लिए ही घरीर तैयारी करनी चाहिये। वो स्थिया बुग्नेके हमका करने पर बरीर हजिवाके जगका सामना नहीं कर सकती उन्ह हजिवाए रखनेकी लकाह देनेकी जरूरत नहीं। वे तो बीसा करैनी ही। हजिवाए रखने या न रखनेकी इस हमेसाकी पूछताछमें अगर कोई न कोई खामी है। मोनोको बुझरती तीर पर आजार रखा छीबना होया। अगर वे मैरी इस बात सिद्धाको याद रखें कि बहिंसाके ही सच्चा बीर सफल मुकाबला किया जा सकता है, तो वे इसके अनुसार अपना व्यवहार बना लेंगे। और, बरीर छोप्ने-समसे ही क्यों न हो कैफियत बुनिया नहीं करती रही है। क्योंकि बुनियाके पास ऊंचेसे ऊंचे प्रकारकी बर्बाद बहिंसाके बीसा हुई हिंस्र नहीं है, इसीलिए वह अपनेकी एटम बनते छेड रखनेकी हर तक पहुंची है। वो लोब उतमें हिंसाकी व्यर्थताको नहीं देख पाते वे बुझरती तीर पर अपनेको अच्छेसे अच्छे हजिवाएँ छेड रखेंगे। २२

अमेरिकाकी स्त्रियोंको यह बात सिद्ध कर दिखानी है कि स्त्रियां दुनियामें निजनी बड़ी क्षमिष्ठ बन सकती हैं। लेकिन यह ठीकी हो सकता है जब आप पुरयोकि मनोरञ्जनक सिद्धौने बनना बन्द कर दें। आपको स्वतन्त्रता प्राप्त है। अगर आप आपके उचाकमित विज्ञानके — जो कि परिणमको पूरी तरह नियन्त्रण करनेवाले मोक्ष-विकासका यश माता है — पुरने बहलसे इनकार कर दें और अहिंसाके विज्ञान पर अपने मनको एकाम्र करे, तो आप छातिकी एक महान क्षमिष्ठ बन सकती हैं क्योंकि समा आपका स्वभाव है। पुस्योकी मजस करके न तो आप पुस्य बनती हैं और न आप अपने अपने समे कार्य करके उस विधेय प्रतिभाका विकास कर सकती हैं जो ईश्वरने आपको प्रदान की है। ईश्वरने पुस्यको अहिंसाकी जिठनी क्षमिष्ठ दी है उससे अधिक स्त्रियोंको ही है। छात और मीन रहनेके कारण स्त्रियोंमें यह और भी अधिक परिणामकारी सिद्ध होती है। स्त्रियां अहिंसाके लक्ष्यकी स्वामाधिक सवेसवाहिकामें हैं यद्यपि वे अपने इस ईश्वर-दत्त क्षमिष्ठको समझ लें। २३

लेकिन मेरा यह बृह विश्वास है कि अगर भारतके पुस्य और स्त्रियां बहलपुस्य और अहिंसक लक्ष्ये मृत्युका सामना करनेकी हिमत अपने मीतर बढा लें तो वे क्षमिष्ठोंकी क्षमिष्ठको हास्यास्पद समझ सकते हैं और आम जनताकी दृष्टिसे बृह स्वतन्त्रताके आवस्यको सिद्ध कर सकते हैं — जो छपारके लिए एक अनोखा उदाहरण बन जावेगा। इस आवस्यको सिद्ध करनेके प्रयत्नमें स्त्रियां भारतीयोका नेतृत्व कर सकती हैं क्योंकि वे भारत-वीर्यकी क्षमिष्ठका अवतार हैं। २४

स्फुट पद्यम

मैं भविष्यदा पूषर्वांग नहीं करता चाहता। मैं केवल वर्तमानही ही बिना करनेमें विश्वास रखता हूँ। मयदान्त अगल क्षण पर भी निवृत्त रहनेकी सक्ति मुझ नहीं बी है। १

मैं सक्ती बुनी और पापकने जाने प्रसिद्ध हू। प्रत्यक्ष रूपमें मैं इत प्रसिद्धिदा बहिष्कारी भी हू। क्योंकि मैं जहा भी जाता हू वहा सक्ती बुनी और पापक आधमिबोको अपने पास खीच लेता हू। २

बुनिया इस विषयमें बहुत ही कम जानती है कि मेरा तत्कालिन महात्मन-पन मूक कैचानिष्ठ, बाध और कुछ कार्यकर्ताओं—पुरुष और स्त्रिया दोनों—के सख्त परिश्रम तथा बड़ी मेहनत पर किना ज्यारा आधार रखता है। ३

मैं अपनेको मह बुद्धिवाला मानता हू। बहुतसी बातें समझनेमें मुझे बीरोसे ज्यारा देर लपटी है। परन्तु इसकी मुझे बिना नहीं है। मनुष्यकी बुद्धिके विकासकी एक सीमा होती है। परन्तु इसमें मुझे विकासका मत ही नहीं होता। ४

यह माना जा सकता है कि मेरे जीवनम बुद्धिका हाथ जोड़ा ही रहा है। मैं खुद अपनेको मह बुद्धिवाला मानता हू। भ्रष्टाचार मनुष्यको बाधस्वक बुद्धि नमदान से देता है, यह बात मेरे बारेमें अक्षरशः सच निकली है। मेरे मनमें बड़ों और छानियोंके लिए हनेछा यज्ञ और आचरण भाव रहा है। परन्तु मेरी सखत बहिष्क यज्ञ सत्यने प्रति रही है इतकिए मेरा रास्ता हमेशा मुक्तिदा होने पर भी मुझे बाधान ज्यारा है। ५

अधिकतर मौकों पर जो मानपत्र मुझ दिने खाते हैं उनमें मेरे लिए ऐसे विद्यपत्रोका प्रयोग किया जाता है जिसका पान मैं नहीं होता। उनका उपयोग न तो किन्वनेबाळोको कोई काम पकृषा सजता है और न मुझे कोई काम पकृषा सजता है। अ विद्यपत्र बिना कारण मेरा अपमान करते हैं क्योंकि मुझे यह स्वीकार करना पड़ता है कि मैं उनका अधिकारी नहीं हूँ। जब मैं उनका पान बन आऊँगा तब मेरे लिए उनके उपयोगका कोई बर्ष नहीं रहे जायगा। ये विद्यपत्र उन पुत्रोकी अक्षितमें कोई बुद्धि नहीं कर सकते जो कि मुझमें है। अगर मैं साबधान न रहूँ तो वे बामातीसे मेरा दिमाग फिरा सजत हैं। कोई आदमी यदि कोई भला काम करेता है, तो उसे न कहना ही ज्या। अच्छा होता है। उसका अनुकरण करना ही उसकी सज्जीसे सज्जी प्रयत्ना है। ९

ध्येय तो हमारा हमसे आगे ही जाने बढता जाता है। ज्या ज्या मनुष्यकी अधिक प्रगति होती जाती है त्यो त्यो बहु अपनेको अधिकधिक अपोम्य मानता जाता है। सतोप तो प्रयत्नमें है ध्येयकी सिद्धिमें नहीं। पूर्ण प्रयत्न ही पूर्ण विजय है। ७

मेने अपन बीचलका यह ध्येय अभी नहीं बनाया कि कहा कहा लोगो पर सजट आये कहा कहा पकृषकर मैं उन्हें सजटसे मुक्त करूँ और पुत्रन अमानके दूर-सामकोकी तरह ऐसे अपना एक पेदा ही बना लूँ। मैं तो ब्रह्मनापूर्वक कोकोकी यह बतानेकी कोशिश करता रहा हूँ कि वे लुभ अपनी कठिनाइया किम तरह हल कर सजने हैं। ८

अगर मैं राजनीतिमें भाग लेता दिखार्द होता हूँ तो उसका एकमात्र कारण यह है कि राजनीतिने हमें आज सापकी बुद्धिभीकी तरह चारो ओरसे घेर किया है। हल किनना ही प्रयत्न क्या न करे, हम घेरेंगे हम बाहर नहीं निकल सकते। इसलिये मैं इस सापसे मन्त्रमुक्त करना चाहता हूँ। ९

अमात्र-मुबारका भिरा कार्य राजनीतिक कार्यनि किमी तरह कम महत्वका वा राजनीतिक कार्यके अधीन नहीं रखा। सजार्द यह है कि जब मीन लेता

कि राजनीतिज कार्यकी पर्याप्तताके बिना मेरा सामाजिक कार्य कुछ एक एक अक्षमल ही थायगा तब मैं राजनीतिज कार्यमें पटा और उगी हूँ तब पडा किम हूँ तब वह सामाजिक कार्यमें तदायक हो सकता था। इसलिए मुझे वह स्वीकार करना चाहिये कि इन प्रकारके समाज-मुखात्ता कार्य या आत्मसुद्धिका कार्य कुछ राजनीतिज कार्यमें मुझे पैरवी करना अधिक प्रिय है। १

मैं स्वयं चार पुत्रोका पिता हूँ जिसका मैंने अपनी बुद्धिके अनुसार अच्छेसे अच्छा वासन-नोपध किया है। मैं अपने माता-पिताका अल्प आशाकारी पुत्र रहा हूँ और अपने शिक्षककेला उतना ही आशाकारी विद्यार्थी भी रहा हूँ। मैं माता-पिताके प्रति पुत्रके कर्तव्यका मूल्य जानता हूँ। लेकिन मैं ईश्वरके प्रति रहे अपने कर्तव्यको इन सब कर्तव्योंमें ऊँचा मानता हूँ। ११

मैं कल्याणविहारी होनेसे इनकार करता हूँ। मैं सत्यताका राजा स्वीकार नहीं करता। मैं तो इन कर्तव्यका प्राणी हूँ क्योंकि तत्त्वोंमें ही मेरा निर्माण हुआ है। मैं भी उतनी ही कमजोरियोका पिता ही सकता हूँ जिसकी कमजोरियो आपमें है। लेकिन मैंने बुनियादी देखा है। मैं बुनियादमें अपनी आँखें खोलकर रहा हूँ। मैं पूरी बड़ीसे बड़ी अभि-परीक्षाओंमें से पार हुआ हूँ जो मनुष्य पर करी आई है। मैं इस ताबील और अनुशासनमें से गुजरता हूँ। १२

मैंने कुननपठाने विद्यातकी अवगुना करी नहीं की है। मैं उत्तका पुत्रापी हूँ इसलिए इस बातका विचार किने बिना कि किसी प्रश्न पर पहुँचे मैंन क्या कहा है मुझे नहीं कहना चाहिये जो आज उस प्रश्न पर कहने बीना मुझे बचता है। जैसे जैसे मेरी दृष्टि अधिक स्पष्ट होती जायगी जैसे जैसे रोजने आकरवने साथ मेरे विचार भी स्पष्ट होने चाहिये। कहा मैंने जान-बूझ कर अपनी रायमें परिवर्तन किया है। कहा परिवर्तन स्पष्ट दिखाई देया। बेबल जाग्रत और तात्काल भाव ही मेरी राजमें होनेवाले उत्तरीतर तथा अनुभव विज्ञानको देख पायेगी। १३

मैं सुनपत दिखाई देनेकी विच्छिन्न परवाह नहीं करता। अपनी सत्यकी शोषमें मैं बनेक विचारोका त्याग कर दिया है और बलक गई बातें सीधी हैं। अगरमें भले में बूबा हो गया हूँ लेकिन मुझे ऐसा नहीं लगता कि मेरा आंतरिक विकास रुक गया है या इस धरिरका नाश हो जानके साथ मेरा विकास रुक जायगा। मुझे एक ही बातकी चिंता है— वह है प्रतिशत सत्यक मेरे ईश्वरके आदेशका पालन करनेकी उत्तरता। १४

छिपने समय में इस बातका कभी विचार नहीं करता कि मैंने पहले क्या कहा है। मेरा कल्प किसी प्रश्न पर मेरे पूर्वकथनके साथ सुसंगत रहना नहीं है बल्कि उस सत्यके साथ सुसंगत रहना है जो मुझे उस क्षण दिखाई दे। इसका गतीया यह हुआ है कि मैं एक सत्यसे दूसरे सत्यकी ओर भागे बड़ा हूँ इससे मैंने अपनी स्मरण-शक्तिको अनावश्यक शोषसे बचा लिया है और इससे भी बड़ी बात तो यह है कि जब कभी मुझे अपने ५ वर्ष पहलेके केशकी तुलना अपने नयेसे नये केशके साथ करनी पड़ी है तब मुझे दोनोंके बीच कोई असमता नहीं दिखाई दी है। लेकिन दिन-दिनके धैर्य केशोंमें असमता दिखाई दे वे मेरे नयेसे नये केशोंके बर्षका ही पक्ष करे तो ठीक होया। हाँ वे पुराने केशोंका ही तरजीह देना चाहें तो बात बुरी है। लेकिन चुनाव करनेमें पहले उन्हें यह देखनेका प्रयत्न करना चाहिये कि अगरसे असमता दिखाई देनेवाले जो केशोंमें कोई खासी सुसंगतता तो नहीं छिपी है। १५

प्रार्थनामें धर्म भले न हो परन्तु मनुष्यका हृदय तो होना ही चाहिये जिस प्रार्थनामें धर्म तो है लेकिन हृदय नहीं है वह प्रार्थना किसी कामकी नहीं। १६

मेरे अमहोपपके मूलमें जोड़े भी मिश्र पर बुरेसे बुरे प्रतिपक्षीके साथ भी सहयोग करनेकी मेरी तयारी रहती है। मैं एक अपूर्व मर्य मनुष्य हूँ इसका ईश्वरके अनुग्रह पर बलबलित रहता हूँ। मेरे मजबूत कोई भी आदमी ऐसा नहीं है, जिसका मुबार न हो सके। १७

मेरे असाहयोगकी बख मफरतमें नहीं है। उसकी बख प्रेममें है। मेरा व्यक्तिगत बर्न आत्मत्मक रूपमें मुझे किसीसे भी मफरत करनेसे रोकता है। यह सादा लेकिन मध्य सिद्धांत मैंने १२ सालकी उमरमें धारणाकी एक पाठक-पुस्तकसे सीखा था और मेरा यह विश्वास आज तक बना हुआ है। यह दिनोदिन बढ़ता जा रहा है। इस विश्वासकी आग हमेशा मेरे हृदयमें जलती रहती है। १८

बो बात व्यक्तिगतोंके लिए सब है, बड़ी राष्ट्रोंके लिए भी सब है। जमान-धीरताकी कोई सीमा नहीं हो सकती। जमानके आरामी नहीं भी जमा नहीं कर सकते। जमा तो बलवानोंका गुण है। १९

कष्ट-सहनकी निश्चित मर्यादा होती है। कष्ट-सहन बुद्धिमत्तापूर्वक भी हो सकता है और मूर्खतापूर्वक भी हो सकता है। और जब यह बल सीमाको पार कर जाता है तब उसे ज्यादा सवाना बुद्धिमत्ताकी बात नहीं बल्कि मूर्खताकी पराकाष्ठा होगी। २

हमारा राष्ट्र अभी उसके बर्नमें आध्यात्मिक राष्ट्र बनेगा जब हम सुबर्नसे अधिक सत्यका दर्शन करकेसे सता और बलका आडंबर दिखानेके बजाय अधिक निर्भयता दिखायेंगे और अपने प्रति प्रेम दिखानेके बजाय अधिक बालधीरता प्रकट करेंगे। अगर हम अपने करो मूढ़का और मदिरोंको बलठके गुनोसे मुक्त कर दें और उनमें नैतिक बुधोंको प्रकट करे, तो सर्वांगी पीडोका बोझ छठाने बिना विरोधी सक्तिबर्नके बड़से बड़े समूहके साथ भी हम मुक्त कर सकते हैं। २१

भाष्य सत्यका बलिदान करके स्वतंत्रता प्राप्त करे, इनकी अपेक्षा मैं यह नहीं ज्यादा पसंद करता कि यह मष्ट हो जाय। २२

अगर मुझमें विरोधका गुण नहीं होता तो मैंने कभीभी आत्महत्या कर ली होती। २३

मेरा उपजमान अगर मेरा कोई उपजमान है ऐसा कहा जा सके इस बनावनाको नहीं मानता कि हमारे ध्ययको बाहरी सक्रियता मुजदान पहुंचा सकती है। उसे मुजदान तभी पहुंचना है जब या तो ध्यय स्वयं बुटा हो या उसके समर्पक झूठे दुर्बल हृदयवाले बचवा अमूठ हो और ऐसी हालतमें ध्येयको मुजमान पहुंचना ही चाहिये। २४

किसी न किसी तरह मैं मनुष्यके सर्वभ्रष्ट अणको बाहर के ज्ञानमें सफल हो बना हूँ और यही कारण है कि ईश्वर तथा मनुष्य-स्वभावमें मेरा निस्साह बना हुआ है। २५

बैसा में होना चाहता हूँ बैसा ही अगर मैं होता तो मुझे किसीके साथ संबंध बननी बकरत न रहती। तब मरी बात सीधी दिलमें उतर जाती। बल्कि तब निस्संदेह मुझे मुहं कुछ कहनेकी भी जरूरत न होती। केवल इच्छा करनेसे ही आवश्यक प्रभाव पड़ जाता। परन्तु मैं कुछपूर्वक अपनी मर्यादाको जानता हूँ। २६

बुद्धिवादी लोग प्रसन्नाने पात्र हैं। परन्तु बुद्धिवाक जब अपने लिए सर्व-सक्रियमान होनेका दावा करता है, तब वह भयकर राक्षस बन जाता है। बुद्धि पर सर्व-सक्रियमत्ताके युक्त आरोपण करना उतनी ही बुरी मूर्ति पूजा है जितनी बुरा परार्थको ईश्वर मानकर उमनी पूजा करना। मैं बुद्धिको बवाननी हिमायत नहीं करता बल्कि हमारे भीतर रही उस बन्तुको उचित मान्यता देनेकी हिमायत करता हूँ जो हमारी बुद्धिको पवित्र और सुदृढ़ बनाती है। २७

मुबारकी हरएक शाब्दामें सतत अभ्यसत आवश्यक होता है, जिससे अपने नियम पर हमारा पूरा अधिकार हो जाय। जिन मुबार-आलोक्तोंकी लुब्धता स्वीकार की जा चुकी है उनकी आशिक या पूर्ण अमरुत्ताके मूलमें हमारा अज्ञान ही रहना है। क्योंकि मुबारके नाम पर चलनेवाला प्रत्येक कार्य आवश्यक रूपमें मुबारका नाम पानेका अधिकारी नहीं होता। २८

बीबित प्राणियोंके बारेमें विचार करनेमें गौरव सांक्रिय पद्धति बुरी ही नहीं होती बल्कि कभी कभी यह बातक तर्ककी ओर के जाती है। क्योंकि अगर आप किसी छोटीसी बातको भी छोड़ जायें—और यह तब है कि मानव-व्यवहारकी सब बातों पर आप कभी निमग्न नहीं कर सकते—तो आपके निष्कर्षके गलत ही बातकी संभावना रहती है। इसलिये अतिथि ध्यान पर आप कभी नहीं पहुँचते आप तो सिर्फ उसके निष्कर्ष ही पहुँचते हैं और यह भी तभी जब कि आप अपने व्यवहारमें असाधारण रूपसे सावधान रहें। २१

यह कहना बुरी बात है कि दूसरे आदमीके विचार बुरे हैं और आपके हमारे ही विचार अच्छे हैं। उसी तरह यह कहना भी बुरी बात है कि जो लोग हमसे भिन्न विचार रखते हैं वे बेघरके दुस्मान हैं। २

हमें अपने विरोधियोंको भी जानने ही बेसमय और बुरा उद्देश्य रखनेवाले मानना चाहिये बितने कि हम स्वयं अपनेको मानते हैं और उनकी हजमत करना चाहिये। ३१

यह बात सच है कि बहुत बार जोमाने मेरे साथ बयानवाची की है। बहुतोंने मुझे बोवा दिया है और बितने ही कभी साबित हुए हैं। लेकिन उनके धारणमें जानेका मुझ पछतावा नहीं है। क्योंकि जिस तरह मैं सहयोग करना जानता हूँ उसी तरह अनहयोग करना भी जानता हूँ। इस दुनियामें रहने और बचनेका सबसे अधिक व्यावहारिक और नीरसपूर्ण तरीका नहीं है कि लोग जो कुछ कहें उस पर हम सब तक निश्चास करे जब तक कि उसके लिखाक कोई परके कारण हमारे पास न हों। ३२

यदि हमें प्रपत्ति करनी है तो हमें इतिहासको सोझना नहीं चाहिये परन्तु नये इतिहासकी रचना करनी चाहिये। हमारे पूर्वज हमारे किये को विरामत छोड़ पने हैं परमें हमें बुद्धि करनी चाहिये। यदि हम दुस्त्र बननेमें गई गई छोड़ और आधिपत्य कर सकते हैं तो क्या आध्यात्मिक क्षेत्रमें हमें अपनेको विवाकिया साबित करना चाहिये? अणुवाचनी बुद्धि

करके क्या उन्हें ही नियम बना देना अघमब है? क्या मनुष्यको मनुष्य बननेसे पहले हमेसा पशु ही होना चाहिये? ३३

मनुष्य महान उद्देश्यमें लड़नवालीकी सप्याका महत्त्व नहीं होता परन्तु वह पुन ही निर्मायिक तत्त्व सिद्ध होता है जिससे उन लड़नेवाला निर्माण हुआ है। समारक बनेसे बड़े पुरख हमेसा बनेक ही बड़े रहे हैं। उदाहरणक बिण बरबुस्त बुद्ध ईसा और मुहम्मद जैसे महान पैगम्बरको भीजिये — ये सब बुरे बनेक पैगम्बरकी तरह जिनके नाम में यिना सजता हू अपने उद्देश्यो पर बनेके ही बड़े रहे थे। परन्तु उनकी अपने आपमें और अपने ईस्वरम भीजिये सजा थी और यह बिस्वास रखनेके कारण कि ईस्वर उनके पक्षमें है, उनहल मनुष्यको कभी बनेका अनुभव नहीं किया। ३४

समयमें करना और लक्षणत सपलन बनाना बुरा नहीं है। वे कुछ मजद तो कहे हैं लेकिन बहुत थोड़ी। वे उन मजदकी तरह — जिसे राज-अंमार बहा कछा है — बस्यायी और कामबकाठ बीमें हैं। सन्धा महत्त्व तो उस बनेके सजाका है, जिसकी भाव कभी बुझायी नहीं जा सकती। ३५

बापको जो बान करना है वह जितना ही मामूली कसो न हो बाप उसे उतम बपसे भीजिये उस पर बाप जगना ही ब्याम भीजिये और उसकी जगती ही चिना रहिये जिनकी भाव उस कामकी रनेगे जो बापकी बुद्धिम बत्वन महत्त्वपूर्ण है। क्योंकि बापके ऐसे कारे छोटे बानसे ही जो बापकी नीमठ बानेये। ३६

बहा एक परिचमसे प्रकाश लेनेकी आरतकी बात है मैं इतना ही बहूगा कि अगर मेरे सारे जीवनसे किसीको कोई रास्ता न मिला हो तो मैं बूमत रास्ता क्या बहा सकता हू? प्रकाश तो बुरसे ही फेला करना था। अगर पूर्वका बहार बानी हो गया है, तो यह स्वाभाविक है कि पूर्वको परिचमसे प्रकाश उभार लेना पड़ेगा। मुझे तो मही आश्चर्य होना है कि प्रकाश अगर प्रकाश ही है, कोई सही-बानी बीजसे निबलनवाती बुलन नहीं है तो वह कभी उतम भी हो सकता है। मैंने बचपनमें बडा था कि

प्रकाश (ज्ञान) वेशसे बड़ता है। कुछ भी हो मैंने तो इसी विरहास पर बसल किया है और इसलिये आपराधीकी पूबी पर ही अपना व्यापार बकाया है। मैं कभी बाटमें नहीं रहा। लेकिन इसका यह मतलब नहीं कि मैं कुएँका मडक बन जाऊँ। अगर प्रकाश पश्चिमस आये तो मुझे उधरे फायदा उठानेमें कोई आपत्ति नहीं है। मैं इतना ध्यान बन्द रखूँगा कि पश्चिमकी लड़क-भड़कस में प्रभावित न हो जाऊँ। इस लड़क-मडकको ही उम्मा प्रकाश समझनेकी मूल मुझे नहीं करनी चाहिये। ३०

मैं इस अचरितवाचको नहीं मानता कि हर चीज इसलिये बन्नी है कि वह पुरानी है। मेरा यह भी विश्वास नहीं है कि हर चीज इसलिये बन्नी है कि वह भारतकी है। ३८

प्राचीन के मामले पहचानी जानेवाली हर वस्तुकी मैं बिना सोचे-विचारें बसपूजा नहीं करता। जो बुद्ध है या भीगिकी दृष्टिसे नीचे गिरनेवाला है उधरे माझना प्रयत्न करनेमें मैं कभी हिचकिचाया नहीं मझे यह चिन्ता ही प्राचीन क्यों न हो। लेकिन इस एक अपवादके साथ ही मुझे आपने सामने यह कबूट करना चाहिये कि मैं प्राचीन संस्थावाका प्रथमज और पूजक हूँ और यह सोच कर मुझ दुःख होता है कि जोय हर आधुनिक वस्तुके पीछे पात्रकोनी तरह तेजीसे बीडनेकी बुनमे अपनी सारी प्राचीन परंपराओंसे मकलत करते हैं और अपने जीवनमें उनकी उपासना करते हैं। ३९

सच्ची नीतिकता पिटे-पिटाने रास्ते पर चलनेमें नहीं है पण्डु अपने किए क्या रास्ता खोजनेमें और 'म' पर निडरतासे चलनेमें है। ४

जो नाम स्वेच्छासे नहीं दिया जाता वह नीतिक नहीं है। जब तक हम मशीनकी तरह काम करते हैं तब तक नीतिकताका अर्थ ही नहीं उठता। अगर हम किसी कामको नीतिक कहना चाहते हैं तो वह ऐसा होना चाहिये जो बुद्धिपूर्वक किया गया हो और सर्वस्य ममत्त्व कर दिया गया हो। जो काम डरसे या किसी प्रकारके दबावसे किया जाता है, वह नीतिक नहीं रह जाता। ४१

हमें उस समय अपने पड़ोसियो-ठी कडीसे कडी आलोचना करनेका अधिकार मिल जाता है, जब हम उन्हें अपने प्रेमका और अपने सही निर्णयका निस्वार्थ करार देते हैं और जब हमें इन वातका निरन्तर हो जाता है कि हमारा निर्णय न माना गया और उस पर अमल न किया गया तो भी हमारा मन बरा भी अघात और अस्वस्थ नहीं बनेगा। दूसरे घम्सामें आलोचनाका सामर्थ्य प्राप्त करनेके लिए हममें स्पष्ट दृष्टि देनेवाला प्रेम और पूर्ण सहिष्णुता होनी चाहिये। ४२

हमारे क्रोधमें अपराधी सम्बन्धे किए कोई स्वाम नहीं होना चाहिये। बल्कि हम सब अपराधी हैं। तुमसे ये ओ सर्वथा निष्प्राप हो वह पहला पत्थर मारे। पण्डु पापिनी देवमा पर पत्थर फेंकनेकी किधीकी हिम्मत नहीं हुई। बीसा एक बकरल एक बार कहा था भीतरसे हम सब अपराधी हैं। यह कहा तो गया था माये मजाकमें लेकिन इसमें महारा सत्य मय है। इसलिए हम सब अच्छे साथी बनें। मैं जानता हू कि ऐसा कहना आसान और करना कठिन है। लेकिन यीठा और सज तो यह है कि सारे बर्म हमें ठीक ऐसा ही करनेकी धिखा देते हैं। ४३

मनुष्य इस अर्थमें अपना मान्य-निवाता है कि उसे अपनी स्वतन्त्रताका मनचाहा उपयोग करनेकी स्वतन्त्रता है। लेकिन उसका परिणामो पर कोई नियन्त्रण नहीं है। ४४

पलायि साव जातका नेरु होना चाहिये। केवल मलाईसे बहुत लाभ नहीं होता। हमें अपनी सूक्ष्म विवेक-शक्तिको बचाव रखना चाहिये जो आध्यात्मिक साहस और चरित्र-बलके साथ पायी जाती है। सचटनी स्थितिमें हमें यह जानना चाहिये कि जब बोका जाय और जब खामोस रहा जाय जब बर्म क्रिया जाय और जब बर्मसे बचा जाय। ऐसी परिस्थितियोंमें बर्म और अकर्म परस्पर बिराबी होनेसे बचाव एवसे हो पाते हैं। ४५

ईस्वर हाथ उत्पन्न की हुई प्रत्येक वस्तुका फिर वह भेदन ही था अपेक्षित अच्छा और बुरा पहनु होता है। बुद्धिमान मनुष्य हर चीजमें से

उसके अन्तर्गत गुनीयो के लिंगा और बुरे गुनीयो छोड़ देगा—जिन नए बहानीया पत्नी बुझमें से बर्बादीकी निवारक मैना है और उधके पत्नीका छोड़ देता है। ४६

आइये ४ बरस पहले जय में गान्धिवरुता और घना-कुमाराके तीरे नवय्ये से पार हो रहा था मैने टौन्टोमकी पुस्तक दि विण्डम ब्रॉड वांड एर विदिम यू (नमबानरा राम्य गुम्बार भीतर है) पढ़ी। उठका मुझ पर पहला प्रभाव पडा। उस समय मेरा विश्वास हिंसामें था। इस पुस्तकने मेरा गान्धिवरुता रोप दूर कर दिया और बहिशाके लिए मेरे मनमें दृढ़ विश्वास पैदा कर दिया। टौन्टोमके बीजकरी जिस विरोधवाले गुन पर सबसे गहरा बलर डाला वह यह है कि उन्होंने जिन बालका उपेक्ष किया उसे स्वयं अपने व्यवहारमें उठाया और सत्यकी घोषमें निर्भी भी त्यागकी बहुत बडा नहीं माना। उनके बीजकरी सारकीको ही स भीजिये। वह आत्मवेक्षणक थी। समूह समय बरिबारेके एध-जापमसे पूर्ण वातावरणमें उत्पन्न होकर और पक-पुस कर तथा बरुतीके समय घडापरी विपुल भाषा प्राप्त करके थी इस पुस्तकने—जिसने बीजकरी घमस्त गुनी और आनवीना पूरा पूरा उपयोप किया था—अर बबानीमें उन सबके अपना मुह मोड़ किया और फिर कभी लीठ कर एक बार भी उगरी ओर नहीं देना।

वे अपने बुझके सर्वोच्च उत्पनिष्ठ स्थिति से। उनका सपूर्ण बीजक सत्यकी घोषका उत्तम प्रमल और बडूट प्रबाह था। उन्होंने सत्यको जिस रूपमें देखा उसी रूपमें उस निरंतर आचरणमें उठाया। उन्होंने सत्यको छिपानेका या उसके आडहकी छिपा करनेका कभी प्रमल नहीं किया। उन्होंने सत्यको उसके पूर्ण रूपमें ही बुनियारे सामन रखा। जो सत्य उन्होंने प्रकट किया उसमें न उन्होंने कभी दो बर्षवाकी कोई बात कही और न कभी सत्यके साथ किसी तरहका समझौता किया। वे किसी बुनियारी छलिके धक्के अपने सत्यमार्गने कभी विचलित नहीं हुए।

वे वर्तमान युगमें बहिशाके बडेसे बडे दूत थे। उनके पहूँके या उनके बार परिषदमें ऐदा एक भी केडक नहीं हुआ जिसने बहिशाके विपयमें

उनके पैसी पूर्णता या बापहूके साथ और उनके पैसी गहवाई और सुस्मराये सिखा या कहा हो। मैं इससे भी जाये बाकर यह कहूया कि टॉस्टोपन अहिंसाके सिद्धांतका जो मनोका विकास किया है, उसका सामने यह सङ्घुचित और असङ्घुचित अर्थ बिलकूल निरन्तरता स्नाता है जो कि हमारे देशके अहिंसावादी आज अहिंसाका करते हैं। भारत बर्मभूमि होनेका गौरव पूर्ण बना करता है और हमारे प्राचीन ऋषि-मुनियोने अहिंसाके अर्थमें कुछ सर्वप्रथम शोभे की है फिर भी आज अहिंसाके नाम पर हमारे समाजमें जो कुछ बसता है वह अहिंसाका मजाक ही कहा जायगा। सच्ची अहिंसाका अर्थ पुमानिता शोक तथा दुःखासे पूर्ण मुक्ति और सबके लिए अपार प्रेम होना चाहिये। हमारे समाजमें अहिंसाके इस सच्चे और अधिक ऊंचे स्तरका प्रचार करनेके लिए महासागर जैसे अबाह प्रेमसे भरा टॉस्टोपका जीवन प्रकाश-स्तम्भ तथा प्रेरणाके अचूक साधनका काम देना। टॉस्टोपके आलोचकोंमें कमी कमी यह कहा है कि उनका जीवन बहुत बड़ी असफलता रहा है उन्होंने कमी अपन आदर्शको प्राप्त नहीं किया जिसकी घोषमें उनका सपूर्ण जीवन बीता। मैं इन आलोचकोंकी बातोंको नहीं मानता। यह सच है कि कुछ टॉस्टोपने भी ऐसा कहा है। लेकिन यह केवल उनके अल्पज्ञको बताता है। यह हो सकता है कि वे जीवनमें अपने आदर्शको पूर्ण रूपसे सिद्ध करनेमें असफल रहे हो लेकिन ऐसा होना मनुष्यके लिए स्वामादिक है। कोई भी मनुष्य जब तक शरीरमें जीव है तब तक पूर्णता प्राप्त नहीं कर सकता। इसका साधा कारण यह है कि जब तक मनुष्य अपने अहंकार पर पूर्णतया विजय प्राप्त नहीं कर लेता है तब तक इस आदर्श स्थितिको सिद्ध करना असंभव है। और अहंकारसे तब तक मुक्ति नहीं मिल सकती जब तक मनुष्य शरीरके बंधनोंसे बंधा हुआ है। टॉस्टोपका यह प्रिय बचन था कि जिस क्षण मनुष्य यह विस्वास करने लगता है कि वह अपने आदर्श तक पहुँच गया है, उसी क्षणसे उसकी प्रगति रुक जाती है और उसकी परवाह-यति शुरू हो जाती है और किसी आदर्शका सङ्गुन इसी बातमें है कि हम जितने उनके लग्न करके पहुँचते हैं उतना ही वह हमसे दूर भागता है। इसलिए यह कहनेसे कि टॉस्टोप अपने आदर्श तक पहुँचनेमें असफल रहे — जिसका अन्तर

उन्होंने स्वयं किया है—उनकी महत्ता रतीयर भी कम नहीं होगी। उनका इन्कार केवल उनकी मज्जाको ही प्रकट करता है।

टॉस्टॉयक चीनकी तथाकथित असमताओंके बारेमें बातका बहुत बगानेरा प्रयत्न किया गया है। लेकिन वे केवल ऊपरी ही वास्तविक अद्यतनतामें नहीं थी। निर्यतर विकास चीनका नियम है। इसलिए जो मनुष्य सुछगल दिखाई देनेके खातिर अपने मठोंसे चिपटा रहना प्रयत्न करता है, वह अपने आपको झूठी स्थितिमें डाल देता है। इसीलिए हमसँगने कहा था कि मूर्खनापूर्ण सुछगलता छोटे दिमागवालोंका मूल है। टॉस्टॉयकी तथाकथित अद्यतनतामें उनके विनासकी तथा उसके प्रति उनके उत्पन्न आदरकी घोषणा थी। वे अन्तर असबल दिखाई पड़ते थे। इसका कारण यह है कि वे अपने सिद्धांतसे निर्यतर आने पड़ते जाते थे। उनकी अत्यन्तमें बग-बाहिर भी लेकिन उनके सपनों और विजयोंकी बात अग्रवट थी। बुनिया केवल उनकी अत्यन्तताओंको ही जाननी थी जब कि सपनों और विजयोंकी बात स्वयं टॉस्टॉयसे भी घाबर सबसे ज्यादा मरुष्ट रहती थी। उनके आलोचकोंने उनके दोषोंकी विचारकर उन्हें नीचे पिरानेकी कोशिश की लेकिन वे स्वयं अपने जिनने कहे आलोचक से उतना बड़ा कोई भी आलोचक नहीं ही सकता था। अपनी कमजोरियोंके प्रति वे सदा सावधान रहते थे। उनके आलोचक अपनी कमजोरियाँ बतानेका समय निरासक करते अपने पहले ही वे अपनी कमजोरियोंको हजार गुनी बढ़ाकर बुनियासे सामने आकर कर देने से और उनके लिए जो तपस्या करना उन्हें आवश्यक लगता था वह तपस्या भी वे कर डालते थे। वे अनिवासीपूर्ण आलोचनाका भी स्वागत करते थे और सारे सच्चे महापुरुषोंके समान बुनियाकी प्रथमतो वे डरते थे। वे अपनी असमताओंमें भी महान थे और उनकी असमतामें हमें उनके आदरोंकी निरूपयोगिताका भाव नहीं बताती बल्कि उनकी विजयका भाव बताती है।

तीसरी महान वास्तु में रोटीके लिए सब के सिद्धांतकी। वे कहते हैं कि इन आदमीको अपनी रोटीके लिए मठों-अन करना चाहिये। बुनियाका अधिकतर पीन डालनेवाला दुःख-बर्ष इसलिए है कि मनुष्य इस विषयमें अपने कर्तव्यका वास्तव नहीं करते। वे अनिर्णीत आदर-रूपसे बाधों का

शाय डोंगोनी गरीबी कम कराने की सारी योजनाओंको निरा पास्तुड और छुट्टा मान्य वे क्याकि ये बलिक घरीर-अमस की बुराये से और ऐश बापमसे रहना नहीं छोडते ब । इसके बरके उन्होने यह सुझाया था कि बर मनुष्य कबल घरीबोंकी पीठ परसे उतर जाये तो तथाकथिन मानव हवाके बहुरसे कार्य अनासम्भक बन जाय ।

और, टॉस्टॉयके किये किनी विश्वासना कार्य उन पर अमस करता था । इसकिये अपने जीवनके मध्याह्नम इस पुरपने जिनने अपना सारा समय एश-बापमकी कोमल मोदमें बिताया था वह परिममता जीवन बनान्या । उन्होने जूने बनान और खरी करलका बचा घुक किया और इन चीनो बबोमें वे प्रतिदिन ८ घटकी कड़ी मेहनत करते थे । लेकिन उनके घरीर-अमसे उनकी शक्तिशाली बुद्धिको बड नहीं मनाया इसके विपरीत घरीर-अमसे उनकी बुद्धि अधिक उन्न और अधिक उज्ज्वल बनी । उनके जीवनके इसी कालमें उनकी सबसे शक्तिशाली पुस्तक 'व्हाट इज माई ? — कडा क्या है ? —' लिखी गई थी । इस पुस्तकको वे अपनी सर्वोत्तम पुस्तक मानने ब जो उनके पत्र किये हुए कामसे बचनेवाले समयमें लिखी गई थी ।

आज हमारे देशमें मोग-विकासके बहुरसे मरे हुए तथा आकर्षक रूपमें बस्तुन चियं जानबाल वरिचयी माहिल्यकी बाड आ रही है । इस माहिल्यसे संतुषान रहना हमारे नीजबालोका बडसे बडा कर्तव्य है । वर्तमान काल उनक किये बावडों तथा परीक्षामोका सत्राठि-काल है । दुनियाके किये, उनके नीजबालोके किये और काम करके भारतके नीजबालोकि किये आजके हम सत्रमें टॉस्टॉयका प्रवनिगीक आत्म-अपम ही एकमात्र आसम्भक बस्तु है । क्याकि केवल वही उन्हें भारतको और सारी दुनियाको सखी स्व तबनाकी ओर ले आ सक्ता है । इन्पैड या अन्य किनीकी अवेसा हम स्वयं अपनी आसम्भक उदाधीनता और सामाजिक बुपाहयोकी बबहुरसे अपनी स्व तबनाक मार्गमें अधिक कफावट डालने है । अगर हम अपनी कमबोरियो और दोषोंसे अपनेको मुक्त कर के ता दुनियाकी कोई भी शक्ति एक पत्रके किये भी हमें स्वपत्र्यसे दूर नहीं रक सकती । टॉस्टॉयके

कारण नहीं देखना जो पत्रलेखनने की है। और वह साप बहरीमा या बा नहीं वह तो कैसे कहा जा सकता है? मृत्यु कोई भयकर घटना नहीं है, ऐम सवाक बहुत अपसि होनेक कारण मृत्त पर किसीकी मृत्यु— विवगनोकी भी— क्यावा समय तक अघर नहीं कर सकती। ५१

इमें वह निरबाध करना सिखावा पया है कि जो सुन्दर है उसका उपयोगी होना बकरी नहीं है और जो उपयोगी है वह सुन्दर नहीं हो सकता। मैं यह सिखाना चाहता हू कि जो कुछ उपयोगी है वह सुन्दर भी हो सकता है। ५२

कसाने लिए कसा सापनेका बाबा करनेबासे भी असकमें बैसा नहीं कर सकते। जीवगमें कसाका स्वाग है। हा कसा किते कहा बाय यह असा सवाक है। मगर हम सबको जो रास्ता तय करना है उसमें कसा साक्षिप बरीरा सिर्फ सापन है। वे ही अब साध्य बन जाते हैं तब बन्धन बनकर वे मनुष्यको नीचे गिराते हैं। ५३

मैं बीबाके से मेह करता हू— आन्तर और बाह्य। इनमें से मैं किस पर अधिक ओर बैता हू यही सवाक है। मेरे नजदीक तो बाह्यकी सीमन एव तक कुछ नहीं है जब तक उससे अन्तरका विकास न हो। समस्त पृथ्वी कसा अन्तरसे विकासना आधिर्मान ही है। मनुष्यकी आरमाका बितना आधिर्मान बाह्य रूपमें होता है उतना ही उसका मूस्य है। लेकिन बितन ही कसाबिद् माने जानेबासे लोकोमें तो इस आत्म-मबनका अघ मौ नहीं होता। उनकी कृतिको कसा कैसे कहा बाय? ५४

जो कसा आत्माको आन्तर-अर्थन करनेकी धिजा नहीं बैती वह कसा ही नहीं है। और आत्म-अर्थनके लिए मेरा नाम तो कसाके नामसे बिक्यात बाहरी अस्तुओसे बिना भी बन सकता है। इसलिये यदि आप मेरे आत् पाव बहुवरी कसा-इतिमा न देखें तब भी मेरा यह बाबा है कि मेरे जीवगमें कसा बरी हुई है। मेरे नमरेकी बीबारे बिलकुल सडेर हो और यदि मेरे सिर पर क्यार भी न हो तब भी मैं कसाका पूर्ण उपयोग कर

पायी है। सच्ची कला उसके सर्जकोंके सुख सन्तोष और सतिका प्रमाण होनी चाहिये। ५८

हमन किसी न किसी तरह अपने-आपको इस विश्वासका आदी बना दिया है कि कला व्यक्तिगत जीवनकी बुद्धिसे व्यक्त की है। मैं अपने अपने अनुभवके बल पर यह कह सकता हूँ कि इससे बड़ा और बड़ा बसल नहीं हो सकता। मैं अपने पारिविक जीवनके अन्दरके समीप पहुँच रहा हूँ इसलिये मैं कह सकता हूँ कि जीवनकी बुद्धि सबसे ऊँची और सबसे सच्ची कला है। ठानीम पाई हुई भावावसे मधुर संगीतको जन्म देनेकी कला तो अनेक लोग सिद्ध कर सकते हैं परन्तु बुद्ध जीवनसे स्वयंसे सुमेवसे मधुर संगीतको जन्म देनेकी कला बिरके ही लोग सिद्ध कर सकते हैं। ५९

अगर मैं बिना बमबने और उचित नम्रताके साब ऐसा कह सकूँ, तो मैं कहूँगा कि मेरा सन्देश और मेरी कार्य-शक्ति सम्पूर्ण अपने मूलमूल रूपम साठी बुनियादके लिये है और यह जानकर मुझे हार्दिक सन्तोष होता है कि मेरे सन्देशने पश्चिमके अनेक पुरपों और सिनयोके हृदयमें आश्चर्यजनक स्थान प्राप्त कर लिया है और ऐसे स्त्री-युवकोंकी सज्जा प्रतिष्ठित बढती जा रही है। ६

मेरे लिये दो प्रकारसे मुझे ऊँचेसे ऊँचा बाहर प्रदान कर सकते हैं या तो जिस कार्य-क्रमकी मैं हिमायत करता हूँ उसे वे अपने जीवनमें उगारे, अथवा यदि वे मेरे कार्यक्रममें विश्वास न रखते हों तो मेरा भरसक विरोध करे। ६१

सर्वम-सूत्र

- का० — उत्तर प्रदेश प्रयोग कक्षा काठमांडू, काशीकी प्रकाशक कक्षाकीन प्रकाशन मन्दिर, काठमांडू-२४। इस पुस्तकके छापके दिनांक अक्टोबर्मे की वर्ष आठवि १९५१।
- ब० ई० — काशीकी, काशीकीके अकादमी काठमांडूके निरालेकाहा काशीकी साप्ताहिक (१९१९-१९३२)।
- बि० ब० — बिन्दी कक्षाकीन बिन्दी साप्ताहिक (१९३१-१९३९), उत्तर प्रदेश काशीकी।
- ब० से० — हरिजनसेवा, बिन्दी साप्ताहिक (१९३३-१९५३), उत्तर प्रदेश मद्रासा काशी।
- का० ब० म० गा० — काशीके कक्षाके बौद्ध मद्रासा काशी प्रकाशक : बि० काशीकेअन बिन्दीका, बिन्दीकी बौद्ध कक्षाकेअन एक बौद्धकेअन, काशीके बौद्ध काशी, वर्ष बिन्दी। इस पुस्तकके छापके दिनांक अक्टोबर्मे बिना काशी काशी १ १९५८।
- सिन्धुकादमी — सिन्धुकादमी काशी (१९४८), सिन्धुकादमी काशी, मद्रासा काशीकीन प्रकाशन मन्दिर, काठमांडू-२४।
- मौ० का० गा० — मद्रासा, काशीके बौद्ध मद्रासाके अकादमी काशी काशी १ से ८, ही की काशीकादमी, मद्रासाके सिन्धुकादमी के काशीकी काशी की काशी, काशी, काशी-६। इस पुस्तकके छापके दिनांक अक्टोबर्मे की वर्ष आठवि काशी-१ १९५१, काशी-३ ४ ५ १९५२, काशी-६ ० १९५३ काशी-८ १ ५४।
- का० के० — मद्रासा काशी बि० काशीके बौद्ध काशी १ और २, काशीकादमी, मद्रासाके काशीकीन प्रकाशन मन्दिर, काठमांडू-२४। इस पुस्तकके छापके दिनांक अक्टोबर्मे की वर्ष आठवि काशी-१ १९५३ और काशी-२, १९५८।

- ३३० ३३० — वि अण्डा नैव
 ३३१, अण्डाणः । अण्डाणः
 अण्डाणि वि अण्डाणोः अण्डाणोः
- ३३१ — अण्डाणि अण्डाणि, अण्डाणि,
 अण्डाणि-३४ । अण्डाणोः अण्डाणि
- ३३२ — अण्डाणोः अण्डाणि अण्डाणि, अण्डाणः
 अण्डाणः अण्डाणि, अण्डाणः-३४ । अण्डाणोः
 अण्डाणि अण्डाणि ३४५ ।
- ३३३ — अण्डाणि अण्डाणि अण्डाणि, अण्डाणः
 अण्डाणि-३४ । अण्डाणोः अण्डाणि अण्डाणि
- ३३४ — अण्डाणि अण्डाणि, अण्डाणि, अण्डाणः
 अण्डाणि-३४ । अण्डाणोः अण्डाणि अण्डाणि
- ३३५ — अण्डाणि अण्डाणि, अण्डाणि, अण्डाणः
 अण्डाणः-३४ । अण्डाणोः अण्डाणि अण्डाणि
 ३४५ ।
- ३३६ — अण्डाणि अण्डाणि, अण्डाणि, अण्डाणः
 अण्डाणः-३४ । अण्डाणोः अण्डाणि अण्डाणि
 अण्डाणि
- ३३७ — अण्डाणि अण्डाणि अण्डाणि, अण्डाणि, अण्डाणः
 अण्डाणः-३४ । अण्डाणोः अण्डाणि अण्डाणि
 अण्डाणि
- ३३८ — अण्डाणि अण्डाणि अण्डाणि, अण्डाणि, अण्डाणः
 अण्डाणः-३४ । अण्डाणोः अण्डाणि अण्डाणि
 अण्डाणि

प्रकरण-१

१	नाम	(प्रकाश)	३
२	नाम	"	३
३	नाम	"	३-०
४	नाम	"	०
५	सिद्धि	४५	
६	नाम	१	
७	नाम	१	
८	नाम	२	
९	नाम	२-३	
१०	नाम	३	
११	नाम	३-४	
१२	नाम	५	
१३	नाम	६	
१४	नाम	६-०	
१५	नाम	१	
१६	नाम	११	
१७	नाम	१४	
१८	नाम	१५	
१९	नाम	१६	
२०	नाम	१६	
२१	नाम	१६	
२२	नाम	१६	
२३	नाम	१८	
२४	नाम	१८-१९	
२५	नाम	१९	
२६	नाम	१९-२	
२७	नाम	२	
२८	नाम	२५	
२९	नाम	२८	
३०	नाम	२८-४-२१	२३५
३१	नाम	२९	
३२	नाम	२९	
३३	नाम	२९	

३४	नाम	३०-३२	
३५	नाम	३०-३१, ३	
३६	नाम	३८	
३७	नाम	३८-३९	
३८	नाम	४०	
३९	नाम	४	
४०	नाम	५	
४१	नाम	५३	
४२	नाम	६०	
४३	नाम	६०	
४४	नाम	६८	
४५	नाम	७१	
४६	नाम	७०	
४७	नाम	७९	
४८	नाम	८३	
४९	नाम	८०	
५०	नाम	८८	
५१	नाम	८८	
५२	नाम	९१	
५३	नाम	९	
५४	नाम	९६-९७	
५५	नाम	१९	
५६	नाम	१९	
५७	नाम	११३	
५८	नाम	११३-१४	
५९	नाम	११४	
६०	नाम	११६-१७	
६१	नाम	१३२	
६२	नाम	१३२	
६३	नाम	१३३	
६४	नाम	१३४	
६५	नाम	१३७	
६६	नाम	१४९	
६७	नाम	१४३	

卷之二 雜著

一	論	一
二	論	二
三	論	三
四	論	四
五	論	五
六	論	六
七	論	七
八	論	八
九	論	九
十	論	十
十一	論	十一
十二	論	十二
十三	論	十三
十四	論	十四
十五	論	十五
十六	論	十六
十七	論	十七
十八	論	十八
十九	論	十九
二十	論	二十
二十一	論	二十一
二十二	論	二十二
二十三	論	二十三
二十四	論	二十四
二十五	論	二十五
二十六	論	二十六
二十七	論	二十七
二十八	論	二十八
二十九	論	二十九
三十	論	三十
三十一	論	三十一
三十二	論	三十二
三十三	論	三十三
三十四	論	三十四
三十五	論	三十五
三十六	論	三十六
三十七	論	三十七
三十八	論	三十八
三十九	論	三十九
四十	論	四十
四十一	論	四十一
四十二	論	四十二
四十三	論	四十三
四十四	論	四十四
四十五	論	四十五
四十六	論	四十六
四十七	論	四十七
四十八	論	四十八
四十九	論	四十九
五十	論	五十

- २३३ मो क० ग०-६, ३५२
 २३० सिन्धुसुप्त २३३
 २३८ क० वे०-२, ४०५
 २३९ ह से २८-३-३६, ४२ ४२
 २४ ह से १८-३-३२, २५२
 २४१ मो० क० मा०-५, २४१-४२
 २४२ ह से १०-८-४ २३५-३६
 २४३ ह से २४-३-४६, ५२
 २४४ क० वे०-२, ८२
 २४५ क० वे०-२, ८८
 २४६ मो० क० मा०-६, २८५
 २४७ क० वे०-२, ८
 २४८ क० वे०-२, ४५३
 २४९ क० वे०-२, ४६३
 २५० ह से २९-४-४०, १००
 २५१ क० वे०-२, २४६
 २५२ क० वे०-२, २४६
 २५३ व व १०-११-२१ ३००
 २५४ मा म वा २३
 २५५ सि० म० २ ११-२१ १३
 २५६ सि० २४६
 २५७ क० वे०-२, ३२०
 २५८ क० वे०-२, ५६२
 २५९ मा म वा ९
 २६ मा म वा ९
 २६१ क० वे०-२, ०५३
 २६२ क० वे०-२, ४१०
 २६३ क० वे०-२, ०८९
 २६४ सिन्धुसुप्त २३८

- ४ उज ०
 ५ उज ८
 ६ उज ८
 ७ उज ९
 ८ उज ३२
 उज ८
 १ व व ५-३-३५ ८१
 २१ काल ४३३
 २२ काल ४३३
 २३ काल ४३३
 २४ उज ३-४
 २५ मा म वा २४
 २६ ह से १०-२-४ ४१५
 २७ उज ५०
 २८ सिन्धुसुप्त २३५
 २९ काल ३४२
 ३ सिन्धुसुप्त २३३-२०
 ३१ ह से ४-५-३४ २१३
 ३२ सिन्धुसुप्त २३३
 ३३ सिन्धुसुप्त २३०-२८
 ३४ सि० म० २०-१०-२०, ०५
 ३५ उज ८८
 ३६ मा म वा ८४
 ३७ उज ५८
 ३८ उज ५०-५८
 ३९ मा म वा ८३
 ४ मा म वा ९३
 ४१ व व २४-९-३६, १०४
 ४२ उज ३३
 ४३ मो० क० मा०-३ ३४३
 ४४ मो० क० मा०-३, ३
 ४५ मो० व० मा०-४ १२१
 ४६ म वा १ १८५-८६
 ४७ म वा०-६, २८६

महाराज—

- १ मा म वा ८५
 २ सिन्धुसुप्त २३३
 ३ काल ३४२



- १५ मा म ष १०३
- १६ मा १४१
- १७ वि न १४-१०-२१, ७२
- १८ ह से २०-१०-१४, ३४४
- १९ वि न २८-९-२४ ४९
- २० ह से ६-१०-१४, ३३०
- २१ शिव १५८-५९
- २२ ह मं २०-४-४० ९०
- २३ मा षे २ १४३
- २४ मा म ष १४
- २५ मो ष ष-२, ३१२

प्रकरण-३

- १ म २३-१२-२४ ४२४
- २ तिज्येष्ठ ३०
- ३ म मं १४-१५
- ४ वि न १४-१२-२४ १४
- ५ वि ल ५-५-५४
- ६ ह से १३-०-४० १९६
- ७ तिज्येष्ठ १६०-६१
- ८ तिज्येष्ठ १६१
- ९ तिज्येष्ठ १६२

प्रकरण-४

- १ मा म ष ४९
- २ मो ष ष-५, ३४४
- ३ ह से ३१-८-४ २४२
- ४ तिज्येष्ठ १८
- ५ तिज्येष्ठ २४
- ६ तिज्येष्ठ १
- ७ तिज्येष्ठ २३
- ८ ह से २५-२-४२, ४३-४४
- ९ तिज्येष्ठ १०-१८
- १० तिज्येष्ठ ३१-३२

- ११ भाद्र २३०-३८
- १२ तिज्येष्ठ ३३
- १३ तिज्येष्ठ ३२
- १४ तिज्येष्ठ ३३
- १५ तिज्येष्ठ ३०
- १६ वि ल ३३-३४
- १७ वि न ९-१२-१६, १३२
- १८ तिज्येष्ठ १४२-४३
- १९ तिज्येष्ठ १४५
- २० तिज्येष्ठ १४६-४०
- २१ तिज्येष्ठ १४७
- २२ तिज्येष्ठ १४
- २३ तिज्येष्ठ ३३
- २४ ह से १८-१-४२, ४
- २५ तिज्येष्ठ १४५
- २६ तिज्येष्ठ १४०
- २७ वि म ४-११-१६, ९२
- २८ वि मं १८-११-१६, १८
- २९ तिज्येष्ठ १५१
- ३० तिज्येष्ठ १५२-५२
- ३१ तिज्येष्ठ १५२
- ३२ तिज्येष्ठ १५२
- ३३ तिज्येष्ठ १५२
- ३४ भाद्र ३६
- ३५ भाद्र ३०६
- ३६ भाद्र ३०७
- ३७ तिज्येष्ठ १५४
- ३८ तिज्येष्ठ १५५
- ३९ तिज्येष्ठ १५०
- ४० वि न ६-५-१६, ३१
- ४१ तिज्येष्ठ १५९-६
- ४२ तिज्येष्ठ २६
- ४३ मा म ष ४९
- ४४ मा म ष ३-४

प्रकरण-३

१. शिवशक्त २०
२. शिवशक्त २०
३. शिव मं ५-३ २२ २२३
४. मा म ग १३०
५. मा म ग १३५
६. मा म ग १३४
७. मा म ग १३५-३६
८. मा म ग १३६
९. म ग-१ ३३-५०
१०. म ग-१ ३५९
११. शिवशक्त ४३
१२. शिवशक्त ४३
१३. शिवशक्त ४४
१४. शिवशक्त १५२
१५. मा म ग १३३
१६. शिव म २१-२०-२१ ७८-७९
१७. शिवशक्त १७१-७२
१८. मा म ग ५९-६
१९. शिव म १-२०-२५ ५२
२०. मा म ग ६३
२१. मा म ग ६३
२२. मा म ग ६३
२३. म ग-२ ९

प्रकरण-४

१. मा म ग १२८
२. ह ले १८-१-४९ ६
३. शिवशक्त ७१
४. मा म ग १२१
५. मी म ग-०, २२४-२५
६. शिवशक्त ६४-६५
७. शिव म १०-१-२० २३५
८. शिवशक्त ६६

९. शिव म २-११-२४ ९०-९१
१०. शिव म ४-११-२६ ८९
११. शिव म २०-५-२६ ३१८
१२. शिवशक्त ५९
१३. शिव म १९-३-२२ २४३
१४. शिवशक्त ६६ ६०
१५. शिवशक्त ७१

प्रकरण-५

१. शिवशक्त ४१
२. शिवशक्त ४
३. शिवशक्त ७०
४. शिवशक्त २०
५. शिवशक्त ७५
६. म म २९-३
७. र ग ४०-४१
८. ह ले २४-८-४ २३१ ३२
९. शिव म १४-१-२१ ७९
१०. शिवशक्त ५४
११. शिव म २१ १०-२१ ७८
१२. शिवशक्त ४९
१३. मा म ग ११
१४. मा म ग ११
१५. शिवशक्त ७९
१६. शिवशक्त ४९
१७. शिव म २१-१०-२१ ७९
१८. शिवशक्त ४९
१९. शिव म २१-१०-२१ ७८
२०. मा म ग १४
२१. मा म ग ११६
२२. मा म ग ११०
२३. शिव म ०-१०-२६ ११
२४. शिवशक्त ११
२५. शिवशक्त ११

卷之二 不刊之書

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、
十一、
十二、
十三、
十四、
十五、
十六、
十七、
十八、
十九、
二十、
二十一、
二十二、
二十三、
二十四、
二十五、
二十六、
二十七、
二十八、
二十九、
三十、
三十一、
三十二、
三十三、
三十四、
三十五、
三十六、
三十七、
三十八、
三十九、
四十、
四十一、
四十二、
四十三、
四十四、
四十五、
四十六、
四十七、
四十八、
四十九、
五十、
五十一、
五十二、
五十三、
五十四、
五十五、
五十六、
五十七、
五十八、
五十九、
六十、
六十一、
六十二、
六十三、
六十四、
六十五、
六十六、
六十七、
六十八、
六十九、
七十、
七十一、
七十二、
七十三、
七十四、
七十五、
七十六、
七十七、
七十八、
七十九、
八十、
八十一、
八十二、
八十三、
八十四、
八十五、
八十六、
八十七、
八十八、
八十九、
九十、
九十一、
九十二、
九十三、
九十四、
九十五、
九十六、
九十七、
九十八、
九十九、
一百、

- १ मा म वां १६२
- १ द्वि म १-१-१२ २२
- ११ सिनेकम् ५३
- १२ सिनेकम् १३
- १३ सिनेकम् १५५
- १४ सिनेकम् १५८
- १५ मा० म वां १६२
- १६ मा० म० वा १६२
- १७ म वा०-१ १६२
- १८ वा० वे०-१, ४४
- १ मी क वां-४ ०३

प्रकरण-११

- १ सिनेकम् १३९
- २ सिनेकम् १४१
- ३ ह से २४-२-४ ११ १३
- ४ मा म वां १११
- ५ मा० म वां १११ १२
- ६ वा० म वां १११
- ७ सिनेकम् १४८
- ८ सिनेकम् १४८
- ९ वा म वां १११
- १ वा० म वां १११
- ११ मा म वां १११
- १२ मा म वां १११
- १३ वीज ४-५
- १४ वीज १८
- १५ सिनेकम् १४१
- १६ सिनेकम् १४१-८०
- १७ वीज १८
- १८ वीज १८४
- १९ वीज ८०
- २ वीज १८०
- २१ मी क वां-६ ७८

- २२ ह से १-२-४० ९
- २३ वा वे०-१, १३
- २४ वा वे०-१, १४

प्रकरण-१२

- १ सिनेकम् ११
- २ मा म वां ४
- ३ मा म वां ८
- ४ म वा०-१ ३८३
- ५ म वा०-१ ३८३
- ६ मा म वां ८-९
- ७ द्वि म १२ ३-२७ २३८
- ८ ह से २८-१-४२, २९३
- ९ सिनेकम् ४५
- १ सिनेकम् ४५
- ११ मी क वां -२, २७-२८
- १२ मा० म वां १३
- १३ मा म वां ४१
- १४ मा म वां ४१
- १५ मी० क वां-५, ३३
- १६ म म वां ३१
- १७ द्वि म ४-१-२५, २४४
- १८ वा म वां ७०
- १९ मा० म वां ७९
- २ मा म वां ३३
- २१ मी क वां-८, २४१-४२
- २२ वा म वां १५
- २३ वा म वां ९
- २४ मा म वां १९
- २५ ह से २१-१-३९, ७९
- २६ ह से २१-४ ३९, ७९
- २७ सिनेकम् २८-१९
- २८ ह से २४-४ ३० ८८
- २९ ह से १४-८-३० २०६

- १ मा म ष १६२
- २ वि व १-१-२१ २२
- ३ विवेकान्त २५६
- ४ विवेकान्त २५६
- ५ विवेकान्त ५५
- ६ विवेकान्त २५८
- ७ मा म ष १६१
- ८ मा म ष १६१
- ९ म षा-१ २४२
- १० क० के-१ ४४
- ११ मो क षा-४ ०

- २२ ह से १-२-४० ९
- २३ क के -२ १ ३
- २४ का के-२, १ ४

प्रकरण-१२

- १ विवेकान्त ११
- २ मा म ष ४
- ३ मा म ष ८
- ४ म षा-१ ३८३
- ५ म षा-१ ३८६
- ६ मा म ष ८-१
- ७ वि व १२-३-२२, १३८
- ८ ह से २८-६-४२, १९३
- ९ विवेकान्त ४५

प्रकरण-१३

- १ विवेकान्त २३९
- २ विवेकान्त २४१
- ३ ह से २४-२-४ ११ १६
- ४ मा म ष १११
- ५ मा० म ष १११ १२
- ६ मा म ष १११
- ७ विवेकान्त २४८
- ८ विवेकान्त २४८
- ९ मा म ष ११२
- १ मा० म ष ११२
- ११ मा म ष ११२
- १२ मा म ष ११३
- १३ वीज ४-५
- १४ वीज १८
- १५ विवेकान्त २४६
- १६ विवेकान्त २४१-४०
- १७ वीज १८
- १८ वीज १८४
- १९ वीज ८०
- २ वीज १८०
- २१ मो क षा-६, ७८

- १ विवेकान्त ४५
- ११ मो क षा २, १०-२८
- १२ मा० म ष १६
- १३ मा म ष ४१
- १४ मा म ष ४१
- १५ मो० क षा-५, १ ६
- १६ मा म ष ३१
- १७ वि व ४-६-१५, ३४४
- १८ मा म ष ०
- १९ मा० म ष ७९
- २ मा म ष ६६
- २१ मो० क षा-१, १४१-४२
- २२ मा० म ष १४५
- २३ मा म ष ९
- २४ मा म ष १२
- २५ ह से २२-४-३९, ७९
- २६ ह से २२-४-३९, ७९
- २७ विवेकान्त २८-१९
- २८ ह से २४-४ ३० ७८
- २९ ह से १४-८-३० १ ६

10. 1920-21
 11. 1921-22
 12. 1922-23
 13. 1923-24
 14. 1924-25
 15. 1925-26
 16. 1926-27
 17. 1927-28
 18. 1928-29
 19. 1929-30
 20. 1930-31
 21. 1931-32
 22. 1932-33
 23. 1933-34
 24. 1934-35
 25. 1935-36
 26. 1936-37
 27. 1937-38
 28. 1938-39
 29. 1939-40
 30. 1940-41
 31. 1941-42
 32. 1942-43
 33. 1943-44
 34. 1944-45
 35. 1945-46
 36. 1946-47
 37. 1947-48
 38. 1948-49
 39. 1949-50
 40. 1950-51
 41. 1951-52
 42. 1952-53
 43. 1953-54
 44. 1954-55
 45. 1955-56
 46. 1956-57
 47. 1957-58
 48. 1958-59
 49. 1959-60
 50. 1960-61
 51. 1961-62
 52. 1962-63
 53. 1963-64
 54. 1964-65
 55. 1965-66
 56. 1966-67
 57. 1967-68
 58. 1968-69
 59. 1969-70
 60. 1970-71
 61. 1971-72
 62. 1972-73
 63. 1973-74
 64. 1974-75
 65. 1975-76
 66. 1976-77
 67. 1977-78
 68. 1978-79
 69. 1979-80
 70. 1980-81
 71. 1981-82
 72. 1982-83
 73. 1983-84
 74. 1984-85
 75. 1985-86
 76. 1986-87
 77. 1987-88
 78. 1988-89
 79. 1989-90
 80. 1990-91
 81. 1991-92
 82. 1992-93
 83. 1993-94
 84. 1994-95
 85. 1995-96
 86. 1996-97
 87. 1997-98
 88. 1998-99
 89. 1999-00
 90. 2000-01
 91. 2001-02
 92. 2002-03
 93. 2003-04
 94. 2004-05
 95. 2005-06
 96. 2006-07
 97. 2007-08
 98. 2008-09
 99. 2009-10
 100. 2010-11
 101. 2011-12
 102. 2012-13
 103. 2013-14
 104. 2014-15
 105. 2015-16
 106. 2016-17
 107. 2017-18
 108. 2018-19
 109. 2019-20
 110. 2020-21
 111. 2021-22
 112. 2022-23
 113. 2023-24
 114. 2024-25
 115. 2025-26
 116. 2026-27
 117. 2027-28
 118. 2028-29
 119. 2029-30
 120. 2030-31
 121. 2031-32
 122. 2032-33
 123. 2033-34
 124. 2034-35
 125. 2035-36
 126. 2036-37
 127. 2037-38
 128. 2038-39
 129. 2039-40
 130. 2040-41
 131. 2041-42
 132. 2042-43
 133. 2043-44
 134. 2044-45
 135. 2045-46
 136. 2046-47
 137. 2047-48
 138. 2048-49
 139. 2049-50
 140. 2050-51
 141. 2051-52
 142. 2052-53
 143. 2053-54
 144. 2054-55
 145. 2055-56
 146. 2056-57
 147. 2057-58
 148. 2058-59
 149. 2059-60
 150. 2060-61
 151. 2061-62
 152. 2062-63
 153. 2063-64
 154. 2064-65
 155. 2065-66
 156. 2066-67
 157. 2067-68
 158. 2068-69
 159. 2069-70
 160. 2070-71
 161. 2071-72
 162. 2072-73
 163. 2073-74
 164. 2074-75
 165. 2075-76
 166. 2076-77
 167. 2077-78
 168. 2078-79
 169. 2079-80
 170. 2080-81
 171. 2081-82
 172. 2082-83
 173. 2083-84
 174. 2084-85
 175. 2085-86
 176. 2086-87
 177. 2087-88
 178. 2088-89
 179. 2089-90
 180. 2090-91
 181. 2091-92
 182. 2092-93
 183. 2093-94
 184. 2094-95
 185. 2095-96
 186. 2096-97
 187. 2097-98
 188. 2098-99
 189. 2099-00
 190. 2100-01
 191. 2101-02
 192. 2102-03
 193. 2103-04
 194. 2104-05
 195. 2105-06
 196. 2106-07
 197. 2107-08
 198. 2108-09
 199. 2109-10
 200. 2110-11
 201. 2111-12
 202. 2112-13
 203. 2113-14
 204. 2114-15
 205. 2115-16
 206. 2116-17
 207. 2117-18
 208. 2118-19
 209. 2119-20
 210. 2120-21
 211. 2121-22
 212. 2122-23
 213. 2123-24
 214. 2124-25
 215. 2125-26
 216. 2126-27
 217. 2127-28
 218. 2128-29
 219. 2129-30
 220. 2130-31
 221. 2131-32
 222. 2132-33
 223. 2133-34
 224. 2134-35
 225. 2135-36
 226. 2136-37
 227. 2137-38
 228. 2138-39
 229. 2139-40
 230. 2140-41
 231. 2141-42
 232. 2142-43
 233. 2143-44
 234. 2144-45
 235. 2145-46
 236. 2146-47
 237. 2147-48
 238. 2148-49
 239. 2149-50
 240. 2150-51
 241. 2151-52
 242. 2152-53
 243. 2153-54
 244. 2154-55
 245. 2155-56
 246. 2156-57
 247. 2157-58
 248. 2158-59
 249. 2159-60
 250. 2160-61
 251. 2161-62
 252. 2162-63
 253. 2163-64
 254. 2164-65
 255. 2165-66
 256. 2166-67
 257. 2167-68
 258. 2168-69
 259. 2169-70
 260. 2170-71
 261. 2171-72
 262. 2172-73
 263. 2173-74
 264. 2174-75
 265. 2175-76
 266. 2176-77
 267. 2177-78
 268. 2178-79
 269. 2179-80
 270. 2180-81
 271. 2181-82
 272. 2182-83
 273. 2183-84
 274. 2184-85
 275. 2185-86
 276. 2186-87
 277. 2187-88
 278. 2188-89
 279. 2189-90
 280. 2190-91
 281. 2191-92
 282. 2192-93
 283. 2193-94
 284. 2194-95
 285. 2195-96
 286. 2196-97
 287. 2197-98
 288. 2198-99
 289. 2199-00
 290. 2200-01
 291. 2201-02
 292. 2202-03
 293. 2203-04
 294. 2204-05
 295. 2205-06
 296. 2206-07
 297. 2207-08
 298. 2208-09
 299. 2209-10
 300. 2210-11
 301. 2211-12
 302. 2212-13
 303. 2213-14
 304. 2214-15
 305. 2215-16
 306. 2216-17
 307. 2217-18
 308. 2218-19
 309. 2219-20
 310. 2220-21
 311. 2221-22
 312. 2222-23
 313. 2223-24
 314. 2224-25
 315. 2225-26
 316. 2226-27
 317. 2227-28
 318. 2228-29
 319. 2229-30
 320. 2230-31
 321. 2231-32
 322. 2232-33
 323. 2233-34
 324. 2234-35
 325. 2235-36
 326. 2236-37
 327. 2237-38
 328. 2238-39
 329. 2239-40
 330. 2240-41
 331. 2241-42
 332. 2242-43
 333. 2243-44
 334. 2244-45
 335. 2245-46
 336. 2246-47
 337. 2247-48
 338. 2248-49
 339. 2249-50
 340. 2250-51
 341. 2251-52
 342. 2252-53
 343. 2253-54
 344. 2254-55
 345. 2255-56
 346. 2256-57
 347. 2257-58
 348. 2258-59
 349. 2259-60
 350. 2260-61
 351. 2261-62
 352. 2262-63
 353. 2263-64
 354. 2264-65
 355. 2265-66
 356. 2266-67
 357. 2267-68
 358. 2268-69
 359. 2269-70
 360. 2270-71
 361. 2271-72
 362. 2272-73
 363. 2273-74
 364. 2274-75
 365. 2275-76
 366. 2276-77
 367. 2277-78
 368. 2278-79
 369. 2279-80
 370. 2280-81
 371. 2281-82
 372. 2282-83
 373. 2283-84
 374. 2284-85
 375. 2285-86
 376. 2286-87
 377. 2287-88
 378. 2288-89
 379. 2289-90
 380. 2290-91
 381. 2291-92
 382. 2292-93
 383. 2293-94
 384. 2294-95
 385. 2295-96
 386. 2296-97
 387. 2297-98
 388. 2298-99
 389. 2299-00
 390. 2300-01
 391. 2301-02
 392. 2302-03
 393. 2303-04
 394. 2304-05
 395. 2305-06
 396. 2306-07
 397. 2307-08
 398. 2308-09
 399. 2309-10
 400. 2310-11
 401. 2311-12
 402. 2312-13
 403. 2313-14
 404. 2314-15
 405. 2315-16
 406. 2316-17
 407. 2317-18
 408. 2318-19
 409. 2319-20
 410. 2320-21
 411. 2321-22
 412. 2322-23
 413. 2323-24
 414. 2324-25
 415. 2325-26
 416. 2326-27
 417. 2327-28
 418. 2328-29
 419. 2329-30
 420. 2330-31
 421. 2331-32
 422. 2332-33
 423. 2333-34
 424. 2334-35
 425. 2335-36
 426. 2336-37
 427. 2337-38
 428. 2338-39
 429. 2339-40
 430. 2340-41
 431. 2341-42
 432. 2342-43
 433. 2343-44
 434. 2344-45
 435. 2345-46
 436. 2346-47
 437. 2347-48
 438. 2348-49
 439. 2349-50
 440. 2350-51
 441. 2351-52
 442. 2352-53
 443. 2353-54
 444. 2354-55
 445. 2355-56
 446. 2356-57
 447. 2357-58
 448. 2358-59
 449. 2359-60
 450. 2360-61
 451. 2361-62
 452. 2362-63
 453. 2363-64
 454. 2364-65
 455. 2365-66
 456. 2366-67
 457. 2367-68
 458. 2368-69
 459. 2369-70
 460. 2370-71
 461. 2371-72
 462. 2372-73
 463. 2373-74
 464. 2374-75
 465. 2375-76
 466. 2376-77
 467. 2377-78
 468. 2378-79
 469. 2379-80
 470. 2380-81
 471. 2381-82
 472. 2382-83
 473. 2383-84
 474. 2384-85
 475. 2385-86
 476. 2386-87
 477. 2387-88
 478. 2388-89
 479. 2389-90
 480. 2390-91
 481. 2391-92
 482. 2392-93
 483. 2393-94
 484. 2394-95
 485. 2395-96
 486. 2396-97
 487. 2397-98
 488. 2398-99
 489. 2399-00
 490. 2400-01
 491. 2401-02
 492. 2402-03
 493. 2403-04
 494. 2404-05
 495. 2405-06
 496. 2406-07
 497. 2407-08
 498. 2408-09
 499. 2409-10
 500. 2410-11
 501. 2411-12
 502. 2412-13
 503. 2413-14
 504. 2414-15
 505. 2415-16
 506. 2416-17
 507. 2417-18
 508. 2418-19
 509. 2419-20
 510. 2420-21
 511. 2421-22
 512. 2422-23
 513. 2423-24
 514. 2424-25
 515. 2425-26
 516. 2426-27
 517. 2427-28
 518. 2428-29
 519. 2429-30
 520. 2430-31
 521. 2431-32
 522. 2432-33
 523. 2433-34
 524. 2434-35
 525. 2435-36
 526. 2436-37
 527. 2437-38
 528. 2438-39
 529. 2439-40
 530. 2440-41
 531. 2441-42
 532. 2442-43
 533. 2443-44
 534. 2444-45
 535. 2445-46
 536. 2446-47
 537. 2447-48
 538. 2448-49
 539. 2449-50
 540. 2450-51
 541. 2451-52
 542. 2452-53
 543. 2453-54
 544. 2454-55
 545. 2455-56
 546. 2456-57
 547. 2457-58
 548. 2458-59
 549. 2459-60
 550. 2460-61
 551. 2461-62
 552. 2462-63
 553. 2463-64
 554. 2464-65
 555. 2465-66
 556. 2466-67
 557. 2467-68
 558. 2468-69
 559. 2469-70
 560. 2470-71
 561. 2471-72
 562. 2472-73
 563. 2473-74
 564. 2474-75
 565. 2475-76
 566. 2476-77
 567. 2477-78
 568. 2478-79
 569. 2479-80
 570. 2480-81
 571. 2481-82
 572. 2482-83
 573. 2483-84
 574. 2484-85
 575. 2485-86
 576. 2486-87
 577. 2487-88
 578. 2488-89
 579. 2489-90
 580. 2490-91
 581. 2491-92
 582. 2492-93
 583. 2493-94
 584. 2494-95
 585. 2495-96
 586. 2496-97
 587. 2497-98
 588. 2498-99
 589. 2499-00
 590. 2500-01
 591. 2501-02
 592. 2502-03
 593. 2503-04
 594. 2504-05
 595. 2505-06
 596. 2506-07
 597. 2507-08
 598. 2508-09
 599. 2509-10
 600. 2510-11
 601. 2511-12
 602. 2512-13
 603. 2513-14
 604. 2514-15
 605. 2515-16
 606. 2516-17
 607. 2517-18
 608. 2518-19
 609. 2519-20
 610. 2520-21
 611. 2521-22
 612. 2522-23
 613. 2523-24
 614. 2524-25
 615. 2525-26
 616. 2526-27
 617. 2527-28
 618. 2528-29
 619. 2529-30
 620. 2530-31
 621. 2531-32
 622. 2532-33
 623. 2533-34
 624. 2534-35
 625. 2535-36
 626. 2536-37
 627. 2537-38
 628. 2538-39
 629. 2539-40
 630. 2540-41
 631. 2541-42
 632. 2542-43
 633. 2543-44
 634. 2544-45
 635. 2545-46
 636. 2546-47
 637. 2547-48
 638. 2548-49
 639. 2549-50
 640. 2550-51
 641. 2551-52
 642. 2552-53
 643. 2553-54
 644. 2554-55
 645. 2555-56
 646. 2556-57
 647. 2557-58
 648. 2558-59
 649. 2559-60
 650. 2560-61
 651. 2561-62
 652. 2562-63
 653. 2563-64
 654. 2564-65
 655. 2565-66
 656. 2566-67
 657. 2567-68
 658. 2568-69
 659. 2569-70
 660. 2570-71
 661. 2571-72
 662. 2572-73
 663. 2573-74
 664. 2574-75
 665. 2575-76
 666. 2576-77
 667. 2577-78
 668. 2578-79
 669. 2579-80
 670. 2580-81
 671. 2581-82
 672. 2582-83
 673. 2583-84
 674. 2584-85
 675. 2585-86
 676. 2586-87
 677. 2587-88
 678. 2588-89
 679. 2589-90
 680. 2590-91
 681. 2591-92
 682. 2592-93
 683. 2593-94
 684. 2594-95
 685. 2595-96
 686. 2596-97
 687. 2597-98
 688. 2598-99
 689. 2599-00
 690. 2600-01
 691. 2601-02
 692. 2602-03
 693. 2603-04
 694. 2604-05
 695. 2605-06
 696. 2606-07
 697. 2607-08
 698. 2608-09
 699. 2609-10
 700. 2610-11
 701. 2611-12
 702. 2612-13
 703. 2613-14
 704. 2614-15
 705. 2615-16
 706. 2616-17
 707. 2617-18
 708. 2618-19
 709. 2619-20
 710. 2620-21
 711. 2621-22
 712. 2622-23
 713. 2623-24
 714. 2624-25
 715. 2625-26
 716. 2626-27
 717. 2627-28
 718. 2628-29
 719. 2629-30
 720. 2630-31
 721. 2631-32
 722. 2632-33
 723. 2633-34
 724. 2634-35
 725. 2635-36
 726. 2636-37
 727. 2637-38
 728. 2638-39
 729. 2639-40
 730. 2640-41
 731. 2641-42
 732. 2642-43
 733. 2643-44
 734. 2644-45
 735. 2645-46
 736. 2646-47
 737. 2647-48

